



**Комунальний заклад**  
**«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
Дніпропетровської обласної ради»  
**СИЛАБУС**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітній компонент</b>            | <b>Атестація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>  | Сестринська справа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>          | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                 | I 5 Медсестринство<br>Спеціалізація I5.01 Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Галузь знань</b>                  | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Статус освітнього компонента</b>  | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма навчання</b>                | Очна (вечірня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рік навчання / семестр</b>        | Другий рік навчання: III семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кількість кредитів ECTS/обсяг</b> | Кредитів – 1<br>Усього годин – 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладач</b>                      | Шихальова Зоя Миколаївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail</b>                        | <a href="mailto:krmedkol@ukr.net">krmedkol@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Консультації</b>                  | За графіком освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Анотація до курсу</b>             | Освітня компонента є обов'язковою. Регламентується навчальним планом, діючими наказами Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому фаховому медичному коледжі. Відноситься до основних компонент спеціальної (фахової) підготовки здобувача вищої освіти спеціальності I5Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Атестація – форма проведення контролю екзаменаційною комісією програмних результатів навчання, оцінки знань, умінь та навичок набутих здобувачами освіти в освітньому процесі та визначення відповідності рівня якості отриманої вищої освіти. Атестація проводиться на останньому семестрі, є підсумком навчання в обсязі 30 годин / 1 кредит ECTS. Екзаменаційна комісія створюється щорічно для оцінки якості набутих результатів навчання та присвоєння здобувачам випускних груп освітньої кваліфікації «бакалавр», видачу відповідного державного документа. |
| <b>Форма атестації</b>               | Атестація проводиться у форматі ЄДКІ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>перший етап – Інтегрований тестовий іспит «Крок Б», результати якого визначаються як «склав/не склав»;</p> <p>другий етап – практично-орієнтований іспит із освітніх компонент Клінічне медсестринство в хірургії, Клінічне медсестринство в педіатрії, Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, з виставленням середньо-арифметичної зваженої оцінки. Вона виявляє сформованість аналітичного та клінічного мислення, здатність приймати рішення в практичних ситуаціях, а також демонструє важливість міждисциплінарної інтеграції у виконанні професійних навичок та організації мед сестринського процесу на робочих місцях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мета атестації</b> | <p>Метою проведення атестації є: контроль якості знань набутих в процесі навчання, встановлення фактичної відповідності рівня практичної підготовки відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та сформованості наступних компетентностей:</p> <p>Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p><i>загальних</i></p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><i>спеціальні</i></p> <p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> |
| <b>Програмні результати навчання</b> | <p>Основне завдання атестації – досягнення програмних результатів навчання</p> <p>ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 03. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі</p> <p>ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму</p> <p>ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію</p> <p>ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.</p> <p>ПРН 22. Володіти іноземною мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації.</p> |
| <b>Методи контролю</b> | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок, вирішення ситуаційних та клінічних завдань; контроль виконання самостійної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Види контролю</b>   | <b>Підсумковий контроль:</b> проводиться відповідно до графіку освітнього процесу навчального плану для здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Клінічне медсестринство у внутрішній медицині

### Перелік питань до підсумкового контролю

1. Основні клінічні прояви захворювань легенів, методи діагностики.
2. Бронхіт гострий та хронічний. Причини, основні ознаки, діагностичні критерії, принципи лікування, профілактика.
3. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, критерії діагностики, принципи лікування.
4. Астматичний статус, клінічне обстеження, діагностика, стадії, принципи лікування
5. Гострі пневмонії. Визначення. Бронхопневмонія, етіологія, основні клінічні прояви, обстеження, принципи лікування, профілактика.
6. Плевропневмонія. Етіологія, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, можливі ускладнення, діагностика, принципи лікування, профілактика.
7. Плеврити. Визначення, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні.
8. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, клінічні прояви, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
9. Абсцес легенів. Визначення, причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, профілактика.
10. Гангрена легенів. Визначення, причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, профілактика.
11. Туберкульоз легенів. Етіологія, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, ускладнення, принципи лікування, профілактика
12. Рак легенів. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування, профілактика.
13. Емфізема, пневмосклероз. Поняття, причини, патоморфологічні зміни в легенях, клінічні прояви, обстеження, лікування, профілактика.
14. Дихальна недостатність. Причини, клінічні прояви, обстеження, принципи лікування, профілактика.
15. Гострі алергійні хвороби. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропив'янки. Обстеження. Невідкладна допомога.
16. Методи діагностики захворювань серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату.
17. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування. Первинна та вторинна профілактика ревматичної хвороби.
18. Ревматоїдний артрит. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування, профілактика.
19. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування.
20. Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування, прогноз.
21. Деформуючий остеоартроз. Причини, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
22. Набуті вади серця. Діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
23. Мітральний стеноз. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування.
24. Недостатність клапанів аорти. Клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування.
25. Аортальний стеноз, аортальні вади серця. Клінічне обстеження, діагностичні критерії,

принципи лікування.

26. Артеріальна гіпертензія, гіпертонічні кризи, вторинна (симптоматична) гіпертензія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування.

27. Атеросклероз. Фактори ризику, форми, лікування. Профілактика.

28. Ішемічна хвороба. Форми, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування, надання невідкладної допомоги при приступі. Профілактика.

29. Інфаркт міокарду. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, перша допомога, лікування.

30. Атипові форми інфаркту міокарда. Клінічні прояви, диференціальна діагностика, лікування.

31. Гостра серцева недостатність. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.

32. Гостра та хронічна судинна недостатність. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.

33. Порушення серцевого ритму. Диференціальна діагностика.

34. Діагностика захворювань органів травлення. Гострий і хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки. Причини, клінічні прояви, лікування.

35. Рак шлунку. Етіологія, фактори ризику, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування, профілактика.

36. Ентерит, виразковий коліт. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування, прогноз.

37. Панкреатит. Причини. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування.

38. Гепатит, цироз печінки. Етіологія, патогенез, класифікація, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, принципи лікування.

39. Жовчнокам'яна хвороба, холецистити. Визначення, причини, класифікація, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування, профілактика.

40. Методи діагностики захворювань сечової системи. Гломерулонефрит. Пієлонефрит. Етіологія, перебіг захворювання. Діагностика, принципи лікування, профілактика.

41. Нирковокам'яна хвороба. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування. Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової кольки.

42. Ниркова недостатність. Клінічні та параклінічні симптоми, обстеження, стадії, принципи лікування. Види діалізу, трансплантація нирки.

43. Амілоїдоз нирок. Клінічне обстеження, діагностика, лікування.

44. Захворювання органів кровотворення: анемії. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні та лабораторні обстеження. Диференціальна діагностика гострої та хронічної постгеморагічної анемії. Лікування.

45. Лейкози. Класифікація. Патогенез, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, картина крові, диференціальна діагностика, принципи лікування.

46. Плазмодитома/мієломна хвороба. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, диференціальна діагностика, лікування відповідно

47. Лімфогранульоматоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування.

48. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування ДВЗ-синдрому.

49. Дифузне токсичне воло. Причини, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.

50. Мікседема. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування, профілактика.

51. Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування.

52. Ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика, принципи лікування.

53. Подагра. Причини, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування, профілактика.
54. Захворювання гіпофізу. Причини, клінічне обстеження, діагностика лікування, профілактика.
55. Захворювання наднирників. Етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування, профілактика.
56. Імунні захворювання. Класифікація, причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.
57. Пневмоконіоз. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування, профілактика.

### **Перелік практичних навичок та умінь** **Клінічне медсестринство у внутрішній медицині**

1. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах.
2. Застосовувати суб'єктивний та об'єктивний методи при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.
3. Застосовувати фізикальні методи обстеження при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями різних органів та систем.
4. Застосовувати пальпацію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів травлення.
5. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при захворюваннях сечової системи.
6. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях ендокринної системи.
7. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях кровотворної системи.
8. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях опорно-рухового апарату.
9. Планувати та реалізовувати медсестринські втручання відповідно до протоколів лікування, та профілактичні заходи.
10. Здійснювати підготовку та асистувати лікарю при проведенні пункцій: плевральної, абдомінальної, стернальної
11. Здійснювати підготовку та асистувати лікарю при проведенні ендоскопічних обстежень: бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії.
12. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра кардіологічного відділення.
13. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи.
14. Вміти проводити клінічне обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях органів кровообігу.
15. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях органів кровообігу.
16. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями органів кровообігу.
17. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях органів кровообігу: крові, сечі тощо.
18. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників електрокардіологічного дослідження., проб з навантаженням, гіпоксичних проб тощо

19. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів кровообігу: гіпертензивній кризі, стенокардії, гострому коронарному синдромі, інфаркту міокарда, кардіогенному шоці, екстрасистолії, гострій серцевій недостатності (серцевій астмі та набряку легень), гострій судинній недостатності (колапсі, непритомності), хронічній серцевій недостатності.

**Клінічне медсестринство в педіатрії**  
**Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри магістра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при везикулопустульозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія. Класифікація менеджмент при омфаліті.
4. Сепсис новонароджених. Етіологія. Класифікація Патогенез при сепсисі.
5. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Патогенез при гемолітичній хворобі новонароджених.
6. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Класифікація при асфіксії новонароджених.
7. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Класифікація та клінічний маршрут при пологових травмах і гіпоксично-травматичному ураженні центральної нервової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Класифікація патогенез при рахіті. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Патогенез при гіпокальціємічному синдромі.
9. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Патогенез. Класифікація.
10. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Патогенез. Класифікація при гострих розладах травлення у дітей раннього віку. Гіпотрофія. Етіологія. Патогенез Класифікація при гіпотрофії.
- Стоматит. Етіологія. Класифікація.
11. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при даній патології.
12. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія.
13. Гельмінтози. Етіологія. Лікування при аскаридозі, ентеробіозі.
14. Пілоростеноз і пілороспазм. Клінічний маршрут при пілоростенозі і пілороспазмі.
15. Захворювання органів дихання. Назофарингіт Стенозуючий ларинготрахеїт, Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті
16. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Лікування при бронхітах.
17. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Патогенез лікування при пневмоніях. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
18. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
19. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження. Лікування .
20. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження. Профілактика. Лікування.
21. Залізодефіцитна анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження при анемії. 22. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція.

23. Геморагічні захворювання. Етіологія. Патогенез клінічний маршрут при тромбоцитопенії- та, геморагічному васкуліті, гемофілії.
24. Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
- 25.. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Виконання протоколу при гострих респіраторних вірусних інфекціях.
26. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
27. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів.
28. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Клінічний маршрут.
29. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Лікування при корі.
30. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
31. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика.
32. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
33. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Лікування згідно протоколу при кашлюку.
34. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження. 51. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Виконання лікарських призначень. Клінічний маршрут.
35. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика.
36. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
37. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, встановлення медсестринських діагнозів.
38. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Патогенез при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Клінічний маршрут. 39. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
40. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
41. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
42. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
43. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі
44. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
45. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
46. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
47. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

#### Перелік практичних навичок та умінь

1. Проведення об'єктивних методів обстеження (огляду, пальпації, перкусії).
2. Обґрунтування попереднього діагнозу.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитину через зонд.
5. Оцінка лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
6. Виконання складних медичних маніпуляцій.
7. Надання невідкладної допомоги.
8. Складати плани втручання при захворюваннях новонароджених.
9. Доглядати за очима новонароджених
10. Здійснювати догляд за пупковою ранкою при омфаліті.
11. Техніка вакцинації БЦЖ

12. Здійснювати дослідження частоти серцевих скорочень, дихальних рухів.
13. Вимірювати зріст дитини, окружності грудної клітки, голови новонародженої дитини
14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
15. Підготувати кювез до роботи з дотриманням всіх вимог.
16. Розраховувати дози вітаміну Д3 для лікування та профілактики рахіту.
7. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
15. Дотримуватись правил техніки безпеки охорони праці при роботі з електроприладами апаратами що працюють під тиском, кисневими балонами, під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження.
16. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
17. Проводити протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції
18. Розробити клінічний маршрут при певному патологічному стані.
19. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
20. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
21. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах.
22. Заповнювати медичну документацію.

### **Клінічне медсестринство в хірургії**

#### **Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги, обов'язки медсестри-бакалавра щодо їх виконання.
2. Переломи кісток. Вивихи. Синдром тривалого роздавлювання. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Ускладнення. Профілактика.
3. Травматичний шок. Етіологія. Патогенез. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
4. Рани. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика ускладнень.
5. Опіки. Електротравма. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Методи визначення площі опіків. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
6. Фурункул. Карбункул. Абсцес. Флегмона. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
7. Гідраденіт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
8. Бешиха. Етіологія. Сприятливі чинники. Стадії захворювання. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
9. Мастит. Етіологія. Сприятливі чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
10. Лімфаденіт, лімфангіт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
11. Остеомієліт. Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
12. Анаеробна газова інфекція (газова гангрена) Етіологія. Сприятливі чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування. Профілактика.
13. Пухлини головного мозку. Етіологія. Епідеміологія, патогенез. Класифікація. Патолофізіологія основних симптомів та їх клінічний прояви.
14. Абсцес головного мозку. Етіологія. Патогенез. Шляхи розповсюдження інфікуючих агентів. Діагностичні обстеження та лабораторні дослідження. Лікування.
15. Черепно-мозкова травма. Ускладнення та наслідки черепно-мозкової травми. Реабілітація і прогноз для пацієнтів, що перенесли черепно-мозкову травму.
16. Ушкодження грудної клітки та її органів. Етіо-патогенетичні чинники. Діагностика. Клінічні ознаки. Особливості невідкладної допомоги та лікування.
17. Респіраторний дистрес-синдром дорослих. Причини виникнення. Патогенетичні зміни. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування.

18. Відкрита травма грудної стінки. Пневмоторакс. Піопневмоторакс. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Прогноз.
19. Поранення серця та перикарда. Клінічні ознаки. Діагностичні ознаки поранення серця.
20. Ушкодження великих судин грудної порожнини. Клінічні ознаки. Невідкладна допомога та лікування.
21. Особливості клінічної симптоматики, діагностики та лікування захворювань та ушкоджень стравоходу.
22. Вроджені вади розвитку грудної клітки (лілкоподібна та кілкоподібна деформації, вроджена розщілина грудної клітки, синдром Поланда). Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
23. Вади розвитку легенів (аплазія, агенезія, гіпоплазія, вроджені кісти легенів). Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
24. Гострі гнійно-деструктивні захворювання легень. Бактеріальна деструкція легенів (БДЛ). Патогенез. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
25. Бронхоектазія. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування та профілактика. Прогноз.
26. Тромбоемболія легеневої артерії. Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога, особливості лікування.
27. Атрезія стравоходу. Причини виникнення. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування. Прогноз.
28. Гострий медіастиніт. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування.
29. Аневризма грудної частини аорти. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування.
30. Закриті ушкодження живота, діафрагми. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
31. Відкриті (проникаючі) поранення живота. Ушкодження діафрагми, порожнистих та паренхіматозних органів черевної порожнини. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
32. Перфорація порожнистих органів черевної порожнини. Особливості клінічної симптоматики. Лікування перфоративної виразки.
33. Грижі живота. Класифікація, етіопатогенетичні чинники виникнення. Клінічні ознаки.
34. Гострий холецистит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференціальна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
35. Жовчнокам'яна хвороба. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференціальна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
36. Гострий панкреатит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Диференціальна діагностика. Клінічні ознаки. Інструментальна діагностика. Лікування.
37. Гострі кровотечі в просвіт травного каналу. Причини виникнення. Діагностика джерела кровотечі. Клінічні ознаки і діагностика. Інфузійна і медикаментозна коригувальна терапія.
38. Гострий апендицит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Особливості клінічного перебігу гострого апендициту. Ускладнення гострого апендициту. Лікування.
39. Гостра кишкова непрохідність. Діагностика та диференціальна діагностика гострої кишкової непрохідності. Особливості клінічного перебігу окремих видів гострої кишкової непрохідності (динамічної, странгуляційної, обтураційної, змішаної кишкової непрохідності — інвагінації). Інструментальна діагностика. патогенез гострої кишкової непрохідності. Хірургічна тактика та хірургічне лікування.
40. Ушкодження сечового міхура, нирок, сечоводів, сечівника. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Лікування.
41. Сечокам'яна хвороба. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.
42. Гідронефроз. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
43. Пієлонефрит, пієнефроз, паранефрит. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
44. Аденома передміхурової залози. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
45. Цистит. Простатит. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
46. Фімоз, парафімоз. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Лікування.
47. Гострий парапроктит. Хронічний папапроктит. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.

48. Анальна тріщина. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.

49. Випадіння прямої кишки. Пухлини прямої кишки. Етіопатогенетичні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.

50. Гостра артеріальна непрохідність. Причини розвитку. Класифікація. Клінічні ознаки захворювань. Діагностика. Принципи лікування та догляду. Ускладнення та прогноз.

51. Гострі венозні тромбози. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики.

52. Облітеруючі ураження артерій. Облітеруючий атеросклероз. Облітеруючий тромбангіїт. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та прогноз.

53. Хвороба Рейно. Етіопатогенетичні чинники виникнення захворювання. Класифікація. Клінічні ознаки. Методи діагностики. Принципи лікування та профілактики. Ускладнення та

54. Етіологія та епідеміологія хребтково-спинномозкової травми (ХСМТ). Класифікація. Патоморфологічні зміни. Патогенез травми спинного мозку. Клінічні ознаки. Діагностика. Оцінка функціонального стану пацієнтів за шкалою Х. Френкеля. Лікування. Ускладнення, їх лікування та профілактика. Реабілітація хворих з ХСМТ. Експертиза непрацездатності.

55. Ушкодження кісток таза. Етіопатогенетичні чинники. Класифікація. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.

56. Вроджена трахеостравохідна риза. Атрезія стравоходу. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування.

57. Вроджені вади розвитку. Атрезія стравоходу. Етіологічні чинники. Клінічні ознаки. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Післяопераційні ускладнення.

58. Вади розвитку опорно-рухового апарату. Вроджена м'язова кривошия. Причини виникнення. Клінічні ознаки. Діагностика. Лікування.

59. Амніотичні перетяжки і вроджена ампутація кінцівок. Клінічні ознаки. Лікування.

60. Вроджений вивих стегна. Етіологічні чинники. Патогенез. Діагностика. Клінічні ознаки. Лікування.

#### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення суб'єктивних та об'єктивних методів обстеження (анамнезу, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії) пацієнтів.
2. Асистування лікареві при складних інструментальних методах обстеження: плевральної, спинномозкової, стеральної пункції, трепанобіопсії тощо.
3. Оцінювання результатів лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
4. Проведення первинної хірургічного оброблення рани.
5. Надання невідкладної допомоги при:
  - переломах (закритих та відкритих);
  - вивихах;
  - травматичному шоці;
  - синдромі тривалого роздавлювання;
  - термічних опіках;
  - хімічних опіках;
  - обмороженні;
  - ураженні електрострумом;
  - ураженні блискавкою;
  - проникаючих пораненнях черепа;
  - переломах кісток голови;
  - черепно-мозкові травми;
  - пневмотораксі;
  - анафілактичному шоці;
  - носовій, легеневій, шлункових кровотечах;

при ушкодженні магістральних судин шиї;  
парезі кишківника;  
“гострому животі”;  
Зупинці дихання та серця;  
Гострій затримці сечі;  
напади ниркової коліки;  
переломах хребта;  
при переломах кісток тазу.

6.Контроль за лікувально-охоронним та санітарно-протиепідемічним режимом лікувально-профілактичних закладах.

7.Ведення медичної документації.

8.Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; протиепідемічного режиму, асептики, антисептики, особистої безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.

### Політика курсу

Атестація проводиться після успішного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану в кінці останнього семестру.

*Студент зобов'язаний* повноцінно оволодіти компетентностями, а саме знаннями, вміннями, практичними навичками в сукупності з усіх дисциплін які сформували у здобувача освіти способи мислення, комунікаційні навички, професійні та громадянські якості; здатність здійснювати свою професійну, подальшу освітню діяльність.

*Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності* здобувачів вищої освіти під час Атестації:

- самостійне виконання практичних завдань без використання зовнішніх джерел інформації; - без списування, не використовувати мобільнихі девайси;
- виконання всіх завдань є обов'язковим.

*Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології* здобувачами вищоїосвіти

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу,
- дотримання принципів толерантності, доброзичливості, виваженості у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами;
- усвідомлення позитивної, правильної людської поведінки та дотримання норм академічної доброчесності, медичної етики, деонтології.

*Політика проведення Атестації* здобувачів вищої освіти,;

- ЕК працює у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік; - засідання ЕК проводиться учасників та обов'язкової присутності голови Екзаменаційної комісії;
- присутність здобувача вищої освіти на Атестація є обов'язковою;
- оцінку Атестація виставляє кожен член комісії; - підсумкова оцінка з Атестація визначається як середня з позитивних оцінок за кожен вид екзаменаційних завдань;
- повторне складання Атестація з метою підвищення оцінки не дозволяється;

- засідання ЕК формує протоколом;
- студенти, які не склали будь-який з компонентів Атестація, мають право повторно скласти іспит, але не більше одного разу протягом трьох років;
- неявка здобувача вищої освіти на Атестацію з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання Атестації під час роботи ЕК, або створюється нова, виїзна ЕК;
- у випадку неявки здобувача вищої освіти на Атестація з неповажної причини, у протоколі зазначається, що він є неатестований у зв'язку з неявкою на Атестація, з наступним відрахуванням з Коледжу;
- здобувачі, які не склали Атестацію без поважних причин або отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну Атестація протягом трьох років після відрахування з Коледжу (у період роботи ЕК з відповідної спеціальності в строки визначені графіком її проведення), але не більше 1 разу за вказаний термін (3 роки).

#### Порядок та критерії оцінювання результатів

Підсумкова оцінка з Атестації визначається як середня з позитивних оцінок за кожен вид екзаменаційних завдань. Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах ECTS (100 балів) переводиться у європейські оцінки ECTS (A, B, C, D, FX, F). Рішення ЕК про оцінювання знань, виявлених при складанні Атестації, а також про присвоєння здобувачам кваліфікації та видання випускникам дипломів (загального зразка чи з відзнакою) приймається на закритому засіданні ЕК відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови Екзаменаційної комісії є вирішальним. Якщо відповідь здобувача на практично-орієнтованому іспиті не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення про те, що здобувач не пройшов Атестацію і в протоколі засідання ЕК йому виставляється оцінка «незадовільно». У випадку, якщо здобувач не з'явився на Атестацію (практично-орієнтований іспит) у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на Атестацію.

| Атестація(практично-орієнтований іспит)                                          |            |         |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------|----------------|
| Середні значення оцінювання державної атестації у балах та за традиційною шкалою |            |         |              |                |
| Структура атестації                                                              | «відмінно» | «добре» | «задовільно» | «незадовільно» |
| Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                                    | 40         | 35      | 30           | 0              |
| Клінічне медсестринство в педіатрії                                              | 30         | 25      | 20           | 0              |
| Клінічне медсестринство в хірургії                                               | 30         | 25      | 20           | 0              |
| Державна атестація                                                               | 100        | 85      | 70           | 0              |

**Схема критеріїв оцінювання практичного завдання Атестації (практично-орієнтований іспит)**

| Практично-орієнтований іспит                         | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, педіатрії та хірургії |              |              |                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|
|                                                      | «5»                                                                  | «4»          | «3»          | «2»               |
| <b>Клінічне медсестринство у внутрішній медицині</b> |                                                                      |              |              |                   |
| Встановлення медсестринського діагнозу               | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Складання плану м/с втручань                         | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Демонстрація практичної навички                      | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Оцінка                                               | <b>30</b>                                                            | <b>24</b>    | <b>18</b>    |                   |
| <b>Клінічне медсестринство в педіатрії</b>           |                                                                      |              |              |                   |
| Встановлення медсестринського діагнозу               | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Складання плану м/с втручань                         | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Демонстрації практичної навички                      | 10                                                                   | 8            | 6            | 0                 |
| Оцінка                                               | <b>30</b>                                                            | <b>24</b>    | <b>18</b>    | 0                 |
| <b>Клінічне медсестринство в хірургії</b>            |                                                                      |              |              |                   |
| Встановлення медсестринського діагнозу               | 10                                                                   | 7            | 5            | 0                 |
| Складання плану м/с втручань                         | 10                                                                   | 7            | 5            | 0                 |
| Демонстрація практичної навички                      | 20                                                                   | 21           | 15           | 0                 |
| Оцінка                                               | <b>40</b>                                                            | <b>35</b>    | <b>20</b>    |                   |
| Підсумкова оцінка                                    | <b>84-100</b>                                                        | <b>57-83</b> | <b>56-45</b> | <b>45 і менше</b> |

**Інформаційні ресурси**

1. Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, І.М.Несіна «Педіатрія», четверте видання, Київ ВСВ «Медицина», 2026 р.
2. С.К.Ткаченко\_ «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», Київ ВСВ «Медицина», 2023р.,
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. — Нова книга, 2020. — 224 с
4. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. — К.: Медицина, 2025
5. О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, А.О. Боб, І.С. Вардинець, П.І. Лучанко «Невідкладні стани в хірургії».
6. О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, А.О. Боб, І.С. Вардинець, П.І. Лучанко «Невідкладні стани в хірургії».

**Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін**

**Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.**

**Голова ЦК НЕЗНАМОВА Вікторія**