

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ПРОТОКОЛИ
ЗАСІДАНЬ РОБОЧОЇ ГРУПИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *22 Охорона здоров'я*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ *223 Медсестринство*

Кривий Ріг 2024 р

ПРОТОКОЛ № 1

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «15» жовтня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна.

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Докієнко Діана Олександрівна, Чернова Вікторія Ростиславівна – представники здобувачів освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати початку реалізації ОПП у 2024–2025 навчальному році та відповідність її основних параметрів затверджень редакції.

2. Аналіз контингенту, передумов вступу та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

3. Про напрями щорічного перегляду ОПП з урахуванням нормативних змін і потреб стейкхолдерів.

За першим питанням

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив коротку аналітичну довідку про початок реалізації ОПП у 2024–2025 навчальному році. Чинна редакція передбачає підготовку бакалаврів медсестринства за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізацією 223.01 Медсестринство, обсягом 60 кредитів ЄКТС і терміном навчання 1 рік 6 місяців. Освітня складова містить обов'язкові компоненти, переддипломну практику та 15 кредитів індивідуального вибору.

Окремо розглянуто зміни нормативного поля: оновлення Переліку галузей знань і спеціальностей передбачає перехід до галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І5 Медсестринство та спеціалізації І5.01 Медсестринство. Визнано доцільним упродовж навчального року підготувати системне оновлення ОПП для наступного циклу реалізації, не змінюючи умов завершення навчання здобувачів, які навчаються за ОПП чинної редакції.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала під час моніторингу перевірити логіку освітніх компонентів, відповідність їх змісту компетентностям і ПРН, а також доступність

навчально-методичного забезпечення. Лавренко Г.М. наголосила на необхідності посилення клінічної та доказової спрямованості навчальних завдань. Розуменко О.В. запропонувала враховувати актуальні потреби закладів охорони здоров'я, організацію сестринської діяльності та практичну готовність випускника.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про початок реалізації ОПП у 2024–2025 навчальному році взяти до відома; продовжити освітній процес відповідно до затвердженої редакції та навчального плану.

2. У межах щорічного моніторингу перевірити уніфікованість назви ОПП, повноту переліків компетентностей і ПРН, відповідність матриць та реквізитів документа.

3. Забезпечити моніторинг індивідуальних освітніх траєкторій, вибору компонентів, результатів навчання, практичної підготовки та доступності освітніх ресурсів.

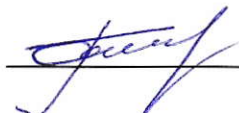
4. Розпочати збір пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців і представників професійної спільноти щодо змісту ОПП на наступний навчальний рік.

5. Під час підготовки нової редакції врахувати перехід до актуального шифру галузі знань, спеціальності та спеціалізації.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» 6; «проти» 0 ; «утрималися» 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І. Гайдар

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «25» грудня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна.

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Докієнко Діана Олександрівна, Чернова Вікторія Ростиславівна – представники здобувачів освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати моніторингу якості освітнього процесу та опитування здобувачів освіти у I семестрі 2024–2025 навчального року.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив коротку аналітичну довідку за результатами поточного моніторингу реалізації ОПП. Проаналізовано організацію освітнього процесу, відповідність фактично реалізованих освітніх компонентів навчальному плану, результати поточного та семестрового контролю, доступність навчально-методичних матеріалів, критерії оцінювання та формування передбачених ОПП компетентностей і ПРН.

Розглянуто узагальнені матеріали опитування здобувачів освіти щодо змісту освітніх компонентів, навчального навантаження, зрозумілості критеріїв оцінювання, практичної спрямованості, доступності цифрових ресурсів та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Кількісні показники, строки проведення й конкретні відповіді здобувачів оформлюються окремою аналітичною довідкою та долучаються до матеріалів внутрішнього забезпечення якості.

За результатами аналізу зведених екзаменаційних відомостей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Медсестринство» проаналізовано навчальні досягнення здобувачів I та II курсів за відповідні семестри 2024–2025 навчального року.

У I семестрі I курсу, група ССБ(в)1-1, атестовано 9 здобувачів освіти. Абсолютний показник успішності становив 100 %, якісний показник — 100 %. Усі здобувачі завершили семестр з оцінками «добре» та «відмінно», оцінок задовільного та незадовільного рівнів не зафіксовано. Високі результати

продемонстровано як із загальноосвітніх, так і з професійно орієнтованих компонентів, зокрема з обстеження та оцінки стану здоров'я людини, клінічного медсестринства у внутрішній медицині, педіатрії та хірургії, основ профілактичної медицини, клінічної фармакології з токсикологією. Результати свідчать про успішну адаптацію здобувачів до освітнього процесу та належне засвоєння програмних результатів навчання на початковому етапі підготовки.

У III семестрі II курсу, група ССБ(в)2-1, атестовано 11 здобувачів освіти. Абсолютний показник успішності також становив 100 %, якісний — 82 %. У 9 здобувачів переважають оцінки «добре» та «відмінно»; незадовільних результатів і неатестованих здобувачів немає. Найбільш стабільні високі результати простежуються з клінічного медсестринства в хірургії, менеджменту та лідерства в медсестринстві, методології науково-дослідної роботи, а також у значній частини здобувачів — з клінічного медсестринства у внутрішній медицині та педіатрії. Окремі оцінки задовільного рівня зафіксовано з економіки охорони здоров'я і маркетингу медичних послуг та окремих клінічних компонентів, однак вони не мають системного характеру.

Порівняльний аналіз результатів I та II курсів засвідчує стабільний абсолютний показник успішності на рівні 100 %. Якісний показник становить 100 % на I курсі та 82 % на II курсі. Незважаючи на певне зниження частки високих результатів на II курсі, загалом навчальні досягнення здобувачів демонструють достатній і високий рівень засвоєння освітніх компонентів, зокрема професійно орієнтованої та клінічної підготовки.

За результатами моніторингу доцільно продовжити систематичне відстеження навчальних досягнень здобувачів, підтримувати ефективні форми практико-орієнтованого навчання та посилити індивідуальну роботу за тими освітніми компонентами, де зафіксовано окремі результати задовільного рівня. Отримані дані враховувати під час подальшого моніторингу та вдосконалення ОПП «Медсестринство».

У контексті підготовки наступної редакції ОПП обговорено доцільність посилення академічної доброчесності, цифрових і симуляційних технологій, практико-орієнтованих форм оцінювання, а також більш виразного відображення організаційно-управлінської, комунікативної та дослідницької складових підготовки бакалавра медсестринства.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала використати результати опитувань для коригування змісту силабусів, критеріїв оцінювання та інформаційного супроводу вибіркових дисциплін.

Лавренко Г.М. наголосила на необхідності систематичного аналізу клінічних ситуаційних завдань і практичних навичок, поступовому розширенні медсестринської автономії, додавання елементів диференціального діагностування.

Розуменко О.В. звернула увагу на потребу більш тісного зв'язку освітніх завдань із реальними функціями медичної сестри/брата у сучасному закладі охорони здоров'я.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати моніторингу освітнього процесу та матеріали опитування здобувачів освіти за I семестр взяти до відома.

2. Узагальнені результати опитування оформити окремою аналітичною довідкою із зазначенням строків, кількості респондентів, виявлених пропозицій та прийнятих за ними рішень.

3. Викладачам продовжити аналіз відповідності змісту освітніх компонентів компетентностям і ПРН та врахувати результати моніторингу під час оновлення навчально-методичного забезпечення.

4. Під час підготовки оновленої ОПП передбачити посилення академічної доброчесності, цифрового та симуляційного складників, практико-орієнтованого оцінювання і професійної комунікаційної взаємодії.

5. Результати моніторингу та опитувань використати під час обговорення ОПП зі стейкхолдерами у лютому–квітні 2025 року.

Додатки: узагальнена аналітична довідка за результатами опитування; зведена семестрова відомість успішності; матеріали поточного моніторингу.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» 6 ; «проти» 0 ; «утрималися» 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І. Гайдар

підготовки до критичних і невідкладних станів, командної взаємодії, інфекційної безпеки, безпеки пацієнта, ведення медичної документації, цифрових технологій, професійної комунікації, організації роботи сестринського персоналу, наставництва та контролю якості медсестринської допомоги.

Особливу увагу стейкхолдером запропоновано приділити формуванню здатності здобувача не лише технічно виконувати медсестринські маніпуляції, а й оцінювати стан пацієнта, своєчасно розпізнавати його погіршення, визначати пріоритетність дій, ефективно взаємодіяти з членами медичної команди та діяти відповідно до принципів безпеки пацієнта.

З урахуванням нормативних змін та матеріалів моніторингу запропоновано формувати нову редакцію ОПП за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство та передбачити можливість реалізації декількох освітніх траєкторій залежно від бази вступу: повної програми на основі повної загальної середньої освіти, програми на основі фахової передвищої освіти та траєкторії для вступників із попередньою медичною освітою.

Під час аналізу практичної підготовки підтримано пропозицію щодо виокремлення та посилення симуляційної практики, виробничої і переддипломної практичної підготовки з чітким зв'язком практичних завдань із компетентностями та програмними результатами навчання.

Обговорено напрями оновлення змісту ОПП: академічна доброчесність; інформаційні технології у медсестринстві; медсестринська допомога у критичних станах; сучасна організація сестринської справи; менеджмент і лідерство; професійна комунікація; інфекційний контроль; психічне здоров'я; медичне право; біоетика та біобезпека; безпека пацієнта; науково-дослідна складова.

Окремо розглянуто пропозицію роботодавця щодо розширення каталогу вибірових компонентів професійного спрямування, що забезпечить здобувачам реальну можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів і майбутньої сфери діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала під час підготовки нової редакції уніфікувати назву освітньо-професійної програми як «Сестринська справа», забезпечити повний і послідовний перелік загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, а також перевірити їх узгодженість із відповідними освітніми компонентами.

Лавренко Г.М. підтримала пропозиції щодо посилення клінічної, симуляційної та доказової складової ОПП та наголосила на необхідності

поєднання теоретичної підготовки з відпрацюванням практичних дій у комплексних клінічних ситуаціях.

Розуменко О.В. підтримала пропозиції, отримані під час зустрічі з Гороховою В.В., щодо посилення питань організації роботи сестринського персоналу, лідерства, наставництва, інфекційної безпеки, невідкладної допомоги, безпеки пацієнта та сучасних стандартів медсестринського догляду.

Чернова В.Р. та Лихоконь С.О. підтримали розширення переліку вибірових компонентів та запропонували забезпечити завчасний доступ здобувачів до їх описів, інформації про зміст, очікувані результати навчання, форми контролю та процедуру вибору. Представники здобувачів освіти підтримали результати анкетування та наголосили на доцільності подальшого розвитку практико-симуляційної підготовки, розширення можливостей роботи із сучасним медичним обладнанням і завчасного інформування про зміст вибірових компонентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати обговорення зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також результати аналізу практичної підготовки взяти до відома.

2. Матеріали зустрічі зі стейкхолдером Гороховою Варенією Валеріївною – старшою медичною сестрою структурного підрозділу №1 КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР – долучити до матеріалів моніторингу ОПП та врахувати під час підготовки її нової редакції.

3. Під час підготовки нової редакції ОПП передбачити освітні траєкторії різного обсягу відповідно до бази вступу та можливості визнання і перезарахування результатів попереднього навчання.

4. Посилити практико- та симуляційно орієнтовану підготовку, передбачивши системне використання клінічних сценаріїв, моделювання критичних і невідкладних станів, командної взаємодії та ситуацій, пов'язаних із забезпеченням безпеки пацієнта.

5. Посилити в ОПП зміст, спрямований на формування цифрової компетентності, доказового підходу, професійної комунікації, інфекційної безпеки, менеджменту, лідерства, наставництва та організації роботи сестринського персоналу.

6. Під час формування практичної підготовки передбачити симуляційну, виробничу та переддипломну практики з чітким визначенням їх зв'язків із компетентностями та програмними результатами навчання.

7. Розширити каталог вибірових освітніх компонентів загального та професійного спрямування, зокрема компонентами, пов'язаними з інфекційним контролем, психічним здоров'ям, медичним правом, біоетикою та біобезпекою, невідкладними станами, сучасними медсестринськими технологіями та професійною комунікацією, зі збереженням нормативного обсягу індивідуального вибору здобувача.

8. Забезпечити завчасне оприлюднення інформації про вибіркові компоненти, їх зміст, результати навчання, форми контролю та порядок вибору.

9. Результати анкетування здобувачів освіти долучити до матеріалів моніторингу ОПП та врахувати під час комплексного перегляду програми у травні 2025 року.

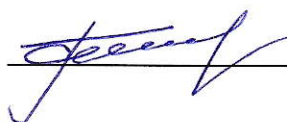
10. Узагальнити пропозиції роботодавців, здобувачів, викладачів та представників професійної спільноти у зведеній таблиці «Пропозиції стейкхолдерів та результати їх розгляду» із зазначенням рішення щодо кожної пропозиції.

11. Узагальнені матеріали та пропозиції подати на комплексний моніторинг ОПП у травні 2025 року.

Додатки: протокол зустрічі зі стейкхолдером Гороховою В.В.; матеріали обговорення зі здобувачами освіти; контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» 7; «проти» 0 ; «утрималися» 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І. Гайдар

ПРОТОКОЛ № 4

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
« Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «28» травня 2025 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна.

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Чернова Вікторія Ростиславівна, Лихоконь Світлана Олександрівна – представники здобувачів освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Комплексний моніторинг ОПП, визначення необхідних змін, погодження основних положень оновленої редакції та підготовка матеріалів до громадського обговорення.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив результати комплексного моніторингу ОПП за 2024–2025 навчальний рік, матеріали опитувань, пропозиції здобувачів, роботодавців і викладачів, а також порівняльний аналіз чинної та оновленої редакцій.

Окремо розглянуто узагальнені результати анкетування здобувачів освіти за 2024–2025 навчальний рік. Опитування засвідчило високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, використанням симуляційних та інтерактивних методів навчання, цифрових ресурсів, прозорістю оцінювання та взаємодією з викладачами. Водночас 86,7% здобувачів висловили потребу у збільшенні частки практичних занять, а 93,3% — у розширенні практичних блоків з екстреної та тактичної медицини в умовах воєнного стану. Також визначено необхідність подальшого розвитку деонтологічної та пацієнтоорієнтованої підготовки, розширення доступу до сучасного обладнання на клінічних базах і уніфікації використання цифрових освітніх платформ.

За результатами порівняння визначено основні напрями оновлення. По-перше, уніфікується офіційна назва ОПП «Сестринська справа» та застосовуються актуальні коди: галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство, спеціалізація І5.01 Медсестринство. По-друге, ОПП структурується для різних баз вступу та передбачає траєкторії обсягом 240, 180 і 60 кредитів ЄКТС. По-третє, повністю впорядковуються переліки

компетентностей і ПРН: 13 загальних компетентностей, 16 спеціальних компетентностей та 22 програмні результати навчання без пропусків у нумерації.

Для 60-кредитної траєкторії запропоновано оновити зміст обов'язкових компонентів. Компонент «Філософія» уточнюється як «Філософія та основи академічної доброчесності»; переглядається кредитний обсяг дисциплін «Клінічна фармакологія», «Обстеження та оцінка стану здоров'я», «Менеджмент і лідерство в медсестринстві»; окремі клінічні компоненти з внутрішньої медицини, хірургії та педіатрії інтегруються у комплексний компонент «Клінічне медсестринство»; вводиться компонент «Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи»; зміст дисципліни «Охорона праці» розширюється до «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі». Переддипломна практика зберігається, атестація виокремлюється в структурі програми.

Вибіркову складову запропоновано суттєво розширити. Каталог вбирає такі компоненти: «Професійне спілкування», «Медсестринська етика і деонтологія», «Медичне право», «Психічне здоров'я», «Мікробіологія», «Інфекційний контроль», «Методологія науково-дослідної роботи», «Лабораторна та інструментальна діагностика», «Сучасні медсестринські маніпуляції», «Репроцесінг медичних виробів», передбачено напрями реабілітації, паліативної допомоги та громадського здоров'я. Для відповідної річної траєкторії зберігається обсяг індивідуального вибору 15 кредитів ЄКТС.

Окремо розглянуто оновлені підходи до викладання та оцінювання: студентноцентроване навчання, клінічні ситуаційні завдання, симуляційні сценарії, цифрові технології, захист проєктів, демонстрація практичних навичок за алгоритмами і протоколами, прозорі критерії оцінювання та дотримання академічної доброчесності.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала перевірити відповідність матриць компетентностей і ПРН усім освітнім компонентам для кожної траєкторії.

Лавренко Г.М. підтримала інтеграцію клінічних компонентів і посилення симуляційної практики.

Розуменко О.В. запропонувала зберегти виразну професійну спрямованість вибіркової складової та її зв'язок із сучасними функціями сестринського персоналу.

УХВАЛИЛИ:

1. Матеріали комплексного моніторингу та порівняльного аналізу редакцій ОПП взяти до відома.

2. Результати анкетування здобувачів освіти визнати складовою комплексного моніторингу ОПП та врахувати під час визначення напрямів її оновлення, зокрема щодо практичної і симуляційної підготовки, екстреної та тактичної медицини, деонтологічної і пацієнтоорієнтованої підготовки, цифрових технологій та організації практичного навчання.

3. Погодити основні структурні зміни оновленої ОПП: актуальну назву й коди; різні освітні траєкторії; повний перелік компетентностей і ПРН; оновлені обов'язкові компоненти; розширений каталог вибіркових компонентів; посилену практичну та симуляційну підготовку.

4. Робочій групі завершити матриці відповідності компетентностей і ПРН освітнім компонентам для кожної освітньої траєкторії.

5. Підготувати редакцію ОПП для оприлюднення та громадського обговорення на офіційному вебсайті Коледжу у липні 2025 року.

6. Пропозиції та зауваження до оприлюдненої редакції приймати через офіційну електронну пошту Коледжу; усі отримані пропозиції узагальнювати у зведеній таблиці із зазначенням рішення щодо їх врахування.

Додатки: матеріали комплексного моніторингу; порівняльна таблиця змін; редакція ОПП для громадського обговорення; зведена таблиця пропозицій, аналітична довідка за результатами анкетування здобувачів освіти.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» – 6; «проти» – 0; «утрималися» – 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І. Гайдар

ПРОТОКОЛ № 5

засідання робочої групи освітньо-професійної програми

«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «03» липня 2025 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна.

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Чернова Вікторія Ростиславівна, Лихоконь Світлана Олександрівна – представники здобувачів освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про оприлюднення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Сестринська справа», організацію громадського обговорення та порядок подання пропозицій і зауважень.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив доопрацьований за результатами комплексного моніторингу проект освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зазначено, що під час підготовки проекту враховано результати моніторингу реалізації чинної ОПП, аналіз практичної підготовки, пропозиції здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, зокрема матеріали зустрічей із представниками закладів охорони здоров'я. Окремо розглянуто узагальнені результати анкетування випускників ОПП «Медсестринство» за 2024–2025 навчальний рік. Випускники високо оцінили професіоналізм викладачів, використання симуляційних та інтерактивних методів, цифрове забезпечення, прозорість оцінювання, матеріально-технічну базу та організацію практичної підготовки. Водночас серед напрямів подальшого вдосконалення визначено посилення блоків з екстреної та домедичної допомоги, цивільного захисту і тактичної медицини, оновлення каталогу вибіркових дисциплін, подальший розвиток управлінських та лідерських компетентностей, розширення доступу здобувачів до сучасної медичної апаратури на клінічних базах та продовження модернізації симуляційного оснащення.

У проекті ОПП передбачено актуалізацію галузі знань, спеціальності та спеціалізації відповідно до чинної класифікації – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», І5 «Медсестринство», І5.01 «Медсестринство»; освітні траєкторії залежно від бази вступу; повний перелік загальних і спеціальних компетентностей

та програмних результатів навчання; оновлену структуру обов'язкових освітніх компонентів; практичну та симуляційну підготовку; розширений каталог вибіркового освітніх компонентів.

Уточнено мету, основний фокус та особливості ОПП з акцентом на професійну автономію бакалавра медсестринства, доказову практику, клінічне і критичне мислення, цифрові й симуляційні технології, професійну комунікацію, лідерство, командну взаємодію та безперервний професійний розвиток.

Гнидюк О.В. запропонував оприлюднити проєкт ОПП на офіційному вебсайті Коледжу для громадського обговорення.

Період громадського обговорення визначити з 03 липня 2025 року до 27 серпня 2025 року.

Пропозиції та зауваження до проєкту ОПП надсилати на електронну пошту Коледжу: krmedkol.ukr.net.

Усі отримані під час громадського обговорення пропозиції та зауваження підлягають реєстрації, узагальненню та розгляду робочою групою.

У разі відсутності пропозицій або зауважень протягом визначеного періоду ця інформація також має бути зафіксована у матеріалах громадського обговорення.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала разом із проєктом ОПП забезпечити доступність інформації про основні зміни, внесені до програми за результатами моніторингу, та чітко зазначити порядок подання пропозицій і зауважень.

Лавренко Г.М. наголосила на необхідності після завершення громадського обговорення провести остаточну звірку структури ОПП, переліків освітніх компонентів, компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічних схем і матриць відповідності.

Розуменко О.В. підтримала оприлюднення проєкту та залучення роботодавців і представників професійної спільноти до його громадського обговорення.

Члени робочої групи відзначили, що результати анкетування випускників підтверджують актуальність запропонованих у проєкті ОПП змін щодо посилення практичної та симуляційної підготовки, розвитку професійної комунікації, лідерства, менеджменту та оновлення вибіркової складової.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити проєкт оновленої освітньо-професійної програми «Сестринська справа» для громадського обговорення.

2. Результати анкетування випускників ОПП «Медсестринство» долучити до матеріалів моніторингу та врахувати під час доопрацювання проекту ОПП і наступного циклу її реалізації.

3. Оприлюднити проєкт ОПП «Сестринська справа» на офіційному вебсайті КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР 03 липня 2025 року.

4. Визначити період громадського обговорення проєкту ОПП з 03 липня 2025 року до 27 серпня 2025 року.

5. Забезпечити можливість подання пропозицій та зауважень до проєкту ОПП через офіційний вебсайт Коледжу із використанням електронної форми звернення/зворотного зв'язку.

6. Усі пропозиції та зауваження, що надійдуть під час громадського обговорення, зареєструвати, узагальнити та розглянути робочою групою. Результати опрацювання оформити у вигляді зведеної таблиці пропозицій із зазначенням рішення та обґрунтування щодо кожної пропозиції.

7. У разі відсутності пропозицій та зауважень за результатами громадського обговорення зафіксувати це у зведеній таблиці та матеріалах моніторингу ОПП.

8. Після завершення громадського обговорення провести остаточну технічну звірку ОПП, зокрема назви програми, кодів галузі знань, спеціальності та спеціалізації, освітніх траєкторій, переліків компетентностей і програмних результатів навчання, освітніх компонентів, структурно-логічних схем та матриць відповідності.

9. Доопрацьовану за результатами громадського обговорення редакцію ОПП разом із матеріалами моніторингу та зведеною таблицею пропозицій подати на розгляд педагогічної ради Коледжу №1 у 2025–2026 навчальному році.

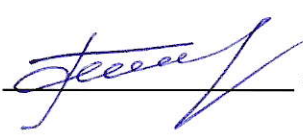
Додатки:

1. Проєкт ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, аналітична довідка за результатами анкетування випускників.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» 6; «проти» 0; «утрималися» 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І. Гайдар

ДОДАТКИ**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 1**

засідання педагогічної ради
«28» серпня 2025 року

Голова засідання: Бабенко Тетяна, директор Коледжу.

Секретар засідання: Єчина Олена.

Присутні: педагогічний колектив.

З ПОРЯДКУ ДЕННОГО

Підсумки моніторингу, перегляду та удосконалення ОПП «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за 2024–2025 навчальний рік; розгляд оновленої редакції ОПП на 2025–2026 навчальний рік. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив підсумки річного циклу моніторингу: аналіз початку реалізації ОПП і індивідуальних освітніх траєкторій; грудневий моніторинг якості освітнього процесу та опитування здобувачів; обговорення зі здобувачами, роботодавцями й іншими стейкхолдерами та аналіз практичної підготовки; комплексний перегляд у травні; громадське обговорення й доопрацювання редакції у червні 2025 року. У межах річного циклу моніторингу також проаналізовано результати анкетування здобувачів освіти та випускників ОПП. Отримані результати підтвердили загалом високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу, професійною, практичною та симуляційною підготовкою, цифровим забезпеченням і прозорістю оцінювання. Водночас пропозиції респондентів щодо посилення практичної підготовки, екстреної та тактичної медицини, професійної комунікації, лідерства, менеджменту, розвитку вибіркової складової та розширення доступу до сучасного обладнання враховано під час формування оновленої редакції ОПП.

Для розгляду подано оновлену ОПП «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізації І5.01 Медсестринство. Програма передбачає різні освітні траєкторії залежно від бази вступу: 240 кредитів ЄКТС із терміном навчання 3 роки 10 місяців, 180 кредитів ЄКТС із терміном навчання 2 роки 10 місяців та 60 кредитів ЄКТС із терміном навчання 1 рік 6 місяців.

В оновленій редакції уніфіковано назву і реквізити програми, упорядковано повний перелік компетентностей і програмних результатів навчання, оновлено

обов'язкові та вибіркові компоненти, посилено симуляційну і практичну підготовку, цифрові технології, доказову практику, професійну комунікацію, лідерство та командну взаємодію. Враховано матеріали громадського обговорення і зовнішнього рецензування.

ВИСТУПИЛИ:

Члени педагогічної ради обговорили відповідність оновленої ОПП сучасним потребам підготовки бакалаврів медсестринства, можливість реалізації різних освітніх траєкторій, практичну й симуляційну спрямованість та готовність навчально-методичного забезпечення до впровадження оновленої редакції.

УХВАЛИЛИ:

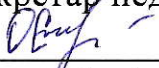
1. Підсумкові матеріали моніторингу, перегляду та удосконалення ОПП за 2024–2025 навчальний рік взяти до відома.
2. Результати анкетування здобувачів освіти та випускників визнати складовою внутрішнього моніторингу ОПП і враховувати під час реалізації, подальшого удосконалення та наступного перегляду програми.
3. Затвердити освітньо-професійну програму «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізації І5.01 Медсестринство.
4. Ввести затверджену редакцію ОПП у дію з 01 вересня 2025 року відповідним наказом директора Коледжу.
5. Гаранту та проєктній групі забезпечити оприлюднення затвердженої редакції, ознайомлення учасників освітнього процесу зі змінами та контроль відповідності навчальних планів, робочих програм, силабусів і програм практичної підготовки положенням ОПП.
6. Продовжити щорічний моніторинг ОПП із залученням здобувачів освіти, роботодавців, випускників, академічної та професійної спільноти.

Результати голосування: відповідно до протоколу засідання педагогічної ради.

Голова засідання  Тетяна БАБЕНКО

Секретар засідання  Олена ЄЧИНА

Згідно з оригіналом
Секретар педагогічної ради



(підпис)

Олена ЄЧИНА
(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Дата засвідчення витягу: «02» вересня 2025 року

ПРОТОКОЛ

зустрічі зі стейкхолдером освітньо-професійної програми

«Сестринська справа»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «9» квітня 2025 року

Місце / формат зустрічі: КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, очний формат.

Учасники від Коледжу: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП; Гайдар Лариса Іванівна, члени робочої групи.

Зовнішній стейкхолдер: Горохова Варенія Валеріївна – старша медична сестра структурного підрозділу №1 КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР, представник роботодавців, стейкхолдер ОПП.

Секретар зустрічі: Гайдар Лариса Іванівна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення змісту освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та її відповідності сучасним потребам закладів охорони здоров'я.

2. Обговорення практичної та симуляційної підготовки здобувачів освіти.

3. Формування пропозицій роботодавця щодо удосконалення освітніх компонентів, практичної підготовки та вибіркової складової ОПП.

За першим питанням

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який поінформував про проведення чергового моніторингу та перегляду ОПП «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, необхідність врахування нормативних змін у вищій освіті, зокрема й медсестринській, сучасних вимог до професійної діяльності медичних сестер/братів, а також пропозицій роботодавців як безпосередніх споживачів результатів підготовки фахівців.

Було представлено основні напрями оновлення ОПП, зокрема посилення практико-орієнтованої та симуляційної підготовки, професійної автономії медичної сестри/брата, клінічного мислення, безпеки пацієнта, цифрової компетентності, командної взаємодії, лідерства та відповідальності за якість медсестринської допомоги.

ВИСТУПИЛА:

Горохова В.В., яка зазначила, що сучасна сестра медична/брат медичний повинні бути підготовлені не лише до якісного виконання окремих маніпуляцій, а й до комплексного оцінювання стану пацієнта, своєчасного реагування на його погіршення, організації безпечного догляду, ведення медичної документації, взаємодії з іншими членами мультидисциплінарної команди та виконання професійних обов'язків відповідно до сучасних стандартів медичної допомоги.

За другим питанням

СЛУХАЛИ:

Горохову В.В., яка на підставі практичного досвіду роботи у закладі охорони здоров'я звернула увагу на необхідність збільшення частки практичної підготовки, спрямованої на відпрацювання цілісних клінічних ситуацій, а не лише окремих алгоритмів виконання маніпуляцій.

Запропоновано під час удосконалення ОПП посилити:

- симуляційне навчання із застосуванням клінічних сценаріїв різного рівня складності;
- підготовку до розпізнавання критичних і невідкладних станів та своєчасного початку відповідних заходів;
- формування навичок командної роботи, передачі інформації про пацієнта, професійної комунікації та взаємодії з лікарем та іншими членами медичної команди;
- питання інфекційної безпеки, профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги, використання засобів індивідуального захисту та репроцесингу медичних виробів;
- застосування принципів безпеки пацієнта під час виконання медсестринських втручань;
- роботу з медичною документацією та цифровими інформаційними системами;
- практичні аспекти організації роботи сестринського персоналу, розподілу обов'язків, контролю якості виконання професійних завдань та наставництва.

Горохова В.В. підтримала доцільність окремої симуляційної практики та розширення виробничої і переддипломної практичної підготовки, оскільки це дає можливість наблизити навчання до реальних умов роботи структурних підрозділів закладів охорони здоров'я.

За третім питанням

ВИСТУПИЛА:

Горохова В.В., яка запропонувала під час оновлення ОПП звернути особливу увагу на зміст освітніх компонентів і вибіркових дисциплін, пов'язаних із:

- інфекційним контролем;
- психічним здоров'ям;
- медичним правом;
- біоетикою та біобезпекою;
- невідкладними та критичними станами;
- професійною комунікацією;
- менеджментом і лідерством у медсестринстві;
- цифровими технологіями в професійній діяльності;
- сучасними підходами до виконання медсестринських маніпуляцій;
- підтримкою життєдіяльності в особливих випадках.

Окремо запропоновано розширити перелік вибірових освітніх компонентів професійного спрямування, щоб здобувачі могли формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до майбутнього напрямку професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію та пропозиції Горохової Варенії Валеріївни взяти до відома та використати під час чергового перегляду і удосконалення ОПП «Сестринська справа».

2. Рекомендувати робочій групі під час підготовки нової редакції ОПП посилити симуляційну та практичну підготовку здобувачів освіти.

3. Передбачити у змісті ОПП належне формування компетентностей щодо надання допомоги при критичних і невідкладних станах, інфекційної безпеки, безпеки пацієнта, професійної комунікації, цифрових технологій, командної взаємодії, менеджменту та лідерства.

4. Рекомендувати розширення каталогу вибірових компонентів професійного спрямування, зокрема компонентами, пов'язаними з інфекційним контролем, психічним здоров'ям, медичним правом, біоетикою та біобезпекою, сучасними медсестринськими технологіями та невідкладними станами.

5. Під час перегляду практичної підготовки передбачити використання комплексних клінічних і симуляційних сценаріїв, орієнтованих на прийняття рішень, командну взаємодію та забезпечення безпеки пацієнта.

6. Матеріали цієї зустрічі та пропозиції стейкхолдера включити до матеріалів моніторингу ОПП та розглянути на засіданні робочої групи у межах етапу моніторингу за лютий–квітень 2025 року.

Гарант ОПП  О.В. Гнидюк

Стейкхолдер  В.В. Горохова

Секретар засідання  Л.І. Гайдар