

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ПРОТОКОЛИ
ЗАСІДАНЬ РОБОЧОЇ ГРУПИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *22 Охорона здоров'я*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ *223 Медсестринство*

Кривий Ріг 2023 р

ПРОТОКОЛ № 1

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: 25 жовтня 2023 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна; Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Говдан Катерина Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна – представники здобувачів вищої освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати початку реалізації ОПП. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.
2. Аналіз контингенту та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.
3. Пропозиції щодо перегляду та вдосконалення ОПП. Доповідачі – члени робочої групи.

За першим питанням

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який поінформував про початок реалізації ОПП у 2023–2024 навчальному році. Програму за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізацією 223.01 Медсестринство перезатверджено педагогічною радою 31.08.2023, протокол № 1, та введено в дію з 01.09.2023. Обсяг – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців; передумова вступу – попередня медична освіта відповідного рівня.

Програма готує бакалаврів до розв'язання складних професійних завдань в умовах комплексності й невизначеності, поєднуючи клінічні, управлінські, лідерські та наставницькі навички. Розглянуто організацію навчання, кадрове, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, доступність ресурсів та відповідність освітніх компонентів компетентностям і ПРН.

Обґрунтовано додаткові результати навчання:

ПРН 21 «Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач» конкретизує ЗК 06: забезпечує професійну комунікацію, точне передавання інформації, використання термінології та ведення документації. Досягається під час опанування освітніх компонентів і переддипломної практики.

ПРН 22 «Володіти іноземною мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації» конкретизує ЗК 07: забезпечує роботу з іншомовними науковими джерелами й рекомендаціями, професійне спілкування та подальший розвиток. Забезпечується обов'язковим компонентом «Англійська мова за професійним спрямуванням».

Оцінювання поєднує поточний і підсумковий контроль, перевірку знань, клінічні ситуаційні завдання та демонстрацію навичок. Атестація за ОПП – ЄДКІ, що включає «Крок Б» і практично-орієнтований іспит. Відзначено потребу узгодити назву програми: у документі також зазначено «Медсестринство».

ВИСТУПИЛИ:

Лавренко Г.М. запропонувала систематично аналізувати зміст, взаємозв'язки освітніх компонентів і відповідність оцінювання ПРН. Представники здобувачів запропонували опитування щодо змісту ОПП, навантаження, організації навчання, доступності ресурсів і вибору освітніх компонентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома; продовжити реалізацію ОПП за затвердженим навчальним планом і графіком.
2. Підтримати обґрунтування ПРН 21 і ПРН 22; викладачам відобразити їх у навчально-методичних матеріалах та оцінюванні.
3. Гаранту й робочій групі до наступного засідання перевірити єдність назви, повноту компетентностей і ПРН, їх узгодженість із матрицями; підготувати пропозиції щодо усунення невідповідностей.
4. Упродовж 2023–2024 навчального року здійснювати моніторинг змісту ОПП, практичної та симуляційної підготовки, ресурсів, оцінювання й досягнення ПРН.
5. Зібрати пропозиції здобувачів, викладачів і роботодавців; провести опитування здобувачів. Результати розглянути на наступному засіданні та врахувати під час щорічного перегляду ОПП.

За другим питанням

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який наголосив на врахуванні попередньої освіти, компетентностей, професійного досвіду й освітніх потреб здобувачів. Визнання результатів навчання здійснюється за документами та зіставленням змісту компонентів у встановленому порядку; за потреби визначаються академічна різниця і строки її ліквідації.

Індивідуальні траєкторії мають поєднувати професійні інтереси з досягненням усіх ПРН через вибір компонентів, тем навчальних і дослідницьких завдань, самостійну роботу та практику. Запропоновано забезпечити інформацію про зміст, результати й контроль вибіркового дисциплін, консультаційний супровід і моніторинг успішності та адаптації.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома. Гаранту й відповідальним працівникам відділення (завідувачу відділення) узагальнити відомості про попередню освіту, досвід і потреби здобувачів; за потреби визначити порядок ліквідації академічної різниці.
2. Забезпечити інформування та консультації щодо вибору компонентів; перевірити відображення вибору й визнаних результатів в індивідуальних навчальних планах.
3. Викладачам відстежувати успішність і труднощі здобувачів, надавати підтримку. Узагальнені результати розглянути на наступному засіданні.

За третім питанням

СЛУХАЛИ:

Гайдар Л.І. яка запропонувала перевірити узгодженість мети, компетентностей, ПРН, матриць і обов'язкових компонентів, послідовність дисциплін та співвідношення теорії і практики. Змістові повтори мають поглиблювати знання та їх практичне застосування.

Грищенко І.О. запропонувала приділити увагу організаційним і управлінським завданням у практичній підготовці. Розуменко О.В. наголосила на зв'язку навчальних завдань із професійною комунікацією, безпекою пацієнта та виконанням медсестринських втручань.

Запропоновано розширити клінічні й симуляційні завдання з практичних навичок, командної взаємодії, комунікації та безпеки пацієнта; посилити завдання з управління персоналом, розподілу обов'язків, наставництва й розв'язання конфліктів. Оновити матеріали та джерела, розвивати пошук і критичне оцінювання інформації, узгодити контрольні завдання й критерії оцінювання з ПРН.

УХВАЛИЛИ:

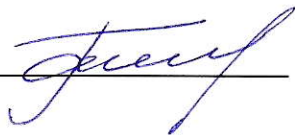
1. Визначити зазначені напрями пріоритетами вдосконалення ОПП.
2. Робочій групі спільно з викладачами підготувати пропозиції щодо змісту, методів, приймів, технологій та засобів навчання й оцінювання із зазначенням очікуваного впливу на ПРН.

3. Гаранту зібрати пропозиції здобувачів і роботодавців; зафіксувати їх обґрунтування та рішення щодо врахування.
4. Пропозиції розглянути на наступному засіданні. Зміни до ОПП і навчального плану подати на затвердження у встановленому порядку.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Результати голосування: «за» 7; «проти» - 0; «утрималися» - 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І.Гайдар

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «28» грудня 2023 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна;
Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Говдан Катерина Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна –
представники здобувачів вищої освіти

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати моніторингу якості освітнього процесу за ОПП «Медсестринство» у I семестрі 2023–2024 навчального року. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньо-професійної програми «Медсестринство» Гнидюка О.В., який ознайомив членів робочої групи з результатами поточного моніторингу реалізації ОПП у I семестрі 2023–2024 н.р.

Було проаналізовано організацію освітнього процесу, результати навчання здобувачів освіти, відповідність змісту освітніх компонентів затвердженій ОПП, послідовність їх вивчення, навчальне навантаження та формування передбачених програмою компетентностей і програмних результатів навчання на поточному етапі реалізації ОПП.

За результатами аналізу зведених екзаменаційних відомостей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Медсестринство» простежено результати навчання на I та II курсах.

У I семестрі I курсу, група ССБ(в)1-1, результати семестрового контролю свідчать про достатньо високий рівень навчальних досягнень. Абсолютний показник успішності становив 100 %, якісний показник — 63,6 %. Переважна частина оцінок з освітніх компонентів відповідає рівням «добре» та «відмінно». Стабільні результати спостерігаються, зокрема, з клінічної фармакології з токсикологією, обстеження та оцінки стану здоров'я людини, клінічного медсестринства у внутрішній медицині, педіатрії та хірургії. Академічної неуспішності за підсумками семестру не зафіксовано.

У III семестрі II курсу, група ССБ(в)2-1, у зведеній відомості представлено результати 22 здобувачів освіти. Абсолютний показник успішності становив 95,5 %, якісний — 18,2 %. Найбільш стабільні результати продемонстровано з клінічного медсестринства у внутрішній

медицині та клінічного медсестринства в хірургії. Водночас у частини здобувачів переважають результати достатнього рівня, особливо з клінічного медсестринства в педіатрії, цитологічних досліджень в онкології та окремих складових методології науково-дослідної роботи. У відомості також зафіксовано окремі випадки неатестації та перездачі.

Порівняльний аналіз засвідчує зниження абсолютного показника успішності з 100 % до 95,5 %, а якісного — з 63,6 % до 18,2 %. Така динаміка потребує подальшого спостереження під час моніторингу ОПП, насамперед щодо освітніх компонентів, з яких спостерігається найбільша частка оцінок задовільного рівня. Водночас результати професійно орієнтованих клінічних компонентів загалом підтверджують сформованість у здобувачів базових фахових знань і практично орієнтованих результатів навчання.

За результатами аналізу доцільно продовжити систематичний моніторинг навчальних досягнень, проаналізувати причини зниження якісного показника на II курсі та передбачити індивідуальну роботу зі здобувачами, які мають результати переважно задовільного рівня або випадки неатестації. Отримані результати врахувати під час подальшого перегляду змісту, методів навчання та оцінювання освітніх компонентів ОПП.

Окремо розглянуто узагальнені результати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів, зрозумілості критеріїв оцінювання, доступності навчально-методичного забезпечення, організації освітнього процесу та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

За результатами анкетування здобувачів освіти встановлено загалом високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, якістю викладання, доступністю навчально-методичного забезпечення та використанням цифрових освітніх ресурсів. Здобувачі позитивно оцінили застосування симуляційного навчання, інтерактивних методів, клінічних кейсів, доступність консультацій викладачів та зрозумілість критеріїв оцінювання. Водночас результати опитування засвідчили необхідність подальшого посилення практичної спрямованості навчання, удосконалення організації практичної підготовки та систематичного врахування думки здобувачів під час перегляду змісту ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

Члени робочої групи, які обговорили результати навчання здобувачів, зміст освітніх компонентів та результати опитування.

Відзначено необхідність систематично аналізувати відповідність змісту навчальних дисциплін компетентностям і програмним результатам навчання, передбаченим ОПП, а також взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Запропоновано продовжити практику опитування здобувачів освіти протягом навчального року та використовувати його результати під час подальшого моніторингу і вдосконалення ОПП. Представники здобувачів освіти підтвердили доцільність подальшого використання симуляційних тренінгів, практикоорієнтованих завдань і розбору клінічних ситуацій та запропонували враховувати результати анкетування під час наступних етапів моніторингу ОПП.

Члени робочої групи також наголосили на необхідності аналізу результатів поточного та семестрового контролю для своєчасного виявлення освітніх компонентів або окремих тем, що потребують додаткового методичного супроводу.

УХВАЛИЛИ:

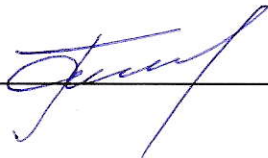
1. Результати моніторингу якості освітнього процесу та опитування здобувачів освіти за I семестр 2023–2024 н.р. взяти до відома.
2. Визнати, що реалізація освітніх компонентів ОПП «Медсестринство» на поточному етапі здійснюється відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану.
3. Продовжити моніторинг результатів навчання здобувачів та формування визначених ОПП компетентностей і програмних результатів навчання в межах відповідних освітніх компонентів.
4. Викладачам освітніх компонентів здійснювати систематичний аналіз відповідності змісту навчальних дисциплін компетентностям і програмним результатам навчання, визначеним ОПП.
5. Продовжити проведення опитувань здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, змісту освітніх компонентів, навчального навантаження, критеріїв оцінювання та організації навчання.
6. Узагальнені результати опитувань та аналізу врахувати під час комплексного перегляду ОПП «Медсестринство» у 2023–2024 н.р.

7.Результати навчання здобувачів освіти додати у вигляді зведеної семестрової відомості успішності

8.Результати аналізу опитування оформити у вигляді узагальненої довідки та долучити до матеріалів внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Результати голосування: «за» 7; «проти» - 0; «утрималися» - 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І.Гайдар

ПРОТОКОЛ № 3

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «17» квітня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна;

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна;
Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Котовська Тетяна Валеріївна – головна медична сестра КП
«Криворізький шкірно-венерологічний диспансер»ДОР; Говдан Катерина
Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна – представники здобувачів вищої
освіти.

Період за річним планом: лютий – квітень 2024 року.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення ОПП зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами; аналіз практичної підготовки. Доповідач — гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив напрями перегляду ОПП за результатами поточного моніторингу та обговорення організації навчання. Розглянуто зміст вибіркового компонентів і їх професійну спрямованість, практичні завдання, критерії оцінювання та формування компетентностей і ПРН у межах уже опанованих компонентів.

Практичний компонент охоплює клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії, обстеження й оцінювання стану здоров'я людини, а також переддипломну практику. Запропоновано аналізувати практичні навички під час занять і практики, забезпечуючи зв'язок завдань із відповідними ПРН.

У межах моніторингу проаналізовано результати анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації ОПП. Високі оцінки отримали цифрове забезпечення освітнього процесу, об'єктивність оцінювання, доступність викладачів до консультацій, симуляційне навчання та організація клінічної практики. Водночас серед напрямів, які здобувачі вважають доцільним посилити, визначено збільшення практико-симуляційної складової, розширення практичних блоків з екстреної допомоги, тактичної медицини та дій у надзвичайних ситуаціях, а також подальше поглиблення питань медичної етики та деонтології.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. запропонувала розглянути пропозиції зовнішнього стейкхолдера та посилити у вибірковій складовій питання біоетики, біобезпеки, відповідальності медичного працівника та включити вибірковий компонент «Основи біоетики та біобезпека».

Лавренко Г.М. запропонувала розглянути включення компонента «Основи професійної медицини» для поглиблення професійної орієнтації та інтеграції знань у практичних ситуаціях.

Грищенко І.О. звернула увагу на застосування етичних принципів, дотримання конфіденційності та організацію безпечної допомоги. Розуменко О.В. запропонувала пов'язувати практичні завдання з профілактикою, професійною комунікацією та потребами пацієнта.

Говдан К.С. та Докієнко Д.О. запропонували забезпечити доступну інформацію про зміст, очікувані результати й оцінювання вибіркових компонентів та можливість подання пропозицій щодо їх переліку. Представники здобувачів також звернули увагу на результати анкетування щодо необхідності подальшого посилення практичної складової підготовки, розширення можливостей відпрацювання практичних навичок та актуалізації змісту навчання відповідно до сучасних безпекових викликів.

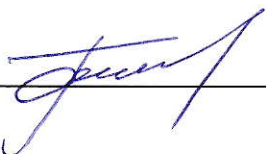
УХВАЛИЛИ:

1. Напрями перегляду ОПП та аналізу практичної підготовки взяти до відома.
2. Розглянути під час травневого комплексного моніторингу заміну ВК 5 «Релігієзнавство» на «Основи біоетики та біобезпека» та ВК 6 «Ділова англійська мова» на «Основи професійної медицини».
3. Гайдар Л.І. та Лавренко Г.М. підготувати обґрунтування запропонованих компонентів і їх зв'язків із компетентностями та ПРН до травневого засідання.
4. Грищенко І.О. та Розуменко О.В. подати пропозиції щодо професійної спрямованості практичних завдань. Гаранту узагальнити пропозиції здобувачів, викладачів і роботодавців.
5. Продовжити опитування здобувачів щодо змісту програми, практичної підготовки, навантаження та вибору компонентів; узагальнені результати врахувати у травні 2024 року.
6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо практичної підготовки, змісту ОПП, навчального навантаження, вибіркової складової та актуальних професійних потреб включити до матеріалів комплексного моніторингу ОПП і врахувати під час травневого перегляду програми.
7. Долучити матеріали обговорень і перелік пропозицій до матеріалів внутрішнього забезпечення якості ОПП. Контроль – гарант ОПП.

Додатки: матеріали обговорень; перелік пропозицій; матеріали аналізу практичної підготовки.

Результати голосування: «за» 7; «проти» - 0; «утрималися» - 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І.Гайдар

ПРОТОКОЛ № 4

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «29» травня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна;

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна;
Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Говдан Катерина Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна –
представники здобувачів вищої освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Комплексний моніторинг ОПП, визначення необхідних змін, підготовка та оприлюднення проекту оновленої редакції. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив для комплексного перегляду матеріали моніторингу реалізації ОПП, результати обговорень зі здобувачами й роботодавцями та пропозиції щодо вибіркової складової. Розглянуто можливість збереження обсягу 60 кредитів ЄКТС, терміну навчання 1 рік 6 місяців, переліку й обсягу обов'язкових компонентів та вибіркової частини 15 кредитів ЄКТС.

До матеріалів комплексного моніторингу включено узагальнені результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП. Анкетування підтвердило високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, симуляційною підготовкою, використанням цифрових технологій, системою оцінювання та взаємодією з викладачами. Разом із тим здобувачі визначили перспективними напрямками вдосконалення збільшення частки практичної та симуляційної підготовки, розширення блоків з екстреної і тактичної медицини та дій у надзвичайних ситуаціях, поглиблення питань медичної етики і деонтології, а також розширення можливостей роботи з сучасним обладнанням на клінічних базах.

Запропоновано замінити ВК 5 «Релігієзнавство» на «Основи біоетики та біобезпека» й ВК 6 «Ділова англійська мова» на «Основи професійної медицини», зберігши по 3 кредити ЄКТС і підсумковий контроль у формі заліку. Зміни розширюють можливості вибору компонентів професійного спрямування, орієнтованих на етичні рішення, біобезпеку та застосування знань у професійних ситуаціях. Результати анкетування здобувачів освіти

розглянуто у сукупності з пропозиціями роботодавців, представників здобувачів та членів робочої групи. Визначені під час опитування потреби у посиленні етичної, практичної та професійно орієнтованої складових узгоджуються із запропонованим оновленням вибіркової частини ОПП, зокрема введенням ВК «Основи біоетики та біобезпека» та «Основи професійної медицини».

Обов'язковий компонент ОК 2 «Англійська мова за професійним спрямуванням» зберігається як компонент забезпечення ЗК 07 і ПРН 22. ПРН 21 і ПРН 22 вже передбачені чинною редакцією 2023–2024 року та зберігаються в проєкті; їх не визначено як нові результати, додані у 2024 році.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. та Лавренко Г.М. запропонували узгодити матриці відповідності з новим змістом ВК 5 і ВК 6. Грищенко І.О. та Розуменко О.В. підтримали професійну спрямованість запропонованих компонентів. Представники здобувачів наголосили на збереженні можливості вибору та завчасному ознайомленні з проєктом програми.

Гнидюк О.В. запропонував перевірити єдність назви ОПП, повноту нумерації компетентностей і ПРН, узгодженість матриць та правильність реквізитів документа.

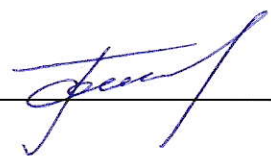
УХВАЛИЛИ:

1. Матеріали комплексного моніторингу та пропозиції робочої групи взяти до відома.
2. Результати анкетування здобувачів освіти визнати складовою комплексного моніторингу ОПП та врахувати при визначенні напрямів її вдосконалення.
3. Погодити заміну ВК 5 «Релігієзнавство» на ВК 5 «Основи біоетики та біобезпека» та ВК 6 «Ділова англійська мова» на ВК 6 «Основи професійної медицини» для включення до проєкту ОПП на 2024–2025 навчальний рік зі збереженням обсягу кожного компонента 3 кредити ЄКТС та форми підсумкового контролю — залік.
4. Гайдар Л.І. та Лавренко Г.М. підготувати матриці відповідності компетентностей і ПРН з урахуванням нового змісту ВК 5 і ВК 6.
5. Гаранту перевірити єдність назви програми та повноту переліків компетентностей і ПРН; питання, що потребують уточнення, подати робочій групі.

Додатки: матеріали моніторингу; проєкт ОПП; зведена таблиця змін і пропозицій.

Результати голосування: «за» - 7; «проти» - 0; «утрималися» - 0.

Голова засідання  О.В. Гнидюк

Секретар засідання  Л.І.Гайдар

ПРОТОКОЛ № 5

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата: «19» червня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна;

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна;
Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Говдан Катерина Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна –
представники здобувачів вищої освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Підготовка проекту ОПП до оприлюднення та громадського обговорення; опрацювання пропозицій, отриманих у межах попереднього моніторингу. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив для розгляду проект оновленої ОПП на 2024–2025 навчальний рік і матеріали опрацювання пропозицій. Розглянуто збереження основних параметрів програми, заміну ВК 5 і ВК 6 та відповідні зміни в матрицях компетентностей і ПРН.

Оновлення ВК 5 посилює етичну й безпекову складову вибору, а ВК 6 – професійну орієнтацію та застосування знань. Зв'язок ВК 6 із ЗК 07 і ПРН 22 вилучено відповідно до заміни мовного змісту компонента; забезпечення іншомовної компетентності зберігається через обов'язковий ОК 2.

Дата оприлюднення проекту: 24 червня 2024 року. Період громадського обговорення: 24 червня 2024 року – 28 серпня 2024 року. Пропозиції та зауваження до проекту ОПП надсилати на електронну пошту Коледжу: krmedkol@ukr.net. Отримані пропозиції узагальнити у зведеній таблиці та розглянути робочою групою до подання ОПП на затвердження педагогічній раді.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. та Лавренко Г.М. обговорили відповідність оновлених матриць змісту ВК 5 і ВК 6 та необхідність відображення зв'язків у програмах дисциплін і контрольних завданнях. Грищенко І.О. та Розуменко О.В. звернули увагу на застосування етичних принципів, біобезпеки й професійних знань у практичній діяльності.

Говдан К.С. та Докієнко Д.О. наголосили на доступності інформації про вибіркові компоненти.

Гнидюк О.В. запропонував зафіксувати рішення щодо кожної отриманої пропозиції із зазначенням причин повного, часткового врахування або відхилення.

УХВАЛИЛИ:

1. Матеріали моніторингу та опрацювання пропозицій щодо проєкту ОПП «Медсестринство» взяти до відома.
2. Схвалити проєкт оновленої редакції ОПП «Медсестринство» на 2024–2025 навчальний рік для оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу та проведення громадського обговорення з 24 червня 2024 року.
3. Погодити включення до проєкту ОПП «Медсестринство» ВК 5 «Основи біоетики та біобезпека» та ВК 6 «Основи професійної медицини» обсягом по 3 кредити ЄКТС кожний із підсумковим контролем у формі заліку.
4. Погодити відповідні зміни у матрицях відповідності компетентностей і програмних результатів навчання з урахуванням оновленого змісту ВК 5 та ВК 6. Зберегти загальний обсяг ОПП — 60 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркової складової — 15 кредитів ЄКТС та обов'язковий освітній компонент ОК 2 «Англійська мова за професійним спрямуванням».
5. Пропозиції та зауваження, отримані під час громадського обговорення проєкту ОПП, узагальнити у зведеній таблиці із зазначенням рішення щодо кожної пропозиції та розглянути на засіданні робочої групи після завершення строку громадського обговорення.
6. Гаранту ОПП Гнидюку О.В. до подання ОПП на розгляд Педагогічної ради забезпечити узгодженість редакції ОПП, навчального плану, матриць відповідності компетентностей і ПРН, а також перевірити правильність реквізитів документа.

Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О.В.

Додатки: проєкт оновленої редакції ОПП; матриці відповідності компетентностей і ПРН; матеріали моніторингу; матеріали та пропозиції, опрацьовані робочою групою.

Результати голосування: «за» – 7; «проти» – 0; «утрималися» – 0.

Голова засідання _____ О.В. Гнидюк

Секретар засідання _____ Л.І.Гайдар

ПРОТОКОЛ № 6

засідання робочої групи освітньо-професійної програми

«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР

Дата: «29» серпня 2024 року

Голова засідання: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП.

Секретар засідання: Гайдар Лариса Іванівна.

Присутні: Лавренко Ганна Миколаївна; Грищенко Ірина Олександрівна;
Розуменко Олена Валентинівна.

Запрошені: Говдан Катерина Сергіївна, Докієнко Діана Олександрівна –
представники здобувачів вищої освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати громадського обговорення ОПП «Медсестринство»,
опрацювання пропозицій та подання доопрацьованої редакції програми на
розгляд педагогічної ради. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив для розгляду доопрацьовану редакцію ОПП на 2024–2025 навчальний рік та матеріали громадського обговорення. Збережено обсяг програми 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців, обов'язкові освітні компоненти та вибірккову складову обсягом 15 кредитів ЄКТС.

Передбачено заміну ВК 5 «Релігієзнавство» на «Основи біоетики та біобезпека» і ВК 6 «Ділова англійська мова» на «Основи професійної медицини» зі збереженням обсягу кожного компонента – 3 кредити ЄКТС – та підсумкового контролю у формі заліку. Запропоновані зміни посилюють етичну, безпекову та професійну складові підготовки. Обов'язковий ОК 2 «Англійська мова за професійним спрямуванням» зберігається.

Оновлену редакцію проєкту ОПП оприлюднено 24 червня 2024 року. Період громадського обговорення – з 24 червня до 28 серпня 2024 року. Пропозиції та зауваження приймали на електронну пошту Коледжу: krmedkol@ukr.net.

Упродовж громадського обговорення пропозицій та зауважень на електронну пошту Коледжу не надійшло. Рекомендовано подати оприлюднену редакцію ОПП на розгляд педагогічної ради Коледжу. Результати опрацювання пропозицій, отриманих під час попередніх обговорень зі здобувачами освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, відображено у зведеній таблиці. Окремо розглянуто узагальнені результати анкетування випускників ОПП «Медсестринство».

Випускники загалом позитивно оцінили якість освітнього процесу, професійну, симуляційну та клінічну підготовку. Серед напрямів подальшого вдосконалення визначено посилення практико-симуляційної складової, підготовки з екстреної та тактичної медицини, розвиток лідерських і управлінських компетентностей, удосконалення наставництва на клінічних базах та розширення можливостей роботи із сучасним медичним обладнанням.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І. та Лавренко Г.М. обговорили узгодженість змісту оновлених вибірових компонентів, матриць компетентностей і програмних результатів навчання та навчально-методичних матеріалів. Грищенко І.О. та Розуменко О.В. звернули увагу на практичне застосування етичних принципів, біобезпеки й професійних знань.

Говдан К.С. та Докієнко Д.О. запропонували більшість використання під час навчання клініко-ситуативних завдань для відпрацювання професійної комунікації, процесу прийняття етичних рішень і безпечної взаємодії з пацієнтами. Гнидюк О.В. запропонував відобразити у зведеній таблиці рішення щодо кожної отриманої пропозиції із зазначенням обґрунтування її повного, часткового врахування або відхилення.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію гаранта та матеріали громадського обговорення ОПП взяти до відома.
2. Результати громадського обговорення оформити зведеною таблицею пропозицій із зазначенням рішень щодо їх врахування та відповідних обґрунтувань.
3. Результати анкетування випускників ОПП «Медсестринство» долучити до підсумкових матеріалів моніторингу та враховувати під час реалізації програми і наступного циклу її перегляду.
4. Погодити включення до редакції ОПП на 2024–2025 навчальний рік ВК 5 «Основи біоетики та біобезпека» та ВК 6 «Основи професійної медицини» обсягом по 3 кредити ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.
5. Гаранту ОПП та робочій групі до подання педагогічній раді узгодити доопрацьовану редакцію програми, навчальний план, матриці компетентностей і ГРН та реквізити документа.
6. Рекомендувати доопрацьовану редакцію ОПП до розгляду педагогічною радою Коледжу. Долучити матеріали моніторингу, результати громадського обговорення та зведену таблицю пропозицій із рішеннями щодо їх врахування.

7. Після затвердження ОПП забезпечити її оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу та оновлення навчально-методичних матеріалів. Контроль за виконанням рішень покласти на гаранта ОПП Гнидюка О. В.

Додатки: доопрацьована редакція ОПП; матеріали моніторингу; матеріали громадського обговорення; зведена таблиця змін і пропозицій, □ аналітична довідка за результатами анкетування здобувачів освіти; аналітична довідка за результатами анкетування випускників.

Результати голосування: «за» 7; «проти» 0 ; «утрималися» 0.

Голова засідання  Олександр ГНИДЮК

Секретар засідання  Лариса ГАЙДАР

ДОДАТКИ**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 1**

засідання педагогічної ради

Дата: «30» серпня 2024 року**Голова засідання:** Бабенко Тетяна, в.о. директора Коледжу.**Секретар засідання:** Єчина Олена.**Присутні:** педагогічний колектив**З ПОРЯДКУ ДЕННОГО**

Підсумки моніторингу та перегляду ОПП «Медсестринство» за 2023–2024 навчальний рік; затвердження редакції на 2024–2025 навчальний рік. Доповідач – гарант ОПП Гнидюк О.В.

СЛУХАЛИ:

Гнидюка О.В., який представив підсумки річного циклу моніторингу: початковий аналіз реалізації ОПП, грудневий моніторинг освітнього процесу, обговорення зі здобувачами й роботодавцями у лютому–квітні, комплексний перегляд у травні та опрацювання пропозицій у червні 2024 року. У межах моніторингу також проаналізовано результати анкетування здобувачів освіти та випускників ОПП. Опитування підтвердили загалом високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу, професіоналізмом викладачів, цифровим і навчально-методичним забезпеченням, симуляційною та клінічною підготовкою. Водночас визначено напрями подальшого вдосконалення програми та її реалізації: посилення практико-симуляційної складової, підготовки з екстреної і тактичної медицини та дій у надзвичайних ситуаціях, розвитку етичних, комунікативних, лідерських і управлінських компетентностей, удосконалення наставництва на клінічних базах та розширення можливостей роботи із сучасним обладнанням.

Для розгляду подано редакцію ОПП на 2024–2025 навчальний рік. Обсяг 60 кредитів ЄКТС, термін 1 рік 6 місяців, обов'язкові компоненти й вибіркова складова 15 кредитів збережені. Оновлено ВК 5 і ВК 6 та відповідні матриці компетентностей і ПРН; у відомостях про правила прийому актуалізовано назву закладу.

ВИСТУПИЛИ:

Гайдар Л.І., Лавренко Г.М. та Розуменко О.В., які обговорили професійну спрямованість оновленої вибіркової складової, зв'язки компонентів із результатами навчання й підготовку навчально-методичних матеріалів. Бабенко Тетяна наголосила на належному оформленні документа та продовженні щорічного моніторингу якості програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Підсумкові матеріали моніторингу та перегляду ОПП за 2023–2024 навчальний рік взяти до відома. Результати анкетування здобувачів освіти та випускників визнати складовою внутрішнього моніторингу ОПП та враховувати під час реалізації програми, оновлення навчально-методичного забезпечення, організації практичної підготовки та наступного перегляду ОПП.

2. Затвердити редакцію освітньо-професійної програми на 2024–2025 навчальний рік зі змінами у ВК 5, ВК 6 та відповідних матрицях.

3. Ввести затверджену ОПП у дію з 01 вересня 2024 року наказом директора Коледжу.

4. Гаранту ОПП організувати оприлюднення затвердженої редакції, ознайомлення учасників освітнього процесу зі змінами та перевірку узгодженості реквізитів, назви й переліків компетентностей і ПРН.

5. Викладачам оновити навчально-методичні матеріали відповідно до затвердженої редакції. Гаранту підготувати план моніторингу на 2024–2025 навчальний рік. Контроль – в.о. директора Коледжу.

Додатки: ОПП на 2024–2025 навчальний рік; підсумкові матеріали моніторингу; зведена таблиця змін.

Результати голосування: «за» 89; «проти» 0; «утрималися» 2.

Голова засідання

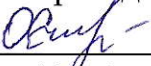
Тетяна Бабенко

Секретар засідання

Олена Єчина

Згідно з оригіналом

Секретар педагогічної ради


(підпис)

Олена ЄЧИНА

(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Дата засвідчення витягу: «30» серпня 2024 року

ПРОТОКОЛ № 1

зустрічі з зовнішнім стейкхолдером
щодо пропозицій до змісту підготовки за ОПП
«Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР

Дата: «02» квітня 2024 року.

Місце / формат зустрічі: КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, очний формат.

Учасники від Коледжу: Гнидюк Олександр Володимирович, гарант ОПП; Гайдар Лариса Іванівна, члени робочої групи.

Зовнішній стейкхолдер: Котовська Тетяна Валеріївна – головна медична сестра КП «Криворізький шкірно-венерологічний диспансер» ДОР.

Секретар зустрічі: Гайдар Лариса Іванівна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд пропозицій зовнішнього стейкхолдера щодо посилення етичної та безпекової складової підготовки бакалаврів за ОПП «Сестринська справа».

СЛУХАЛИ

Гнидюка О.В., який запропонував заслухати рекомендації зовнішнього стейкхолдера щодо актуальних потреб практичної медсестринської діяльності та змісту підготовки майбутніх бакалаврів.

Котовську Тетяну Валеріївну, головну медичну сестру КП «Криворізький шкірно-венерологічний диспансер» ДОР, яка наголосила на нагальній потребі поглиблення знань із біоетики, біобезпеки та професійної етики. Актуальність цих питань пов'язана з необхідністю забезпечувати безпеку пацієнтів і персоналу, конфіденційність інформації та поважне й неупереджене ставлення до пацієнтів незалежно від їхнього захворювання. Особливого загострення це питання набуває в умовах воєнного стану, ескалації збройної агресії, в наслідок яких громадяни можуть отримувати травми різного характеру, потребувати трансплантації різних органів або їх частин, що вимагає від медичних працівників суворого отримання етичних та юридичних норм.

ВИСТУПИЛИ

Пані Тетяна запропонувала розглянути такі напрями навчального змісту та можливі назви освітніх компонентів: «Основи біоетики»; «Основи біобезпеки»; «Основи професійної етики медичного працівника»; «Інфекційний контроль у медсестринській практиці»; «Професійна

комунікація та конфіденційність у медсестринстві»; «Безпека пацієнта та медичного персоналу».

Гайдар Л.І. запропонувала розглянути рекомендації з урахуванням змісту чинних освітніх компонентів. Зазначені питання можуть бути представлені окремими вибірковими дисциплінами або темами й практичними завданнями в наявних компонентах.

УХВАЛИЛИ

1. Пропозиції Котовської Т.В. щодо посилення етичної та безпекової складової підготовки взяти до відома.
2. Передати робочій групі перелік запропонованих напрямів для розгляду можливості їх включення до змісту підготовки, зокрема до каталогу вибіркових дисциплін.
3. Гаранту та викладачам проаналізувати, які із запропонованих питань уже охоплені чинними компонентами та які потребують доповнення або поглиблення.
4. За результатами розгляду визначити доцільний спосіб урахування рекомендацій: окремий вибірковий компонент, навчальна тема або практичне ситуаційне завдання. Конкретні назви й обсяг визначити під час подальшого опрацювання.
5. Гаранту ОПІ узагальнити результати розгляду та повідомити зовнішнього стейкхолдера про врахування рекомендацій. Контроль – гарант ОПІ Гнидюк О.В.

Гарант ОПІ  Олександр ГНИДЮК

Зовнішній стейкхолдер  Тетяна КОТОВСЬКА

Секретар  Лариса ГАЙДАР