

	Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради» СИЛАБУС
Освітній компонент	Клінічне медсестринство в професійній патології
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Сестринська справа Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова дисципліна
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	I курс/ 2 семестр
Кількість кредитів ECTS/ обсяг	3 кредити ECTS/ 90 год Лекцій - 18 год Практична робота - 36 год Самостійна робота - 36 год
Викладач	Фесенко В.І.
E-mail	volodymyr@krmedkol.com
Консультації	Вівторок 15.20-16.10
Анотація до курсу	Освітній компонент «Клінічне медсестринство в професійній патології» відноситься до освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності і дозволяє здобувачам освіти опанувати заявлені у Стандарті фахової вищої освіти компетентності, засвоїти ключові закономірності, принципи та методи, необхідні для розуміння та виконання професійних функцій, сприяє формуванню аналітичного та клінічного мислення, розвитку здатності приймати рішення в практичних ситуаціях, а також забезпечує міждисциплінарну інтеграцію з іншими навчальними компонентами освітньої програми.

Мета та завдання курсу

Метою освітнього компоненту є набуття здобувачами освіти сучасних теоретичних знань з питань професійної патології, оволодіння основними термінами та поняттями дисципліни, формування практичних навичок і вмінь застосовувати знання під час професійної діяльності та в подальшому навчанні. Завдання: зміст програми сформовано з урахуванням сучасних досягнень науки та практики, передбачає інтеграцію знань, розвиток критичного та творчого мислення, здатності до самостійного аналізу і прийняття обґрунтованих рішень. Програма передбачає активізацію навчальної діяльності здобувачів освіти, сприяє їх саморозвитку та ефективному формуванню професійно-важливих компетентностей.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня бакалавр:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді

Спеціальні компетентності (СК):

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в предметній компетентності повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03 . Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного

	(цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровими і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

		ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв’язання професійних задач.	
Зміст курсу			
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ			
№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. Роб.
1.	Вчення про професійні хвороби. Класифікація, діагностика та профілактика професійних хвороб	2	
	Організація та проведення попередніх та періодичних медичних оглядів.		4
	Питання реабілітації при професійних захворюваннях.		4
2.	Клінічні варіанти професійних захворювань, спричинених дією виробничого пилу	2	
	Бериліоз, пневмоконіози від пилу металів.		3
3.	Хвороби, спричинені дією фізичних факторів виробничого середовища. Вібраційна хвороба	2	
	Професійні захворювання опорно-рухового апарату		4
4.	Хвороби, спричинені дією йонізуючого випромінювання. Променева хвороба.	2	
5.	Професійні хвороби, пов’язані зі зміною атмосферного тиску	2	
	Професійні захворювання медичних працівників.		4
6.	Професійні хвороби, пов’язані зі зміною високих і низьких температур виробничого середовища.	2	
7.	Професійні захворювання з переважним ураженням нервової системи, впливом виробничих чинників алергізувальної та канцерогенної дії.	2	
	Отруєння тетраетилсвинцем.		4
	Інтотоксикація хлорованими вуглеводнями.		4
	Інтотоксикація барбітуратами.		3
8.	Професійні отруєння з переважним ураженням системи крові	2	
	Інтотоксикація окисом вуглецю.		3
9.	Професійні отруєння сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами.	2	
	Інтотоксикація речовинами припікаючої дії		3
	Разом	18	36
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ			

№ з/п	Тема	Година
1.	Вчення про професійні хвороби. Класифікація, діагностика та профілактика професійних хвороб	4
2.	Клінічні варіанти професійних захворювань, спричинених дією виробничого пилу.	4
3.	Хвороби, спричинені дією фізичних факторів виробничого середовища. Вібраційна хвороба	4
4.	Хвороби, спричинені дією йонізуючого випромінювання. Променева хвороба	4
5.	Професійні хвороби, пов'язані зі зміною атмосферного тиску.	4
6.	Професійні хвороби, пов'язані зі зміною високих і низьких температур виробничого середовища.	4
7.	Професійні захворювання з переважним ураженням нервової системи, впливом виробничих чинників алергізувальної та канцерогенної дії	4
8.	Професійні отруєння з переважним ураженням системи крові.	4
9.	Професійні отруєння сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами.	4
	Разом	36

Пререквізити	«Основи загальної психології», «Основи медсестринства», «Фармакологія», «Основи національного супротиву».
Пререквізити	«Основи загальної психології», «Основи медсестринства», «Фармакологія», «Основи національного супротиву».
Кореквізити	«Громадська безпека та безпека життєдіяльності», «Базова військова підготовка», «Хірургія», «Педіатрія», «Інфекційна безпека, інфекційний контроль», «Внутрішня медицина»
Постреквізити	«Невідкладні стани в хірургії», «Анестезіологія та реаніматологія», «Хірургія»,
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, мультимедійний та відео супровід, участь у тренінгах з тактичної медицини. Самостійна робота передбачає опрацювання сучасних інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	усне та письмове опитування; тестовий контроль, демонстрація практичних навичок, презентація та захист симуляційного кейса за чек-листом, розв'язання ситуаційних та клініко - ситуаційних завдань, робота малими групами, контроль виконання самостійної роботи, самооцінювання та взаємооцінювання.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні: знати: - роль і значення шкідливих факторів виробничого середовища у виникненні професійних захворювань; - етапи становлення професійної патології як клінічної дисципліни для внутрішньої медицини та внесок окремих вчених на кожному з її етапів; - механізми розвитку професійних захворювань; - клінічні симптоми, методи діагностики професійних захворювань; - діагностичні критерії професійних захворювань; - принципи лікування, профілактики та реабілітації хворих із професійними захворюваннями; - основні принципи експертизи працездатності хворих із професійними захворюваннями. вміти: - проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. - виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.	

- планувати медсестринські втручання.
- здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- здійснювати медсестринське адміністрування.
- забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта .
- належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.
- вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану
- організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- належно вести відповідну медичну документацію.
- демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
- критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Визначте профпатологію як клінічну дисципліну.
2. Вкажіть класифікацію професійних захворювань.
3. Визначте історичні відомості щодо розвитку професійної патології.
4. Охарактеризуйте основні принципи організації профпатологічної служби і структури професійної захворюваності в Україні.
5. Охарактеризуйте основні принципи медичної етики і питань медичної деонтології у професійній патології.
6. Поясніть особливості клінічного обстеження і діагностики професійних захворювань.
7. Вкажіть основні принципи організації та проведення попередніх і періодичних медичних оглядів працівників.
8. Обґрунтуйте основні заходи профілактики професійних отруєнь і захворювань.
9. Дайте характеристику основним принципам лікарсько-трудової експертизи при професійних захворюваннях, медичної та трудової реабілітації.
10. Визначте пневмоконіози: етіологія, патогенез, класифікація, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі виробництва підвищеного ризику впливу речовин, із розвитком пневмоконіозів.
11. Поясніть особливості діагностики силікозу: клінічна картина, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.

12. Визначте коніотуберкульоз: патогенез, класифікація, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
13. Визначте силікатози (азбестоз, цементний пневмоконіоз): етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
14. Охарактеризуйте карбоконіози (антракоз, графітоз): етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
15. Охарактеризуйте металоконіози (сидероз, алюміноз): етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
16. Вкажіть основні особливості розвитку пневмоконіозу електрозварювальників: етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
17. Вкажіть основні особливості розвитку гіперчутливих пневмонітів: особливості клінічного перебігу, діагностика.
18. Вкажіть принципи діагностики вібраційної хвороби внаслідок дії локальної вібрації: етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі підвищеного ризику впливу локальної вібрації.
19. Вкажіть принципи діагностики вібраційної хвороби внаслідок дії загальної вібрації: етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі впливу загальної вібрації.
20. Проведіть аналіз застосування основних методів лабораторної та інструментальної діагностики вібраційної патології.
21. Визначте нейросенсорну приглухуватість: етіологія, патогенез, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
22. Поясніть механізми дії підвищеного тиску кисню середовища на організм при кесонній хворобі: клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
23. Поясніть механізми дії зниженого парціального тиску кисню у повітрі, що вдихається, на організм людини при висотній хворобі. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
24. Визначте механізми впливу електромагнітних хвиль радіочастот на організм людини. Основні клінічні синдроми, принципи лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі ризику впливу електромагнітного випромінювання.
25. Визначте механізми впливу лазерного випромінювання на організм людини. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі ризику впливу лазерного випромінювання.
26. Визначте професійні захворювання, спричинені впливом ультразвуку. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі впливу ультразвукового випромінювання.
27. Поясніть механізми дії умов виробничого середовища на працюючого: мікроклімат, вологість, температура, рух повітря. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.

28. Визначте механізми дії перегрівання та переохолодження в умовах виробничого середовища. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
29. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при непритомності унаслідок перегрівання організму в умовах виробничого середовища.
30. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при переохолодженні, унаслідок дії низьких температур виробничого середовища.
31. Визначте основні професії, які належать до групи ризику щодо розвитку професійних захворювань опорно-рухового апарату.
32. Визначте основні клінічні форми професійних дискінезій. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
33. Проведіть диференційну діагностику професійних захворювань опорно-рухового апарату.
34. Дайте визначення хронічним міофіброзам. Вкажіть основні етіологічні фактори, особливості клінічної картини та перебігу, принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
35. Вкажіть основні етіологічні фактори розвитку бурситу. Особливості клінічної картини та перебігу, принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
36. Вкажіть основні етіологічні фактори розвитку періартриту плечового суглоба. Особливості клінічної картини та перебігу, принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
37. Вкажіть основні етіологічні фактори розвитку моно- та поліневропатії верхніх і нижніх кінцівок. Вегетативно-сенсорні радикулопатії та радикуломієлопатії. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
38. Класифікуйте професійні захворювання системи крові.
39. Визначте професійні інтоксикації бензолом, аміно- і нітросполуками. Основні галузі ризику впливу. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
40. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при професійному отруєнні бензолом та аміно- і нітросполуками.
41. Поясніть механізм дії карбон оксиду (II) при отруєнні. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
42. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при отруєнні карбон оксидом (II).
43. Поясніть механізм дії інтоксикації при отруєнні арсеном. Основні галузі ризику впливу. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
44. Вкажіть діагностичні критерії сатурнізму. Патогенез гематологічних порушень.
45. Вкажіть діагностичні критерії інтоксикації свинцем. Основні галузі ризику впливу. Механізм дії, клінічна картина, особливості перебігу, форми захворювання, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
46. Вкажіть основні діагностичні критерії сидероахрестичної анемії при свинцевій інтоксикації.
47. Охарактеризуйте основні принципи та методи лікування свинцевої інтоксикації, профілактичних заходів та експертизи працездатності.
48. Дайте характеристику сучасним уявленням про механізм дії токсико-хімічних агентів на розвиток патології бронхолегеневої системи. Класифікація гострих уражень органів дихання токсико-хімічної етіології. Механізм дії, клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.

49. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при гострому токсичному набряку легенів унаслідок дії токсико-хімічних агентів. Основні принципи профілактики ускладнень.
50. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при професійній бронхіальній астмі унаслідок дії токсико-хімічних агентів. Загальна характеристика алергенів, які викликають професійну бронхіальну астму. Шляхи профілактики
51. Вкажіть клініко-хімічну характеристику гепатотропних речовин, патогенетичні особливості токсичного гепатиту. Клінічні форми, залежно від виду хімічного чинника. Основні принципи лікування, методи профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі виробництва підвищеного ризику впливу цих речовин.
52. Вкажіть клініко-хімічну характеристику нефротоксичних речовин, патогенетичні особливості токсичної нефропатії. Клінічні форми та особливості перебігу залежно від виду хімічного чинника. Основні принципи лікування, методи профілактики та експертизи працездатності. Основні галузі виробництва підвищеного ризику впливу цих речовин.
53. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні ртутт.. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
54. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні марганцем. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
55. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні тетраетилсвинцем. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
56. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні сірковуглецем. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
57. Наведіть класифікацію пестицидів, основні галузі ризику впливу пестицидів.
58. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні хлорорганічними сполуками. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
59. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні фосфорорганічними сполуками. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
60. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні ртутьорганічними сполуками. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
61. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні арсеновмісними сполуками. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
62. Охарактеризуйте механізм розвитку інтоксикації при отруєнні похідними карбамінової кислоти. Основні галузі ризику впливу. Клінічна картина та особливості перебігу, основні принципи діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності.
63. Складіть алгоритм невідкладної допомоги та застосування антидотної терапії при гострих професійних отруєннях.
64. Дайте характеристику професійним факторам, які викликають злоякісні новоутворення: хімічні, фізичні та біологічні.
65. Вкажіть основні виробничі процеси, що пов'язані з небезпекою розвитку злоякісних новоутворень. Основні клінічні варіанти професійних онкологічних захворювань.
66. Вкажіть особливості діагностики новоутворень професійної етіології. Основні принципи профілактики та сучасні аспекти лікування професійних новоутворень, лікарсько-трудова експертиза та медико-соціальна реабілітація 60. Мегалобластна анемія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.

61. Гіпо- та апластична анемія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
62. Гемолітична анемія. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
63. Гемобластози. Класифікація, причини. Гострий лейкоз. Патогенез, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.
64. Хронічний мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, поліцитемія. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
65. Хронічний лімфолейкоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
66. Паранепроліферативні гемобластози (плазмодіома/мієломна хвороба). Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
67. Лімфогранульоматоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
68. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічного васкуліту, ДВЗ-синдрому відповідно до протоколів.
69. Дифузне токсичне воло. Причини, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
70. Мікседема. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування, профілактика.
71. Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування відповідно до протоколів. Ускладнення. Допомога при комах. Дієтотерапія при цукровому діабеті.
72. Ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.
73. Подагра. Причини, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
74. Захворювання гіпофізу. Причини, клінічне обстеження, діагностика лікування, профілактика.
75. Захворювання наднирників. Етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування, профілактика.
76. Імунні захворювання. Класифікація, причини, клінічні прояви, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика.
77. Пневмоконіоз. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика

Політика курсу

Опанування освітнього компонента «Клінічне медсестринство в професійній патології» передбачає активну участь в освітньому процесі. Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати лекційні та практичні заняття в повному обсязі. Жодна форма порушення академічної доброчесності не приймається. Роботи здобувачів освіти повинні бути результатом самостійних, їх власних досліджень чи міркувань. Під час виконання письмових контрольних робіт, підсумкових робіт, тестування, користування зовнішніми джерелами заборонено. Явні ознаки академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці і деонтології.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Клінічне медсестринство у професійній патології» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

Основні:

1. Загальні поняття професійних захворювань: навч. посіб./ М.В. Рішко, Л.Б. Прилиппко, Н.В. Вантюх, А.В. Кедик - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 46 с.
2. Професійні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / В.А. Капустник, І.Ф. Костюк, Г.О. Бондаренко та ін.; за ред. В.А. Капустника, І.Ф. Костюк. — 5-е вид., випр., 2017. - 536 с. (двокольорові) + 4 кольорової вклейки
3. Наказ МОЗ України від 22.04.2024 № 674 "Про затвердження Стандарту медичної допомоги "Діагностика та лікування гострої променевої хвороби"
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337
5. «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві».

Нормативно – правові джерела

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 13.09.2026).
2. Офіційний вебсайт Державної служби України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/> (дата звернення: 13.09.2026).
3. Офіційний вебсайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/> (дата звернення: 13.09.2026).

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від « 03» вересня 2026 р.

Голова ЦК Вікторія НЕЗНАМОВА/

(прізвище, ім'я)