



**Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»**

СИЛАБУС

Освітній компонент	Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 МЕДСЕСТРИНСТВО Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Статус освітнього компонента	Вибіркова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	3 семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів - 3 Усього годин - 90 Лекції - 20 Практичні заняття - 20 Самостійна робота - 50
Викладач	Івасюк В.В.
E-mail	krmedkol@ukr.net
Консультації	За графіком упродовж року
Анотація до курсу	Освітній компонент «Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках» спрямований на удосконалення та систематизацію навичок проведення медсестринської діяльності, надання медикаментозної та невідкладної допомоги при різних станах, поглибленню вивчення теоретичних та прикладних засад діагностики ступеню важкості здоров'я пацієнтів при невідкладних станах, що вивчались на попередніх курсах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю, а також використання методів, що ведуть до раціонального використання обмежених ресурсів. Удосконалення та систематизація навиків із методології «доказового пошуку» застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказового медсестринства, дослідження та аналізу діагностичних критеріїв оцінки невідкладного стану у пацієнта, функцій органів і систем. Організація та просування сучасних принципів надання невідкладної допомоги.

Мета та завдання курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни «Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках» надати здобувачам вищої освіти фундаментальну і логічно-послідовну систему знань практичної спрямованості при здійсненні медсестринського процесу під час надання невідкладної медичної допомоги, визначаючи та оцінюючи ступінь важкості пацієнта, шляхом моніторингу та аналізу, дослідництва та критичного клінічного мислення у процесі застосування знань теоретичної, практичної та доказової медицини для ефективної медсестринської діяльності при невідкладних станах у хірургічній патології, а також при нещасних випадках та удосконалення навичок виконання медсестринських втручань.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

Програмні навчання	результати	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
		ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
		ПРН 03. Планувати медсестринські втручання.
		ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
		ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
		ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
		ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
Зміст курсу		
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ		
з/п	ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Лекції Сам. роб.
1	Поняття про невідкладні стани в хірургії, класифікація невідкладних станів. Загальні принципи надання невідкладної допомоги при екстремальних ситуаціях	2
2	Організація захисту населення у надзвичайний період. Основи створення, структура та завдання Державної служби медицини катастроф	2
3	Основи організації та проведення аварійно-рятувальних робіт. Медична допомога в районах стихійних лих	2
4	Особливості надання екстреної допомоги в умовах високонебезпечних НС	2
5	Організація санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у надзвичайних ситуаціях. Зміст та організації режимно обмежувальних заходів у епідемічних осередках.	2
6	Аварії на АЕС і радіаційно-небезпечних об'єктах.	2

з/п	ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Лекції	Сам. роб.
7	Хіміко-техногенні катастрофи. Основні лікувально-профілактичні заходи в осередку хімічного ураження	2	
8	Невідкладні стани в хірургічній медсестринській практиці при захворюваннях і ушкодженнях голови, органів грудної клітки	2	
9	Невідкладні стани в медсестринській практиці при патології органів травлення, нирок та сечовивідних шляхів	2	
10	Невідкладні стани в травматології в практиці медичної сестри бакалавра Екстрена медична допомога при ушкодженнях судин	2	
	Разом	20	
№ п/п	Тема САМОСТІЙНИХ РОБІТ	год	
1	Охорона праці в галузі	2	
2	Протиепід. Заходи при бактеріальній загрозі	4	
3	Транспортні катастрофи	4	
4	Класифікація отруйних речовин	3	
5	Екстрена медична допомога та принципи захисту населення при НС	4	
6	Зміст та організація обмежувальних заходів	4	
7	Медикаментозна алергія. Тактика медичної сестри	3	
8	Отруєння чадним газом, невідкладна медична допомога	3	
9	Медикаментозна алергія. Тактика медичної сестри	3	
10	Сторонні тіла дихальних шляхів, невідкладна допомога	3	
11	Невідкладна допомога при ураженні електричним струмом	3	
12	Отруєння чадним газом, невідкладна медична допомога	3	

№ п/п	Тема САМОСТІЙНИХ РОБІТ	год
13	Отруєння грибами, невідкладна медична допомога	3
14	Отруєння аміаком	2
15	Отруєння хлором	2
16	Отруєння гербіцидами	2
17	Повінь. Характеристика, небезпека, тактика боротьби з НС.	4
18	Допомога при утоплені	2
	Всього	50
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ		
01	Поняття про евакуацію. Принципи транспортування постраждалих Особливості надання екстреної допомоги в умовах високонебезпечних НС	4
02	Медсестринство при невідкладних станах в практичній діяльності медичної сестри бакалавра.	4
03	Реанімаційні заходи. Невідкладна допомога при нещасних випадках, екзогенних фізичних ураженнях, укусах отруйних тварин і комах	4
04	Первинний огляд постраждалого. Оцінка стану. Сортування постраждалих	4
05	Організація аварійно-рятувальних робіт при руйнуванні будинків. Обмежувальні заходи	4
	Разом:	20

Пререквізити	“Медична біологія”, “Анатомія людини”, “Мікробіологія”, “Основи латинської мови з медичною термінологією”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Основи медсестринства”, “Основи профілактичної медицини”, “Медсестринство в хірургії”, “Медсестринство у внутрішній медицині”, “Медсестринство при інфекційних хворобах”, “Медсестринство в акушерстві та гінекології”, “Медсестринство в сімейній медицині”, “Медсестринство в дерматовенерології” тощо.
Кореквізити	“Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», “Клінічне медсестринство в педіатрії”, “Клінічне медсестринство в професійній патології”, “Клінічна фармакологія з токсикологією”, “Обстеження та оцінка стану здоров’я людини”, “Менеджмент та лідерство в медсестринстві”, “Соціальна медицина”, “Медичне та фармацевтичне товаровознавство”.
Постреквізити	закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки з магістерської програми.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: лекції; практичні заняття; самостійна робота здобувача освіти; індивідуальні заняття; консультації.
Методи контролю	усне індивідуальне опитування; письмовий тестовий контроль; комп’ютерний тестовий контроль; усне індивідуальне опитування; розв’язування ситуаційних задач; демонстрація практичних навичок; індивідуальне завдання; студентські проекти; студентські презентації;
Види контролю	поточний, проміжний, підсумковий контроль (диференційований залік)
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Оцінка функціонального стану пацієнта. 2. Методика проведення оксигенотерапії. 3. Проведення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом’язових ін’єкцій і внутрішньовенних струминних і краплинних уведень препаратів. 4. Проведення інгаляції лікарських засобів за допомогою кишенькових інгаляторів. 5. Надання хворому відповідного положення, перекладання пацієнта різними способами, транспортування його. 6. Проведення серцево-легеневої реанімації 7. Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. 8. Надання невідкладної допомоги при гострих алергозах, анафілактичному шоку	

9. Проведення катетеризації сечового міхура м'яким катетером
14. Проведення штучної вентиляції легень, непрямого масажу серця, оксигенотерапії
15. Надання невідкладної допомоги при кровохарканні, легеневій кровотечі.
16. Надання невідкладної допомоги при стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах.
17. Надання невідкладної допомоги при печінковій комі
18. Надання невідкладної допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу.
19. Невідкладна допомога хворим із пошкодженням судин (пальцеве притискання судин, накладання кровоспинного джгута та стисної пов'язки, кровоспинного затискача
20. Надання невідкладної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях загального типу на догоспітальному етапі
21. Зупинка кровотечі при пораненнях шиї (трахеї, сонної артерії, яремної вени).
22. Перша медична допомога при переломах хребта.
23. Перша медична допомога при ушкодженнях органів сечової і статеві систем
24. Перша медична допомога при кровотечі зі стравоходу та шлунково-кишкових кровотечах.
25. Методика надання невідкладної медичної допомоги при пневмотораксах.

Політика курсу

Опанування дисципліни передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи на занятті. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок серцево-легеневої реанімації, першої допомоги при екзогенних отруєннях та навичках транспортної мобілізації. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів III допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Клінічне медсестринство у хірургії» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. К.: Медицина, 2022. 400 с.
 15. Черняков «медицина катастроф»
 2. Мультимедійне забезпечення лекцій.
 3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] – режим доступу http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
 4. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
- Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК Вікторія НЕЗНАМОВА

(прізвище, ім'я)