



Комунальний заклад

**«КРИВОРИЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»**

Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	СИМУЛЯЦІЙНА ПРАКТИКА З ОБСТЕЖЕННЯ І ОЦІНКИ СТАНУ І ЗДОРОВ'Я
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Першої(бакалаврський)
Спеціальність	I5 МЕДСЕСТРИНСТВО
Галузь знань	ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	очна/вечірня
Рік навчання / семестр	1 курс /2 сем.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Практичні заняття – 32
Викладач	Давидова М.В.
E-mail	m.davidova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж року
Анотація до курсу	Навчальний курс орієнтований на практичну відпрацювання алгоритмів суб'єктивного та об'єктивного обстеження органів і систем людини. Навчання здійснюється із застосуванням тренажерів, манекенів високої реалістичності, медичного діагностичного обладнання та стандартизованих пацієнтів. Значна увага приділяється дотриманню стандартів інфекційного контролю, безпеки пацієнта, біоетики та ефективної комунікації.

Мета та завдання курсу

Метою вивчення дисципліни «Симуляційна практика з обстеження і оцінки стану здоров'я людини» є формування у здобувачів освіти здатності здійснювати комплексне обстеження пацієнтів, оцінювати їхній стан здоров'я, орієнтуватися серед найпоширеніших захворювань, розуміти їх етіологію, патогенез та клінічні прояви. Здобувачі освіти набувають здатності застосовувати принципи доказової медицини, використовувати сучасні клінічні протоколи та стандарти медсестринської допомоги, здійснювати оцінку стану пацієнта із використанням сучасних інформаційних технологій, працювати в мультидисциплінарній команді та приймати клінічно обґрунтовані рішення відповідно до професійних компетентностей медичної сестри бакалавра.

У процесі вивчення дисципліни значна увага приділяється визначенню проблем і потреб пацієнтів та встановленню їх пріоритетності; підготовці пацієнтів до лабораторних та інструментальних досліджень; виконанню лікувально-діагностичних процедур у межах професійної компетентності бакалавра; застосуванню методів обстеження та тактики ведення пацієнтів, зокрема вагітних; здійсненню професійного догляду та спостереження; участі у лікувальному та профілактичному процесах; проведенню санітарно-просвітницької роботи з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «15 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань

.СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

	СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
Зміст курсу	
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Література
1.	Симуляційне навчання: визначення стану здоров'я з урахуванням адаптаційних механізмів та професійної етики медсестри	4	Чинні накази МОЗ України. Постанови КМ Л6 с. 5-8 Л3 с. 14-26 Л4 с. 5-10 Л2 с. 5-9 Л5 с. 5-33
2.	Методи клінічного обстеження хворого. Загальні методологічні аспекти діагностики	4	Л1 с. 3-19 Чинні накази МОЗ України. Л1 с. 29- 38 Л6 с. 121-285 Л2 с. 14-25 Л4 с. 11-75 Л5 с. 34-92
3.	Клінічна оцінка стану пацієнтів із захворюваннями дихальної системи	4	Л1 с. 20-64 Л3 с. 289-293, 329-367 Чинні накази МОЗ України. Л1 с. 51-65, 131-145

			Л2 с. 99-115, 271-280 Л4 с. 76-127 Л5 с. 92-174 Л3 с.25-32	
4.	Клінічна оцінка стану пацієнтів із патологією серцево-судинної системи	4	Л1 с.66-81 Л2 с. 116-156, 287-317 Л4 с. 128-260 Л5 с. 175-267 Л3 с. 33-43	
5.	Клінічне обстеження органів травлення і сечовиділення в симуляційних умовах	4	Л1 с. 82-120 Л2 с. 157-184, 318-329 Л4 с. 261-407 Л5 с. 268-373 Л3 с. 45-66, 66-74	
6	Клінічне обстеження ендокринної та нервової систем у симуляційних умовах	4	Л1 с.128-134 Л2 с. 198-213, 333-338 Л4 с. 445-465 Л5 с. 380-420 Л3 с. 82-90	
7	Клінічна оцінка стану організму при захворюваннях системи кровотворення: симуляційний підхід	4	Л1 с. 272-282 Л2 с. 339-340 Л5 с. 421-462	

			ЛЗ с. 75-81	
8	Оцінка стану опорно-рухової системи та патології сполучної тканини в умовах симуляційного навчання. Підсумковий контроль.	4	Л2 с. 228-237, 341 Л4 с. 466-488 Л5 с. 462-486 ЛЗ с. 349-355	
	Всього	32		

Пререквізити	ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах “Медична біологія”, “Анатомія людини”, “Мікробіологія”, “Основи латинської мови з медичною термінологією”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Основи медсестринства”, “Основи профілактичної медицини”, “Медсестринство в хірургії”, “Медсестринство у внутрішній медицині”, “Медсестринство при інфекційних хворобах”, “Медсестринство в акушерстві та гінекології”, “Медсестринство в сімейній медицині”, “Медсестринство в дерматовенерології” тощо;
Кореквізити	тегрується з такими дисциплінами: “Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», “Клінічне медсестринство в педіатрії”, “Клінічне медсестринство в професійній патології”, “Клінічна фармакологія з токсикологією”, “Обстеження та оцінка стану здоров’я людини”, “Менеджмент та лідерство в медсестринстві”, “Соціальна медицина”, “Медичне та фармацевтичне товаровознавство”;

Постреквізити	закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки з магістерської програми.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: •практичні заняття; •індивідуальні заняття; •консультації.
Методи контролю	•усне індивідуальне опитування; •письмовий тестовий контроль; •комп'ютерний тестовий контроль; •усне індивідуальне опитування; •розв'язування ситуаційних задач; •демонстрація практичних навичок; •індивідуальне завдання; •студентські проекти; •студентські презентації;
Види контролю	•поточний, проміжний, підсумковий контроль.
Перелік практичних навичок та умінь	

1. здійснювати оцінювання стану пацієнта із захворюваннями дихальної системи на підставі скарг, анамнезу та даних об'єктивного медсестринського обстеження (оцінка дихання, задишки, кашлю, характеру мокротиння);
2. визначати основні клінічні прояви патології органів дихання (зміни частоти, глибини, ритму дихання, наявність патологічних шумів) та аналізувати їх у контексті загального стану пацієнта;
3. вимірювати температуру тіла, фіксувати результати в температурному листку та оцінювати їх у динаміці при інфекційно-запальних захворюваннях дихальної системи;
4. вимірювати артеріальний тиск, оцінювати його показники з урахуванням дихальної недостатності та загального стану пацієнта, здійснювати запис у медичній документації;
5. визначати частоту дихальних рухів, оцінювати тип дихання, наявність задишки та участь допоміжної мускулатури в акті дихання;
6. проводити пульсоксиметрію (за наявності обладнання), інтерпретувати рівень сатурації кисню та своєчасно повідомляти про критичні зміни;
7. здійснювати підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження органів дихання (рентгенографія органів грудної клітки, бронхоскопія, спірометрія, КТ);
8. збирати мокротиння для лабораторного дослідження, навчати пацієнта правильній техніці збору біоматеріалу;
9. забезпечувати проведення оксигенотерапії різними методами (маска, носові катетери), контролювати ефективність подачі кисню та стан пацієнта;
10. здійснювати догляд за пацієнтами із задишкою, забезпечувати напівсидяче положення (позиція Фаулера) для полегшення дихання;
11. надавати медсестринську допомогу пацієнтам із кашлем, бронхоспазмом та виділенням мокротиння, навчати технікам ефективного відкашлювання;
12. проводити інгаляційну терапію (через небулайзер або інгалятор), контролювати правильність виконання процедури;
13. виконувати постуральний дренаж і сприяти очищенню дихальних шляхів у пацієнтів із надмірною секрецією бронхіального секрету;
14. здійснювати профілактику ускладнень при гіподинамії у пацієнтів із захворюваннями легень (пневмонія, ХОЗЛ);
15. виконувати базові медсестринські маніпуляції (ін'єкції різних видів) із урахуванням стану пацієнта та ризику ускладнень з боку дихальної системи;
16. забезпечувати контроль за прийомом лікарських засобів, що впливають на органи дихання (бронхолітики, відхаркувальні засоби), та оцінювати їх ефективність;
17. вести медичну документацію, фіксувати зміни стану пацієнта та результати медсестринських втручань;
18. надавати рекомендації щодо режиму, дихальної гімнастики та профілактики загострень захворювань дихальної системи;
19. дотримуватися правил асептики, антисептики, техніки безпеки та професійної етики під час виконання маніпуляцій і догляду за пацієнтами.
20. здійснювати комплексне оцінювання стану пацієнта із захворюваннями серцево-судинної системи на основі скарг, анамнезу та даних об'єктивного медсестринського обстеження (біль у ділянці серця, задишка, набряки, запаморочення);
21. визначати основні клінічні ознаки патології серцево-судинної системи та оцінювати ступінь порушення кровообігу і ризику розвитку ускладнень;
22. вимірювати артеріальний тиск, правильно інтерпретувати показники з урахуванням вікових особливостей і патологічного стану пацієнта, здійснювати їх фіксацію в медичній документації;
23. визначати пульс, оцінювати його частоту, ритм, наповнення та напруження, виявляти аритмії та інші порушення серцевого ритму;
24. проводити електрокардіографічне дослідження (підготовка пацієнта, накладання електродів), забезпечувати правильність виконання процедури та первинну оцінку результатів;
25. здійснювати контроль загального стану пацієнта при серцевій недостатності (колір шкіри, набряки, задишка, положення в ліжку);
26. забезпечувати правильне положення пацієнта (напівсидячеположення) для полегшення роботи серця та дихання;
27. проводити моніторинг водного балансу (контроль діурезу, набряків, маси тіла) у пацієнтів із серцевою патологією;
28. здійснювати підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження (ЕКГ, ехокардіографія, рентгенографія органів грудної клітки, ангіографія);
29. виконувати забір венозної крові для лабораторних досліджень (біохімічні показники, маркери ураження міокарда) з дотриманням правил асептики;
30. застосовувати призначені лікарські засоби (нітрогліцерин, антигіпертензивні препарати, діуретики) та контролювати їх дію і можливі побічні ефекти;
31. виконувати оксигенотерапію при серцевій недостатності, контролювати ефективність та стан пацієнта під час її проведення;
32. здійснювати догляд за пацієнтами з набряками, проводити профілактику ускладнень, пов'язаних із порушенням периферичного кровообігу;
33. забезпечувати контроль фізичного навантаження та режиму активності пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями;
34. вести медичну документацію, своєчасно фіксувати зміни стану пацієнта та результати проведених медсестринських втручань;
35. надавати рекомендації щодо способу життя, харчування та профілактики серцево-судинних захворювань;
36. дотримуватися правил техніки безпеки, асептики, антисептики та професійної етики під час виконання медсестринських маніпуляцій і догляду за пацієнтом.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. здійснювати комплексну оцінку стану опорно-рухової системи та сполучної тканини на основі скарг, анамнезу та результатів об'єктивного медсестринського обстеження;
2. визначати основні клінічні прояви уражень опорно-рухового апарату та сполучної тканини (біль, набряк, обмеження рухів, деформації суглобів, скутість, м'язова слабкість);
3. оцінювати функціональний стан пацієнта, рівень рухової активності та ступінь порушення самообслуговування;
4. проводити огляд суглобів, м'язів та хребта, виявляти ознаки запалення, деформацій та контрактур у межах медсестринської компетенції;
5. визначати інтенсивність болю та його вплив на рухову активність і загальний стан пацієнта;
6. оцінювати стан шкіри над ураженими ділянками (гіперемія, набряк, місцева гіпертермія) як прояви запального процесу;
7. здійснювати вимірювання артеріального тиску, пульсу та температури тіла з урахуванням можливих запальних та аутоімунних процесів;
8. готувати пацієнта до лабораторних досліджень (загальний аналіз крові, маркери запалення, ревмопроби, біохімічні показники);
9. готувати пацієнта до інструментальних методів обстеження (рентгенографія суглобів, МРТ, КТ, УЗД м'яких тканин);
10. забезпечувати правильне положення пацієнта та іммобілізацію уражених кінцівок у разі болю або травматичних уражень;
11. здійснювати догляд за пацієнтами з обмеженою рухливістю, запобігати розвитку пролежнів, контрактур та м'язової атрофії;
12. проводити елементи реабілітаційного догляду (пасивні рухи, позиціонування, підтримка фізичної активності в межах дозволеного);
13. надавати медсестринську допомогу при загостренні хронічних захворювань суглобів та сполучної тканини;
14. виконувати призначені лікарем ін'єкції та інфузійну терапію, контролювати реакцію пацієнта на лікування;
15. застосовувати фізичні методи зменшення болю та запалення (холод, тепло — за призначенням лікаря);
16. вести медичну документацію, фіксувати зміни стану пацієнта та результати проведених втручань;
17. надавати рекомендації щодо режиму рухової активності, профілактики загострень та догляду за суглобами;

18. дотримуватися правил асептики, антисептики, техніки безпеки та професійної етики під час виконання медсестринських маніпуляцій у симуляційних умовах.

Політика курсу

Вивчення освітнього компонента передбачає обов'язкове відвідування занять, активну участь у практичних заняттях, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпеки під час виконання практичних навичок. Здобувачі освіти повинні своєчасно виконувати навчальні завдання та демонструвати належний рівень теоретичної і практичної підготовки. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню відповідно до встановленого закладом освіти порядку. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до визначених критеріїв та прозорих процедур. Під час роботи з пацієнтами обов'язковими є дотримання конфіденційності, принципів медичної етики, деонтології та інфекційної безпеки.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Симуляційна практика з обстеження і оцінки стану здоров'я людини» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих

компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. електронний портфель студента та викладача
2. База наказів МОЗ України
3. Наукова періодика України онлайн з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук <https://dnpb.gov.ua/ua/naukova-periodyka-ukrayiny-onlayn>
4. Газети: Здоров'я України http://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu
5. Журнали: Медична освіта https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/archive
6. Медсестринство <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/nursing/issue/archive>
7. Магістр медсестринства <https://zhim.org.ua/magazine.php>
8. Сімейна медицина <http://family-medicine.com.ua/2412-8708/issue/archive>
9. Український терапевтичний журнал <http://utj.com.ua/issue/archive>
10. Ліки України <http://lu-journal.com.ua/issue/archive>

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від « 3 » вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія

(підпис)

(прізвище, ім'я)



Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Симуляційна практика з педіатрії
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Першої(бакалаврський)
Спеціальність	I5 МЕДСЕСТРИНСТВО
Галузь знань	ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	очна/денна очна/вечірня
Рік навчання / семестр	2 курс/ III семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Практичні заняття – 20 год
Викладач	Люблінська Марія Сергіївна
E-mail	marija.lybl.83@ukr.net
Консультації	За графіком упродовж навчального року

Анотація до курсу	Освітня компонента є обов'язковою і відноситься до спеціальної (фахової) підготовки здобувача вищої освіти спеціальності І5Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Вагоме значення приділяється поглибленому вивченню методів обстеження та оцінки стану здоров'я дитини, як здорової, так і при різних станах і захворюваннях: шляхом поєднання професійних знань, вмінь та навичок діагностики, моніторингу стану здоров'я.Забезпечення теоретичної та практичної підготовки бакалаврів за спеціальністю формує цілісне уявлення про: холістичну модель здоров'я, класифікацію хвороб, методи і основні методики обстеження дитини та оцінку стану органів і системорганізму з метою інтегральної оцінки здоров'я. Особлива увага приділяється формуванню загальних і спеціальнихфаховихкомпетентностей у майбутніх бакалаврів при вивченні клінічного обстеження дітей різних вікових категорій. Опанування курсу сприяє розвитку професійного клінічного мислення, формуванню комунікаційних навичок у спілкуванні з пацієнтами та його родиною, з підлеглим медичним персоналом, відповідальності, менеджменту мед сестринської діяльності в педіатрії.
---------------------------------	---

Мета та завдання курсу	Забезпечення умов для формування особистості фахівця – бакалавра сестри медичної конкурентно-здатного на сучасному ринку праці, компетентного фахівця відповідно до стандарту вищої освіти, готового для виконання всіх видів мед сестринської діяльності. Метою вивчення освітньої компоненти є: підвищення професійних знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів,згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студентів бакалаврів повинні бути сформовані компетентності: Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: <i>а) загальні</i> ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно,
--------------------------------------	---

так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Б) спеціальні (фахові)

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. компетентності

(СК)

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес

вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї

та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри,

	направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
--	---

Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання
--------------------------------------	--

	декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач
Зміст курсу	
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ	

№ п/ п	Тема	Практ годин	Сам робота	Література
1.	Доношена та недоношена дитина. Клінічне обстеження. Організація медсестринських втручань.	4		Л ₁ с. 27- 35 Л ₄ с. 22-40 Наказ № 536 від 26.03.2025 Наказ № 783 від 27.04.2023

2.	Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри. Захворювання пупка. Пологові травми. Асфіксія. Клінічне обстеження. Організація медсестринськихвтручань.	4		Л ₁ с. 172-179 Л ₃ с. 59-62 Л ₄ с. 107-110
3.	Захворювання дітей раннього віку. Рахіт. Гіпотрофія. Гострі та хронічні розлади травлення. Клінічне обстеження. Організація медсестринськихвтручань.	4		Л ₁ с. 155-170 Л ₄ с. 69-97 Л ₁ с. 170-171 Л ₄ с. 69-97
4.	Хронічні захворювання травної системи. Гастрит. Стоматити. Гельмінтози. Захворювання дихальної системи. Ларингіт. Бронхіт. Пневмонія. Клінічне обстеження. Організація медсестринськихвтручань.	4		Л ₁ с. 36 - 73 Л ₄ с. 41-58 Наказ № 536 від 26.03. 2025 Наказ № 870 від 05.05.2021
5.	Невідкладні стани в педіатрії. Анафілактичний шок. Дихальна недостатність. Проведення СЛР у дітей різного віку. Клінічне обстеження. Організація медсестринськихвтручань.	4		Л ₂ с. 227-233 Л ₄ с.120-122 Л ₅ с. 276-285 Наказ №1269, від 05.06.2019, с. 63-66

Всього: практичних занять – 20 годин

Пререквізити	Обстеження та оцінка стану пацієнта. Менеджмент та лідерство в медсестринстві
Кореквізити	Клінічна фармакологія з токсикологією
Постреквізити	Медсестринство в невідкладних станах

Методи навчання	Практичні та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка: виклад нового матеріалу в лекціях - проблемні лекції, пояснення, бесіди. Робота з чинними нормативними документами, сучасною навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, фото та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка: вирішення клінічних випадків, ситуаційних завдань, задач; інтерпретації результатів лабораторного дослідження та інструментального обстеження. Самостійна робота: опрацювання інформаційних джерел, цифрових ресурсів, виконання тестових завдань, професійно орієнтованих завдань, складання планів мед сестринських втручань.
------------------------	---

Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок, вирішення ситуаційних та клінічних завдань; контроль виконання самостійної роботи.
Види контролю	Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті обов'язковим виставленням оцінки. Підсумковий контроль: відповідно до графіку освітнього процесу навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	

1. Проведення об'єктивних методів обстеження (огляду, пальпації, перкусії).
2. Обґрунтування попереднього діагнозу.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитину через зонд.
5. Оцінка лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
6. Виконання складних медичних маніпуляцій.
7. Надання невідкладної допомоги.
8. Скласти плани втручань при захворюваннях новонароджених.
9. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті.
10. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
11. Підготувати кювез до роботи з дотриманням всіх вимог.
12. Розраховувати дози вітаміну Д3 для лікування та профілактики рахіту.
14. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
15. Дотримуватись правил техніки безпеки охорони праці при роботі з електроприладами апаратами що працюють під тиском, кисневими балонами, під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження.
16. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
17. Проводити протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції
18. Розробити клінічний маршрут при певному патологічному стані.
19. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
20. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
21. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах.
22. Заповнювати медичну документацію.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри магістра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при везикулопустульозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія. Класифікація менеджмент при омфаліті.
4. Сепсис новонароджених. Етіологія. Класифікація Патогенез при сепсисі.
5. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Патогенез при гемолітичній хворобі новонароджених.
6. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Класифікація при асфіксії новонароджених.
7. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Класифікація та клінічний маршрут при пологових травмах і гіпоксично-травматичному ураженні центральної нервової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Класифікація патогенез при рахіті.

Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Патогенез при гіпокальціємічному синдромі.

9. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Патогенез. Класифікація.

10. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Патогенез. Класифікація при гострих розладах травлення у дітей раннього віку. Гіпотрофія. Етіологія. Патогенез Класифікація при гіпотрофії.

Стоматит. Етіологія. Класифікація.

11. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при даній патології.

12. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія.

13. Гельмінтози. Етіологія. Лікування при аскаридозі, ентеробіозі.

14. Пілоростеноз і пілороспазм. Клінічний маршрут при пілоростенозі і пілороспазмі.

15. Захворювання органів дихання. НазофарингітСтенозуючий ларинготрахеїт, Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті

16. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Лікування при бронхітах.

17. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Патогенез лікування при пневмоніях. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.

18. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.

19. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження. Лікування .

20. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження. Профілактика. Лікування.

21. Залізодефіцитна анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження при анемії. 22. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція.

23. Геморагічні захворювання. Етіологія. Патогенез клінічний маршрут при тромбоцитопенії- та, геморагічному васкуліті, гемофілії.

24. Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.

25.. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Виконання протоколу при гострих респіраторних вірусних інфекціях.

26. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.

27. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів.

28. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Клінічний маршрут.

29. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Лікування при корі.

30. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.

31. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринськадіагностика.

32. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
33. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Лікування згідно протоколу при кашлюку.
34. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження.
51. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Виконання лікарських призначень. Клінічний маршрут.
35. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика.
36. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
- 37.. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, встановлення медсестринських діагнозів.
38. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Патогенез при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Клінічний маршрут.
39. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
40. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
41. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
42. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
43. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі
44. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
45. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
46. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
47. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

Політика курсу

Вивчення ОК передбачає:

- систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі;
- підготовку до практичних занять;
- своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань;
- дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики;
- формування професійних, комунікативних навичок.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.

Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Симуляція в педіатрії» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% вірних відповідей	Оцінка
95-100	5
80-94	4
65-79	3
64 <	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, І.М.Несіна «Педіатрія», четверте видання, Київ ВСВ «Медицина», 2026 р.
2. С.К.Ткаченко_ «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», Київ ВСВ «Медицина», 2023р.,

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № _____ від «____» _____ 2026 р.
Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія
 (підпис) (прізвище, ім'я)

	Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради СИЛАБУС
Освітній компонент	Симуляційна практика з хірургії
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Спеціальність	15 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	очна/денна очна/вечірня
Рік навчання / семестр	Перший рік/2 семестр.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1,1 Усього годин – 32 Практичні заняття – 32
Викладач	Разумова Вероніка Валеріївна
E-mail	v.razumova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітня компонента є обов'язковою і відноситься до спеціальної (фахової) підготовки здобувача вищої освіти спеціальності 15Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Дисципліна спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення безпечної, якісної та доказової медсестринської допомоги пацієнтам із хірургічними захворюваннями, травмами та невідкладними станами; сприяє розвитку клінічного мислення, аналітичних здібностей, відповідальності та здатності діяти в межах професійних стандартів. Вона формує навички комунікації з пацієнтами та членами мультидисциплінарної команди. Крім того, дисципліна створює умови для відпрацювання практичних умінь у симуляційних та клінічних умовах, що підвищує готовність здобувача освіти до самостійної професійної діяльності.
Мета та завдання курсу	Мета вивчення освітнього компонента «Симуляційна практика з хірургії» - сформувати умови для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості з дисципліни; ознайомити та навчити медичних сестер-бакалаврів основних принципів організації практичної роботи в

хірургічному стаціонарі, вмінню надати хворому кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд хворим з гострою та хронічною патологією. Особлива увага надається практичним аспектам організації роботи медичного персоналу у загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній, і т.д. Базуючись на вже опанованому студентами рівні знань з медсестринства в хірургії, та інших клінічних дисциплін, акцентована увага на бездоганне володіння ними доглядом за пацієнтами з різною хірургічною патологією.

Основні завдання освітнього компонента: сформувати у здобувача освіти професійні компетентності для роботи у загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній, тощо; вмінню надати пацієнту кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд за пацієнтом з гострою та хронічною хірургічною патологією.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього

	життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
--	---

	СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).		
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.		
Зміст курсу			
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ			
№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
		-	-
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ			

№ з/п	Тема	Години
01	Тактика медичної сестри при гемотрансфузіях	4
02	Гемостаз	4
03	Неоперативна хірургічна діяльність	8
04	Оперативна хірургічна діяльність	8
05	Закриті та відкриті механічні ушкодження. Догляд за пацієнтами	4
06	Незалежне оцінювання	4
	Разом:	32
Пререквізити		анатомія з основами фізіології, фармакологія, основи медсестринства
Кореквізити		медсестринство в хірургії, медсестринство в сімейній медицині, медсестринство у внутрішній медицині
Постреквізити		Клінічне медсестринство в хірургії, медсестринство в невідкладних станах та медицина катастроф
Методи навчання		Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - практичні заняття (вправи – онлайн-тренажери, симулятори клінічних ситуацій; клініко-ситуативні завдання / кейси – із використанням електронних пацієнтів, VR-сценаріїв; професійні симуляції: рольові ігри, розбір клінічних кейсів); - індивідуальні заняття; - консультації.
Методи контролю		- усне фронтальне опитування, - вирішення типових та нетипових практичних та ситуаційних клінічних завдань; - ділова гра; - робота у групах, - відпрацювання практичних навичок, - комп'ютерний тестовий контроль;
Види контролю		Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь		
- Спинити артеріальну кровотечу у верхній третині плеча. - Спинити артеріальну кровотечу в нижній третині плеча. - Здійснити пальцеве притискання плечової артерії. - Накласти джгут Есмарха. - Накласти джгут-закрутку, турнікет. - Накласти пов'язку гемостоп. - Накласти пов'язку SICH BANDAGE для зупинки кровотечі. - Підготувати до роботи стіл сестри-анестезистки. - Накласти пов'язку “лицарська рукавичка”. - Накласти пов'язку “рукавичка”. - Накласти пов'язку Дезо. - Накласти колосоподібну пов'язку. - Накласти пов'язку на стопу. - Накласти пов'язку “чепчик”. - Накласти пов'язку “шапка Гіппократа”.		

16. Накласти пов'язку "вуздечка".
17. Накласти пов'язку на обидва ока.
18. Накласти пов'язку на ніс.
19. Накласти клейову пов'язку (лейкопластирну).
20. Накласти гелевий бинт на кінцівку.
21. Накласти хусткову пов'язку в разі ушкоджень різної локалізації.
22. Визначити групу крові за допомогою цоліклональних реагентів.
23. Визначити резус-належність експрес-методом.
24. Провести пробу на індивідуальну сумісність.
25. Провести пробу на резус-сумісність.
26. Провести біологічну пробу на муляжі.
27. Визначити придатність крові у гемаконі.
28. Підготувати набір для первинного хірургічного оброблення рани.
29. Підготувати набір для трепанації черепа.
30. Підготувати набір для операції на кінцівках.
31. Підготувати набір для скелетного витягання.
32. Підготувати набір для розтину гнояка.
33. Підготувати набір для ампутації кінцівок.
34. Підготувати набір для трахеостомії.
35. Підготувати набір інструментів для ендоскопічних операцій.
36. Зняти вузлові шви на муляжі.
37. Надати першу допомогу в разі поранення вен шиї.
38. Надати першу допомогу в разі поранення сонної артерії.
39. Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя.
40. Провести інфузію в периферичну вену.
41. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення ран (ПХО).
42. Надати першу допомогу у випадку електротравми.
43. Провести первинне хірургічне оброблення рани (на фантомі).
44. Підготувати набір інструментів для типових операцій на органах черевної порожнини.
45. Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
46. Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча.
47. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
48. Надати допомогу в разі перелому стегна.
49. Надати допомогу в разі перелому кісток гомілки.
50. Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
51. Надати медичну допомогу в разі перелому кісток таза. Умови транспортування.

Політика курсу

Опанування освітнього компонента «Симуляційна практика з хірургії» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних занять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики. У процесі вивчення здобувач освіти опановує основні поняття, принципи та алгоритми професійної діяльності, що є підґрунтям для прийняття обґрунтованих клінічних рішень.

ОК сприяє розвитку клінічного мислення, аналітичних здібностей, відповідальності та здатності діяти в межах професійних стандартів; формує навички комунікації з пацієнтами та членами мультидисциплінарної команди.

Крім того, ОК створює умови для відпрацювання практичних умінь у симуляційних та клінічних умовах, що підвищує готовність здобувача освіти до самостійної професійної діяльності.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів ІІІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації,

самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Симуляційна практика з хірургії» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» – базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. електронний портфель студента та викладача
2. База наказів МОЗ України
3. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови.
https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
4. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). Safe Surgery — безпека хірургічної допомоги.
<https://www.who.int/teams/integrated-health-services/quality-of-care-and-patient-safety/patient-safety-guidance-and-tools/safe-surgery>
5. PubMed — база даних біомедичної наукової літератури.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від « 3 » вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія/

(підпис)

(прізвище, ім'я)