

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**СТАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
КРИВОРІЗЬКОГО МЕДИЧНОГО
КОЛЕДЖУ НА 2021-2025 Р.Р.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Криворізького
медичного коледжу

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова педагогічної ради,

Директор Криворізького

медичного коледжу

Людмила Олексіївна Козенко



1. Загальна частина

Стратегію розвитку Криворізького медичного коледжу на період 2020-2024 р.р. розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Статуту коледжу, досвіду реалізації програм іншими вищими навчальними закладами.

Головною метою Стратегії є створення всебічних умов для підвищення якості фахової перед вищою медичною освітою, шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і педагогічного потенціалу та побудови ефективної моделі соціального партнерства із студентами, лікарями, медичними сестрами, співробітниками системи охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2. Основні напрями реалізації Стратегії

- 2.1 Участь у виконанні державних та регіональних програм у галузі освіти, охорони здоров'я;
- 2.2 Забезпечення виконання регіонального замовлення, зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- 2.3 Запровадження освітніх стандартів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, що відповідають умовам ступеневої вищої освіти;
- 2.4 Проведення післядипломного навчання (розширення профілю, підвищення кваліфікації), спеціалізація молодших спеціалістів, бакалаврів, молодших бакалаврів, фахових молодших бакалаврів за акредитованою спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я.
- 2.5 Організація та проведення науково-пошукових, дослідницьких робіт з актуальних проблем медицини;
- 2.6. Забезпечення підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- 2.7 Ведення видавничої діяльності в установленому порядку;
- 2.8 Забезпечення дотримання академічної доброчесності, філософії освіти рівноправного партнерства між коледжем і студентами;
- 2.9 Забезпечення високих європейських стандартів до- та післядипломної освіти;
- 2.10 Впровадження нових траєкторій розвитку коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
- 2.11 Формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу. Розвиток власної соціальної та матеріально-технічної бази,

спортивно-оздоровчої, лікувально-профілактичної та культурної інфраструктури.

2.12 Виховання високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;

3. Стратегія освітньої діяльності

3.1 Визначення форм і засобів проведення освітнього процесу відповідно до ліцензованої освітньої діяльності;

3.2 Впровадження, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів медичної освіти, сучасних методик діагностики, лікування, сформулювати новий перелік тем до програм навчання, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в коледжі;

3.3. Підготовка фахівців на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової загальної середньої освіти із наданням повної загальної середньої освіти;

3.4 Продовження запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

3.5 Вдосконалення та розвиток різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;

3.6 Створення ефективних програм безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною формою підготовки для слухачів, які здобувають післядипломну освіту;

3.7 Здійснення заходів щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;

3.8 Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання, запровадження змішаного навчання та елементів дистанційної освіти;

3.9. Впровадження ефективних механізмів залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності коледжу;

3.10 На основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

3.11 Удосконалення й розвиток механізмів матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;

3.12 В рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як

умову гарантування успішного працевлаштування випускників коледжу;
3.13 Для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінювати можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою (дуальна освіта). Проведення додаткових навчальних курсів понад обсяг, визначений освітнім стандартом, для відповідного кваліфікаційного рівня за рахунок коштів замовників, добровільних внесків.

4. Забезпечення якості комплектування контингенту

- 4.1 Дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів.
- 4.2 Удосконалення запровадженої у коледжі системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти.
- 4.3. Розвиток системи підготовки абітурієнтів до вступу у коледж, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

5. У науково-пошуковій, дослідницькій роботі

5.1 НДРС є невід'ємною складовою діяльності закладу вищої освіти, що забезпечує інтеграцію освіти і науки.

Науково-дослідна робота здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є першим етапом у підготовці наукових кадрів, а також є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки внутрішніх стейкхолдерів, розширення загального та професійного світогляду.

Мета НДРС – сприяти глибокому вивченню програмного матеріалу, розвитку наукового мислення та наукової ерудиції майбутнього фахівця до вирішення теоретичних і практичних завдань.

5.2 Для поглибленого вивчення науки, а також підвищення конкурентоздатності медичних фахівців планується:

- визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;
- розвивати фундаментальні і прикладні дослідження за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;
- удосконалити та систематизувати навички із методології «доказового пошуку» щодо застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказового медсестринства;
- досліджувати та аналізувати діагностичні критерії оцінки стану здоров'я пацієнта, функцій органів і систем при патології внутрішніх органів.

6. У практичній діяльності

6.1 В коледжі зосереджений найкращий потенціал викладачів Дніпропетровщини, які проводять дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють санітарно-просвітницьку роботу.

6.2 Для цього планується:

- розвивати роботу професійних циклових комісій, кафедри на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Дніпропетровській області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати існуючі стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіонарних програм;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами – представниками практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращення медичної допомоги населенню;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з Дніпропетровською медичною академією щодо удосконалення якості освіти фахових молодших бакалаврів та бакалаврів;
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань.

7. У міжнародній діяльності

7.1 Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації коледжу.

7.2 Міжнародне співробітництво коледжу буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;
- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачів та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами коледжу в закордонних освітніх закладах;
- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і

- студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення викладачів коледжу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
 - продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними закладами освіти, клініками;
 - активізувати участь в міжнародних проектах викладачів циклових комісій, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів;
 - розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів.

8. У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

8.1 Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти.

8.2 Відстоюючи інтереси студентства щодо покращення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитку і дозвілля;
- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;
- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів коледжу;
- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою для формування соціально адаптованої, соціально активної та і національно свідомої особистості.

9. У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

9.1 Соціально-орієнтована політика коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;
- покращення соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитку: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних

- кімнат;
- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;
 - сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
 - забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в закладі освіти;
 - спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури коледжу;
 - надавати формалізовані та неформалізовані преференції учасникам АТО;
 - гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам коледжу, які були призвані на військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення АТО;
 - активно сприяти співробітникам коледжу, які брали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;
 - продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
 - організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
 - проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;
 - продовжувати внутрішньоколеджні традиції щодо проведення святкових заходів;
 - запобігати створенню умов щодо виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників коледжу.

10. У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

10.1 Базовими засадами управління коледжем є демократизм, прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

10. 2 Для цього необхідно:

- здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;
- організовувати діяльність коледжу на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про Вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділенням – це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, голова циклової комісії – це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;
- оптимізувати організаційну структуру коледжу, використовуючи можливості законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».
- постійно покращувати умови роботи на циклових комісіях та проживання студентів у гуртожитку (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);
- підсилити заходи щодо запобігання корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка призначена контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;
- проводити інформаційні заходи із систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у закладі освіти;
- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу;
- розглянути можливості переходу у фінансуванні коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;
- розширити можливості коледжу щодо надходження додаткових коштів за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються коледжем.

11.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку коледжу

11.1 Очікувані результати в освітній діяльності

Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нового рівня якості фахової передвищої освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

- впровадження інноваційної системи підготовки медичних кадрів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню;
- забезпечення ефективної взаємодії коледжу з іншими медичними закладами освіти та лікувальними закладами міста, області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці;
- нарощування наукового та педагогічного потенціалу коледжу та його ефективне використання;
- приведення до міжнародних стандартів навчально-методичного забезпечення фахової передвищої медичної освіти на базі результатів фундаментальних і прикладних наукових методичних досліджень із врахуванням принципів доказової медицини , вітчизняного досвіду медичної освіти;
- поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації освітнього процесу;
- реалізація системи безперервного професійного розвитку медичних кадрів, підтвердження їх професійної компетенції;
- впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;
- підвищення якості освіти і досягнення стабільного високого рівня затребуваності на ринку праці випускників коледжу.

11.2 Очікувані результати у сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Реалізація програми студентоцентрованого освітнього процесу у коледжі забезпечується через:

- оприлюднення освітніх програм;
- експертизу роботодавцями актуальності змісту ОП;
- експертне оцінювання підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;

- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання, через організацію вивчення вибіркових дисциплін, академічну мобільність та трансфер кредитів;
- організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- формування академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.

11.3 У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

Впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності колективу на досягнення кінцевого результату, розроблення системи мотивації для роботи в команді з метою досягнення успішності та конкурентоспроможності коледжу).

Фінансування заходів щодо реалізації Стратегії буде здійснюватись за рахунок коштів державного бюджету в межах асигнувань, що передбачається на відповідний рік, благодійних фондів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Обсяг фінансування, матеріально-технічних і трудових ресурсів, необхідних для реалізації цієї Стратегії, визначається щороку з урахування можливостей джерел фінансування.