



**Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»
СИЛАБУС**

Освітній компонент	Клінічне медсестринство в хірургії
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	1 та 2 рік навчання/1,2 та 3 сем.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	3 кредити ECTS/ 90 год Лекцій - 20 год Практичні заняття - 52 год Самостійна робота - 18 год
Викладач	Міхно С.П.
E-mail	krmedkol@ukr.net
Консультації	За графіком упродовж року
Анотація до курсу	Освітня компонента є обов'язковою і відноситься до спеціальної (фахової) підготовки здобувача вищої освіти спеціальності I5Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Дисципліна спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення безпечної, якісної та доказової медсестринської допомоги пацієнтам із хірургічними захворюваннями, травмами та невідкладними станами. У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти поглиблюють знання з клінічної хірургії, опановують принципи організації та здійснення медсестринського процесу в хірургічній практиці, особливості обстеження пацієнтів, оцінювання їхнього стану, визначення актуальних і потенційних проблем, планування, виконання та оцінювання результатів медсестринських втручань.

Мета та завдання курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни "Клінічне медсестринство в хірургії" - сформувати умови для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості з дисципліни; ознайомити та навчити медичних сестер-бакалаврів основних принципів організації практичної роботи в хірургічному стаціонарі, вмінню надати хворому кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд хворим з гострою та хронічною патологією. Будучи завершальним етапом програми підготовки з хірургічних дисциплін, особлива увага надається практичним аспектам організації роботи медичного персоналу у загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній, і т.д. Базуючись на вже опанованому студентами рівні знань з медсестринства в хірургії, та інших клінічних дисциплін, акцентована увага на бездоганне володіння ними доглядом за пацієнтами з різною хірургічною патологією.

Метою вивчення освітньої компоненти є: підвищення професійних знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів, згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студентів бакалаврів повинні бути сформовані компетентності:

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

	СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
Програмні навчання результати	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

	ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17 Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
--	---

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1	Закрита та відкрита механічна травма	2	
2	Хірургічна інфекція	2	
	Закрита та відкрита механічна травма, термічна Травматичний шок. Причини та сприятливі чинники у виникненні цього захворювання. Діагностика. Клінічні ознаки. Лікування		3
	Хірургічна інфекція. Опікова хвороба. Умови для її виникнення, стадії, клінічні ознаки. ЛікуванняТрадиційні та сучасні підходи у лікуванні пацієнтів з холодовою травмою (консервативне та хірургічне лікування)		6
3.	Ушкодження та захворювання голови, шиї.	2	
4.	Ушкодження грудної клітки та її органів	2	
5.	Захворювання органів черевної порожнини:	6	
	Вроджені вади розвитку голови. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Лікування		3
	Тромбоемболія легеневої артерії. Легенева кровотеча. Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога, особливості лікування		3
	Захворювання органів черевної порожнини		2
6.	Ушкодження та захворювання органів сечової та статеві систем.	2	

7.	Захворювання судин нижніх кінцівок	2	
	Гострий епідіміт. Гострий орхіт. Фімоз, парафімоз. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування		1
	Хвороба Рейно. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічна симптоми. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз		1
	Вроджена трахеостравохідна нориця. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування		1
	Разом	18	20

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Клінічне обстеження пацієнтів із закритими та відкритими механічними ушкодженнями	4
02	Клінічне обстеження пацієнтів із термічною травмою	4
03	Клінічне обстеження пацієнтів із хірургічною інфекцією	4
04	Клінічне обстеження пацієнтів з ушкодженнями та захворюваннями голови та шиї	8
05	Клінічне обстеження пацієнтів з ушкодженнями та захворюваннями грудної клітки та її органів	4
06	Клінічне обстеження пацієнтів із ушкодженнями черевної стінки та органів черевної порожнини, грижами черевної стінки	4
07	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями прямої кишки та навколопрямокишкової клітковини	4
08	Клінічне обстеження пацієнтів з ушкодженнями та захворюваннями органів сечової системи	4
09	Клінічне обстеження пацієнтів з ушкодженнями та захворюваннями органів статеві системи	4
010	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями судин нижніх кінцівок	4
011	Клінічне обстеження пацієнтів із вродженими вадами розвитку	4
012	Модульний контроль 3.	4
	Разом:	52

Пререквізити	ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах “Медична біологія”, “Анатомія людини”, “Мікробіологія”, “Основи латинської мови з медичною термінологією”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Основи медсестринства”, “Основи профілактичної медицини”, “Медсестринство в хірургії”, “Медсестринство у внутрішній медицині”, “Медсестринство при інфекційних хворобах”, “Медсестринство в акушерстві та гінекології”, “Медсестринство в сімейній медицині”, “Медсестринство в дерматовенерології” тощо;
Кореквізити	ґрунтується з такими дисциплінами: “Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», “Клінічне медсестринство в педіатрії”, “Клінічне медсестринство в професійній патології”, “Клінічна фармакологія з токсикологією”, “Обстеження та оцінка стану здоров’я людини”, “Менеджмент та лідерство в медсестринстві”, “Соціальна медицина”, “Медичне та фармацевтичне товаровознавство”;
Постреквізити	закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки з магістерської програми.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: •лекції; •практичні заняття; •самостійна робота здобувача освіти; •індивідуальні заняття; •консультації.
Методи контролю	•усне індивідуальне опитування; •письмовий тестовий контроль; •комп’ютерний тестовий контроль; •усне індивідуальне опитування; •розв’язування ситуаційних задач; •демонстрація практичних навичок; •індивідуальне завдання; •студентські проекти; •студентські презентації;
Види контролю	•поточний, проміжний, підсумковий контроль (диференційований залік)
Перелік практичних навичок та умінь	

1. Проведення суб'єктивних та об'єктивних методів обстеження (анамнезу, огляду, пальпації, перкусії, аускультації) пацієнтів.
2. Асистування лікареві при складних інструментальних методах обстеження: плевральної, спинномозкової, стеральної пункції, трепанобіопсії тощо.
3. Оцінювання результатів лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
4. Проведення первинної хірургічного оброблення рани.
5. Надання невідкладної допомоги при:
 - переломах (закритих та відкритих);
 - вивихах;
 - травматичному шоці;
 - синдромі тривалого роздавлювання;
 - термічних опіках;
 - хімічних опіках;
 - обмороженні;
 - ураженні електрострумом;
 - ураженні блискавкою;
 - проникаючих пораненнях черепа;
 - переломах кісток голови;
 - черепно-мозкові травмі;
 - пневмотораксі;
 - анафілактичному шоці;
 - носовій, легеневій, шлункових кровотечах;
 - при ушкодженні магістральних судин ший;
 - парезі кишечника;
 - "гострому животі";
 - зупинці дихання та серця;
 - гострій затримці сечі;
 - напади ниркової коліки;
 - переломах хребта;
 - при переломах кісток тазу.
6. Контроль за лікувально-охоронним та санітарно-протиепідемічним режимом лікувально-профілактичних закладах.
7. Ведення медичної документації.
8. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; протиепідемічного режиму, асептики, антисептики, особистої безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри-бакалавра щодо їх виконання.
2. Переломи кісток. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Ускладнення. Профілактика.
3. Вивихи. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
4. Синдром тривалого роздавлювання. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Стадії розвитку. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика ускладнень.
5. Травматичний шок. Етіологія. Патогенез. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
6. Рани. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика ускладнень.
7. Опіки. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Методи визначення площі опіків. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
8. Відмороження. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
9. Електротравма. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Надання невідкладної допомоги.
10. Опікова хвороба. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
11. Фурункул. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
12. Карбункул. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
13. Абсцес. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
14. Флегмона. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
15. Гідраденіт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
16. Бешиха. Етіологія. Сприятливі чинники. Стадії захворювання. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
17. Еризипелоїд. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
18. Мастит. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
19. Лімфаденіт, лімфангіт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
20. Остеомієліт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
21. Анаеробна газова інфекція (газова гангрена) Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування. Профілактика.
22. Хронічна специфічна інфекція. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування. Профілактика.
23. Пухлини головного мозку. Етіологія. Епідеміологія, патогенез. Класифікація. Патофізіологія основних симптомів та їх клінічний прояв.
24. Вогнищеві симптоми. Загальнономозкові (гіпертензійні) симптоми. Діагностика та лікування пухлин головного мозку. експертиза непрацездатності.
25. Вроджені вади розвитку голови. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
26. Абсцес головного мозку. Етіологія. Патогенез. Шляхи розповсюдження інфікуючих агентів. Діагностичні обстеження та лабораторні дослідження. Лікування.
27. Загальні принципи та вікові особливості лікування черепно-мозкової травми. Ускладнення та наслідки черепно-мозкової травми. Реабілітація і прогноз для пацієнтів, що перенесли черепно-мозкову травму.
28. Класифікація ушкоджень грудної клітки та її органів. Етіо-патогенетичні чинники. Діагностика. Клінічні ознаки. Особливості невідкладної допомоги та лікування.
29. Респіраторний дистрес-синдром дорослих. Причини виникнення. Патогенетичні зміни. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування.

30. Відкрита травма грудної стінки. Пневмоторакс. Піопневмоторакс. Класифікація. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Прогноз.
31. Поранення серця та перикарда. Клінічні ознаки. Діагностичні ознаки поранення серця.
32. Ушкодження великих судин грудної порожнини. Клінічні ознаки. Невідкладна допомога та лікування.
33. Особливості клінічної симптоматики, діагностики та лікування захворювань та ушкоджень стравоходу.
34. Вроджені вади розвитку грудної клітки (лійкоподібна та кілеподібна деформації, вроджена розщелина грудної клітки, синдром Поланда). Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
35. Вади розвитку легенів (аплазія, агенезія, гіпоплазія, вроджені кісти легенів). Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
36. Гострі гнійно-деструктивні захворювання легень. Бактеріальна деструкція легенів (БДЛ). Патогенез. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
37. Бронхоектазія. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування та профілактика. Прогноз.
38. Тромбоемболія легеневої артерії. Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога, особливості лікування.
39. Атрезія стравоходу. Причини виникнення. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування. Прогноз.
40. Гострий медіастиніт. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування.
41. Аневризма грудної частини аорти. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування.
42. Закриті ушкодження живота. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
43. Відкриті (проникаючі) поранення живота. Ушкодження діафрагми. Ушкодження порожнистих та паренхіматозних органів черевної порожнини. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
44. Перфорація порожнистих органів черевної порожнини. Особливості клінічної симптоматики. Фази перебігу. Лікування перфоративної виразки.
45. Грижі живота. Класифікація, етіопатогенетичні чинники виникнення. Клінічні ознаки. Защемлені грижі. Причини та види защемлень. Діагностика. Лікування.
46. Гострий холецистит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференційна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
47. Жовчнокам'яна хвороба. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференційна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
48. Постхолецистектомічний синдром. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
49. Гострий панкреатит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференційна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
50. Гострі кровотечі в просвіт травного каналу. Причини виникнення. Діагностика джерела кровотечі. Клінічні ознаки і діагностика. Інфузійна і медикаментозна коригувальна терапія.
51. Гострий апендицит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Особливості клінічного перебігу гострого апендициту. Ускладнення гострого апендициту. Лікування.
52. Гостра кишкова непрохідність. Діагностика та диференційна діагностика гострої кишкової непрохідності. Особливості клінічного перебігу окремих видів гострої кишкової непрохідності (динамічної, странгуляційної, obturaciyonnoy, змішаної кишкової непрохідності — інвагінації). Інструментальна діагностика. патогенез гострої кишкової непрохідності. Хірургічна тактика та хірургічне лікування.
53. Анатомо-фізіологічний огляд. Симптоми урологічних захворювань.

54. Ушкодження сечового міхура, нирок, сечоводів, сечівника. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування.
55. Сечокам'яна хвороба. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
56. Гідронефроз. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
57. Пієлонефрит, пієнефроз, паранефрит. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
58. Аденома передміхурової залози. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
59. Цистит. Простатит. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
60. Гострий епідідіміт. Гострий орхіт. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
61. Фімоз, парафімоз. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
62. Гострий парапроктит. Хронічний папапроктит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
63. Анальна тріщина. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
64. Випадіння прямої кишки. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
65. Пухлини прямої кишки. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
66. Гостра артеріальна непрохідність. Причини розвитку. Класифікація. Клінічні ознаки захворювань. Діагностика. Принципи лікування та догляду. Ускладнення та прогноз.
67. Гострі венозні тромбози. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз. Раціональне харчування.
68. Облітеруючі ураження артерій. Облітеруючий атеросклероз. Етіо-патогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз.
69. Облітеруючий тромбангіт. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз.
70. Хвороба Рейно. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз.
71. Хронічна венозна недостатність. Варикозна хвороба вен нижніх кінцівок. Анатомічна фізіологія. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз.
72. Посттромбофлебітичний синдром. Етіологія, патогенез і гемодинаміка. Класифікація. Клінічні ознаки.
73. Діабетична ангіопатія. Етіологія та патогенез. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
74. Етіологія та епідеміологія хребтово-спинномозкової травми (ХСМТ). Класифікація. Патоморфологічні зміни. Патогенез травми спинного мозку. Клінічні ознаки. Діагностика. Оцінка функціонального стану пацієнтів за шкалою Х. Френкеля. Лікування. Ускладнення, їх лікування та профілактика. Реабілітація хворих з ХСМТ. Експертиза непрацездатності.
75. Ушкодження кісток таза. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
76. Вроджені вади розвитку. Вроджена трахеостравохідна нориця. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування.
77. Вроджені вади розвитку. Атрезія стравоходу. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Післяопераційні ускладнення.
78. Вади розвитку опорно-рухового апарату. Вроджена м'язова кривошия. Причини виникнення. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
79. Амніотичні перетяжки і вроджена ампутація кінцівок. Клінічні ознаки. Лікування.

80. Вроджений вивих стегна. Етіологічні чинники. Патогенез. Діагностика. Клінічні ознаки. Лікування.
81. Вроджена клишоногість. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.

Політика курсу

Вивчення освітнього компонента передбачає обов'язкове відвідування занять, активну участь у практичних заняттях, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпеки під час виконання практичних навичок. Здобувачі освіти повинні своєчасно виконувати навчальні завдання та демонструвати належний рівень теоретичної і практичної підготовки.

Пропущені заняття підлягають відпрацюванню відповідно до встановленого закладом освіти порядку. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до визначених критеріїв та прозорих процедур. Під час роботи з пацієнтами обов'язковими є дотримання конфіденційності, принципів медичної етики, деонтології та інфекційної безпеки.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Клінічне медсестринство у хірургії» за ОПІ «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. База наказів МОЗ України
2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови.
https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
3. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). Safe Surgery — безпека хірургічної допомоги.
<https://www.who.int/teams/integrated-health-services/quality-of-care-and-patient-safety/patient-safety-guidance-and-tools/safe-surgery>
4. PubMed — база даних біомедичної наукової літератури.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК Вікторія НЕЗНАМОВА

(прізвище, ім'я)