

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ «Криворізький фаховий
медичний коледж» ДОР»



Тетяна БАБЕНКО

2026 р.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Криворізький фаховий медичний коледж»

Дніпропетровської обласної ради»

на 2026 рік

Стратегічний орієнтир 2026 року

2026 рік визначається як етап системного зміцнення практикоорієнтованої підготовки медичних сестер, розширення партнерств і посилення соціальної відповідальності закладу перед громадою в умовах воєнного часу та демографічних викликів.

I. Провідні напрями розвитку

1. Розвиток освітнього процесу

У 2026 році пріоритетом є оновлення змісту освіти відповідно до сучасних клінічних викликів. Планується актуалізація освітньо-професійних програм спеціальності І5 «Медсестринство» з урахуванням зростання потреб у реабілітаційній допомозі, догляді за пацієнтами з травмами, хронічними захворюваннями, психосоціальними порушеннями.

Передбачається посилення інтеграції теоретичних знань із клінічною практикою, запровадження модулів із реабілітаційних технологій, кризової комунікації, догляду за пацієнтами з мінно-вибуховими ураженнями та алгоритмів невідкладної допомоги.

Особлива увага приділятиметься формуванню клінічного мислення, умінню аналізувати стан пацієнта та приймати відповідальні рішення в межах медсестринської компетенції.

2. Розвиток симуляційного навчання

Симуляційна освіта стає основним інструментом безпечного формування професійних навичок. У 2026 році планується розширення матеріально-технічної бази симуляційних кабінетів: придбання сучасних манекенів, тренажерів для відпрацювання ін'єкцій, катетеризації, серцево-легеневої реанімації та невідкладних станів.

Симуляційні заняття сприятимуть формуванню впевненості студентів, розвитку командної взаємодії та відповідальності за безпеку пацієнта.

3. Кадровий розвиток

Якість освіти безпосередньо залежить від професійного зростання педагогічного колективу. У 2026 році передбачено системне підвищення кваліфікації викладачів, участь у фахових конференціях, тренінгах із симуляційної педагогіки та сучасних реабілітаційних практик.

Буде посилено внутрішню систему наставництва, що забезпечить передачу досвіду від викладачів із значним стажем до молодих фахівців. Формування кадрового резерву сприятиме стабільності та наступності управлінських і освітніх процесів.

4. Партнерства та співпраця

Заплановано розширення співпраці з міськими лікарнями, реабілітаційними відділеннями, центрами ветеранської підтримки. Така взаємодія забезпечить якісну клінічну практику студентів і відповідність освітнього процесу реальним потребам роботодавців.

Окремим стратегічним напрямом стане міжнародне партнерство з польськими освітніми закладами медичного профілю. Передбачається обмін досвідом у сфері медсестринської освіти, участь у спільних семінарах, онлайн-лекціях, академічній мобільності, вивчення європейських підходів до реабілітації та догляду.

Розвиток міжнародних зв'язків сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників і інтеграції коледжу до європейського освітнього простору.

5. Соціальна та психологічна підтримка студентів і працівників

В умовах тривалої воєнної напруги психологічна стійкість студентів і працівників набуває стратегічного значення. У 2026 році планується реалізація комплексної програми підтримки психічного здоров'я.

Передбачається створення психологічного чат-боту, який забезпечуватиме конфіденційну інформаційну підтримку, первинні рекомендації щодо подолання стресу, алгоритми звернення по допомогу та контакти фахівців.

Також планується проведення групових зустрічей із психологом, тренінгів із розвитку емоційної стійкості, профілактики вигорання та формування навичок саморегуляції.

6. Інфраструктурне зміцнення закладу

У 2026 році одним із критично важливих завдань є ремонт даху навчальних корпусів. Пошкодження покрівлі створює ризики для безпеки освітнього процесу, збереження матеріально-технічної бази та архівів.

Також увага спрямовуватиметься на заміну труб опалювальної системи у підвальному приміщенні.

Проведення ремонтних робіт забезпечить стабільність функціонування закладу, енергоефективність та довготривалу експлуатацію будівель. Інфраструктурна надійність є основою сталого розвитку освітнього середовища.

II. Очікувані результати та індикатори ефективності

Реалізація перспективного плану розвитку у 2026 році має забезпечити якісні зміни в системі підготовки медичних сестер, які відповідатимуть сучасним суспільним викликам і потребам громади.

Насамперед очікується підвищення рівня практичної компетентності студентів. Завдяки розширенню симуляційного навчання та оновленню освітніх програм студенти зможуть безпечно й системно відпрацьовувати клінічні навички, що зменшить розрив між теоретичною підготовкою і реальною медичною практикою. Формування клінічного мислення, уміння працювати в команді та приймати відповідальні рішення стане основою професійної зрілості випускника.

Другим вагомим результатом стане зміцнення кадрового потенціалу закладу. Підвищення кваліфікації викладачів, впровадження наставництва і системного професійного розвитку сприятимуть оновленню методик викладання та зростанню педагогічної майстерності. Це дозволить створити стабільне освітнє середовище, орієнтоване на довгострокову перспективу.

Розвиток партнерств із міськими медичними закладами забезпечить взаємну інтеграцію освіти і практики. Студенти отримають доступ до сучасних клінічних баз, а роботодавці — можливість формувати запит до змісту освіти. Водночас міжнародна співпраця з польськими освітніми закладами відкриє можливості для обміну досвідом і впровадження європейських стандартів медсестринської освіти.

Соціально-психологічний блок плану матиме значний вплив на стабільність студентського контингенту. Створення психологічного чат-боту забезпечить оперативну підтримку та доступ до фахових рекомендацій, що сприятиме зменшенню рівня тривожності й профілактиці емоційного виснаження. Збереження психологічної стійкості студентів і працівників безпосередньо впливає на якість освітнього процесу та професійну мотивацію.

Інфраструктурні заходи, зокрема ремонт даху та відновлення опалювальної системи навчальних корпусів, матимуть довготривалий економічний ефект. Захист будівель від руйнування, зменшення витрат на аварійні ремонти та збереження матеріально-технічної бази дозволять спрямувати ресурси на розвиткові ініціативи, а не на ліквідацію наслідків пошкоджень.

У сукупності ці заходи забезпечать зростання конкурентоспроможності випускників на регіональному ринку праці. Очікується підвищення рівня працевлаштування за спеціальністю, зростання позитивних відгуків

роботодавців та зміцнення репутації коледжу як центру якісної медсестринської освіти.

Ключовими індикаторами ефективності стануть: оновлення освітніх програм, розширення кількості практичних годин, збільшення участі викладачів у професійному розвитку, укладання нових партнерських угод, впровадження психологічного сервісу підтримки та завершення інфраструктурних ремонтів.

У науково-популярному вимірі можна стверджувати, що 2026 рік має стати роком переходу від адаптації до викликів до активного формування нового стандарту медсестринської освіти — освіти, яка поєднує професійну компетентність, соціальну відповідальність і психологічну стійкість.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Криворізький фаховий медичний коледж»

Дніпропетровської обласної ради»

на 2026 рік

№	Напрямок розвитку	Короткий зміст заходів	Очікуваний результат	Індикатори ефективності
1	Розвиток освітнього процесу	Оновлення освітньо-професійних програм; інтеграція модулів із реабілітації, кризової комунікації, догляду за пацієнтами з травмами; посилення практикоорієнтованості	Формування сучасних клінічних компетентностей; зменшення розриву між теорією і практикою	Оновлення 100% ОПП; збільшення частки практичних занять; позитивні відгуки баз практики
2	Розвиток симуляційного навчання	Придбання сучасних тренажерів; створення банку клінічних сценаріїв; відпрацювання невідкладних станів і воєнних травм	Підвищення рівня практичної підготовки; формування впевненості та безпеки професійних дій	Збільшення кількості симуляційних годин; кількість відпрацьованих клінічних кейсів; оцінювання рівня практичних навичок
3	Кадровий розвиток	Підвищення кваліфікації викладачів; участь у конференціях; впровадження наставництва; формування кадрового резерву	Підвищення педагогічної майстерності; стабільність освітнього процесу	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації; участь у професійних заходах; внутрішні методичні розробки
4	Партнерства та співпраця (у т.ч. міжнародна)	Розширення співпраці з лікарнями та реабілітаційними центрами; взаємодія з ветеранськими службами; міжнародне партнерство з польськими медичними закладами	Підвищення якості практики; інтеграція європейських стандартів; зростання конкурентоспроможності випускників	Кількість нових угод; проведені спільні заходи; міжнародні онлайн/офлайн активності; участь у програмах мобільності
5	Соціальна та психологічна підтримка	Запровадження програми психоемоційної підтримки; створення психологічного чат-боту; тренінги з профілактики вигорання	Зниження рівня тривожності; стабілізація контингенту; підвищення академічної успішності	Функціонування чат-боту; кількість звернень; зменшення відрахувань; результати анкетування
6	Інфраструктурне зміцнення	Ремонт даху навчальних корпусів; забезпечення безпеки будівель; покращення умов освітнього процесу	Безперервність освітнього процесу; збереження матеріальної бази; підвищення енергоефективності	Завершення ремонтних робіт; відсутність аварійних ситуацій; зменшення витрат на поточні ремонти

ДОРОЖНЯ КАРТА РОЗВИТКУ
 Комунального закладу
 «Криворізький фаховий медичний коледж»
 Дніпропетровської обласної ради»
 на 2026 рік

I квартал (січень – березень)

Етап: Підготовчо-організаційний

Напрямок	Ключові дії	Очікуваний проміжний результат
Освітній процес	Створення робочих груп з оновлення ОПП; аудит навчальних програм	Підготовлений проєкт оновлених програм
Симуляційне навчання	Оцінка матеріально-технічної бази; формування переліку необхідного обладнання	Затверджений план закупівель
Кадровий розвиток	Визначення потреб у підвищенні кваліфікації; укладання договорів з провайдером	Графік навчання викладачів
Партнерства	Проведення зустрічей з лікарнями та реабілітаційними відділеннями	Проекти нових угод
Міжнародна співпраця	Встановлення контактів із польськими закладами; онлайн-переговори	Листи про наміри
Психологічна підтримка	Розроблення концепції чат-боту; технічне завдання	Погоджена модель сервісу
Інфраструктура	Обстеження стану даху; аудит оплювальної мережі; складання кошторису	Технічний висновок та бюджет

II квартал (квітень – червень)

Етап: Запуск ключових ініціатив

Напрямок	Ключові дії	Очікуваний проміжний результат
Освітній процес	Затвердження оновлених ОПП; підготовка методичних матеріалів	Введення нових модулів
Симуляційне навчання	Закупівля обладнання; розробка клінічних сценаріїв	Початок оновлених практичних занять
Кадровий розвиток	Проведення перших тренінгів для викладачів	Підвищення кваліфікації 30–40% педагогів
Партнерства	Підписання нових угод з медзакладами	Розширення баз практики

Напря́м	Ключові дії	Очікуваний проміжний результат
Міжнародна співпраця	Проведення першого спільного онлайн-семінару з польськими партнерами	Запуск академічного обміну досвідом
Психологічна підтримка	Тестування чат-боту; запуск пілотної версії	Доступність сервісу для студентів
Інфраструктура	Початок ремонтних робіт даху	30–40% виконаних робіт

ІІІ квартал (липень – вересень)

Етап: Розгортання та масштабування

Напря́м	Ключові дії	Очікуваний проміжний результат
Освітній процес	Адаптація навчальних планів на новий навчальний рік	Повна інтеграція оновлених дисциплін
Симуляційне навчання	Проведення комплексних клінічних тренінгів	Зростання практичних компетентностей студентів
Кадровий розвиток	Наставництво молодих викладачів	Стабілізація кадрового резерву
Партнерства	Організація спільних заходів із лікарнями	Поглиблення співпраці
Міжнародна співпраця	Підготовка програми мобільності	Узгоджений план обміну
Психологічна підтримка	Аналіз роботи чат-боту; корекція алгоритмів	Підвищення ефективності сервісу
Інфраструктура	Завершення ремонту даху	Повна експлуатаційна готовність

ІV квартал (жовтень – грудень)

Етап: оцінювання та консолідація

Напря́м	Ключові дії	Очікуваний підсумковий результат
Освітній процес	Моніторинг результативності оновлених програм	Аналітичний звіт про якість підготовки
Симуляційне навчання	Підсумкові практичні іспити з використанням симуляцій	Підтвердження рівня компетентності
Кадровий розвиток	Оцінка професійного зростання викладачів	План розвитку на 2027 рік
Партнерства	Підсумкова зустріч із партнерами	Підтвердження пролонгації угод
Міжнародна	Підготовка спільного звіту з	Розширення міжнародної

Напрям	Ключові дії	Очікуваний підсумковий результат
співпраця	польськими партнерами	активності
Психологічна підтримка	Аналіз показників звернень та ефективності	Зниження рівня відрахувань
Інфраструктура	Фінансовий та технічний аудит виконаних робіт	Завершений інфраструктурний проєкт

Ключові контрольні точки 2026 року

- Березень — затвердження оновлених освітніх програм
- Червень — запуск симуляційного оновлення
- Вересень — повноцінний старт навчального року за новими стандартами
- Грудень — комплексна оцінка результативності

Стратегічний результат року

2026 рік має стати роком переходу від реагування на виклики до системного формування сучасної моделі медсестринської освіти — практичної, міжнародно інтегрованої, психологічно стійкої та інфраструктурно захищеної.

Заступник директора з
навчальної роботи



Зоя ШИХАЛЬОВА