РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізацією 223.01 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров’я

Підготовка бакалавра медсестринства в сучасних умовах потребує поєднання клінічної компетентності з умінням організовувати роботу, координувати діяльність персоналу та відповідально приймати професійні рішення. Саме такі завдання відображені у проєкті освітньо-професійної програми «Медсестринство», запропонованому Комунальним закладом «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради. Представлена до рецензування освітньо-професійна программа «Медсестринство» розроблена із дотриманням необхідних процедур і забезпечує відповідність змісту Стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, враховує позиції зацікавлених сторін, чітко визначає кваліфікацію сестра медична/брат медичний відповідно до Національної рамки кваліфікацій; узгоджена зі стратегією закладу освіти та передбачає залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; гарантує досягнення встановлених цілей і їхню відповідність потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, забезпечує надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання; забезпечує дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами освіти; створює умови для залучення здобувачів та роботодавців як повноправних партнерів щодо процедур і заходів забезпечення якості освіти.

Зміст програми спрямований на формування здатності здобувачів не тільки виконувати професійні медсестринські втручання, а й здійснювати медсестринське адміністрування, працювати в команді, підтримувати належний психологічний мікроклімат у колективі та брати участь в управлінні структурним підрозділом. До сильних сторін програми слід віднести наявність освітніх компонентів «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» та «Економіка охорони здоров’я. Маркетинг медичних послуг». Їх вивчення є важливим для розуміння принципів організації медичної допомоги, планування роботи, раціонального використання ресурсів, комунікації в колективі та виконання організаційно-управлінських функцій.

Позитивним є також поєднання управлінської складової з клінічними дисциплінами. Це дозволяє майбутньому бакалавру медсестринства розглядати професійні рішення не відокремлено, а з урахуванням стану пацієнта, безпеки медичних втручань, командної взаємодії та організації роботи медсестринського персоналу. Окремої уваги заслуговує спрямування програми на розвиток професійної комунікації, етичної відповідальності та здатності діяти в інтересах пацієнта. Для керівника або координатора медсестринської служби такі вміння є не менш важливими, ніж фахові клінічні навички. З огляду на практичні потреби закладу охорони здоров’я вважаємо доцільним під час доопрацювання проєкту програми ширше використовувати управлінські ситуаційні задачі, моделювання роботи структурного підрозділу, аналіз конфліктних і комунікативних ситуацій, а також практичні завдання з планування та координації діяльності медсестринського персоналу.

Проєкт освітньо-професійної програми «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволить сформувати фахові компетентності спеціаліста, який поєднує належну клінічну підготовку з організаційними, комунікативними та лідерськими компетентностями. Проєкт програми є актуальним для підготовки бакалаврів медсестринства та може бути рекомендованим до доопрацювання та затвердження й реалізації в освітньому процесі Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради.

Рецензент кандидат мед.наук, лікар вищої категорії

кандидат медичних наук, кафедра загальної хірургії

хірургії, ортопедії і травматології ДЗ ДДМУ

посада, науковий ступінь, кваліфікаційна категорія

Хрикун Марина Сергіївна

ПІБ

«10» 07 2023 р. ________ (підпис)

код 37861207