

	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» СИЛАБУС
Освітній компонент	Переддипломна практика
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство Спеціалізація I5.01 Сестринська справа
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання та семестр	2 рік навчання, 3 семестр
Кількість кредитів ECTS та обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин Робота у відділеннях - 60 годин Самостійна робота - 30 годин Тривалість - 2 тижні / 10 навчальних днів
Укладачі	Шейко С.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики ФПО Дніпровського державного медичного університету. Міхно С.П. – кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії, травматології і ортопедії ФПО Дніпровського державного медичного університету. Фесенко В.І. - кандидат мед. наук, вчене звання «доцент», викладач вищої категорії Криворізького фахового медичного коледжу.
Керівники практики	Методичні керівники від Коледжу та керівники від баз практики, призначені в установленому порядку.
Контакти та консультації	Контактні дані й графік консультацій повідомляються керівниками практики перед її початком.
Базы практики	Заклади охорони здоров'я, з якими укладені договори про проведення практики. Робота у відділеннях хірургічного, терапевтичного та педіатричного профілю.
Анотація до курсу	Програма розрахована на здобувачів вищої освіти, які вступили на навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю «Медсестринство»/ «Сестринська справа». Організація переддипломної практики для здобувачів за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що навчаються на основі диплома «молодший спеціаліст», базується на принципах наступності, безперервності та поглиблення фахової підготовки. Оскільки студенти цієї категорії вже володіють

	базовими медсестринськими маніпуляціями, основну увагу під час переддипломної практики зосереджено на: розвитку клінічного мислення, автономності у прийнятті рішень та здатності до оцінки медсестринського стану пацієнта; оволодінні інноваційними та високотехнологічними медсестринськими технологіями; розвитку організаційно-управлінських і деонтологічних навичок роботи у медичних командах.
Мета та завдання курсу	Метою переддипломної практики є закріплення, розширення та систематизація знань і практичних умінь здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», а також забезпечення їхньої повної готовності до самостійної професійної діяльності в закладах охорони здоров'я первинного, вторинного та третинного рівнів надання медичної допомоги. Закріплення практичних навичок, розвиток клінічного мислення, оволодіння сучасними медсестринськими технологіями та організаційно-управлінськими навичками. Завдання переддипломної практики: – формування готовності до самостійної професійної діяльності в закладах охорони здоров'я первинного, вторинного та третинного рівнів. – закріплення практичних навичок і розвиток клінічного мислення для реалізації всіх етапів медсестринського процесу. – оволодіння та застосування сучасних медсестринських технологій, протоколів догляду й новітнього обладнання. – набуття організаційно-управлінських навичок, раціональної організації праці та ведення медичної документації (зокрема в eHealth). – дотримання етико-деонтологічних норм у професійній діяльності та проведення профілактичної й просвітницької роботи. Основним завданням освітнього компонента є формування загальних та спеціальних компетентностей - загальні компетентності: ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. - спеціальні компетентності: СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я

	і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та несудженнєвої поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
Програмні результати	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження

навчання	різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
----------	--

Зміст курсу та розподіл навчального часу

№ з/п	Відділення	Дні	Години	
			Робота у відділенні	Самостійна робота
1.	Клінічне медсестринство в хірургії у відділеннях хірургічного профілю	3	18	9
2.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині у відділеннях терапевтичного профілю	4	24	12

3.	Клінічне медсестринство в педіатрії у відділеннях педіатричного профілю	3	18	9
	ВСЬОГО:	10	60	30

Клінічне медсестринство в хірургії

Робочі місця здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: операційна, перев'язувальна (чиста і гнійна), пост сестри медичної/брата медичного, кабінети додаткових методів обстеження.

Робота у хірургічному відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне та під контролем старших медичних сестер, виконання професійних обов'язків згідно фахових протоколів і стандартних операційних процедур.

Під час проходження практики здобувачі освіти застосовують набуті знання і вміння щодо задоволення потреб пацієнтів шляхом удосконалення навичок співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними працівниками; здійснення медсестринського обстеження, діагностики, планування та виконання медичних маніпуляцій та процедур; оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду; вживають заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму. Роботу здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти контролюють досвідчені старші медичні сестри відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Для повного виконання програми практики передбачено відпрацювання практичних навичок на муляжах, фантомах у симуляційному кабінеті. Виконання обов'язкових практичних навичок може змінюватися залежно від профілю хірургічного відділення.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Перелік навичок може бути скорегованим в залежності від профілю та специфіки відділення. Частина навичок, які не виконуються у відділенні може бути виконано за рахунок годин самостійної роботи у лабораторії стимуляційної практики.

1. Загальний огляд: оцінювати загальний стан, рівень свідомості (шкали AVPU, Шкала ком Глазго), поведінку, положення тіла та вираз обличчя пацієнтів усіх вікових груп.
2. Фізикальне обстеження шкіри та лімфатичної системи: проводити огляд і пальпацію шкіри, підшкірної клітковини (тургор, набряки, висипання), периферичних лімфатичних вузлів, ший та щитоподібної залози.
3. Обстеження опорно-рухового апарату: проводити огляд і пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів, вимірювати об'єм активних і пасивних рухів у суглобах.
4. Обстеження органів травлення: проводити огляд, поверхневу та глибоку пальпацію, перкусію (визначення асцит, метеоризму), аускультацию живота; перевіряти симптом Щоткіна-Блюмберга та оцінювати характер блювотних мас і випорожнень.

	5. Обстеження сечовидільної системи: оцінювати стан зовнішніх сечостатевих органів, перевіряти симптом Пастернацького, проводити підрахунок та оцінку добового діурезу й властивостей сечі. 6. Оцінка неврологічного та психомоторного розвитку: оцінювати нервово-психічний розвиток, моторику, сенсорні реакції, статику, мову, емоції та соціальну поведінку у дитячому віці. 7. Обробка рук: проводити гігієнічну та хірургічну антисептику рук за стандартами ВООЗ. 8. Застосування ЗІЗ та дезінфекція: використовувати сучасні дезінфікуючі засоби та засоби індивідуального захисту (ЗІЗ); проводити дезінфекцію предметів догляду, обладнання, поверхонь та медичного інструментарію. 9. Передстерилізаційне очищення (ПСО) та стерилізація: здійснювати ПСО та стерилізацію хірургічного й маніпуляційного інструментарію в крафт-пакетах/стерилізаційних упакованнях; проводити контроль якості ПСО (азопірамова, фенолфталеїнова проби) та стерилізації. 10. Підготовка стерильних зон: накривати стерильний маніпуляційний стіл, стіл перев'язувальної та операційної медичної сестри; готувати бікси та крафт-пакети до стерилізації. 11. Операційний блок: самостійно одягати стерильний халат і рукавички, асистувати при одяганні операційній бригаді, готувати операційне поле. 12. Професійна безпека та ПЕП: дотримуватися вимог безпеки при роботі з біологічними рідинами; виконувати алгоритм дій у разі аварійної ситуації (поранення/контакт із кров'ю) відповідно до сучасних протоколів постконтактної профілактики (ПЕП) та реєструвати аварії у формі № 108-о. 13. Поводження з відходами: здійснювати сортування, збір та утилізацію медичних відходів за категоріями (А, В, С, D). 14. Призначення та облік: виконувати вибірку призначень із листків призначень, організовувати зберігання й розкладку фармакологічних засобів у медичній шафі. 15. Парентеральні маніпуляції: виконувати внутрішньошкірні (зокрема проби на чутливість), підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції. 16. Збирати одноразові інфузійні системи, проводити венепункцію, внутрішньовенне струминне та краплинне введення розчинів. 17. Венозний доступ: проводити катетеризацію периферичних вен за допомогою периферичного венозного катетера (ПВК / ангіокат) та здійснювати догляд за ним (промивання, заміна пов'язки). 18. Забір крові: здійснювати забір венозної крові вакуумними системами (вакуутайнерами). 19. Медикаменти інших форм: застосовувати мазі, пасти, присипки, пластирі, антисептичні та кровоспинні засоби місцевої дії.
--	--

	20. Імунізація: проводити введення лікувальних сироваток, імуноглобулінів, анатоксинів та виконувати щеплення згідно з Календарем профілактичних щеплень. 21. Проводити пульсоксиметрію та інтерпретувати показники. 22. Проводити експрес-діагностику рівня глюкози в крові (глюкометром) та визначати глікемічний/глюкозуричний профіль. 23. Проводити експрес-діагностику рівня холестерину за допомогою холестерометра. 24. Виконувати швидкі/експрес-тести (на ВІЛ-інфекцію, вірусні гепатити В/С, рак простати/PSA, тропоніни). 25. Дихальна система: проводити оксигенотерапію (через носові катетери, маску, мішок Амбу), виконувати туалет та перев'язку трахеостоми, здійснювати санацію трахеобронхіального дерева через трахеостомічну канюлю або інтубаційну трубок. 26. Травна система та нутриціологія: здійснювати догляд за пацієнтом під час блювання, виконувати промивання шлунка, вводити газовідвідну трубку, виконувати очисні, сифонні та лікувальні клізми; здійснювати годування пацієнта через езофаго-, гастростому та назогастральний зонд; брати участь у проведенні парентерального харчування. 27. Сечовидільна система: проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером (Фолея), здійснювати промивання сечового міхура. 28. Догляд за ранами та стомами: здійснювати перев'язки хірургічних ран, доглядати за хірургічними швами, дренажами та стомами (коло-, ілео-, гастро-, трахео-, цистостомами). 29. Догляд при станах: здійснювати медсестринський догляд при гарячці, задишці, легеневій кровотечі, застійних явищах та больовому синдромі (із застосуванням шкал оцінки болю). 30. Фізіотерапевтичні процедури: застосовувати грілку, міхур із льодом, накладати зігрівальні та охолоджувальні компреси. 31. Серцево-легенева реанімація (BLS): розпізнавати стан клінічної смерті, проводити компресії грудної клітки та штучну вентиляцію легень (через маску/мішок Амбу), застосовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор (АЕД). 32. Невідкладні соматичні та критичні стани: надавати невідкладну допомогу при анафілактичному, інфекційно-токсичному, шоках іншої етіології, нападі бронхіальної астми, набряку легень, порушеннях ритму, непритомності, колапсі, судомному синдромі, гіпо-/гіперглікемічній комі, гострому отруєнні, затримці сечі, кровотечах зі стравоходу та ШКТ. 33. Тимчасова зупинка кровотечі: визначати вид кровотечі, здійснювати пальцеве притиснення артерій, накладати кровоспинний джгут/турнікет, джгут-закрутку, тиснучу
--	---

	пов'язку, затискач на судину, виконувати тугу тампонаду рани, передню тампонаду носа. 34. Десмургія: накладати асептичні, спіральні, хрестоподібні, черепашачі, колосоподібні, косинкові пов'язки, пов'язки на голову («чепець», «шапка Гіппократа»), пов'язки Дезо та Вельпо. 35. Транспортна іммобілізація: застосовувати шини Крамера, вакуумні та підручні засоби при переломах плеча, передпліччя, стегна, гомілки, хребта, таза, ключиці, ребер. 36. Допомога при травмах: надавати допомогу при вивихах, термічних та хімічних опіках, відмороженнях, електротравмі, синдромі тривалого стиснення (краш-синдромі), сторонніх тілах м'яких тканин, дихальних шляхів, ока, вуха. 37. Асистування: асистувати хірургу під час виконання нескладних операцій, малих хірургічних втручань та перев'язок. 38. Транспортування: 39. Надавати пацієнту/потерпілому відповідне лікувально-транспортне положення залежно від виду патології чи травми. 40. Здійснювати перекладання та транспортування пацієнта на ношах, каталці, кріслі-колясці. 41. Дотримуватися правил транспортування ампутованої частини тіла (ішемія, охолодження). 42. Транспортувати тіло померлої людини відповідно до встановлених вимог. 43. Використовувати дихальну та моніторингову апаратуру під час транспортування пацієнта у критичному стані. 44. Робота зі старшою медичною сестрою, облік і зберігання лікарських засобів, складання заявок, графіка чергувань, участь у внутрішньому аудиті інфекційного контролю.
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Здобувачів освіти під час проходження практики в стаціонарі терапевтичного відділення (маніпуляційний кабінет, пост та кабінет функціональної діагностики) проводять суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів та оцінюють отримані дані, проводять діагностику згідно спеціалізації, планують медсестринські втручання, здійснюють контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю, виконують медичні маніпуляції та процедури; виписують, зберігають та застосовують фармакологічні засоби; надають екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану, здійснюють взаємозалежні професійні функції, розв'язують складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, приймають обґрунтовані рішення, проводять медико-гігієнічну пропаганду, заповнюють відповідну медичну документацію. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК Перелік навичок може бути скорегованим в залежності від профілю та специфіки відділення. Частина навичок, які не виконуються у відділенні може бути виконано за рахунок годин

	самостійної роботи у лабораторії стимуляційної практики.
	1. Оцінка загального стану пацієнта різних вікових груп.
	2. Оцінка положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
	3. Проведення огляду пацієнта (грудної клітки, живота, зовнішніх сечових і статевих органів; м'язів, хребта, кінцівок та суглобів).
	4. Проведення пальпації (шкіри, лімфатичних вузлів, грудної клітки ділянки серця; м'язів, хребта, кінцівок та суглобів; поверхневу пальпацію живота).
	5. Проведення перкусії (грудної клітки, ділянки серця, живота (визначення метеоризму та асцити), перевірку симптому Пастернацького).
	6. Проведення аускультатії (грудної клітки, серця, живота).
	7. Оцінювання характеру кашлю, харкотиння, блювотних мас, випорожнень.
	8. Підрахунок частоти дихання, реєстрація даних в температурному листку.
	9. Вимірювання температури тіла та реєстрація в температурному листку.
	10. Визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
	11. Визначення частоти серцевих скорочень.
	12. Визначення властивостей пульсу та реєстрування його в температурному листку.
	13. Вимірювання артеріального тиску на руках та ногах, оцінювання результатів та реєстрація в температурному листку.
	14. Визначення добового діурезу та водного балансу.
	15. Оцінка нервово-психічного розвитку, емоцій та соціальної поведінки.
	16. Проведення повної та часткової санітарної обробки пацієнта
	17. Проведення дезінфекції предметів догляду та особистої гігієни пацієнта.
	18. Проведення передстерилізаційної обробки медичного інструментарію та виробів медичного призначення.
	19. Стерилізація медичного інструментарію різними методами.
	20. Контроль якості стерилізації.
	21. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету.
	22. Контроль за проведенням генерального прибирання кабінетів (процедурного, маніпуляційного).
	23. Контроль накривання стерильного маніпуляційного столу.
	24. Обробка рук .
	25. Дотримання правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму.
	26. Користування функціональним ліжком.
	27. Догляд за шкірою (гігієнічна ванна, душ,

	гоління,здійснення догляду у разі закрепу, діареї, нетримання калу догляд за очима, догляд за вухами, обробка, зовнішнього слухового проходу, догляд за носовими ходами, догляд за порожниною рота, здійснення комплексної, профілактики пролежнів, попірлостей; підкладання судна, подача сечоприймача лежачим пацієнтам). 28. Складання порційної вимоги. 29. Догляд за пацієнтом в різні періоди гарячки. 30. Проведення катетеризації периферичних вен та догляд за катетером. 31. Догляд за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому 32. Догляд за пацієнтом під час кашлю. 33. Догляд за пацієнтом під час задишки. 34. Догляд за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі. 35. Подача кисню з кисневої подушки, через носові катетери та маску. 36. Догляд за пацієнтом під час блювання. 37. Проведення катетеризації сечового міхура м'яким катетером. 38. Промивання сечового міхура. 39. Проведення ШВЛ через мішок амбу. 40. Застосування міхура з льодом. 41. Накладання зігрівального компресу. 42. Виконання інгаляцій. 43. Проведення комплексу лфк з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження. 44. Виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів. 45. Виконання внутрішньошкірних ін'єкцій. 46. Виконання підшкірних ін'єкцій. 47. Виконання внутрішньом'язових та внутрішньовеннихін'єкцій. 48. Розведення антибіотиків і розрахунок дози. 49. Збирання, заповнювання та проведення одноразових систем для внутрішньовенних вливань. 50. Забір капілярної крові. 51. Постановка внутрішньовенного катетера (ангіокат). 52. Догляд за периферичним венозним катетером. 53. Техніка застосування шприц-ручки. 54. Техніка забору крові вакутайнером. 55. Проведення інгаляцій через небулайзер. 56. Проведення забору крові на біохімічні та серологічні дослідження. 57. Визначення рівня глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра. 58. Проведення забору харкотиння для лабораторного дослідження
--	--

59. Проведення забору блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
60. Проведення забору калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць гельмінтів
61. Проведення забору калу на бактеріологічне дослідження
62. Проведення забору калу для дослідження на приховану кров
63. Проведення забору сечі для загального аналізу
64. Проведення забору сечі для дослідження за методом Нечипоренка
65. Проведення забору сечі для дослідження за Зимницьким
66. Проведення забору сечі на глюкозу
67. Проведення забору сечі для бактеріологічного дослідження
68. Проведення спірометрії
69. Оцінка результатів основних показників крові, сечі, харкотиння, калу
70. Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень: рентгенологічного дослідження різних органів і систем, проведення проби на чутливість до контрастної речовини, бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини, радіоізотопного дослідження, плевральної, стеральної, люмбальної та абдомінальної пункцій, проведення електрокардіографії виписування скерування на дослідження, доставка біологічного матеріалу до лабораторії.
71. Проведення пульсоксиметрії.
72. Експрес-діагностика ВІЛ.
73. Експрес-діагностика вірусного гепатиту.
74. Експрес-діагностика вірусних інфекцій.
75. Експрес діагностика на визначення холестерина (холестерометр).
76. Тест на тропонін.
77. Проведення пікфлуометрії.
78. Визначення глікемічного та глюкозуричного профілей.
79. Невідкладні соматичні та критичні стани: надавати невідкладну допомогу при анафілактичному, інфекційно-токсичному, шоках іншої етіології, нападі бронхіальної астми, набряку легень, порушеннях ритму, непритомності, колапсі, гострому коронарному синдромі, судомному синдромі, гіпо-/гіперглікемічній комах, гострому отруєнні, затримці сечі, кровотечах зі стравоходу та ШКТ.
80. Виявлення інфекційного хворого.
81. Забезпечення особистої безпеки під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом.
82. Застосування індивідуальних засобів захисту медичних працівників.
83. Робота зі старшою медичною сестрою, облік і зберігання лікарських засобів, складання заявок, графіка чергувань, участь у внутрішньому аудиті інфекційного контролю.

**Клінічне
медсестринство в
педіатрії**

Робочі місця здобувачів освіти: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, пост сестри медичної/брата медичного, кабінет старшої сестри медичної/брата медичного. Розподіл здобувачів освіти за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей стаціонару лікувального закладу та переліку обов'язкових навичок.

Самостійну роботу здобувачі освіти здійснюють на кожному робочому місці під контролем досвідчених медичних сестер, старших медичних сестер, головної сестри медичної/брата медичного. Проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту сестри медичної/брата медичного, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками, контроль правильності ведення документації та аналіз помилок.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Перелік навичок може бути скорегованим в залежності від профілю та специфіки відділення. Частина навичок, які не виконуються у відділенні може бути виконано за рахунок годин самостійної роботи у лабораторії стимуляційної практики.

1. Оцінка загального стану пацієнта різних вікових періодів.
2. Проведення огляду та пальпації: шкіри, підшкірної основи, оцінка висипки, периферійних лімфатичних вузлів, голови та обличчя; зів та мигдаликів; носа, вух, волосся (зокрема на педикульоз), зубів (молочних та постійних), визначення відповідності схемі прорізування зубів; шиї, щитоподібної залози.
3. Проведення антропометричних вимірів за допомогою медичного обладнання.
4. Визначення стану живлення.
5. Вимірювання температури тіла та здійснення реєстрації в температурному листку.
6. Робота з пікфлуометром.
7. Проведення експрес-діагностики глікемії за допомогою глюкометра.
8. Визначення сатурації крові за допомогою пульсоксиметра.
9. Підрахунок частоти дихання, реєстрація даних у температурному листку.
10. Перкусія, аускультация грудної клітки.
11. Визначення частоти серцевих скорочень.
12. Визначення властивостей пульсу та реєстрація його в температурному листку.
13. Вимірювання артеріального тиску на руках та ногах, оцінка його результатів та реєстрація в температурному листку.
14. Поверхнева пальпація живота.
15. Перкусія живота (визначення метеоризму та асцити).
16. Оцінювання сечі та сечовипускання.
17. Визначення добового діурезу.

	18. Визначення водного балансу. 19. Оцінка нервово-психічного розвитку дитини. 20. Оцінка моторики та сенсорних реакцій дитини. 21. Застосування індивідуальних засобів захисту медичних працівників. 22. Дотримання діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів. 23. Обробка волосся та шкіри пацієнта в разі педикульозу. 24. Догляд за шкірою (ранковий туалет, гігієнічна ванна, душ). 25. Здійснення догляду у разі закрєпу, діареї, нетримання калу. 26. Догляд за очима, вухами, обробка зовнішнього слухового проходу 27. Догляд за носовими ходами та порожниною рота. 28. Догляд за молочними залозами, володіння технікою зціджування молока. 29. Годування пацієнта з ложки, пляшечки, соски. 30. Годування немовлят. 31. Проведення парентерального годування. 32. Догляд за пацієнтом у різні періоди гарячки. 33. Проведення катетеризації периферичних вен та догляд за катетером. 34. Догляд за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому. 35. Догляд за пацієнтом під час кашлю та задишки. 36. Догляд за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі. 37. Подача кисню з кисневої подушки. 38. Подача кисню через носові катетери, інтубаційну трубку, маску. 39. Проведення промивання очей. 40. Догляд за пацієнтом під час блювання. 41. Застосування газовідвідної трубки. 42. Промивання шлунка. 43. Виконання очисної клізми. 44. Виконання лікувальної клізми. 45. Застосування грілки. 46. Застосування міхура з льодом. 47. Приготування розчинів для полоскання глотки (горла) та інгаляцій. 48. Виконання підшкірних ін'єкцій. 49. Виконання внутрішньом'язових ін'єкцій. 50. Розведення антибіотиків і розрахунок їхніх доз. 51. Проведення венепункції, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів. 52. Проведення внутрішньовенного краплинного введення фармакологічних засобів. 53. Виконання внутрішньошкірних ін'єкцій. 54. Проведення інфузійної терапії за допомогою інфузомату. 55. Навички першої домедичної і медичної допомоги дітям
--	---

	різних вікових категорій: • штучної вентиляції легень; • проведення непрямого масажу серця. 56. Надання невідкладної долікарської допомоги пацієнтам різних вікових категорій при критичних станах: • загостренні бронхіальної астми та астматичному статусі; • стенозуючому ларинготрахеїті; • асфіксії; • інфекційно-токсичному шоці; • зневодненні; • непритомності; • колапсі; • гіпертермічному синдромі; • гіперглікемічній комі; • гіпоглікемічній комі; • гострій затримці сечі; • гострих отруєннях; • анафілактичному шоці; • судомах різної етіології; • харчових токсикоінфекціях; • клінічній смерті. 57. Надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи: • здійснення пальцевого притиснення артерії; • накладання кровоспинного джгута; • застосування місцевого холоду; • здійснення максимального згинання кінцівки; • проведення передньої тампонади носа. 58. Організація оздоровчих та загартовувальних заходів: • проведення дихальної лікувальної гімнастики; • застосування основних й допоміжних прийомів масажу; • здійснення загартовування дітей за допомогою природних факторів. 59. Проведення забору крові на біохімічні та серологічні дослідження. 60. Забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка. 61. Забір сечі для дослідження за Зимницьким. 62. Забір сечі на глюкозу. 63. Забір сечі для бактеріологічного дослідження. 64. Робота зі старшою медичною сестрою, облік і зберігання лікарських засобів, складання заявок, графіка чергувань, участь у внутрішньому аудиті інфекційного контролю. Для контролю виконання обов'язкових практичних навичок керівником, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заповнює щоденник переддипломної практики з кількістю відпрацьованих маніпуляцій. Виконання маніпуляцій, які відсутні в переліку практичних навичок,
--	---

	але зустрічаються в стаціонарі, враховуються студентом додатково.
Самостійна робота та індивідуальні завдання	Самостійна робота становить 30 годин: внутрішня медицина-12 годин, хірургія-9 годин, педіатрія-9 годин. Передбачає відпрацювання алгоритмів у симуляційній лабораторії, роботу з джерелами інформації та нормативними документами, санітарно-просвітницьку й профорієнтаційну роботу та індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання • аналіз реальних клінічних кейсів ; • розробка сучасних візуальних пам'яток для пацієнтів; • оцінка ризиків у відділенні за міжнародними шкалами з розробкою персоніфікованого плану медсестринських профілактичних заходів; • створення покрокового алгоритму внесення електронних медичних записів (ЕМЗ), формування електронних направлень чи електронних рецептів для конкретного медсестринського випадку; • підготовка плану-конспекту та проведення інтерактивного тренінгу/бесіди для пацієнтів або їхніх родичів за обраною темою; • розробка локального СОП або чек-листа виконання вищого рівня складності відповідно до чинних клінічних настанов; • розробка карти спостереження за пацієнтом при проведенні тривалої інфузійної терапії (із застосуванням інфузоматів), оцінка ризиків розвитку флебітів за шкалою VIP (Visual Infusion Phlebitis Scale) та алгоритм дій медсестри при виникненні екстравазації; • складання покрокової карти дій медсестри при виникненні невідкладного стану у відділенні (анафілактичний шок, гіпоглікемічна кома, судомний синдром у дитини, легенева кровотеча та ін..) до прибуття лікаря або реанімаційної бригади.
Пререквізити	Попередня теоретична і практична підготовка з медсестринства у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії; володіння базовими медсестринськими маніпуляціями.
Кореквізити	Взаємопов'язане застосування знань і навичок трьох клінічних циклів практики.
Постреквізити	Атестація, самостійна професійна діяльність у закладах охорони здоров'я первинного, вторинного та третинного рівнів надання медичної допомоги
Методи навчання	Практична робота під керівництвом медичних сестер і методичних керівників; виконання медсестринських маніпуляцій; спостереження за пацієнтами; відпрацювання алгоритмів у симуляційній лабораторії; самостійна робота з джерелами інформації; виконання індивідуальних завдань.
Методи контролю	Контроль виконання практичних навичок; перевірка щоденника практики та звітних матеріалів; оцінювання самостійної роботи й індивідуальних завдань; демонстрація двох практичних навичок за білетом із застосуванням чек-листа; захист звіту.
Види контролю	Поточний контроль виконання програми здійснює

	безпосередній керівник практики від бази практики та періодично м- методичний керівник практики; підсумковий контроль- заліки за клінічними циклами (клінічне медсестринство в хірургії, клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в педіатрії)
Політика курсу	
Присутність за графіком є обов'язковою. У разі відсутності з поважної причини здобувач повинен повідомити керівника в перший день. Усі пропущені дні підлягають обов'язковому відпрацюванню. Перебування на базі практики-виключно в чистому медичному одязі, змінному взутті, шапочці та з необхідними ЗІЗ (маска, рукавички). Короткі нігті без лаку, відсутність прикрас на руках, зібране волосся. Суворе дотримання норм медичної деонтології та збереження медичної таємниці. Категорично заборонено фото- та відеозйомку пацієнтів, документації, а також публікацію будь-яких матеріалів у соцмережах. Обов'язкове проходження інструктажу з безпеки на базі практики. У разі аварійної ситуації (поріз, укол, контакт з біорідинами)-негайно виконати захисний протокол та повідомити керівника. Щоденник практики, звіт та підписи/печатки мають бути справжніми. Фальсифікація даних тягне за собою анулювання результатів практики. Щоденник заповнюється щодня. Комплект підсумкових документів подається керівнику від закладу освіти у визначений термін (протягом 1–2 днів після завершення практики). Використання мобільних телефонів під час виконання маніпуляцій та спілкування з пацієнтами заборонено	
Підсумковий контроль та вимоги до звіту	
Відповідно до положення Криворізького фахового медичного коледжу «Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої та вищої освіти» після проходження переддипломної практики студенти захищають звіт з практики у формі заліку. Залік з практики приймається на базі коледжу або у закладі охорони здоров'я в останній день відповідного циклу практики. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З ПРАКТИКИ Звіт з практики складається з таких розділів: — щоденник, який підписаний та завірений на базі практики; — відгук про роботу та здобувача освіти під час практики з оцінкою керівників практики від бази, завірений на базі практики; — текстовий звіт, у якому здобувач освіти узагальнює інформацію про виконану роботу під час практики.	
Перелік питань до заліку	
Клінічне медсестринство в хірургії: 1. Обов'язки та організація роботи медсестри в хірургічному відділенні (на посту, у перев'язувальній, операційній). 2. Стандарти ВООЗ щодо гігієнічної та хірургічної антисептики рук у хірургічній практиці. 3. Порядок використання засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) та дезінфекція поверхонь, обладнання й інструментарію. 4. Етапи передстерилізаційного очищення (ПСО) хірургічного інструментарію та методи контролю якості ПСО (азопірамова та фенолфталеїнова проби). 5. Метод стерилізації та контроль її якості; підготовка біксів і крафт-пакетів до стерилізації. 6. Алгоритм дій медичної сестри у разі аварійної ситуації (контакт з біологічними рідинами/поранення), алгоритм постконтактної профілактики (ПЕП) та заповнення	

форми № 108-о.

7. Правила сортування, збирання, зберігання та утилізації медичних відходів за категоріями (А, В, С, D).
8. Техніка підготовки та накривання стерильного маніпуляційного столу, столу перев'язувальної та операційної сестри.
9. Методика оцінки загального стану та рівня свідомості пацієнта за шкалами AVPU та Шкалою ком Гласго.
10. Фізикальне обстеження органів черевної порожнини: поверхнева та глибока пальпація, перкусія (асцит, метеоризм), оцінка симптому Щоткіна-Блюмберга.
11. Правила та алгоритм догляду за хірургічними ранами, післяопераційними швами та дренажними системами.
12. Медсестринський догляд та обслуговування пацієнтів зі стомами (гастро-, коло-, ілео-, цисто-, трахеостомами).
13. Алгоритм проведення туалету й перев'язки трахеостоми, санація трахеобронхіального дерева через канюлю або інтубаційну трубку.
14. Застосування шкал оцінки болю та організація медсестринської допомоги при больовому синдромі, гарячці, задишці.
15. Постановка та катетеризація периферичних вен (ПВК / ангиокат), правила догляду за катетером, запобігання ускладненням та шкала VIP.
16. Техніка забору венозної крові за допомогою вакуумних систем (вакуутайнерів).
17. Техніка виконання парентеральних втручань: внутрішньошкірних (алергопроби), підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних струминних та краплинних інфузій.
18. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером (Фолея) та його промивання.
19. Методика виконання експрес-тестів (на ВІЛ, гепатити В/С, PSA, тропоніни) та вимірювання рівнів глюкози/холестерину.
20. Техніка накладання основних типів пов'язок: асептичних, спіральних, хрестоподібних, черепащачих, колосоподібних, пов'язок Дезо, Вельпо, «чепець», «шапка Гіппократа».
21. Методи тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі: пальцеве притиснення артерій, накладання джгута/турнікета, тиснучої пов'язки, туга тампонада рани, передня тампонада носа.
22. Техніка проведення транспортної іммобілізації шинами Крамера, вакуумними та підручними засобами при переломах кінцівок, хребта, таза, ключиці.
23. Обсяг першої долікарської допомоги при термічних і хімічних опіках, відмороженнях, електротравмі, синдромі тривалого стиснення (краш-синдромі).
24. Правила перекладання, вибору лікувально-транспортного положення та транспортування пацієнтів у критичному стані (зокрема з ампутованою частиною тіла).
25. Ознаки клінічної смерті та алгоритм проведення базової серцево-легеневої реанімації (BLS): компресії грудної клітки, ВІШЛ мішком Амбу, використання АЕД.
26. Невідкладна допомога при шоккових станах (анафілактичний, інфекційно-токсичний, травматичний, геморагічний).
27. Алгоритм дій медичної сестри при кровотечі з травного тракту та стравоходу.

Клінічне медсестринство у внутрішній медицині:

1. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження терапевтичного пацієнта: фізикальні методи (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
2. Оцінка положення тіла в ліжку (активне, пасивне, вимушене), виразу обличчя та стану свідомості.
3. Правила вимірювання АТ (на руках і ногах), підрахунку ЧСС, визначення характеристик пульсу та ЧДР, реєстрація в температурному листку.
4. Розрахунок добового діурезу та оцінка водного балансу.
5. Методика визначення симптому Пастернацького, виявлення набряків, асцити та

метеоризму.

6. Порядок забору венозної та капілярної крові для лабораторних та експрес-досліджень.
7. Правила забору харкотиння, блювотних мас і промивних вод для лабораторних досліджень.
8. Забір калу для копрологічного дослідження, аналізу на яйця гельмінтів, бактеріологічного дослідження та прихованої крові.
9. Правила та методика забору сечі: для загального аналізу, за методами Нечипоренка, Зимницького, на глюкозу та бакпосів.
10. Оцінка та інтерпретація основних показників загального аналізу крові, сечі, харкотиння та калу.
11. Підготовка пацієнта до рентгенологічних досліджень травного тракту та сечовидільної системи; проведення проби на чутливість до контрасту.
12. Підготовка пацієнтів до ендоскопічних обстежень (ЕГДС, бронхоскопія) та УЗД органів черевної порожнини.
13. Участь медсестри у підготовці та проведенні плевральної, стеральної, люмбальної та абдомінальної пункцій.
14. Методика зняття ЕКГ, проведення спірометрії, пікфлуометрії та пульсоксиметрії.
15. Догляд за пацієнтом у різні періоди гарячки.
16. Заходи медсестринського догляду при кашлі, задишці, кровохарканні, легеневій кровотечі, блюванні.
17. Техніка оксигенотерапії: подача кисню через носові катетери, маску, з кисневої подушки.
18. Проведення інгаляційної терапії (у тому числі через небулайзер).
19. Комплексна профілактика пролежнів, попірлостей, догляд за шкірою та слизовими оболонками.
20. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, розведення антибіотиків.
21. Постановка та обслуговування периферичного венозного катетера, проведення внутрішньовенних краплинних інфузій.
22. Техніка використання шприц-ручок для введення інсуліну та розрахунок глікемічного/глюкозуричного профілів.
23. Долікарська медична допомога при нападах бронхіальної астми та набряку легень.
24. Алгоритм допомоги при гострому коронарному синдромі, порушеннях ритму, непритомності та колапсі.
25. Невідкладна допомога при гіпоглікемічній та гіперглікемічній комах.
26. Дії медичної сестри при гострих отруєннях, судомному синдромі та анафілактичному шоці.

Клінічне медсестринство в педіатрії:

1. Оцінка загального стану та ступеня тяжкості дитини різних вікових періодів.
2. Методика оцінки нервово-психічного розвитку (НПР), моторики, сенсорних реакцій та поведінки дітей.
3. Техніка проведення антропометричних вимірювань (маса, зріст, обводи) та оцінка стану живлення.
4. Фізикальне обстеження дитини: огляд і пальпація шкіри, підшкірної клітковини, лімфовузлів, зів, мигдаликів, оцінка прорізування зубів.
5. Особливості підрахунку ЧДР, ЧСС, вимірювання АТ та температури тіла у дітей різного віку, реєстрація у температурному листку.
6. Алгоритм виконання ранкового туалету, гігієнічної ванни, догляд за шкірою, очима, вухами, носом і ротовою порожниною у дітей.
7. Техніка та правила вигодовування немовлят (грудне вигодовування, зціджування грудного молока, годування з соски, пляшечки, ложки, зондове годування).
8. Участь медичної сестри в проведенні парентерального харчування в педіатрії.
9. Проведення обробки волосистої частини голови при педикульозі у дітей.

10. Організація загартовування дітей природними факторами, проведення дихальної гімнастики та елементів масажу.
11. Особливості розрахунку доз лікарських засобів і розведення антибіотиків у педіатрії.
12. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньошкірних ін'єкцій та венепункції у дітей.
13. Проведення інфузійної терапії дітям за допомогою інфузомату.
14. Постановка газовідвідної трубки, виконання очисних та лікувальних клізм дітям різного віку.
15. Техніка промивання шлунка, очей, застосування грілки та міхура з льодом у педіатричній практиці.
16. Особливості забору біологічного матеріалу (крові, сечі за Нечипоренком, Зимницьким, на глюкозу, бакпосів) у дітей.
17. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті (гострому крупі) та асфіксії у дітей.
18. Алгоритм надання допомоги при гіпертермічному синдромі у дітей.
19. Долікарська допомога при судомному синдромі різної етіології.
20. Алгоритм дій при загостренні бронхіальної астми та астматичному статусі у дітей.
21. Невідкладна допомога при синдромі зневоднення (ексикозі) та харчових токсикоінфекціях.
22. Допомога при анафілактичному шоці, інфекційно-токсичному шоці, непритомності та колапсі у дитячому віці.
23. Невідкладна допомога при гіпоглікемічній та гіперглікемічній комах у дітей.
24. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових категорій (грудного, раннього та старшого віку).
25. Заходи зупинки носової та інших видів кровотеч у дітей.

Політика оцінювання

Підсумкова оцінка за переддипломну практику становить максимум 100 балів і є сумою результатів трьох заліків. Кожний білет відповідного клінічного циклу містить дві практичні навички. Самостійна робота та індивідуальне завдання оцінюються в межах балів відповідного циклу і не додаються понад установлені максимуми.

Клінічний цикл	Навичк а 1	Навичк а 2	Самостійна робота	Разом
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	15	15	10	40
Клінічне медсестринство в хірургії	12	12	6	30
Клінічне медсестринство в педіатрії	12	12	6	30
Усього	39	39	22	100

Узагальнений чек-лист оцінювання практичної навички

Здобувач освіти _____ Група _____ Дата _____
 Клінічний цикл _____ Білет № _____
 Навичка 1 _____ Навичка 2 _____

Чек-лист застосовується окремо до кожної з двох навичок білета. Для кожного критерію встановлюється коефіцієнт: 1-виконано правильно, повністю та самостійно; 0,5-виконано частково або з несуттєвою помилкою, виправленою після підказки; 0-не виконано або виконано неправильно. Бал за критерій дорівнює його максимальній вазі, помножений на коефіцієнт. Оцінюються лише дії, передбачені алгоритмом конкретної навички; зміст критерію уточнюється відповідно до цієї навички до початку заліку.

№	Критерій	Макс. внутрішня медицина	Макс. хірургія / педіатрія	Коеф. навичка 1	Коеф. навичка 2
1	Визначення мети, показань, обмежень і послідовності виконання навички	1	1		
2	Ідентифікація пацієнта, пояснення процедури, згода та забезпечення приватності	2	1		
3	Підготовка робочого місця, оснащення та перевірка його придатності	1	1		
4	Гігієна рук, засоби індивідуального захисту та дотримання інфекційної безпеки	2	2		
5	Правильна підготовка пацієнта та забезпечення відповідного положення	1	1		
6	Виконання основних етапів навички за алгоритмом і в межах компетентності	4	3		
7	Спостереження за станом пацієнта, розпізнавання ризиків та належне реагування	2	1		
8	Завершення процедури, комфорт пацієнта, поводження з оснащенням і відходами	1	1		
9	Оцінка результату, документування та передавання необхідної інформації	1	1		
	Разом	15	12		

Результат навички 1 _____ / 15 або 12 балів; результат навички 2 _____ / 15 або 12 балів. Сума за дві навички: внутрішня медицина-до 30 балів; хірургія та педіатрія-до 24 балів за кожний цикл.

Критична помилка-дія або бездіяльність, що створює безпосередню загрозу безпеці пацієнта. Перелік таких помилок визначається для конкретної навички в її алгоритмі й повідомляється здобувачам до заліку. У разі критичної помилки виконання припиняється, за відповідну навичку виставляється 0 балів; результат іншої навички та самостійної роботи зберігається. Помилка і підстава для припинення фіксуються в чек-листі.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерій	Внутрішня медицина	Хірургія	Педіатрія
----------	--------------------	----------	-----------

Виконання та документальне підтвердження завдань самостійної роботи відповідного циклу	4	2	2
Якість індивідуального завдання або його частини, що стосується відповідного циклу	4	3	3
Обґрунтування результатів, висновків і відповіді під час захисту	2	1	1
Разом	10	6	6

Для кожного критерію самостійної роботи використовується та сама шкала коефіцієнтів 1; 0,5; 0. Відсутній результат роботи або неможливість підтвердити його самостійне виконання оцінюються в 0 балів за відповідним критерієм. Виконання фіксується у щоденнику практики та підтверджується матеріалами завдань. Якщо індивідуальне завдання є наскрізним, для кожного циклу оцінюється окрема частина; одні й ті самі результати повторно не зараховуються.

Підсумок циклу = бал за навичку 1 + бал за навичку 2 + бал за самостійну роботу. Підсумок практики = бал циклу внутрішньої медицини + бал циклу хірургії + бал циклу педіатрії. Проміжні результати зберігаються без округлення; загальна сума округлюється до цілого бала за математичним правилом і не може перевищувати 100.

Результати кожного заліку та самостійної роботи фіксуються окремо. Допуск, відпрацювання, повторне складання та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх положень Коледжу. Умови оцінювання доводяться до здобувачів освіти на початку практики.

Шкала оцінювання

Сума балів	ECT S	Національна оцінка	Результат заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	Зараховано
74–81	C	Добре	Зараховано
64–73	D	Задовільно	Зараховано
60–63	E	Задовільно	Зараховано
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	Не зараховано

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Кіт О. М., Боб А. О., Коноваленко С. О. Медсестринство в хірургії : підручник. Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2021.
2. Хірургія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. I–II рівнів акредитації / О. М. Кіт, О. Л. Ковальчук, І. С. Вардинець, А. О. Боб. 2-е вид., без змін. Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. 643 с.
3. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник / О. С. Стасишин, В. В. Стасюк,

І. М. Бандура, І. В. Вібла. 6-е вид. 2023.

4. Бабінець Л. С. Загальна практика – сімейна медицина : підручник : у 3 кн. Київ : ВСВ «Медицина», 2025.

5. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб : підручник / Л. В. Беш, В. І. Бельдій, Л. П. Дедишин та ін. 2023.

6. Курдюмова Н. О., Поліщук Т. Г. Педіатрія: практичні навички : навчально-методичний посібник. 2-е вид. 2023.

7. Медсестринство в педіатрії : підручник / В. С. Тарасюк, Г. Г. Титаренко, І. В. Паламар та ін. 2-е вид.

Додаткова література

1. Тарасюк В. С. Клінічне медсестринство в хірургії. Діяльність операційної сестри медичної / брата медичного : електрон. оптич. диск (CD-ROM). Тернопіль : Укрмедкнига, 2018.

2. Кіт О. М., Вардинець І. С., Боб А. О. Факультетська хірургія. Ч. 1, Ч. 2 : електрон. оптич. диск (CD-ROM). Тернопіль : Укрмедкнига, 2018.

3. Глумчер Ф. С., Марушко Ю. В., Шеф Г. Г. Педіатрія. Невідкладні стани в педіатричній практиці : посібник. 2020.

Електронні та інформаційні ресурси

1. Нормативно-правові акти та накази Міністерства охорони здоров'я України.

URL: <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>

2. Галузеві стандарти та клінічні настанови / Державний експертний центр МОЗ України. URL: https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

3. SafeSurgery-безпека хірургічної допомоги / Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). URL: <https://www.who.int/teams/integrated-health-services/quality-of-care-and-patient-safety/patient-safety-guidance-and-tools/safe-surgery>

4. PubMed : база даних біомедичної наукової літератури / National Center for Biotechnology Information. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК НЕЗНАМОВА Вікторія

(прізвище, ім'я)