РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізацією 223.01 Медсестринство
галузізнань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація освітня: «бакалавр медсестринства»
кваліфікація професійна: «бакалавр сестра медична»

Підготовка бакалавра медсестринства в умовах сьогодення потребує гармонійного поєднання клінічної компетентності з навичками ефективно організовувати лікувально-діагностичний процес, координувати діяльність підлеглого персоналу та приймати відповідальні клінічні й управлінські рішення. Саме такі актуальні завдання передбачено реалізовувати освітньо-професійною програмою (ОПП) «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка впроваджується у Комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради.

Зміст пропонованої ОПП чітко спрямований на формування у здобувачів освіти здатності не лише бездоганно виконувати складні професійні медсестринські втручання, а й здійснювати медсестринське адміністрування, працювати в мультидисциплінарній команді, підтримувати належний психологічний мікроклімат у медичному колективі та братии безпосередню участь в управлінні структурними підрозділами закладів охорони здоров'я.

До переваг та сильних сторін програми належить включення до її структури фундаментальних освітніх компонентів: «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» та «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг», «Військово-медична підготовка». Вивчення цих дисциплін є критичноважливим для глибокого розуміння майбутніми фахівцями сучасних принципів організації медичної допомоги, раціонального використання матеріально-технічних ресурсів лікарень, ефективної комунікації та чіткого виконання організаційно-управлінських функцій старшої чи головної медичної сестри.

Актуальним, з погляду практичної медицини, є системне інтегрування управлінської складової з клінічними дисциплінами. Це дозволяє бакалавру медсестринства розглядати будь-які професійні рішення комплексно, враховуючи клінічний стан пацієнта, стандарти безпеки медичних втручань, вимоги командної взаємодії «лікар — сестра — пацієнт» та алгоритми оптимізації роботи медсестринського персоналу.

Окремої уваги заслуговує те, що программа орієнтує здобувачів на розвиток професійної комунікації, деонтологічної й етичної відповідальності, а також здатності діяти в інтересах пацієнта, згідно з українським законодавством. Для професіонала медсестринської служби ці навички є фундаментальними і безпосередньо впливають на якість надання медичної допомоги .

Програма передбачає ефективний інструментарій підготовки, зокрема використання управлінських ситуаційних задач, практичних кейсів, моделювання реальної роботи структурного підрозділу клініки, аналіз конфліктних і складних комунікативних ситуацій, а також виконання практичних професійних завдань із планування та координації щоденної діяльності медичного персоналу в різних структурних підрозділах. Такий підхід орієнтований на задоволення кадрових потреб закладів охорони здоров'я.

Тому вважаю, що зміст освітньо-професійної програми «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам стандартів вищої освіти та викликам практичної галузі охорони здоров'я.

Рекомендую ОПП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до подальшого затвердження та впровадження в освітню і практичну діяльність Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради.

Рецензент: доцент кафедри загальної хірургії, травматології і ортопедії ФПО

(посада, науковий ступінь, вчене звання / лікарська кваліфікаційна категорія)

кандидат меднаук Міхно Сергій Петрович

(Прізвище, Ім'я, По Батькові)

«12» 07 2024 р. (підпис)