

	Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради СИЛАБУС
Освітній компонент	«Медсестринство в онкології»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Вибіркова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	II курс/ семестр 4
Кількість кредитів ЕКТС/ обсяг	3 кредити ЕКТС/ 90 год 12/36/42
Викладач	Незнамова В.С.
E-mail	v.neznamova@krmedkol.com
Консультації	Згідно навантаження
Анотація до курсу	Дисципліна спрямована на розвиток клінічного мислення, професійної відповідальності та готовності майбутнього бакалавра медсестринства забезпечувати якісний, безпечний, пацієнтоорієнтований догляд за особами з онкологічними захворюваннями на всіх етапах медичної допомоги.
Мета та завдання курсу	Метою викладання навчальної дисципліни “Медсестринство в онкології” є узагальнення знань майбутніх медичних сестер бакалаврів з теоретичних основ онкологічної патології, ознайомлення з сучасними підходами до проведення сестринського обстеження онкологічних пацієнтів, реалізації плану лікувально- діагностичних та профілактичних заходів в онкологічній практиці, надання невідкладної догоспітальної медичної допомоги онкологічним пацієнтам та організації паліативної та хоспісної допомоги. Дисципліна сприяє формуванню компетентностей здобувача освіти: інтегральна компетентність: здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. сформовані наступні компетентності: загальні: ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності, інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
--	--

	СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.

Зміст курсу
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. Роб.
1	Організація онкологічної допомоги населенню	2	
2	Сучасні методи діагностики та напрямки лікування пухлинного процесу.	2	

3	Пухлини голови та ший. Фонові, передракові захворювання. Організація догляду за пацієнтами	2	
4	Пухлини органів грудної клітки. Фонові та передракові стани. Організація догляду за пацієнтами	2	
5	Пухлини органів травлення. Фонові та передракові захворювання. Організація догляду за пацієнтами	2	
6	Пухлини сечової системи. Фонові та передракові захворювання. Організація догляду за пацієнтами	2	
	Разом		

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Година
1.	Організація онкологічної допомоги населенню. Сучасні методи діагностики та напрямки лікування пухлинного процесу. Невідкладна догоспітальна медична допомога	4
2.	Організація догляду за пацієнтами після хірургічних втручань, хіміотерапії та променевого лікування. Принципи профілактики розвитку пухлинних процесів	4
3.	Доброякісні та злоякісні пухлини шкіри. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	4
4.	Пухлини голови та ший. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	4
5.	Пухлини органів грудної клітки. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	4
6.	Пухлини органів травлення. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	4
7.	Пухлини сечової системи. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами.	4
8.	Пухлини статевих систем. Ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	4
9.	Підсумковий контроль	4
	Разом	36

Темисамостійноїроботистудентів

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Епідеміологічні особливості злоякісних пухлин на територіїУкраїниітаусвіті	2

2	Етіологічні чинники та фактори ризику розвитку пухлинного процесу	2
3	Сучасні напрямки реалізації плану профілактичних заходів з попередження виникнення фонових, передракових та ракових станів	2
4	Сучасні скринінгові програми в онкології. Участь медичної сестри/бакалавра у їх реалізації	2
5	Характеристика класифікації пухлин за системою TNM	2
6	Протирадіаційний захист медичного персоналу при роботі у радіологічних та променевих відділеннях. Невідкладна медична допомога при променевому ураженні.	2
7	Цитостатичні препарати. Участь медичної сестри/бакалавра у використанні цитостатиків.	2
8	Медична етика та деонтологія в онкологічній практиці	2
9	Організація та реалізація реабілітації онкологічних пацієнтів. Роль медичної сестри/бакалавра.	1
10	Поняття про хоспіси. Організація роботи хоспісів. Роль медичної сестри/бакалавра.	1
11	Пухлини кісток та м'яких кісток. Фонові та передракові захворювання. Організація догляду за пацієнтами	2
12	Рак щитовидної залози. Сучасні підходи до ведення	2

	пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	
13	Передракові захворювання молочних залоз. Скринінг раку молочних залоз. Участь медичної сестри/бакалавра.	4
14	Рак підшлункової залози. Сучасні підходи до ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	2
15	Рак печінки. Сучасні підходи до ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	2
16	Доброякісні пухлини нирок. Сучасні підходи до ведення пацієнтів та організації догляду за ними	2
17	Рак простати. Сучасні підходи до ведення пацієнтів. Організація догляду за пацієнтами	2
18	Скринінг раку сечового міхура. Роль середнього медичного персоналу.	2
19	Пухлини чоловічої статевий системи. Принципи ведення	3

	та догляду за пацієнтами	
20	Скринінг раку жіночої статевісфери. Роль медичної сестри/бакалавра	3
	Всього за курс навчання	42

Пререквізити	«Основи загальної психології», «Основи медсестринства», «Фармакологія», «Основи національного супротиву».
Кореквізити	«Громадська безпека та безпека життєдіяльності», «Базова військова підготовка», «Хірургія», «Педіатрія», «Інфекційна безпека, інфекційний контроль»
Постреквізити	«Невідкладні стани в хірургії», «Анестезіологія та реаніматологія» «Хірургія»,
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, мультимедійний та відео супровід. Самостійна робота передбачає опрацювання сучасних інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	усне та письмове опитування; тестовий контроль, демонстрація практичних навичок, презентація та захист симуляційного кейса за чек-листом, робота малими групами, контроль виконання самостійної роботи, самооцінювання та взаємооцінювання.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік питань до підсумкового контролю	
1. Сучасні теорії злоякісного росту та механізми канцерогенезу 2. Сучасні підходи до проведення первинної та вторинної профілактики ракового процесу. 3. Роль медичної сестри-бакалавра у веденні диспансерних груп онкологічного ризику 4. Сучасні положення онкологічної настороженості медичного персоналу незалежно від галузі надання медичної допомоги 5. Роль медичної сестри-бакалавра у профілактиці метастазування та рецидивів пухлинного процесу 6. Участь сестри-бакалавра у підготовці пацієнтів до проведення забору необхідного біологічного матеріалу для лабораторних досліджень в онкології 7. Участь медичної сестри-бакалавра у підготовці пацієнтів та проведенні додаткових інструментальних методів дослідження онкологічного пацієнта 8. Оцінка результатів досліджень в онкології. Формування висновків. Сестринські втручання. 9. Сучасні підходи до проведення лікування онкологічних пацієнтів у конкретному випадку 10. Участь медичної сестри/бакалавра у реалізації радикального хірургічного лікування онкологічного пацієнта.	

11. Типи оперативних втручань в онкологічній практиці: радикальні, паліативні та симптоматичні операції
12. Планування догляду за пацієнтами у післяопераційному періоді. Виявлення ускладнень. Надання невідкладної медичної допомоги.
13. Участь медичної сестри-бакалавра у проведенні міотерапевтичного лікування онкологічних пацієнтів.
14. Сучасні підходи до проведення променевого лікування онкологічних пацієнтів.
15. Участь медичної сестри-бакалавра у підготовці онкологічного пацієнта до проведення оперативного втручання, проведенні операції
16. Профілактика розвитку ускладнень у післяопераційному періоді. Догляд за післяопераційною раною та дренажем.
17. Сучасні підходи до формування режимів харчування онкологічних пацієнтів у конкретному випадку в залежності від медичної проблеми
18. Сучасні принципи реабілітації онкологічних пацієнтів після проведення радикального, паліативного, симптоматичного лікування
19. Сучасні підходи до виявлення ускладнень хіміотерапії
20. Організація медичної сестри-бакалавра профілактики та лікування нудоти та блювання
21. Невідкладна медична допомога у разі ускладнень пухлин шлунково-кишкового тракту
22. Сучасні підходи до проведення симптоматичної терапії в онкологічній практиці. Участь медичної сестри-бакалавра.
23. Роль медичної сестри/бакалавра у проведенні гемодіюліції, форсованого діурезу, плазмаферезу, ентеросорбції
24. Сучасні скринінгові програми раннього виявлення раку щитовидної залози, молочних залоз, легень, товстого кишечника, шийки матки.

Політика курсу

Політика вибіркової дисципліни «Медсестринство в онкології» ґрунтується на принципах академічної доброчесності, професійної етики, взаємоповаги, відповідальності, студентоцентрованого навчання та дотримання принципів безпеки під час освітнього процесу. Дотримання політики курсу є необхідною умовою ефективного навчання, формування професійних компетентностей та підготовки майбутнього бакалавра медсестринства до безпечної та етичної роботи з пацієнтами онкологічного профілю.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS «5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно з протоколом та аналіз результатів.

«4» (добре) – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно з протоколом; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно)– базові знання; виконання практичних завдань згідно з протоколом із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно з протоколом; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінк а ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

Основні:

1. **«Медсестринство в онкології»** — підручник Авт.: **Л. М. Ковальчук, О. М. Парійчук, І. І. Романишин та ін.** Вид.: ВСВ «Медицина», 2-ге вид., випр. 2024 Мова: українська
2. **Safe Handling of Hazardous Drugs, 4th Edition (2024)** — сучасні стандарти безпеки при роботі з токсичними препаратами, важливо для практичного онкологічного догляду.

Нормативно – правові джерела

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 13.09.2026).
2. Офіційний вебсайт Державної служби України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/> (дата звернення: 1.09.2026).
3. Офіційний вебсайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/> (дата звернення: 13.09.2026).

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Вікторія НЕЗНАМОВА /
(підпис) (прізвище, ім'я)