

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти "Криворізький медичний коледж" Дніпропетровської обласної ради"
Освітня програма	35450 Сестринська справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	599
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад вищої освіти "Криворізький медичний коледж" Дніпропетровської обласної ради"
Ідентифікаційний код ЗВО	02011143
ПІБ керівника ЗВО	Козенко Людмила Олексіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kmk.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/599>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35450
Назва ОП	Сестринська справа
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Циклова комісія з медсестринства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	50051, Дніпропетровська область, м. Кривий Ріг, вул. Медична, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр сестра медична
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	165458
ПІБ гаранта ОП	Гнидюк Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	krmedkol@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-871-46-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-470-13-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці та вимог соціальних партнерів (зовнішніх стейкхолдерів) потенційних роботодавців сприяв розробленню освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я. Освітньо-професійна програма була розроблена у 2019 році з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для лікувально-профілактичних закладів міста, області. Випускники Криворізького медичного коледжу, працюючи медичні сестри виявили бажання поглибити практичні уміння та знання, розширити загальні та спеціальні компетентності, набути управлінських умінь та лідерських здібностей.

До розроблення освітньої програми були долучені адміністративний склад Коледжу, педагогічні працівники за фахом, з яких і була сформована група забезпечення. Сьогодні затребувані кваліфіковані сестри медичні, які здатні на високому професійному рівні вирішувати медико-соціальні проблеми населення, компетентно приймати виважені рішення. До розробки програми долучалися роботодавці за фахом: головні лікарі, директори, головні та старші медичні сестри міських установ, закладів та некомерційних підприємств охорони здоров'я м. Кривого Рогу, області. Динамічні перетворення в медсестринській практиці відбуваються там, де є кваліфіковані медсестринські кадри, які володіють професійними компетентностями не тільки з догляду за пацієнтами, але й володіють ефективною управлінською діяльністю, раціональним використанням ресурсів, чіткою організацією роботи персоналу.

Реформи в системі практичної охорони здоров'я, зміни у підготовці фахівців, які б відповідали міжнародним та державним вимогам, потребам ринку праці, високо технологічні методи лікування, розширення професійної затребуваності та рівня компетенції сестер медичних зумовлюють введення освітньої програми.

У лютому 2019 року була створена робоча група по розробці освітньої програми, відповідно до Стандарту вищої освіти за першим бакалаврським рівнем галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України від 05.12.2018 №1344, ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами від 30.12.2015 «Про затвердження умов Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Криворізький медичний коледж отримав Ліцензію на підготовку бакалаврів за освітньою програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство У травні 2019 р. на здійснення освітньої діяльності на підготовку бакалаврів медсестринства. ОП була затверджена, інформація про неї внесена до Правил прийому до Криворізького медичного коледжу для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2019 році та у цьому ж році на неї був оголошений набір.

Підставою для підготовки медичних сестер-бакалаврів спеціальності 6.120101 «Сестринська справа» у місті Кривий Ріг була і є глибока потреба медичної галузі у фахівцях, зростання попиту на медичні послуги, запровадження нових форм медсестринських служб, переорієнтація охорони здоров'я з принципів лікування та догляду за хворими на принципи збереження здоров'я населення, які зосереджені на індивідуальному та громадському здоров'ї, аналізі основних тенденцій сучасного освітнього простору.

26 березня 2004 року Рішенням Дніпропетровської обласної ради 24 скликання 15 сесія № 358-15/ XXIV, враховуючи Концепцію розвитку охорони здоров'я населення України, затверджену Указом Президента України від 7 грудня 2000 року № 1313/2000 «Про Концепцію розвитку охорони здоров'я населення України » та з метою реалізації інноваційної кадрової політики в системі охорони здоров'я, визнання результатів діяльності та вагомих внесок у розвиток медичної освіти в Дніпропетровській області, Криворізькому медичному училищу надано статус коледжу, з найменуванням Криворізький медичний коледж, заснований на спільній власності територіальних громад сіл, селищ і міст Дніпропетровської області та правом надання освіти за I-II освітньо – кваліфікаційним рівнем, тобто, підготовки молодших спеціалістів за шістьма спеціальностями, бакалаврів медицини за спеціальностями 6.120101 «Сестринська справа» та 6.120102 «Лабораторна діагностика». Навчальний заклад було зареєстровано в Єдиному державному реєстрі підприємств та організацій, про що свідчить довідка № 3322 від 29.04.2004 р.

З ініціативи колективу Криворізького медичного коледжу та з дозволу МОЗ України вперше у Дніпропетровській області започаткована підготовка медсестер - бакалаврів медицини за спеціальністю 6.120101 «Сестринська справа». Навчання медичних сестер – бакалаврів відбувалося за денною і вечірньою формою. В перші роки здійснення освітньої діяльності здобували освіту цього рівня старші та головні медичні сестри відділень лікарень міста. Підготовка медичних сестер бакалаврів і лаборантів бакалаврів здійснювалась до 2015 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОВ	ОВ
1 курс	2020 - 2021	11	11	0

2 курс	2019 - 2020	21	17	0
--------	-------------	----	----	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35450 Сестринська справа
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11580	8546
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11580	8546
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма 223 Медсестринство бакалавр.pdf</i>	mQ+vn/IY8384ZulHajyFwiYNpxJae6d1egwGXZul+/o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	mCdhKbVpGeZgk3wvXXAKvno1ACoajGOGuH5F9wN4P sA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	iqmFLdDCipN+9zOz3YXg1Vyf6jpcMYxsNVHk8Re7CZU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я спрямовані на формування особистості фахівця – бакалавра сестри медичної, конкурентно-здатного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до стандарту вищої освіти, рівноправного партнера лікаря, що приймає самостійні відповідальні медсестринські рішення, планує, організовує та здійснює доказовий медсестринський догляд. Особливістю цієї програми є зміщення акцентів на розширення загальних компетентностей, розвиток управлінських умінь та лідерських якостей з урахуванням сучасної теорії та практики менеджменту, педагогічних здібностей у сестер медичних – керівників структурних підрозділів або кандидатів на ці посади у закладах охорони здоров'я. Такий підхід відповідає сучасним світовим тенденціям медсестринської освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Коледжу полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» <http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>. У цілях ОП відображена практична реалізація цієї місії. Так, очікувані результати навчання, наведені в ОП, декларують формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, або в процесі навчання, що передбачає

застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеності. Цілі ОП відповідають напрямом Стратегії розвитку Коледжу http://kmk.in.ua/images/statut/Strateguja_2020.pdf, зокрема забезпечення умов для формування особистості фахівця – бакалавра сестри медичної, конкурентно-здатного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до стандарту вищої освіти

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки акредитація первинна, тому випускників на освітній програмі ще немає, але в подальшому планується проводити регулярні опитування з метою виявлення та врахування їх інтересів і пропозицій щодо формулювання мети, результатів та змісту навчання. В той час, при постановці цілей та формулюванні програмних результатів навчання враховувались інтереси здобувачів вищої освіти опосередковано, через максимальне наближення цілей, програмних результатів та змісту навчання до вимог кваліфікаційних характеристик медсестринських посад, що можуть обіймати медичні сестри-бакалаври відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Таким чином, випускник освітньої програми буде відповідати цим характеристикам, що надає йому статус конкурентоспроможного на ринку праці.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані під час обговорення проекту освітньо-професійної програми, до якого долучились головні лікарі та головні медсестри закладів охорони здоров'я, що надали рецензії з пропозиціями. Проаналізувавши потреби роботодавців, було включено до переліку компетентностей наступні: СК17, СК18 та програмний результат навчання ПРН 24. Також, представники роботодавців взяли участь в обговоренні щодо оновлення змісту навчання з основних клінічних дисциплін в частині практичних навичок. Під час круглого столу з роботодавцями були внесені пропозиції щодо вилучення неактуальних маніпуляцій із програми та внесення навичок, що стосуються експрес-діагностики, використання сучасних технологій в маніпуляційній практиці (постановка та догляд за катетером, проведення ШВЛ через мішок Амбу, забір крові вакутайнером). Крім того, представники практичної охорони здоров'я оцінили вплив запропонованих чинників на ефективність професійної діяльності медсестри і відмітили високу значимість уміння вести ділову документацію, володіння інформаційними та комунікативними технологіями, ерудованість, загальну культуру та комунікабельність, навички управління персоналом, здатність працювати в команді, націленість на результат (soft skills). За результатами цього круглого столу, циклові комісії клінічних дисциплін внесли зміни у робочі навчальні програми дисциплін та програму практики.

- академічна спільнота

При розробці ОП було враховано стратегічні цілі Коледжу, інтереси та пропозиції академічної спільноти. Проведено обговорення цілей, програмних результатів навчання на сумісному засіданні циклових комісій клінічних дисциплін, організаційно-методичній комісії, ОП розглянута та затверджена на засіданні Педагогічної ради.

- інші стейкхолдери

Немає

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання освітньої програми та її цілі сприяють підвищенню освітнього рівня медсестер. Проаналізовано статтю Катерини Балабанової - директора ДУ «Центру розвитку медсестринства МОЗ України» щодо проблем і перспективи розвитку медсестринства в Україні в контексті реформування галузі, опираючись на досвід США, Канади, Австралії та інших країн. В своєму аналізі автор відмічає таку проблему: в світі медсестринська практика формується як окремий вид послуг, в той час як в Україні, медичні сестри та брати не можуть надавати послуги самостійно через неврегульованість на законодавчому рівні, завдяки чому формується тіньовий ринок медсестринських послуг. Відмічається, що для подолання цієї ситуації необхідно розширити повноваження медичних сестер та братів. Щодо аналізу ринку праці, то на сьогодні не можна оцінити тенденції розвитку ринку праці медичних сестер - бакалаврів через те, що на рівні держави не розподілені повноваження медичних сестер з неповною вищою освітою, базовою вищою освітою та вищою медсестринською освітою. Але, ми вважаємо, що у випадку втілення на рівні держави перспектив, окреслених К. Балабановою, ринок праці медичних сестер з базовою вищою освітою стане динамічно розвиватись через низку пропозицій та високий попит.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровська область була в числі регіонів, які брали участь у «пілотному» проекті I етапу медичної реформи, розпочатого у 2012 році. На сьогодні сформувалася потужна система центрів первинної медичної допомоги з розвинутою структурою сучасних амбулаторій сімейної медицини-загальної практики. «Первинна ланка» допомоги отримала особливу підтримку та демонструвала бурхливий розвиток і постійно потребує медичних сестер високої кваліфікації. З початком другого етапу реформи поштовх до оновлення отримали заклади охорони здоров'я, які надають послуги на рівні «вторинної» та «третинної» допомоги. Система «гроші ходять за пацієнтом» закладена в

реформу галузі, впливає на попит закладів охорони здоров'я. Сьогодні медична сестра від помічника лікаря перетворюється на самостійного фахівця, який повинен мати розвинуті «м'які» навички (soft skills). При формулюванні цілей освітньої програми та програмних результатів враховано сучасні потреби охорони здоров'я Дніпропетровської області, міста Кривого Рогу. Враховуючи, що на освітній програмі навчаються здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю/освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», значна частина, яких вже має достатній досвід практичної роботи на медсестринських посадах, тому акцент перенесений на розширення загальних компетенцій медичних сестер, формування управлінських умінь.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було проведено аналіз аналогічних освітніх програм з підготовки бакалаврів медсестринства та враховано досвід закладів вищої освіти: Чернівецького медичного фахового коледжу БДМУ, Житомирського медичного інституту, Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського. Заклади вищої освіти формулювали цілі та програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство за першим рівнем вищої освіти. При розробці проекту освітньої програми проектна група також взяла за основу Державний Стандарт. Після обговорення проекту зі стейкхолдерами було внесено навчальні дисципліни: «Клінічне медсестринство в професійній патології», «Цитологічні дослідження в онкології», «Психічне здоров'я». При підготовці освітньої програми враховувався досвід розвитку медсестринства у Польщі, Чехії, Білорусії. Так, викладач коледжу взяла участь у роботі II Міжнародної наукової конференції «Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки» в Академії Полонійної у Ченстохові (Польща). Викладач ознайомилась із роботою Академії Полонійної в Ченстохові (Польща), з програмою підготовки медичних спеціалістів. Під час візиту ректору Полонійної Академії в Ченстохові до Криворізького медичного коледжу було визначено важливі пріоритетні завдання та перспективи медичної освіти європейського рівня та напрями співпраці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за освітньою програмою «Сестринська справа» відповідають результатам навчання, наведеним у Стандарті за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1344. Обов'язкові та вибіркові компоненти побудовані в освітній програмі таким чином, щоб забезпечити вимоги Стандарту, охопити базові, спеціалізовані знання та навички та втілити в освітній процес через міждисциплінарний підхід до викладання, використання сучасних педагогічних технологій.

Переважає більшість обов'язкових компонентів забезпечує сукупність програмних результатів навчання. За Національною рамкою кваліфікацій ОП забезпечує шостий кваліфікаційний рівень, якому відповідають такі компетентності здобувачів освіти на рівні комунікацій: донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмо. Тому до переліку основних компонентів додано такі ОК: ОК 1 Філософія, ОК 2 Англійська мова за професійним спрямуванням. В контексті реформування охорони здоров'я зі зміною типу закладів з комунальних закладів та установ в некомерційні підприємства та підприємства, введення дисципліни ОК 7 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг доцільно та обґрунтовано.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1344, чинний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 223 Медсестринство та спрямований на підготовку фахівців, які будуть здатні до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Освітня програма базується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичної частини з урахуванням сучасних досягнень практичної медицини, чинних нормативних документів МОЗ України. Дисципліни циклу загальної та фахової підготовки забезпечують динамічну комбінацію, комплексність набутих знань, умінь і практичних навичок, уміння мислити та набувати професійних та морально-етичних якостей, які забезпечують успішну професійну діяльність. Дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг», «Менеджмент та лідерство в медсестринстві», «Психічне здоров'я», «Основи охорони праці» формують у здобувачів вищої освіти організаційну та управлінську компетентність. Освітні компоненти фахової підготовки «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» забезпечують здатність медсестри-бакалавра розв'язувати спеціальні задачі, практичні проблеми пацієнтів, клінічно мислити, вміти застосувати основи медичних та клінічних наук. Поглиблення знань здійснюється під час проведення занять з клінічних дисциплін шляхом відпрацювання навичок біля ліжка пацієнта, виконання медичних маніпуляцій, діагностичних та лікувальних процедур із застосуванням сучасної медичної апаратури. Сформовані компетентності під час навчання закріплюються при проходженні переддипломної практики в умовах закладу охорони здоров'я.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, про що свідчать чинні нормативні документи: ст. 53 Закону України «Про освіту», ст 62 Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальний навчальний план студента на кожний навчальний рік відображає перелік вивчення навчальних дисциплін та їх семестрову послідовність, обсяг навчального навантаження, види, строки контрольних заходів. Вибіркова компонента складає 25% від загальної кількості кредитів ЄKTS. На вибір здобувачу вищої освіти пропонується 17 компонентів вільного вибору, із яких 5 має обрати здобувач освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти Криворізького медичного коледжу вибіркових дисциплін.

<https://cutt.ly/MgfyU8I> Реалізація вільного вибору навчальних дисциплін передбачає вибір окремих дисциплін з переліку, який може оновлюватися. До переліку включені навчальні дисципліни, які забезпечують поглиблену підготовку фахівця, відповідають його особистим інтересам. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за таким порядком:

- інформація про перелік дисциплін, що пропонується для вільного вибору на наступний рік, доводиться до здобувачів освіти на виробничих зборах до 15 квітня, здобувачі освіти здійснюють вибір дисциплін на наступний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 01 травня;
- у разі, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась група з мінімальною кількістю студентів, завідувач відділення доводить до відома студентів перелік вибіркових дисциплін, що не будуть вивчатись. Після цього студент протягом 2 днів повинен обрати іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група студентів;
- студент, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковыми дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачена ОП та навчальним планом в обсязі 70% від загального обсягу програми. Обов'язкові компоненти циклу професійної та практичної підготовки загалом забезпечують формування 11 загальних компетентностей (3K2-3K6; 3K7-3K13) та 18 спеціальних компетенцій (СК1- СК14). Під час переддипломної практики формуються компетенції (3K4-3K13; СК1-СК18). Практична підготовка ведеться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу http://kmk.in.ua/images/statut/pol1_1.pdf та Положенню про переддипломну практику <https://cutt.ly/WghmW2G> і передбачає логічну послідовність. Навчальні практики проводяться на базі коледжу, навчальні практики з клінічних дисциплін - на базах закладів охорони здоров'я, переддипломна практика - на базах закладів охорони здоров'я міста. При визначенні обсягу переддипломної практики враховано, що здобувачі вищої освіти навчаються на освітній програмі без відриву від виробництва. Оновлення і модернізація освітньої програми, зокрема в частині практичної підготовки, відбувається за участю представників роботодавців. У 2020 році було проведено круглий стіл з представниками зовнішніх стейкхолдерів, за результатами якого були внесені корективи до програм навчальних дисциплін. Акредитація первинна, тому випускників на освітній програмі ще немає, але планується проводити регулярні опитування випускників з метою виявлення рівня задоволеності результатами практичної підготовки.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сучасний ринок праці вимагає від працівників наявності добре розвинутих soft skills. Бакалавр медсестринства має демонструвати комунікативні здібності, толерантність, емпатію, навички роботи у команді та ін. Через освітні компоненти «Українська мова за професійним спрямуванням», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Історія та культура України», «Філософія» формуються основні загальні компетентності, що складають наступні soft skills: володіння різними стратегіями спілкування з колегами, уміння донести до пацієнтів, членів їх родин професійну позицію та аргументувати свою професійну діяльність з точки зору професійних та правових стандартів; встановлювати довірливі відносини з пацієнтами, проводити психотерапію. Дисципліни професійної підготовки «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини», «Менеджмент та лідерство в медсестринстві», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство в професійній патології», «Психічне здоров'я» сприяють набуттю таких соціальних навичок як толерантність, емпатія, навички роботи у команді, стресостійкість, навички тайм-менеджменту, креативність. Використовуються тренінгові, імітаційні, проблемні форми і методи навчання: дискусії, ділові та рольові ігри, проектна діяльність, професійний тренінг.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з медсестринства наразі відсутній. При визначенні компетентностей/результатів навчання опирались на вимоги Стандарту вищої освіти, Національну рамку кваліфікацій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 78).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в Криворізькому медичному коледжі http://kmk.in.ua/images/statut/poli_1.pdf визначені наступні форми навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, самостійна позааудиторна робота. Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти встановлюється відповідно до освітньої програми, робочого навчального плану. Кількість кредитів, передбачених для різного виду навчальних занять, не перевищує 16 годин на тиждень аудиторного навантаження. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом та становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За ОП загальна кількість годин – 1800, з них самостійна робота – 704, що становить 39%. Матеріал, передбачений на самостійне навчання, кількість годин відображається в робочій навчальній програмі, вказується номер практичного заняття на якому буде здійснюватися контроль.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kmk.in.ua/vstupniku/pravila-prijomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до Криворізького медичного коледжу для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2019 році вступники на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста проходили фахове вступне випробування, яке передбачало перевірку здатності до опанування освітньо-професійної програми цього рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей та відповідало Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України на 2019 рік. У 2020 році для вступників визначені предмети ЗНО: першим конкурсним предметом є українська мова і література та фахове вступне випробування відповідно до Правил прийому до Криворізького медичного коледжу для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2020 році та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2020 році. Фахове вступне випробування проводиться з медсестринства в професійно-орієнтованих дисциплінах та базується на галузевих стандартах вищої освіти. Програма вступного іспиту відповідає освітньо-професійній програмі «Сестринська справа», складається із субтестів, які відповідають клінічним дисциплінам та мають співвідношення, установлене вимогам Центру тестування при МОЗ України

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін <http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>. Передбачає відповідно до чинної нормативної бази зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. На підставі академічної довідки (додатка до документа про вищу освіту) навчальна частина укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участю представника групи забезпечення, погоджується з гарантом програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. <http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>

В 2019 році здобувачам ступеня вищої освіти «бакалавр», які вступили на основі освітньо - кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста спеціальностей/спеціалізацій галузей знань «Медицина»/«Охорона здоров'я» відповідно до нормативної бази, стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1344 Криворізький медичний коледж визнав та перезарахував 180 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за кваліфікацією «сестра медична».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації освітньої програми випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Студенти Криворізького медичного коледжу ознайомлені з порядком визнання результатів на формальну, неформальну та інформальну освіту. На сайті коледжу у вільному доступі розміщено Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. <http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На заявленій ОП конкретних прикладів практики щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до очікуваних результатів ОП особистісно – професійний потенціал здобувачів освіти збагачується шляхом реалізації компетентісної медичної освіти. Інтерактивні технології, форми та методи навчання обираються доцільно меті ОП – підготовка компетентного, конкурентно-здатного на сучасному ринку праці фахівця. Організаційні форми освітнього процесу - лекції, практичні, лабораторно – практичні, семінарські заняття, самостійна робота, переддипломна практика <https://cutt.ly/MgfyU8I>. З метою формування спеціальних компетентностей освітній процес вибудовується як діяльнісне навчання: застосовуються тренінгові технології (професійний тренінг з використанням симуляційного обладнання), забезпечені умови для організації самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти, що сприяє індивідуалізації навчання. Розвиток лідерських якостей, критичного мислення забезпечують проблемні технології (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії), які орієнтовані на засвоєння знань у процесі розв'язання професійних проблем у змодельованих професійних ситуаціях. Придбання знань, необхідних здобувачам освіти для роботи в конкретній клінічній ситуації, реалізується впровадженням контекстного навчання (кейс – стаді, імітаційні методи). Впроваджені цифрові технології навчання: мультимедійна підтримка лекційного матеріалу, комп'ютерне тестування, змішане навчання на платформі GSuite, он - лайн вправи («Mindmaster», «Learningapps»), Google форми, методи «скрайбінг», «веб – квест».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Інформація про освітні компоненти ОП представлена в силабусах відповідних навчальних дисциплін <http://kmk.in.ua/studentu/bakalavrat/silabusi.html>. Здобувачі освіти отримують додаткову інформацію під час занять, консультацій, під час особистих спілкувань із завідувачем відділення. В рамках «адаптивно - динамічного навчання», яке забезпечує співробітництво викладача і студента на засадах «суб'єкт - суб'єктної» взаємодії, використовуються техніки студентоцентризованого викладання: розвитку креативного мислення, побудова проблеми, метод коучингових груп, резюме відповіді й техніки роботи у групі: мозковий штурм, метод ділової (рольової) гри, метод інтерв'ю, метод аналізу команди, метод академічного протиріччя, проведення міні - конференцій. Задля реалізації науково - методичної проблеми коледжу <https://cutt.ly/6gftfeO> проводиться методична робота з викладачами: обговорюються доповіді на педлекторії <https://cutt.ly/fgdNEu5>, <https://cutt.ly/rgdNyzy>, засіданнях

педагогічної ради, обласного методичного об'єднання іноземних мов за професійним спрямуванням <https://cutt.ly/qgdNPeV>, обласної методичної ради <https://cutt.ly/WgdNFLO>, <https://cutt.ly/ogd4HhK>. Викладачі діляться досвідом роботи щодо реалізації студентоцентрованого навчання у професійній спільноті <https://cutt.ly/NgdMgKJ>, <https://cutt.ly/SgdooG>. Рівень задоволеності здобувачів освіти методами та формами навчання моніториться постійно, проводиться анкетування <https://cutt.ly/DgfqSl3>. Здобувачі вищої освіти задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи реалізується шляхом забезпечення умов щодо самостійності та незалежності учасників освітнього процесу. Свобода викладання полягає в тому, що викладач самостійно обирає форми, методи, формати представлення навчального матеріалу. Викладачі мають власні блоги з навчальних дисциплін, на засіданнях педагогічної ради, організаційно-методичної комісії, циклових комісій висловлюють власні думки з питань змісту та організації освітнього процесу. Група викладачів отримала сертифікати міжнародного зразка щодо підвищення кваліфікації (Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, Republic of Belarus). Викладачі беруть участь у професійних конкурсах <https://cutt.ly/wggwW3G>, без обмежень друкують статті, тези у періодичних та фахових виданнях. Свобода навчання (отримання знань) гарантована через індивідуальну траєкторію навчання, яка відображається в індивідуальному плані студента. Такі форми навчання як навчальна дискусія, диспут, ділові, рольові ігри, метод проектів дозволяють студентам висловлювати власну думку. Теми пошуково – дослідницьких робіт обираються студентами самостійно. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому медичному коледжі вибір методів навчання і викладання відповідає принципам академічної свободи http://kmk.in.ua/images/statut/pol1_1.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Отримання інформації студентами щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми розпочинається на організаційних зборах перед початком навчального року, продовжується на першому лекційному занятті з тієї чи іншої дисципліни, на першому практичному занятті. Здобувачі освіти мають Порадник студента. Інформація розміщується на сайті коледжу, в методичних куточках навчальних кабінетів. Інформаційні стенди в кабінетах і лабораторіях, в рекреації коледжу містять робочі навчальні плани на кожний курс, семестр, спеціальність, графіки навчального процесу, розклади занять, види, терміни семестрового контролю. Викладачем навчальної дисципліни надається інформація в усній формі на першому занятті, відображається в робочих навчальних програмах, силабусах, методичних рекомендаціях, що стосується проведення практичних занять, виконання самостійної роботи та в електронному вигляді (на сайті коледжу в розділі «Студенту» <http://kmk.in.ua>). З вересня 2020 року дистанційна підтримка освітнього процесу за змішаним навчанням здійснюється з використанням платформи G Suite for Education.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

До переліку вибіркової компоненти включена дисципліна «Методологія науково-дослідної роботи», яка передбачає виконання медсестринських досліджень та сприяє розвитку творчої особистості, дає можливість поєднати роботу з наукою. Опанування методами та методологією досліджень надає змогу здобувачам освіти здійснювати аналітичну роботу з літературою, проведенню моніторингу статистичних даних, що розвиває уміння підготовки матеріалу наукових доповідей на студентських, науково-практичних конференціях, медичних конгресах, підготовку статей до друку. В результаті дослідницької роботи здобувач освіти самостійно опрацьовує підбрану наукову інформацію, порівнює, аналізує, робить висновки та показує результат своєї роботи в роботі наукового студентського гуртка, конференціях, круглих столах, конкурсах фахової майстерності. Викладач Чутова Н.П. має свідоцтва про реєстрацію авторських прав на твір (№ 98530, №98533), результати дослідження використовуються в освітньому процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На освітній програмі перший набір здобувачів вищої освіти було здійснено у 2019 році. Зміст освітньої програми коректувався у 2019-2020 роках. Станом на 1 вересня 2020 року зміст освітніх компонент коректувався з ініціативи гаранта освітньої програми, відповідно до пропозицій викладачів коледжу, роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти. Система перегляду змісту навчальних дисциплін передбачена Положенням «Порядок розробки та затвердження програм навчальних дисциплін», Положенням «Порядок розробки та затвердження силабусу навчальної дисципліни» <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Робочі програми і навчальні програми дисциплін оновлюються на основі: нормативних документів МОЗ, моніторингу платформи Державного експертного центру МОЗ України, сучасних досягнень галузі медицини, після проходження курсів підвищення кваліфікації, зокрема онлайн-курсів, через систему внутрішньо-коледжної методичної роботи (педагогічний лекторій сумісно з ведучими науковцями ФПО ДМА, семінари – практикуми та ін.), зустрічей з представниками ЛПЗ - головними медичними сестрами, головними лікарями, представниками ФПО ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України». Запропоновані зміни розглядаються на засіданні випускової циклової комісії, схвалюються та вносяться до робочих навчальних програм дисциплін. Наприклад, за 2020 рік набуло актуальності питання діагностики, лікування, профілактики коронавірусної інфекції. Питання розглянуто на засіданнях ЦК клінічних дисциплін №1,2,3,4 та внесено в листок додаткових змін робочої навчальної програми.

Після зустрічі в лютому 2020 року із представниками роботодавців прийнято рішення про внесення змін в робочі програми основних клінічних дисциплін в частині вилучення із програми неактуальних маніпуляцій і доповнення та внесення навичок, що стосуються експрес-діагностики, використання сучасних технологій в маніпуляційній практиці (постановка та догляд за катетером, проведення ШВЛ через мішок Амбу, забір крові вакуутайнером). Контроль щодо доцільності внесення змін та їх змістовності здійснює гарант ОПП та члени групи забезпечення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі Криворізького медичного коледжу в 2019 році брали участь у Міжнародній медичній конференції медичних навчальних закладів України, ведучих працівників охорони здоров'я з представниками медичної спільноти міста Потсдам (Німеччина), на якій було представлено організацію медичної допомоги дитячому населенню, умови навчання майбутніх медичних працівників, обмін досвідом роботи на різних рівнях надання медичної допомоги. Підписано договір про співпрацю з Вищим навчальним закладом Академією Полонійною у Ченстохові (Польща), за яким заклади освіти можуть здійснювати обмін викладачами та студентами, видавати сумісні публікації, реалізовувати спільні проекти, інше. Викладачі коледжу взяли участь у роботі II Міжнародної наукової конференції «Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки» (Академія Полонійна у Ченстохові). У збірнику матеріалів конференції розміщені статті «Independent work as an important factor in the formation of nurses of new generation» (Lilia P. Akulina, Ludmyla O. Kozenko, Iryna M. Mykhailenko), «Formation of medical student professional competence by means of cooperative learning of the english language» (Helen V. Chepurna, PhD, Ludmyla O. Kozenko, Victoria B. Potryasova). Викладач коледжу виступила з доповіддю «Самостійна робота як важливий чинник у формуванні сучасної медичної сестри» («Samodzielna praca jak ważny czynnik w kształtowaniu współczesnej pielęgniarki») на секційному засіданні

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосовуються форми і методи контролю: усний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування), письмовий контроль, тестування. На практичних, лабораторно-практичних, семінарських заняттях пропонуються різноманітні контрольні заходи: тести в програмі «Колоквіум», ситуаційні задачі, контроль виконання практичних навичок. Викладачі клінічного медсестринства у внутрішній медицині застосовують такий інноваційний вид завдань, як ситуаційні задачі з розвитком. Позааудиторна самостійна робота студентів контролюється на практичному або лабораторно-практичному занятті, питання також виносяться на підсумковий контроль. Підсумковий контроль за освітніми компонентами ОП проводиться у формі заліку, семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою та си́лабусом дисципліни. Підсумковий контроль проводиться в два етапи: теоретична частина контролюється за допомогою комп'ютерної програми «Колоквіум», практична частина виконується або письмово та/або демонстрацією практичних навичок. Контрольні завдання складаються на основі компетентісного підходу із врахуванням програмних результатів навчання. Підсумковий контроль з переддипломної практики проводиться у формі диференційованого заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін передбачено поточний та підсумковий контроль <https://cutt.ly/rghIC7E>. Підсумковий контроль проводиться у формі семестровий екзамену або семестрового диференційованого заліку. Кожна робоча програма і си́лабус містять систему поточного та підсумкового контролю, політику курсу, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти і доводяться до відома на першому занятті. Си́лабуси оприлюднені на сайті <http://kmk.in.ua/studentu/bakalavrat/silabusi.html>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Повна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти: на установчих зборах, в усних бесідах (на першій лекції, семінарському, практичному занятті (навчальній практиці); у вигляді графіку освітнього процесу (на офіційному сайті, на інформаційному стенді у фойє в рекреації); у вигляді опису ОП та анотацій освітніх компонент ОП (си́лабусах); у вигляді робочих програм освітніх компонент (у файловому архіві), у вигляді електронних курсів освітніх компонент (на сайті коледжу <http://kmk.in.ua/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому медичному коледжі», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у коледжі» <https://cutt.ly/MgfyU8I>, які оприлюднюються на офіційному сайті. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться викладачем шляхом усного/письмового опитування. Отримана інформація використовується для удосконалення робочої програми навчальних дисциплін ОП та форм контролю результатів навчання, проведення індивідуальних консультацій та додаткових занять, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1344. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох компонентів:

I – інтегрований тестовий іспит «Крок Б», який оцінює вміння використовувати знання та розуміння основних найважливіших професійно-орієнтованих результатів навчання. Діючою величиною критерію є 55,5% правильних відповідей, що визначається як «склав»/ «не склав»;

II – практично-орієнтований іспит з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за чинною у коледжі 100-бальною, національною шкалою та шкалою ECTS з внесенням їх до протоколу засідання Екзаменаційної комісії, залікової книжки, додатку до диплому. Атестація здійснюється відкрито, публічно, прозоро.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Криворізькому медичному коледжі регулюється положеннями «Про організацію освітнього процесу», «Про систему оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти за ЕКТС організації освітнього процесу», «Про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін», «Про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок» <https://cutt.ly/MgfyU8I> та регламентує проведення контрольних заходів. Детально проведення контрольних заходів описується в силабусі кожної конкретної навчальної дисципліни. Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті Коледжу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні принципи викладацької діяльності, ставлення до студентів зокрема при проведенні контрольних заходів регламентуються «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР», «Кодексом честі КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР». Створено «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР», до повноважень якої входить отримання і розгляд заяв про порушення етичних норм академічних взаємовідносин та академічної доброчесності, надання пропозицій адміністрації коледжу щодо притягнення порушників до академічної відповідальності. Для забезпечення неупередженості та об'єктивності викладачів за більшістю освітніх компонент ОПІ обрана найбільш ефективна та прозора тестова форма проведення контрольних заходів - залік, комп'ютерне тестування «Колоквіум».

За період навчання при проведенні контрольних заходів, конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

<http://kmk.in.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist.html>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання знань студентів та Положення про порядок відпрацювання пропущених занять та незадовільних оцінок <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Здобувачі освіти мають право ліквідувати академічну заборгованість шляхом перескладання контрольних заходів, але не більше двох разів.

Здобувачі освіти, які мають заборгованість без поважної причини з трьох та більше дисциплін, відраховуються рішенням технічної педагогічної ради як такі, що не виконали індивідуальний навчальний план. За час реалізації освітнього процесу на ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовуються відповідно до Положення про апеляцію на результати підсумкового контролю знань здобувачів освіти Криворізького медичного коледжу <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Здобувачі, які навчаються у закладі освіти, мають право оскаржити дії органів управління коледжу та його посадових осіб і педагогічних працівників у разі незгоди з процедурою та результатами контрольного заходу. На ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативну базу коледжу щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин складають наступні документи:

- Кодекс честі КЗВО "Криворізький медичний коледж" ДОР";
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗВО "Криворізький медичний коледж" ДОР";
- Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у КЗВО "Криворізький медичний коледж" ДОР";
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності КЗВО "Криворізький медичний коледж" ДОР";
- декларація про дотримання академічної доброчесності викладачем (співробітником) коледжу та декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти коледжу;
- Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у коледжі та наказ про затвердження складу групи сприяння академічній доброчесності коледжу;
- План заходів з попередження порушень академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу;
- Рекомендації щодо оформлення посилань на матеріали, використані у письмових роботах учасників освітнього процесу коледжу.

<http://kmk.in.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist.html>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання порушенню академічної доброчесності здійснюються:

- перевірка відповідальними особами за перевірку на плагіат, що входять до складу групи сприяння академічній доброчесності коледжу, публікацій викладачів і науково-дослідницьких або творчих робіт здобувачів освіти за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів перевірки на плагіат, що перебувають у відкритому доступі на безоплатній основі;
- комп'ютерне тестування здобувачів освіти спеціалізованою програмою «Колоквіум» з автоматичним оцінюванням роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється викладачами (співробітниками) та членами групи сприяння академічній доброчесності шляхом проведення таких заходів:

- інформування здобувачів освіти щодо норм загальнодержавних законодавчих і внутрішньоколеджних нормативних актів;
- підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності;
- створення, розміщення і поширення інформаційних матеріалів щодо норм академічної доброчесності, норм корпоративної культури, інформаційної грамотності, попередження плагіату тощо. Такі матеріали розміщуються в інформаційних куточках навчальних аудиторій, кабінетів, на інформаційних стендах фойе, на вебсайті коледжу в розділі «Академічна доброчесність» (<http://kmk.in.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist.html>);
- шляхом регулярного анкетування по усвідомленості норм академічної доброчесності, корпоративної культури та їх дотримання, результати якого висвітлюються на вебсайті коледжу;
- вивчення дисципліни "Методологія науково-дослідної роботи".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу коледжу визначено такі види академічної відповідальності: 1) для здобувачів освіти: виключення з рейтингу претендентів на отримання або позбавлення академічної стипендії; зниження результатів, повторне проходження або призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження освітнього компонента ОП; проведення додаткової перевірки інших робіт порушника; конкурсна або олімпіадна робота учасника анулюється або не оцінюється; 2) для співробітників: проведення додаткової перевірки на академічний плагіат всіх робіт або відкликання робіт з розгляду (друку); врахування фактів систематичних порушень при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань; зниження кваліфікаційної категорії; позбавлення права голосу під час прийняття рішень колегіальними органами коледжу; письмове попередження; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. При порушенні норм відповідні заходи вживаються викладачами, завідувачими відділень, журі конкурсів та Комісією з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. На сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОП.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При прийомі викладачів на роботу враховуються такі чинники як освіта, відповідність освіти дисципліні, наявність наукового ступеня та наукова активність, досвід професійної діяльності у галузі медицини, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, мають кваліфікацію

відповідно до спеціальності, досвід практичної роботи. Кількість групи забезпечення є достатньою та відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В організації та реалізації освітнього процесу у коледжі роботодавці беруть активну участь шляхом надання можливості проводити навчальні, виробничі та переддипломні практики на базі відповідних закладів охорони здоров'я на підставі укладених договорів про співпрацю <https://cutt.ly/FggjNhr>. Наразі загальна кількість баз практик, з якими укладено тривалі договори терміном на 5 років, становить – 24 <https://cutt.ly/9ggjXor>. Під час всіх видів практичного навчання студенти та викладачі коледжу мають можливість використовувати в освітньому процесі матеріально-технічну базу закладів охорони здоров'я. Під час виробничих та переддипломних практик штатні працівники закладів охорони здоров'я здійснюють безпосереднє керівництво та беруть участь у проведенні диференційованих заліків з практики. Представники роботодавців проводять, як сумісники, практичні заняття на базі коледжу або на базі закладу охорони здоров'я, в той час окремі штатні викладачі коледжу працюють як сумісники у закладах охорони здоров'я. До роботи державної екзаменаційної комісії запрошуються керівники структурних підрозділів закладів охорони здоров'я.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зважаючи на зростаючу роль зовнішніх стейкхолдерів у виконанні завдань освітньої програми, коледж активно залучає до аудиторних занять висококваліфікованих представників практичної медицини, а саме: Шейко С.О., професор кафедри педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики ФПО ДМА, доктор медичних наук, автор та співавтор понад 200 наукових праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 3 патентів на корисну модель, зареєстрованих в Державному реєстрі патентів України, 2 інформаційних листів, 3 методичних рекомендацій, затверджених МОЗ України, має вищу кваліфікаційну категорію за фахом «Терапія», «Кардіологія» та «Загальна практика-сімейна медицина», член спеціалізованої вченої ради Д17.613.02, член асоціації аритмологів та кардіологів України, Фесенко В.І., доцент кафедри терапії ФПО ДМА, доктор медичних наук, Рудь А.М., кандидат фармацевтичних наук, Крикун М.С., кандидат медичних наук, кафедра хірургії, травматології та ортопедії ФПО ДМА, Грищенко І.О., в.о. директора КНП «Криворізька міська лікарня» КМР, Чечель В.В., кандидат медичних наук.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників реалізується за напрямками: проведення методичних заходів, підвищення кваліфікації, неформальна та інформальна освіта. Методична робота передбачає проведення різноманітних методичних заходів (семінари, семінари-практикуми, тренінги, педагогічний лекторій, робота «фокус-груп», «майстер-клас» та інші). Забезпечено підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/7ggmuuK> проводиться постійний моніторинг щорічного обсягу годин. Викладачі коледжу проходять підвищення на базі КВНЗ «Житомирський медичний університет» ЖОР», на базі Запорізького державного медичного університету ФПО, на базі Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (курси інформації та стажування), на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», на базі ІПО НМУ ім. О.О. Богомольця. Основні платформи, на яких викладачі здійснюють неформальну освіту - Цифрове видавництво MCFR, Мистецтво лікування, Prometheus, ТОВ «Група компаній Мед Експерт», Міністерство цифрової трансформації України, студія онлайн-освіти EdEra та інші. Кількість публікацій щороку у збірниках всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, періодичній педагогічній пресі становить приблизно 30 публікацій. Викладачі коледжу входять до складу обласних, регіональних методичних об'єднань. Бібліотечний фонд забезпечує потреби викладачів щодо інформальної освіти.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання та матеріальну допомогу працівників <https://cutt.ly/WggIVvj>, <https://cutt.ly/UggI1sS>. З метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професійного росту щорічно формується рейтинг викладачів за результатами їх навчально-методичної, організаційної та виховної роботи <https://cutt.ly/7ggmuuK>. Результати рейтингу враховуються під час атестації, преміювання, визначенні обсягу педагогічного навантаження. З метою науково-методичного супроводу процесу адаптації викладачів – початківців, формування у них потреби в постійному самовдосконаленні та саморозвитку діє «Школа викладача-початківця» <https://cutt.ly/7ggmuuK>. Для викладачів Коледжу передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, орденами «Ісповідника Луки - професора Войно-Ясенецького», «Великої княгині Олександри-інокіні Анастасії», орденом Гіпократ, знаком народної пошани - орденом «За милосердя», медалями «За здобутки в галузі охорони здоров'я Кривбасу», «За вагомий внесок у розвиток медицини», «Архангел Рафаїл», «За трудові звитяги», «За сумлінну працю», «Милосердя та турбота».

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Удосконалення матеріально-технічної бази коледжу проводиться постійно. Фінансування здійснюється в межах встановлених нормативів фінансування й забезпечує досягнення цілей та ПРН. Коледж має сучасні матеріально-технічні, навчальні ресурси, які повною мірою забезпечують теоретичну та практичну підготовку здобувачів заявленої ОП. Для здійснення освітнього процесу коледж використовує два навчальні корпуси, навчальні кабінети та лабораторії, кабінет тренінгу, лекційні аудиторії (з них дві аудиторії на 100 місць, які оснащені інтерактивною дошкою та технічними засобами навчання), навчальні кімнати на базах закладів охорони здоров'я. У коледжі організовано роботу 6 комп'ютерних класів (кожний на 15 робочих місць) з доступом до мережі Інтернет, програмним забезпеченням. Студенти мають доступ до мережі WI-FI. Бібліотечний фонд за ОП укомплектований друкованими або електронними виданнями основної навчальної літератури. Фонд додаткової літератури включає офіційні, довідкові та фахові медичні періодичні видання. Навчально-методичне забезпечення є основою для досягнення визначених ОП цілей і ПРН за рахунок змістовності та постійного удосконалення. Хмарний сервіс G Suite забезпечує доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів в режимі online.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у Криворізькому медичному коледжі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти заявленої ОП завдяки збалансованості матеріально-технічних, інформаційних, навчально-методичних ресурсів. Всього використовується 22 ноутбук з ліцензійним програмним забезпеченням, 31 мультимедійний проектор, 55 телевізорів та відеоплеєрів. В коледжі створена автоматизована система управління навчальним процесом. Придбані і працюють ліцензовані прикладні програми: пакет програм «Деканат», «ПС-Абітурієнт», «Колоквіум», «Бібліограф», «ПС-Персонал», «Студент» та програмний комплекс для відділу кадрів «Медичні кадри». Студенти є рівноправними партнерами освітнього процесу, можуть вносити свої пропозиції щодо покращення обладнання кабінетів, переліку вибіркового дисциплін, покращення матеріально-технічної бази. Адміністрація коледжу задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти проводить консультації, збори зі студентським самоврядуванням, періодичні опитування, зустрічі зі здобувачами освіти під час годин спілкування, круглих столів, результати яких враховуються під час планування всіх видів роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів освіти гарантується роботою служби з охорони праці, яка у своїй роботі керується Положенням про службу охорони праці <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Всі учасники освітнього процесу дотримуються норм техніки безпеки та проходять постійні інструктажі. Ведеться регулярний різнорівневий контроль виконання заходів з техніки безпеки та протипожежної безпеки під час освітнього процесу. Гуртожиток та І корпус оснащені системою протипожежної сигналізації, наразі така система монтується у ІІ корпусі. Кабінети і лабораторії оснащені засобами пожежогасіння, зокрема, вогнегасників – 78 (всі відповідають нормам). В умовах епідеміологічної небезпеки освітній процес регулюється Положенням про протиепідемічні заходи з попередження інфікування на Covid-19. <https://cutt.ly/MgfyU8I> Перед виходом на виробничу та переддипломну практику проводяться обов'язкові інструктажі здобувачів освіти. Наявний план дій при надзвичайних ситуаціях. Навчальні заняття в кабінетах і аудиторіях розпочинаються з інструктажу з техніки безпеки, інформування здобувачів освіти щодо санітарно-гігієнічних норм і правил у коледжі, ведеться відповідна документація. Практичним психологом коледжу проводяться профілактичні індивідуальні бесіди, консультації, анкетування, тренінги з метою створення безпечного психологічного середовища в освітньому процесі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Документи, що регулюють освітній процес, інформація про заходи, що здійснюються в рамках освітнього процесу та електронний розклад занять розміщені на офіційному сайті коледжу. Здобувачі освіти можуть звертатись з питань, що стосуються освітнього процесу, до викладачів, завідувача відділення, гаранта освітньої програми, заступників директора та директора коледжу як безпосередньо, так і у електронному листі на корпоративну пошту коледжу чи через "Скриньку довіри". Сучасна комунікація у освітньому процесі забезпечується засобами відеозв'язку "Viber", "GoogleMeet", "Zoom" тощо. Організаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через інформування шляхом розміщення розкладу занять на інформаційних стендах та сайті коледжу, через обмін інформацією у групах соціальних мереж, модераторами яких є інженер-програміст, члени адміністрації та інші учасники освітнього процесу. На інформаційних стендах навчальних корпусів, гуртожитку, навчальних аудиторій та кабінетів також розміщуються офіційні документи, оголошення, повідомлення та інші інформаційні матеріали. Підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом психолого-педагогічного та соціального супроводу викладачами, практичним психологом та адміністрацією. На сайті коледжу в розділі "Контакти" вказано номери телефонів, адресу місцезнаходження, адресу електронної пошти та посилання на офіційний сайт коледжу. З метою соціальної підтримки здобувачів освіти коледж активно співпрацює з органами місцевого самоврядування, соціальними службами, громадськими об'єднаннями, закладами охорони здоров'я тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Коледж забезпечує умови навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися. Доступ до приміщень коледжу для осіб з особливими потребами можливий тільки на 1 поверх, а саме: І корпус оснащений кнопкою виклику, ІІ корпус коледжу та гуртожиток оснащені пандусами та кнопками виклику згідно вимог Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». На всій прилеглий території коледжу створені умови для безперешкодного пересування осіб з обмеженою мобільністю та вадами зору і слуху. Для осіб з вадами слуху всі навчальні матеріали пропонуються у друкованому вигляді, контроль знань проводиться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування. Викладачі забезпечені методичними рекомендаціями щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з вадами слуху і зору. Здобувачів освіти з особливими потребами на освітній програмі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі відбувається згідно з Статутом, Кодексом честі, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, Положенням про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, Положенням про запобігання булінгу та реагування на випадки булінгу, Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положенням про комісію з правового виховання та профілактики асоціальної поведінки серед студентів, Положенням про комісію по трудових спорах <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Діяльність з вказаної проблематики в рамках освітнього процесу проводиться за планами заходів: 1) щодо запобігання та виявлення корупції, 2) щодо запобігання та протидії булінгу, 3) щодо запобігання та протидії насильству; 4) в рамках Всеукраїнського тижня права. Керівниками груп спільно зі студентським та батьківським активом, іншими учасниками освітнього процесу, представниками державних органів, установ, закладів, громадських об'єднань проводяться виховні та інформаційні години з тематики морального, інтелектуально-духовного та громадянсько-правового спрямування. Адміністрацією, педагогами, студентською радою з метою запобігання правопорушенням та конфліктним ситуаціям здійснюється анонімне анкетування (в т.ч. із використанням ІТ-засобів) щодо виявлення фактів порушення норм, інформування щодо відповідальності за вчинення порушень, процедури подання скарг до відповідних уповноважених органів коледжу. Під час реалізації ОП заяв та повідомлень щодо конфліктів не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми здійснюються відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Криворізькому медичному коледжі. Документи оприлюднено на сайті коледжу.
<http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма розроблялася на основі Стандарту вищої освіти 223 Медсестринство та Методичних рекомендацій стосовно розроблення освітніх програм за етапами: створення робочої групи, детальний аналіз освітніх програм інших закладів України та врахування моніторингу ринку праці Дніпропетровської області, міста Кривого Рогу. Робочою групою були розроблені цілі освітньої програми, здійснено опис характеристики ОП, визначені компетентності та програмні результати навчання. Підготовлено навчальний план, обговорено його зміст та структуру, сформовані навчальні дисципліни, кількість їх кредитів за ЄКТС, вибір методів навчання та методи оцінювання. Навчання за освітньою програмою, що акредитується, проводиться вперше і було розпочато у вересні 2019 року. У 2021 році заплановано перший випуск бакалаврів медсестринства за даною ОП. Удосконалення та оновлення ОП відбуватиметься з урахуванням пропозицій педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Перегляд та внесення змін до ОП буде здійснюватися щорічно, до уваги будуть братися аналізи та висновки до освітньої програми, потреби суспільства та ринку праці, сучасні тенденції розвитку відповідної галузі знань. Процедура перегляду ОП передбачає аналіз організації освітнього процесу, прогнозування потреб лікувально-профілактичних закладів у фахівцях даної галузі знань. У січні 2020 році було переглянуто зміст клінічних освітніх компонентів ОП із залученням педагогічних працівників циклових комісій клінічних дисциплін і зовнішніх стейкхолдерів. Як наслідок, запропоновано до внесення зміни щодо розширення спеціальних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення зміни до ОП за поданням гаранта ОП, голів циклових комісій схвалюються педагогічною радою Криворізького медичного коледжу, затверджуються директором, вносяться до протоколів педради, організаційно-методичної комісії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітньо-професійна програма розміщена на сайті, має загальний вільний доступ. Всі вступники мали змогу ознайомитись з нею. Здобувачі освіти коледжу залучатимуться до процесу періодичного перегляду ОП, процедур забезпечення її якості шляхом проведення робочих нарад зі студентами, обговорення на зборах академічної групи на чолі із завідувачем відділення, гарантом ОП, викладацьким складом де висловлюються думки, беруться до уваги зауваження як в усній формі так і в письмовій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на ОП представлено на рівні групи (студенти навчаються тільки за вечірньою формою навчання). Періодичні опитування студентів проводять представники відділу внутрішнього забезпечення якості освіти. Отримані результати обговорюються в групах, за наслідками обговорення вносяться пропозиції щодо вдосконалення проблемних питань освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Освітня програма розміщена на сайті коледжу, доступ вільний. Види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до педагогічної роботи, рецензування ОП. За пропозицією роботодавців вже були внесені корективи на стадії проектування освітньої програми. До періодичного перегляду будуть залучатися провідні фахівці науковці ФПО «ДЗ Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», головні медичні сестри лікувально-профілактичних закладів міста, головні лікарі. Завідувач кафедри педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри Шейко С.О., доцент кафедри терапії, кардіології та сімейної медицини, кандидат медичних наук – Фесенко В.І. мають великий досвід як практиків так і науковців, є провідними викладачами клінічних дисциплін. Практичні заняття проводять у профільних відділеннях та формують у здобувачів спеціальні, загальні, професійні компетенції медичної сестри бакалавра. Головний лікар Грищенко Ірина Олександрівна є активним учасником освітнього процесу в коледжі, має диплом магістра за спеціальністю «Менеджмент» освітньої програми «Адміністративний менеджмент» Університету економіки та права «КРОК». Це дає змогу залучати до перегляду, обговорення освітньої програми фахівців, компетентних у своїй справі та з достатнім досвідом практичної діяльності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування випускників ОП коледжу здійснюється відділом кар'єри та працевлаштування, до складу якого входять завідувачі відділень, куратори груп та очолює роботу заступник директора з практичного навчання. Перший випуск бакалаврів за ОП планується у лютому 2021 року. Студенти які навчаються на очній формі навчання-вечірній, вже працевлаштовані. Але, відділом підтримується тісний зв'язок з випускниками, які працюють в різних лікувально-профілактичних закладах міста, прилеглих районів. Так, у 2020 році було проведено опитування випускників з використанням Google-форми, в якому виявлялись проблеми, що виникають при працевлаштуванні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП у Криворізькому медичному коледжі здійснюється відділом внутрішнього забезпечення якості шляхом контролю діяльності педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях циклових комісій, контролю роботи відділення. За період реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено, моніторинг задоволеності здобувачів виявив достатній рівень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, поки що немає. Атестація здобувачів освіти буде здійснюватися у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену - Інтегрованого тестового іспиту «Крок Б», який буде проводитися Центром тестування при МОЗ України за графіком у січні 2021 року і практично-орієнтовного іспиту з клінічного медсестринства.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/MgfyU8I>. Педагогічні працівники

беруть участь в обговоренні питань щодо забезпечення якості освіти на засіданнях Педагогічної ради, організаційно-методичної комісії, засіданнях циклових комісій, забезпечують викладання та контроль знань здобувачів освіти на високому науковому та методичному рівні, підвищують власну професійну компетентність шляхом самоосвіти, дотримуються норм академічної доброчесності, сприяють розвитку у здобувачів освіти самостійності, творчих здібностей, формують критичне мислення. Ознайомлення із сучасними тенденціями вищої медичної освіти проводиться на педагогічному лекторії, методичних заходах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти реалізується двоступенево: на першому рівні забезпечується організація і реалізація заходів внутрішнього забезпечення якості освіти, що координує гарант, на другому рівні директором коледжу здійснюється загальне керівництво та контроль внутрішнього забезпечення якості освіти. На першому рівні внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюють: члени проектної групи (розроблення, перегляд, оновлення змісту ОП), група забезпечення (відповідають за виконання ОП). На вторинному рівні моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють заступники директора з навчальної роботи, з практичного навчання, з виховної роботи, завідувач відділенням.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється основними документами: Статутом Криворізького медичного коледжу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку працівників коледжу; Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому медичному коледжі, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Криворізькому медичному коледжі, Положенням про апеляцію на результати підсумкового контролю знань студентів Криворізького медичного коледжу, Положенням про педагогічну раду, Положенням про адміністративну раду Криворізького медичного коледжу, Положенням про академічну мобільність студентів Криворізького медичного коледжу, Положенням про запобігання булінгу та реагування на випадки булінгу у Криворізькому медичному коледжі, Порядком розгляду скарг здобувачів освіти Криворізького медичного коледжу, договори про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра. Доступність цих документів забезпечується їх оприлюдненням на сайті коледжу.

<http://kmk.in.ua/pro-koledzh/statut.html>

http://kmk.in.ua/images/privala_vnytr_rozporadky.pdf

http://kmk.in.ua/images/statut/Statut_2018.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://kmk.in.ua/studentu/bakalavrat.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kmk.in.ua/images/osvitni_programu/Opp_bakalavr_1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності «Медсестринство», Стандарту вищої освіти;

передбачає ґрунтовну теоретичну, практичну підготовку здобувачів вищої освіти;

зміст ОП відповідає інтересам здобувачів освіти: формуються компетентності щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, або в процесі навчання;

правила прийому чіткі;

високий рівень компетентності викладачів ОП, які взаємодіють зі здобувачами освіти на засадах студенто-центрованого навчання, науковості, інноваційності, практичної спрямованості;

створення умов для реалізацій академічної доброчесності в освітньому процесі;

наявність належної матеріально-технічної бази.

Слабкі сторони ОП:

потребує удосконалення система залучення здобувачів освіти за бакалаврським рівнем до процесів моніторингу

якості освіти;
необхідний перегляд переліку вибіркових дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та удосконалення ОП відповідно до вимог сучасно стану у галузі медицини плануються такі заходи:

збагачення цифрових ресурсів освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін з урахуванням можливостей змішаного навчання;
корегування змісту дисциплін відповідно до нових вимог медичної освіти та стандартів медичної практики;
популяризація серед здобувачів фахової передвищої освіти ступеневої медсестринської вищої освіти задля подальшого розвитку їх професійних компетентностей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Козенко Людмила Олексіївна

Дата: 22.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	yIFN1RnwRtiqwGlqFks/Pfl91ydr14YP5Dzu kT4ILj8=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Таблиці з філософії-13. Науково-документальні та навчальні фільми-8. Відеоматеріали, лекції, презентації, завдання, відеонаочність, тести до курсу розміщено на авторському електронному ресурсі (блог) на базі соціальної мережі: освітній портал «Гуманістика» https://pravokmk.tumblr.com/
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі.pdf</i>	D/Ngb46sriqGbcblPZ oVTk2vZo9mFJYNcy XiFotrJH8=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Стенди тематичні з охорони праці -9. Куток з охорони праці - 1. Аптечка «Анти СНІД» - 1. Комплект протичумного костюму-1. Куток «Первинні протипожежні засоби» -1. Вознегасник -1. Аптечка «Протиопікова» - 1, Аптечка «Перша медична допомога» - 1. Комплект одягу протиепідемічний №1 (чума, холера, віспа) - 1. Комплект одягу протиепідемічний №2 (дифтерія, туберкульоз, менінгіт) - 1. Комплект одягу «Анти СНІД» №1 - 1, Комплект протиепідемічний № 4 - 1, Комплект акушерський № 19-1, Таблиця «Інструктаж з охорони праці» -1.
Клінічне медсестринство у хірургії	навчальна дисципліна	<i>Клінічне медсестринство в хірургії.pdf</i>	bUgzq8ZBdbwPCSA ouFrzjPQgfx2juFoC UYdAlo8WE/c=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Модель голови дорослого для інкубації-1. Торс дорослого для серцево-легеневої реанімації-1. Набір «Імітатори поранень та уразень»-1. Навчальна модель тренажер для реанімації з контролем-2. Тренажер жіночої катетризації-1. Тренажер чоловічої катетризації-1. Накладка для в/в ін'єкцій-1. Негатоскоп-3. Апарат наркозний-1. Апарат дихальний ручний-1. Повітроводи-5. Система для переливання одноразова-3. Апарат Вальдмана (для зупинки венозного тиску)-1. Кисневий апарат КІ-3М-1. Дефібрилятор навчальний -1. Балон для кисню з редуктором-1. Кушетка медична-1. Стіл анестезіологічний-1. Стіл маніпуляційний-5. Стіл інструментальний-2. Лоток емальований ниркоподібний-6. Великий операційний набір-1. Джгут гумовий-6. Жом шлунковий зі щілиною-1. Жом кишковий роздавлюючий-6. Затискач пластинчатий -7.

Затискач Мікуліча-2. Затискач кровоспинний зубчастий Кохера-2. Затискач кровоспинний Піана-2. Затискач кровоспинний по типу «Москіт»-6. Затискач кровоспинний Більрота-2.
 Дзеркало ректальне двостворчасте-3. Дзеркало черевне-1. Дзеркало ниркове-1. Зонд хірургічний жолобуватий-2. Зонд хірургічний гудзиковий односторонній і двосторонній-2. Зонд Кохера - 2. Зонд дуоденальний-6. Голкотримач -3. Голка лігатурна Дешана (права і ліва) -5. Голка атравматична-4. Голки хірургічні-2. Голка для плевральної пункції-2. Голка трубчаста для спинномозкової пункції-6. Корнцанг прямий і зігнутий-2. Гачок пластинчастий по Фарабефу-2. Гачок хірургічний гострий-3. Ножниці хірургічні-1. Ножниці для розрізання пов'язок з гудзиком-1. Ножниці реберні-1. Пінцет анатомічний-1. Пінцет хірургічний-1. Пластина для відтиснення внутрішніх органів-2. Підіймач для утримання печінки-1. Ранорозширювач з кремал'єрою трьохстворчастий-1. Распатор зігнутий, реберний-1. Роторозширювач-2. Скальпель брюшистий, гострокінцевий-4. Трахеостомічний набір-1. Трубка інтубаційна-1. Троакар медичний-2. Шприц для промивання порожнини (Жане) на 100 мл і 200 мл-2. Шпатель металевий-1. Щипці гемороїдальні вікончасті-2. Щипці для розтину черепа-1. Язикоутримувач-1. Ручне сверло-1. Долото для травматологічних операцій-1. Коловорот масивний з набором фрез з сверлами-1. Кільця Дельбе-1. Ложка кістна гостра-1. Молоток хірургічний-1. Голка лігатурна Дешана-1. Шлунковий зонд Блекмора-1. Щипці кісткові Єгорова-Фрейдіна-1. Рашиль-1. Натягувач для спиць -1. Ніж ампутаційний -1. Ніж резекційний черевний-1. Пилка медична рамочна-1. Пилка для розрізування гіпсових пов'язок-4. Пилка дротяна (Джиглі)-2. Ручка для дротяної пилки-1. Скоба для скелетного витягання-1. Спиця для скелетного витягання-1. Фіксатор до спиці для скелетного витягання-1. Шина Крамера-2. Шина транспортна для нижніх кінцівок (Дітерікса)-1. Шина Белера-1. Щипці для захвату і держання кісток Фарабефа-4. Щипці-кусачки Люєра-1. Щипці Лістона-1. Стіл операційний-1. Стіл для перев'язувального матеріалу-1. Штатив для тривалих краплинних -внутрішньовенних вливань-4. Халат медичний хірургічний-2. Ларінгоскоп в наборі-1. Джгут-турнікет-1. Комплект шин пневматичних «Декор»-1. Кетгут-2. Голки хірургічні-4. Шприці

				одноразового використання різні (в достатній кількості). Бандаж для фіксації шиї-1. Бандаж -4. Бинти еластичні-4. Грілка гумова- 2. Балон гумовий -1.Дренажі (стрічкові з рукавичної гуми, трубчасті, мікроіригатори) -10. Зонд шлунковий-2. Коло підкладне гумове-1. Міхур гумовий для льоду-2. Рукавички гумові-4. Судно підкладне-3. Трубка газовивідна-2.Простирadlo-5. Халат медичний хірургічний-2.
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	Біологічна хімія.pdf	SOfmHXfKHf8TnkB+2l6eNNF5yoRsifJhFH+2tDdg9Fg=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Водяна баня -1. Фотометр фотоелектричний КФК-3 -1. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 -1. Колориметр - нефелометр фотоелектричний ФЕК-56М-1. Центрифуга лабораторна клінічна ОПн-3 -1.Термостат ТС-80М-2 - 1.Лабораторні ваги типу ТВЕ 0,3-0,01-а-2-1. Холодильник Апшерон-М -1. Лабораторний посуд: колби, піпетки, дозатори, циліндри, хімічні пробірки, центрифужні пробірки, стакани, воронки, штативи для пробірок та піпеток в достатній кількості. Набори реактивів для визначення біохімічних показників: Набір для визначення загального білка з біуретовим реактивом-1. Набір для визначення креатиніну за колірною реакцією Яффе (метод Поппера) -1. Набір для визначення сечовини в біологічних рідинах «Сечовина Д»-1.Набір для визначення активності альфа-амілази в сироватці крові та сечі-1.Набір для визначення глюкози в крові глюкозоксидазним методом -1. Набір для визначення β ліпопротеїдів турбідиметричним методом-1.
Клінічна фармакологія з токсикологією	навчальна дисципліна	Клінічна фармакологія з токсикологією.pdf	+JXGTmFXs2LAXdWFh7QO23z1scaGdvYoiPSG39NUob8=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Стенд «Зразок рецепта на бланку Ф-1» – 1, Стенд «Зразок рецепта на бланку Ф-3» – 1. Макети упаковок лікарських засобів з анотаціями до всіх тем програми – 179. Зразки лікарських форм – 12. Довідкова література: Компендіум, Державна фармакопея України. Інформаційні ресурси: державний реєстр лікарських засобів http://www.drlez.com.ua/ , офіційний довідник лікарських засобів https://medhub.info/ , довідник https://compendium.com.ua/
Медичне та фармацевтичне товаровознавство	навчальна дисципліна	Фармацевтичне та медичне товаровознавство.pdf	orTTQSnPkwpvwmh nMUCZDa8qzv8NeX eJReRAHQBBC3g=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Стенд «Класифікація фармацевтичних підприємств»-1. Бланки рецептів, вимог – накладних -10 комплектів. Облікова документація (бланки) - 10 комплектів. Сертифікати якості -10. Прайс – листи -10 комплектів. Макети лікарських

				препаратів – 30. Імітовані товаросупровідні документи - 10 комплектів. Грілки гумові -7. Круг підкладний гумовий -3. Міхур для льоду-4. Джгут кровоспинний-1. Спринцівка -1. Зонди шлункові та дуоденальні - 10. Повітряхід-1. Коробки стерилізаційні -4. Набір інструментів хірургічний -1. Бинти еластичні-4. Бинти марлеві-5.
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	навчальна дисципліна	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.pdf	EPI4yLo4QMNEIvJjhm1kaoUopoBqvVDskzCp45T/iZk=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Діюча нормативна база https://moz.gov.ua/
Менеджмент та лідерство в медсестринстві	навчальна дисципліна	Менеджмент та лідерство в медсестринстві.pdf	6OGaR2lnQonUzLaMaBOvDe2MKOuobhIkWByQ5yZiYAU=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Чинна нормативна документація МОЗ України https://moz.gov.ua/
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині.pdf	eRkHYpIDfMsUIoXS YJT3SWdxpvqaPoqcLl9ScgrDqoI=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Стіл маніпуляційний-5. Апарат Боброва-1. Глюкометр-1. Штатив для введення розчинів-1. Бікс медичний-4. Тонометр-4. Система для краплинних вливань-5. Спірометр-1. Секундомір-1. Апарат ЕКГ-2. Манекен дорослого для догляду за хворим-1. Модель жіночої катетеризації-1. Модель руки для в/в ін'єкції -1. Модель сидниці для ін'єкції та постановки клізми-3. Універсальний фантом медичної сестри-1. Набір для визначення цукру, кетонів та сечі експрес методом-1. Пробірки хімічні 15х150 мм-20. Тримач для пробірок-3. Прилад для визначення ШОЕ-1. Чашка Петрі-1. Шприці одноразового використання різної ємкості в достатній кількості. Шприц Жане-1. Корнцанг-3. Катетер гумовий-2. Балон грушоподібний-3. Грілка гумова-2. Міхур для льоду-1. Круг підкладний-1. Кружка Есмарха-2. Джгут-2. Рукавички гумові-10. Судно підкладне-2. Зонд дуоденальний-2. Зонд шлунковий-4. Трубка газовивідна-2. Сечоприймач-1. Фартух клейончастий-2. Ножниці-1. Пінцети-5. Троакар-1. Скальпель -3. Шпатель металевий-3 Шпатель одноразовий-5. Стетоскоп-4. Роторозширювач-1. Банки скляні (200 мл)-1. Перев'язувальний матеріал (бинти, вата, марля). Подушка киснева-1. Лоток 4-кутний емальований-5. Лоток ниркоподібний-11. Термометр медичний-2. Термометр безконтактний-1. Папір компресний-5. Гірчичники (набір)-1. Набір одноразового використання для забору біоматеріалу-1. Набір для плевральної пункції-1. Мішок Амбу-1. Шина Дітрікса-1. Лейкопластир-5. Валик (для в/в ін'єкції)-1. Таз-1. Відро-1. Глечик-1. Товстий шлунковий зонд-2.

				Система для крапельної клізми-1. Система для сифонної клізми-1. Система для промивання шлунку-1. Лійка прозора-1. Окуляри захисні-1. Катетер Фолея 2-х ходовий -1. Пакети стерильні -5. Пакети Колд-Хот -1. Джгут механічний-1. Катетер для подачі кисню через ніс-2. Ємність для забору калу-1. Бутиль з винтов. кришкою градуйований 250мл-8. Бутиль з винтов. кришкою градуйований 500мл-1. Ємність 120 мл для сечі-1. Ємність контейнер ДЕПО полімерна-2. Контейнер лабораторний полімерний 75 мл-3. Мензурка з ручкою 1000 мл-1. Повітряхід № 1-1. Стакан хімічний градуйований 1000 мл -1. Пробірка вакуумна для забору крові 9 мл -10.
Клінічне медсестринство в професійній патології	навчальна дисципліна	Клінічне медсестринство в професійній патології.pdf	camrV2LPCJaX6iaSEsg9mPhA9wr4LBq/yL3lZD38rfY=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Навчальні відеоматеріали з обстеження органів та систем – 10. Алгоритми і протоколи дій медичної сестри. Апарат ЕКГ -2. Фендоскопи-6. Тонметри механічні-6. Тонметр автоматичний -1. Спірометр-1. Пікфлоуметр -1. Безконтактний термометр-1. Пульсоксиметр -1. Мішок Амбу-1. Небулайзер-2. Універсальний фантом медичної сестри-1. Манекен дорослого для догляду за хворим-1.
Клінічне медсестринство в педіатрії	навчальна дисципліна	Клінічне медсестринство в педіатрії.pdf	3d5Fa4LQL9LpxIGwgmAmesjin9Go45kHX3G+xidexUQ=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Шафа медична скляна-2. Стіл маніпуляційний-5. Лялька-тренажер-2. Тренажер для в/в ін'єкцій-1. Фантом для в/м ін'єкцій-3. Фантом для в/в ін'єкцій-1. Модель-тренажер для проведення зондування шлунку-1. Фантом для п/ш ін'єкцій-4. Накладка для в/в ін'єкцій-2. Глюкометр-1. Небулайзер-2. Пікфлоуметр універсальний -1. Спейсер-2. Кювет типу «Медикор»-1. Електровідсмоктувач-1. Носовий катетер-2. Маска-2. Мішок Амбу-1. Апарат Боброва-2. Співивальний столик-2. Штатив для в/в краплинного введення-3. Комплект білизни-2. Простирadlo-3. Ванночка-2. Глечик-2. Ваги медичні горизонтальні-2. Горизонтальний ростомір-2. Стетофонендоскоп-3. Тонметр з дитячими манжетами-2. Медичний термометр-4. Водяний термометр-4. Електронні ваги-1. Гумова грілка-5. Міхур для льоду гумовий-3. Зонд дуоденальний-2. Зонд шлунковий-3. Газовивідна трубка-4. Лоток ниркоподібний великий-3. Лоток ниркоподібний малий-4. Джгут-2. Фартух цератовий-2. Горщик-2. Штатив з пробірками-4. Чашки Петрі-10. Пробірки вакуумні для забору крові -10. Лійка-2. Відро-2. Гумові балончики з твердим накінцівником-3. Гумовий балончик з м'яким накінцівником-

				3. Підкладне гумове коло- 2.Шпатель-7. Пінцет-9. Затискач-4. Стерилізаційна коробка-5. Набір шприців-10 Сантиметрова стрічка-4. Склянки на 200 мл-10. Склянки з темного скла-4. Каструля- 2.Щітка-2. Градуйовані пляшечки-4. Гірчичники (уп.)-2. Суха гірчиця (уп.)-2. Прозора пластмасова лінійка-2. Спиртівка-2. Глюкотест-2. Антибіотики флакони-20. Вакцини (імітація лікарського засобу)-10. Форма № 112-4. Форма № 063-4. Бланки направлень -10. Температурний лист-6. Ножниця-3.Дужка Роговіна- 2.Трубка трахеостомічна-2. Молоковідсмоктувач-2. Пробірка зі стерильним тампоном-5. Захисні окуляри-2. Голки з мандреном-2. Плювальниця для збору харкотиння-6. Ємкість для дезінфекції-2. Таз -2. Накладки для збирання сечі у дітей-4. Ємкість для збирання сечі-2. Холодовий елемент-2. Шлунковий зонд дитячий-2. Джгут кровоспинний-1.
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	tzwLXmV+RDaTVM IVTtoiLO4GRPCy9W HVLSJfdPThUxEc=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Магнітофон з CD плеєром – 1. Стенд англійською мовою-1. Методичні постери-7.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	EO8GEKaHnLojSH HFhXoeEepPH78sw HPCB4Aua8KT9kE=	Використовуються матеріально-технічні ресурси бази практики
Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	навчальна дисципліна	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини.pdf	fOwuesPIVFpe4cHd UdaYvrYKXC4Lo/sM mv3Pc6LFzfE=	Комплект мультимедійного обладнання-1. Навчальні відеоматеріали з обстеження органів та систем – 20. Універсальний фантом медичної сестри-1. Манекен дорослого для догляду за хворим-1. Алгоритми і протоколи дій медичної сестри. Апарат ЕКГ- 2. Фонендоскопи-4. Тонометри механічні - 4. Тонометр автоматичний -1. Глюкометр-1. Спірометр-1. Пікфлоуметр-1. Безконтактний термометр-1. Пульсоксиметр - 1. Експрес-тести для діагностики цукрового діабету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
364290	Башук Ганна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет,	8	Охорона праці в галузі	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Башук Г.О. Проблеми державного регулювання залізничною

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030743, виданий 29.09.2015		мінерально-сировинною базою України / Г.О. Башук // Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. – 2009. - №4. – С. 120-124. 2. Башук Г.О. Сучасний стан залізорудної мінерально-сировинної бази України / Г.О. Башук // Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. – 2010. - №1. – С. 135-139. 3. Башук Г.О. Систематика методичних та методологічних факторів щодо оцінки конкурентоспроможності продукції / Г.О.Башук // Науковий вісник Одеського економічного університету. – 2011. - №25. – С. 145-155. 4. Башук Г.О., Класифікація чинників і методів інноваційного розвитку промисловості [Електронний ресурс] / Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. - 2012. - № 12. – Режим доступу до журналу: http://www.economy.nayka.com.ua 5. Башук А.А., Развитие национальной экономики Украины в условиях глобализационных процессов / А.А. Башук // Уральский научный вестник. – Казахстан. – 2013. - №1. – С. 4-16. 6. Башук Г.О., Державна інноватика щодо регулювання економічного комплексу України / Г.О. Башук // Інвестиції: практика та досвід. – Київ. – 2013. - № 2. – С.41-44. 10. Башук Г.О., Економіко-інноваційна модель конкурентоспроможності продукції в Україні / Г.О. Башук // Економіка та держава. – Київ. – 2013. - № 6. – С. 102-106. 7. Башук Г.О., Державне регулювання
--	--	--	--	---	--	--

інноваційних функцій підприємства України [Електронний ресурс] / Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. – 2013. - № 8. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua>

8. Bashuk A., Cyclical innovative economic development in the era of globalization / Bashuk A. // Nauka i studia. – Польща. – 2013. – С.78-84.

9. Башук Г.О., Методичні підходи до оцінки конкурентоспроможності промислової продукції в Україні [Електронний ресурс] / Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. – 2014. - № 9. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua>

10. Bashuk A. Innovation and investment activity in the present conditions / Bashuk A. // Nauka i studia. – Польща, 7-15 січня – 2016. – С.79-81.

11. Башук Г.О., Методи підвищення ефективності використання персоналу комерційних банків і їх відділів [Електронний ресурс] / Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. – 2016. - № 3. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua>

12. Башук Г.О. Корпоративна стратегія і бізнес-стратегія / Г.О. Башук // «Новий погляд на розвиток економіки країни» (м. Львів, 25-26 березня 2016 р.). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С.139-142.

13. Башук Г.О. Моделювання мобільної підтримки інновацій // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: [колективна монографія]; Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. К.В. Ковтуненко, д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова, д.е.н., проф. Ю.М. Сафонова – Херсон: Гринь Д.С., 2017. – Вип. 2. – с. 728

- 742. - 905 с.
14. Башук Г.О.
Управління персоналом з використанням процесно-вартісних механізмів як інноваційний метод підвищення ліквідності комерційних банків // Інновації у досягненні ефективних моделей публічного управління та корпоративного менеджменту: [колективна монографія]; Криворізький екон. ін.-т ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана». – Кривий Ріг: СПД Залозний В.В., 2017.- 235с. (особистий внесок 12с.)
Участь у міжнародних конференціях:
1. Башук Г.О.
Теоретичні основи екологічного менеджменту, як підсистеми управління корпоративним підприємством / Г.О. Башук // Актуальні проблеми і прогресивні напрямки управління економічним розвитком вітчизняних підприємств: матеріали (тези доповідей) Всеукраїнської науково-практичної конференції. Том II – Кривий Ріг. – 2009. – С. 43-45.
2. Пліщенко С.С., Башук Г.О. Деякі міркування щодо викладання нормативних дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у ВУЗі. / Пліщенко С.С., Башук Г.О. // Соціально-економічні аспекти реструктуризації регіональної економіки-2012: матеріали (тези доповідей) Міжнародної науково-практичної конференції. Том I – Вінниця. – 2012. – С. 23-25.
3. Bashuk A.,
Engineering of the instruments of government regulation of economic processes / Bashuk A. // Матеріали (тезиси) IX Міжнародної

							научно-практической конференции – Praha. – 2012-2013. – С. 59-62. 11. Bashuk A., Diffusion of innovations / Bashuk A. // Материалы (тезисы) IX Международной научно-практической конференции «Научное пространство Европы – 2013». – Польша. – 2013. С. 3-5. 4. Башук Г.О. Промислова політика держави / Г.О. Башук // Актуальні проблеми і прогресивні напрямки управління економічним розвитком вітчизняних підприємств: матеріали (тези доповідей) III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Том II – Кривий Ріг. – 2013. – С.340 - 343. 5. Башук Г.О., Економічна оцінка залізрудних родовищ що розробляються / Башук Г.О. // Материалы (тезисы) X Международной научно-практической конференции «Дни науки» – Praha. – 2014. – С.41-44. 6. Башук А.А., Проведение аудитов безопасности на предприятиях Кривбасса / Башук А.А. // Материалы (тезисы) X Международной научно-практической конференции «Новости научного прогресса». – Болгария. – 2014. С. 50-52. 7. Хорольський В.П., Башук Г.О., Розробка інноваційно-інвестиційної стратегії розвитку машинобудівного комплексу регіону / Хорольський В.П., Башук Г.О. // Міжнародна науково-технічна конференція «Сталий розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2015. - №39. – С. 169-173. 8. Башук Г.О., Принципи формування інноваційної політики та механізми її реалізації / Башук Г.О., Орлова М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Мокрецова А.В. // Матеріали (тези) XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Ключеві аспекти наукової діяльності» – Польща. – 2017. – С.11-14. Має науковий інтерес за профілем дисципліни «Охорона праці в галузі». Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 5, 10, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364301	Шейко Світлана Олександрів на	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом доктора наук ДД 001428, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000990, виданий 20.06.2019	44	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини Статті у фахових наукових виданнях: 1. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А. Морфологічний стан лівого передсердя на етапах розвитку гіпертензивного серця у гірників різних професійних груп // Медичні перспективи.-1997.- Том II, №2.- С.35-38. 2. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А., Фесенко В.І. Діастолічна функція лівого шлуночка на етапах розвитку гіпертензивного серця у гірників // Медичні перспективи.- 1997.- Том II, №3.- С.33-36. 3. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А. Гіпертрофія лівого шлуночка у гірників різних професійних груп на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні перспективи.-1997.- Том II, №3.-С.36-38. 4. Шейко С.О. Порушення ритму у гірників різних професійних груп з діастолічною дисфункцією лівого шлуночка на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні перспективи.-1998.- Том III, №1.- С. 40-43. 5. Шейко С.О. Функціональний стан правого шлуночка у гірників різних професійних груп на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні

							перспективи.-1998.- Том 3, №2.- С.43-45. 6. Шейко С.О., Василенко А.М., Кузьміна Г.П., Фесенко В.І. Пумпан в комплексному лікуванні гіпертензивного серця та нейроциркуляторної дистонії // Медичні перспективи.-2004 .- Т. 9.- №2.- С.50-54. 7. Шейко С.О. Вплив карведілолу на розвиток гіпертрофії лівого шлуночка хворих з тіреотоксичним серцем // Медичні перспективи.-2004 .- Т. IX,№ 3.- С.46-49. 8.Шейко С.О. Порушення ритму серця у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу III- IV ФК та проявами анемічного синдрому // Вісник наукових досліджень.-2007.- №1.- С.70-73. 9. Шейко С.О. Застосування ліпітіну у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу та проявами анемічного синдрому // Проблеми екології та медицини.-2007.-Т.11, №5- 6.- С. 34-36. 10. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Порушення ритму та провідності у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу III- IV ФК та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».- Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.- 2007.- Вип.71.- Т. 2.-Кн.1.- С.15-21. 11. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Синдром слабкості синусового вузла у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю III-IV ФК ішемічного генезу та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».-Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.-2007.- Вип. 71.-Т. 2.-Кн.1.-
--	--	--	--	--	--	--	--

12. Шейко С.О. Зміни рівня ниркового еритропоєтину у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».- Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.-2007.- Вип. 71.-Т.2.- Кн.2.- С.20-27.
13. Шейко С.О. Порушення ендотеліальної функції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від стадії ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.- Т. XV, №1.- С.41-47
14. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості функціональних змін у нирках у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.-Т. XV, №3.- С.49-53
15. Шейко С.О. Вплив комплексної терапії на функціональні порушення нирок у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.-Т. XV, №2.- С.35-40
16. Шейко С.О. Фактор некрозу пухлини- α та показники еритропоезу у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.- Т. XV, №4.- С.37-42.
17. Шейко С.О. Взаємозв'язок маркерів запалення і ліпідного спектра крові у хворих

								похилого віку з хронічною серцевою недостатністю зі збереженою фракцією викиду лівого шлуночка та проявами анемічного синдрому // Кровообіг та гемостаз.-2010.- №3.- С. 82-86. 18. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М., Василенко В.А. Кардіоренальний анемічний синдром у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Серцева недостатність .-2010.-№3.- С.10-17. 19. Шейко С.О., Василенко А.М. Залежність між рівнями фактору некрозу пухлини- α та еритропоєтину у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Український кардіол. журнал .-2010.-№5.- С.58-62. 20. Шейко С.О. Зв'язок між маркерами запалення і показниками ліпідного спектра крові у хворих літнього віку з хронічною серцевою недостатністю, зниженою фракцією викиду лівого шлуночка та проявами анемічного синдрому // Проблемы старения и долголетия.-2010.- Т.19, №4.- С. 372-381. 21. Шейко С.О. Анемічний синдром як прояв хронічної серцевої недостатності у людей похилого віку // Галицький лікарський вісник.- 2010.-Т.17, №3.- С.117-120. 22. Шейко С.О. Корекція анемічного синдрому у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Український кардіол. журнал.-2011.- №1.- С.73-78. 23. Шейко С.О. Структурно - функціональний стан лівого передсердя у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та виявами анемічного синдрому // Український терапевтичний журнал.-2011.- №1.-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							С.18-23. 24. Шейко С.О. Структурно-функціональний стан лівого передсердя у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому на етапах формування діастолічної дисфункції лівого шлуночка // Запорозький медичинський журнал.-2011.- Т. 13, №3.- С. 61-65. 25. Шейко С.О. Особливості систолічної функції лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Медичні перспективи.-2011.-Т. XVI, №1.- С.34-39. 26. Шейко С.О. Діастолічна дисфункція лівого шлуночка у хворих літнього віку з хронічною серцевою недостатністю зі збереженою фракцією викиду та проявами анемічного синдрому // Проблеми старения и долголетия.-2011.- Т. 20, № 1.- С. 60-73. 27. Шейко С.О. Діагностична та прогностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Вісник наукових досліджень.- 2011.- №1 (62).- С.37-41. 28. Шейко С.О. Особливості ремоделювання лівого шлуночка у хворих похилого віку з ХСН та проявами анемічного синдрому // Архів клінічної медицини.-2011.- №1 (17).- С.66-71. 29. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості клінічного перебігу хронічної серцевої недостатності з проявами анемічного синдрому у хворих похилого віку // Науковий вісник Ужгородського університету.- Медицина.-2011.-Вип. 40.- С.68-71. 30. Шейко С.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Діастолічна дисфункція лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю зі зниженою фракцією викиду та проявами анемічного синдрому // Український медичний альманах.- 2011.- Т.14, №2.- С.251-255. 31. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А. Ендотеліальна дисфункція у хворих похилого віку з серцевою недостатністю і кардіоренальним анемічним синдромом // Журнал «Theoria».-2012.- № 3(67).- С.71-74. 32. Шейко С.О. • Вплив комплексного лікування на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності з кардіоренальним синдромом у хворих похилого віку // Медичні перспективи.- 2013.- Т. XVIII, №2.-С.73-79. 33. Шейко С.О. Кардіоциркуляторні розлади у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Таврический медико-биологический вестник 2013.- т.16, №4(64).-С.147-150. 34. Шейко С.О. Василенко А.М, Соловйова О.В. Динаміка шлуночкових порушень ритму у хворих похилого віку з ХСН ішемічного генезу під впливом корекції ендотеліальної дисфункції // Медичні перспективи.- 2013.- Т. XVIII.- №2.-С.89-90. 35. Шейко С.О. Вплив комплексного лікування на виживаність хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Одеський медичний журнал.-2014.- №1(141).- С.49-53. 36. Шейко С.О. Дизрегуляція еритропоезу у хворих похилого віку з
--	--	--	--	--	--	--	---

							хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Проблеми безперервної освіти та науки.-2014.- № 2 [14].- С.70-73. 2 37. Шейко С.О. Функція нирок у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Архів клінічної медицини.- 2014.- №1(20).- С.71-74. 38. Шейко С.О. Ремодельовання лівого шлуночка у хворих з кардіоренальним синдромом // Медичні перспективи.-2014.- Т.ХІХ, №2.- С.79-82. 39. Шейко С.О. Значення електрокардіографії в діагностиці тромбоемболії легеневої артерії на первинному рівні медичної допомоги // Медична освіта.- 2014.-№3.- С. 151-154. 40. Шейко С.О. Лікування гіпотиреозу у вагітних в практиці сімейного лікаря // Галицький лікарський вісник.-2014.-№4.- С. 117-118. 41. Шейко С.О. Дизрегуляція еритропоезу у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Проблеми безперервної освіти та науки.-2014.- № 2 [14].- С.70-73. 42. Шейко С.О. Фібриляція передсердь у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- Т. 15, Вип. 4(52).- 2015 . С. 130-134. 43. Шейко С.О. Корекція ендотеліальної дисфункції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним анемічним // Ліки України.- № 9.-2015.- С.44-48.
--	--	--	--	--	--	--	--

							44. Шейко С.О., Василенко В.А. Особливості лікування життєвонебезпечних шлуночкових порушень ритму у хворих з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу і безбольовою ішемією міокарда // Сімейна медицина.- №3.- 2015(59).- С.174-177. 45. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М. Гипертензивная болезнь сердца. Почему терапевты и кардиологи эту международную трактовку поражения сердца у больных с артериальной гипертензией сводят только к трем буквам ГЛЖ? // Здоров'я України.- №4.- 2015.- С.18-20. 46. Дзяк Г.В., Василенко А. М., Потабашний В. А., Шейко С. А. Нейроциркуляторная дистония. Актуальные вопросы и ответы // Здоров'я України, №2 (39).- 2015.- С.24-32. 47. Шейко С.О., Десятерик В.І., Васильченко Д.С. Ризики лапароскопічної холецистектомії у хворих на жовчнокам'яну хворобу на тлі ішемічної хвороби серця // Шпитальна хірургія.- 2(74).-2016.- С.112-113. 48. Шейко С.О., Васильченко Д.С., Десятерик В.І., Зверевич Т.І. Профілактика ускладнень лапароскопічної холецистектомії у пацієнтів при ішемічній хворобі серця // Клінічна хірургія №3 (884).- 2016.- С.23-25. 49. Шейко С.О., Колб Н.О. Оптимізація лікування хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Медичні перспективи.-2018.- №18.-Т. XXIII/2 .- С. 119-125. 50. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості структурно-функціонального стану серця у гірників з артеріальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							гіпертензією // Медичні перспективи.- 2018.-Т. XXIII, № 3. С. 258-259.
							51. Шейко С.О. Особливості розвитку гіпертензивного серця у гірників з артеріальною гіпертензією // «Світ медицини та біології».-2019. № 1 (67).-С.116-121.
							52. Дзяк Г.В., Василенко А.М., Потабашний В.А., Шейко С.А., Васильева Л.И. Почему диагноз ТЭЛА впервые чаще ставят патологоанатомы, а не клиницисты? // Медична газета «Здоров'я України».- Тематичний номер «Кардіологія, Ревматологія, Кардіохірургія».- № 1 (38) .- 2015.- С.20-23.
							53. Шейко С.О., Колб Н.О. Викладання хронічного обструктивного захворювання легені на циклі спеціалізація «Загальна практика-сімейна медицина» // Актуальні проблеми сучасної медицини:Вісник Української медичної стоматологічної академії. Том 15 Випуск 4(52).- 2015 . С 305-309.
							54. Шейко С.О., Колб Н.О. Викладання пневмонії на циклі спеціалізація «Загальна практика-сімейна медицина» // Галицький лікарський вісник.- 2017.- Т.24.- С.46-48
							55. Svetlana Sheyko, Nataliya Kolb, Alisa Gordyeyeva, Kravchenko Karina Teaching of Integrated Management of Patients with Hypothyroidism During the Cycle of Specialization “General Practice - Family Medicine” // Галицький лікарський вісник.-2018.-№ .- С.44-48. Galician medical journal .-2018.- Vol. 25, Issue 1, E2018113 DOI:10.21802/gmj.2018.1.13
							56. Шейко С.О., Колб Н.О. Оптимізація лікування хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з

							ішемічною хворобою серця // Медичні перспективи 18/ТОМ XXIII/2 .-Стор. 119- 125.-2019 57. Шейко С.О., Колб Н.О. Комплексне лікування артеріальної гіпертензії у поєднанні з ішемічною хворобою та порушеннями серцевого ритму // Здобутки клінічної і експериментальної медицини№ м1 (37)/2019 С. 173-182. 58. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості структурно- функціонального стану серця в гірників з артеріальною гіпертензією // Медичні перспективи .-2018.-Т.XXIII №3 ч.1 .- с.258-260 Участь у наукових конференціях: 1. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А., Волинець О.А. Взаємозв'язок між систолічною і діастолічною дисфункцією лівого шлуночка у хворих похилого віку на ХСН із кардіоренальним синдромом // Тези V Нац. конгр. Людина та ліки – Україна.-2012.- Київ.- С. 105-106. 2. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А., Коханова С.О. Вживаність хворих похилого віку на ХСН із кардіоренальним синдромом // Тези V Нац. конгр. Людина та ліки – Україна.-2012.- Київ.- С.106. 3. Шейко С.О., Василенко А.М. Неактивний п- термінальний натрійуретичний пептид - критерій діагностики діастолічної дисфункції лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.157. 4. Шейко С.О., Василенко А.М. Індекс систолічної спроможності лівого
--	--	--	--	--	--	--	--

							шлуночка у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.101. 5. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості анемічного синдрому у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.214. 6. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А., Тюков А.М. Аналіз діастолічної функції лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Актуальні питання внутрішньої медицини.- Тези наук. -. конф. до 100-річчя з дня народження професора І.І.Крижанівської.- 2013.- С. 18-19. 7. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості лікування життєвонебезпечних шлуночкових аритмій у хворих з безболівою ішемією міокарда на фоні ХСН ішемічного генезу // Матеріали III наук.-практ.конф. «Інтервенційні та медикам. підходи до ведення хворих з порушеннями ритму серця».- Київ.- Аритмологія.-№2(6).- 2013.- С. 61-62. 8. Шейко С.О. Резервуарна функція лівого передсердя у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 157. 9. Шейко С.О. Кондуктна функція лівого передсердя у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2014.- Харків.- С.159. 10. Шейко С.О. Спектр анемічного синдрому у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 158. 11. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Особливості порушень ритму у хворих з дифузним міокардитом // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 22. 12. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Особливості лікування хворих з дифузним міокардитом // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С.23. 13. Шейко С.О., Васильченко Д.С. Особливості ЕКГ змін у хворих на жовчнокам'яну хворобу на тлі ішемічної хвороби серця // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 25. 14. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Анемія при хронічній серцевій недостатності в лікарській практиці // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.63. 15. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Прогностичне значення шлуночкових порушень ритму при хронічній серцевій недостатності з кардіоренальним синдромом // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.62 16. Шейко С.О., Десятерик В.І., Васильченко Д.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Особливості клінічного перебігу жовчнокам'яної хвороби на тлі ішемічної хвороби серця // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.62. 17. Шейко С.О. Динаміка показників еритропоезу у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини – класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.58. 18. Шейко С.О. Структурно-морфологічні особливості перебудови лівого шлуночка у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини - класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.59. 19. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Критерії диференційної діагностики дифузного міокардиту та дилатаційної кардіоміопатії // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини – класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.22. 20. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Взаємозв'язок перебігу гострого міокардиту з лабораторними показниками запалення // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини - класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.21.
--	--	--	--	--	--	--	--

							21. Шейко С.О. Особливості атерогенезу у хворих похилого віку з ХСН і кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.-практ. конф.з сім.мед. «Від науки до практики».- Дн-ськ.-Медичні перспективи.-2014.-Т.ХІХ,№2.- С. 90-91. 22. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Ефективність лікування хворих з дифузним міокардитом, ускладненим фібриляцією передсердь // Матеріали ІV конф. Асоціації аритмол. України Аритмологія.- 2014.-№2(10).-С.41-42. 23. Шейко С.О. Аритмії у хворих похилого віку з субклінічним гіпотиреозом на тлі хронічної серцевої недостатності // Матеріали ІV конф. Асоціації аритмол. України Аритмологія.- 2014.-№2(10).-С.61. 24. Шейко С.О. Зміни толерантності до фізичного навантаження у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Наукові і практичні аспекти хронізації неінфекційних захворювань внутрішніх органів".- Харків.- 2014 .-464 с. (С.404). 25. Василенко А.М., Шейко С.О., Василенко В.А. Особливості перебігу гіпертензивних кризів в практиці сімейного лікаря // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.-2014.- С.76. 26. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Діагностика гострого коронарного синдрому на амбулаторному етапі // Матеріали науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції з міжнародною участю «Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.- 2014.- С.98. 27. Шейко С.О., Ельчанінова Т.І., Сітало С.Г. Тромбоеластография в диагностике нарушенной системі гемостаза // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.-2014.- С.98-99. 28. Шейко С.О. Діагностика гемодинамічних порушень у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materiały XI międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2015».- Przemysl, Poland.- 2015.-Vol. 9.-С.25-30. 29. Шейко С.О., Колб Н.О. Респіраторні порушення у хворих з гіпертонічною хворобою // Материали за XI международна научна практична конференція «Achievement of high school – Sofya.- 2015».-2015.-Т. 12.- С.32-36. 30. Шейко С.О. Спектр аритмій серця у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materiały XI międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «WYKSZTAŁCENIE I NAUKA BEZ GRANIC - 2015».- Przemysl, Poland.- 2015.-Vol. 12.- С. 34-38. 31. Шейко С.О. Патологічне ремоделювання лівого шлуночка у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materials of the xi international scientific and practical conference «CONDUCT OF MODERN SCIENCE -
--	--	--	--	--	--	--	---

2015».-
Sheffield.-2015.-Vol.
20.- С.34-37.
32. Шейко С.О.
Контроль
ефективності
антигіпертензивної
терапії за даними
добового моніторингу
артеріального тиску //
Тези до науково-
практичної
конференції за участю
міжнародних
спеціалістів «Щорічні
терапевтичні читання:
від досліджень до
реалій клінічної
практики XXI
століття».-2015.-
Харків.- С.316.
33. Шейко С.О.
Диференційоване
лікування порушень
ритму у хворих з
міокардитом в
практиці сімейного
лікаря // Тези до
науково-практичної
конференції за участю
міжнародних
спеціалістів «Щорічні
терапевтичні читання:
від досліджень до
реалій клінічної
практики XXI
століття» .- 2015.-
Харків.- С.315.
34. Шейко С.О., Колб
Н.О. Метаболічний
синдром і
захворювання
підшлункової залози в
практиці сімейного
лікаря // Тези до
науково-практичної
конференції за участю
міжнародних
спеціалістів «Щорічні
терапевтичні читання:
від досліджень до
реалій клінічної
практики XXI
століття» .- 2015.-
Харків.- С.317.
35. Шейко С.О.,
Василенко А.М.,
Василенко В.А.
Особливості
клінічного перебігу і
лікування порушень
ритму у хворих з
міокардитом //
Матеріали XVI
Національного
конгресу кардіологів
України (Київ, 23-25
вересня 2015 р.),
Український
кардіологічний
журнал.- Додаток 1.-
2015.- С. 143.
36. Шейко С.О.
Прогностичне
значення
шлуночкової
екстрасистолії в
розвитку класичної
шлуночкової
тахікардії //
Матеріали XVI

							Національного конгресу карді-ологів України (Київ, 23-25 вересня 2015 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2015.- С. 161. 37. Шейко С.О. Систолична функція лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали XVI Національного конгресу карді-ологів України (Київ, 23-25 вересня 2015 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2015.- С. 176. 38. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Вплив стимуляторів еритропоезу на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності з анемічним синдромом у хворих похилого віку // Матеріали IV з'їзду сімейних лікарів України з міжнародною участю.- Сімейна медицина. - К., 2015.- N 2.- С.198-199. 39. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Залежність фібриляції передсердь від тиреоїдного стану у хворих з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали IV з'їзду сімейних лікарів України з міжнародною участю.- Сімейна медицина. - К., 2015.- N 2.-С.198. 40. Шейко С.О., Василенко А.М., Ельчанінова Н.С., Колб Н.О. Вивчення спектра порушень ритму у хворих з міокардитом // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.185. 41. Шейко С.О., Глінка О.Л., Шейко В.Л. Стан ендотеліальної функції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали XVII
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного конгресу кардіологів України (Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.204. 42. Шейко С.О., Єльчанінова Н.С., Колб Н.О. Діагностична інформативність рівня мозкового натрійуретичного пептиду як індикатора тяжкості хронічної серцевої недостатності ішемічного генезу в пацієнтів з анемічним синдромом // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.203-204 43. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості лікування потенційно летальних шлуночкових порушень ритму у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемією // II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (присвячена пам'яті академіка НАМН України Є.М.Нейка) Збірник тез.- 2016.- Івано-Франківськ.- С.279-280. 44. Василенко А.М., Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Особливості лікування фібриляції передсердь у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемією // II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (присвячена пам'яті академіка НАМН України Є.М.Нейка) Збірник тез.- 2016.- Івано-Франківськ.- С.37-39.
--	--	--	--	--	--	--	--

							45. Шейко С.О. Роль ендотеліальної дисфункції в розвитку кардіоренального анемічного синдрому // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю кафедри стоматології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- 2016 .- Кривий Ріг .- С. 10-15. 46. Василенко А.М., Шейко.С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Різноманітність електрокардіографічних варіантів порушень провідності у хворих з кардіоренальним синдромом // «Креативні напрямки у діагностиці, патогенезі і лікуванні внутрішніх хвороб». Все-українська науково-практична конференція.-2016.- С.8-9. 47. Шейко С.О., Колб Н.О. Клінічний перебіг ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у хворих похилого віку // Materialy XIII Mezinarodni vedecko - prakticka konference "Efektivná stroje moderních věd.-2017.- Т.1.-С.26-30. 48. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Суправентрикулярные нарушения ритма сердца у ВИЧ-инфицированных пациентов // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики) .-2017.- С.167-168. 49. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Желудочковые нарушения ритма сердца у ВИЧ - инфицированных пациентов // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики).- 2017.- С.87-88.
--	--	--	--	--	--	--	--

50. Шейко С.О., Колб Н.О., Юркова С.В. Шлуночкові порушення ритму у хворих з кардіоренальним синдромом // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики).- 2017.- С.182-183.
51. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Нарушения ритма сердца у ВИЧ - инфицированных пациентов // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- додаток 1.- 2017.- С.132.
52. Василенко А.М., Шейко С.О. Залізодєфіцит у пацієнтів з хронічною серцевою недостатністю // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- додаток 1.-2017.- С.155-156.
53. Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості клінічного перебігу ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у хворих похилого віку // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- Додаток 1.- 2017.- С.40-41.
54. Шейко С.О., Василенко А.М. Вплив залізодєфіциту на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності у хворих з ХСН без анемії // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря-

							інтерніста, інновації, здобутки, перспективи з позицій доказової медицини та європейського досвіду» . – Запоріж-жя.- 2017. - С.51-53. 55. Шейко С.О., Колб Н.О. Якість життя хворих похилого віку з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря-інтерніста, інновації, здобутки, перспективи з позицій доказової медицини та європейського досвіду». – Запоріж-жя.- 2017. – С.22-23. 56. Шейко С.О., Юркова С.В. Зміни ЕКГ у підлітків з артеріальною гіпертензією // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні питання клінічної медицини» Запоріжжя .-2017.- С.70-71. 57. Шейко С.А., Ельчанинова Т.И., Ситало С.Г., Махди Лабіб Основные задачи клинической лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней // Збірка тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Впровадження наукових досягнень університетських клінік у практику охорони здоров'я» 2017 .-Запоріжжя.- С.59. 58. Шейко С.О., Колб Н.О. Вікові особливості поширеності ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії в практиці сімейного лікаря // Materials of the xiv international scientific and practical conference science and civilization – 2018 January 30 - February 7 .- 2018. Vol.12.- С. 3-9.
--	--	--	--	--	--	--	---

								59. Шейко С.О. Ліпідний спектр у хворих похилого віку з артеріальною гіпертензією в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали XVI міжнародна научна практична конференція новината за напреднали наука .- 2018.- Vol.16.-С.9-12. 60. Шейко С.О., Юркова С.В. Особливості вегетативного статусу у підлітків з артеріальною гіпертензією // Матеріали XVI Міжнародна научна конференція новината за напреднали наука. – 2018.- Vol.16.- С.13-17. 61. Шейко С.О., Колб Н.О. Комбінована терапія хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Креативні напрямки в діагностиці, патогенезі та лікуванні внутрішніх і професійних хвороб».- 2018.- С.40-41. 62. Шейко С.О., Колб Н.О., Кравченко К.С. Особливості розвитку ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у людей похилого віку // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіол. журнал, 2018.- С.35-36. 63. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості лікування шлуночкових порушень ритму у хворих з безбольовою ішемією міокарда // Матеріали XIX Національного конгресу карді-ологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіол. журнал, 2018.- С.138-139. 64. Шейко С.О. Оптимизация лечения пациентов с артериальной гипертензией в сочетании с
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ишемической болезнью сердца // Матеріали науково-практичної конференції з сімейної медицини «Від науки до практики», 26-27 квітня 2018 г., м. Дніпро Здоров'я України .- №15-16 (436-437).-2018.- С. 40-41. 65. Шейко С.О., Василенко А.М., Фесенко В.І. Шляхи подальшого удосконалення передатестаційних циклів зі спеціальності терапія // "Актуальні проблеми післядипломної освіти" Збірн. робіт наук.конф., присвяч.. 25- річчю ФУЛ.-Кривий Ріг.- 1998.-С.12 66. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А. Психологічні аспекти підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Терапія» // Сборник науч.- практ. статей к 100-летию гор. клин. больн. №8.-Кривой Рог.-2004.- С. 29 67. Шейко С.О., Василенко А.М., Фесенко В.І. Викладання електрокардіографії на циклах тематичного удосконалення лікарів загальної практики // Досягнення та перспективи післядипломної освіти (Збірн. робіт).-Кривий Ріг.-2008.-С.30-31 68. Шейко С.О., Колб Н.О., Глінка О.Л. Формування клінічного мислення лікаря-інтерна // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю кафедри стома-тології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- 2016.- Кривий Ріг.- С.16-18. 69. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О., Шейко В.Л. Підвищення ефективності підготовки лікарів-інтернів загальної практики-сімейної медицини в умовах національної стратегії побудови нової системи охорони
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я в Україні // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю кафедри стоматології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- Кривий Ріг.-2016 .- С.24-26. 70. Шейко С.О. Академічна доброчесність // Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян "Академічна доброчесність: виклики сучасності" Варшава, Республіка Польща.-2018.- С. 58-64. 71. Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості розвитку ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у людей похилого віку // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіологічний журнал, 2018, С.35 72. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Варіабельність серцевого ритму у хворих із систолічною артеріальною гіпертензією // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіологічний журнал, 2018, С.138 73. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Безбольова ішемія міокарда у людей похилого віку з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією, ускладненою хронічною серцевою недостатністю // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.42 74. Василенко А.М., Шейко С.О. Порушення ритму серця та провідності у пацієнтів, які перенесли інфекційний міокардит // Матеріали XX
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного конгресу кардіологів України Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019 С.140-141 75. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Залізодефіцит у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу без анемії // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.169 76. Шейко С.О., Юркова С.В. Поширеність артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку промислового регіону Криворіжжя // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.140 77. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А., Буртняк Т. Порухення діастолічної функції правого шлуночка у гірників з артеріальною гіпертензією та ХОЗЛ // «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», 17-18 вересня 2019 р. м. Кривий Ріг.-15-16 78. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Структурно-функціональний стан правого шлуночка у гірників з артеріальною гіпертензією та ХОЗЛ // «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», м. Кривий Ріг.- С.81-82 17-18 вересня 2019 р. 79. Шейко С.О., Колб Н.О. Когнітивні порушення у хворих з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією // MATERIALS OF THE XVI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
--	--	--	--	--	--	--	---

PRACTICAL
CONFERENCE
MODERN SCIENTIFIC
POTENTIAL – 2020
February 28 - March 7,
2020 Volume 8
Biological sciences
Medicine Agriculture
Physical culture and
sport Chemistry and
chemical technology.-
C.25-31
80. Шейко С.О., Колб
Н.О. Функціональний
стан нирок у хворих з
артеріальную
гіпертензією у
віковому аспекті //
MATERIÁLXY XVI
MEZINÁRODNÍ
VĚDECKO –
PRAKTICKÁ
KONFERENCE VĚDA
A TECHNOLOGIE:
KROK DO
BUDOUCNOSTI 22 -
30 února 2020 r.
Volume 7
Biologické vědy
Ekologie Medicína
Tělesné kultury a sport
Praha Publishing House
«Education and
Science» 2020.-C.45-
50.
81. Шейко С.О.
Діагностика
залізодефіциту у
хворих з
кардіоренальним
синдромом //
MATERIALS OF THE
XVI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
SCIENCE WITHOUT
BORDERS - 2020
March 30 - April 7,
2020 Volume 13
SHEFFIELD SCIENCE
AND EDUCATION LTD
2020, C.24-29
82. Василенко А.М.,
Шейко С.О.
Життєвонебезпечні
шлуночкові
порушення ритму у
хворих з безбольовою
ішемією міокарда та
хронічною серцевою
недостатністю // X
Науково-практична
конференція Асоціації
аритмологів України
28-29 квітня 2020
року
83. Василенко А.М.,
Шейко С.О.
Порушення ритму
серця у хворих
похилого віку з
кардіоренальним
анемічним синдромом
// X науково-
практична
конференція Асоціації
аритмологів України
28-29 квітня 2020
року
84. Шейко С.О., Колб

							Н.О. Оцінка когнітивних функцій у хворих з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією в практиці сімейного лікаря // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» 18 червня 2020 Івано-ФРАНКІВСЬК С.60-61 85. Василенко А.М., Шейко С.О. Життєво небезпечні шлуночкові порушення ритму у хворих з безбольовою ішемією міокарда та хронічною серцевою недостатністю // Матеріали XXI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р.) Матеріали XXI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р.) Том 27.-Додаток 2.- 2020 Стор. 20 Авторські свідоцтва, дипломи, патенти: 1. Шейко С.О. Деклар. патент на корисну модель «Спосіб лікування хворих з тиреотоксичним серцем» (11)4147 (51)7 А61К33/00, А61Р9/00.17.01 2005.- Бюл. №1 2. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М. Патент на корисну модель «Спосіб лікування ендотеліальної дисфункції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю» №53291.- (51)МПК(2009).-А61К 31/00.-С.1-6 3. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М., Василенко А.М. Патент на корисну модель «Спосіб діагностики типів діастолічної дисфункції лівого шлуночка при хронічній серцевій недостатності у хворих похилого віку» №53292.- (51)МПК(2009).-А61В 5/02.-G01N 33/00.- С.1-8 4. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Патент на корисну модель «Спосіб лікування хронічної серцевої недостатності з проявами анемічного синдрому у хворих похилого віку» №53293.- (51)МПК(2009).-А61К 31/00.-А61К47/00.- С.1-8 Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364301	Шейко Світлана Олександрівна	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом доктора наук ДД 001428, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000990, виданий 20.06.2019	44	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині Статті у фахових наукових виданнях: 1. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашній В.А. Морфофункціональний стан лівого передсердя на етапах розвитку гіпертензивного серця у гірників різних професійних груп // Медичні перспективи.-1997.- Том II, №2.- С.35-38. 2. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашній В.А., Фесенко В.І. Діастолічна функція лівого шлуночка на етапах розвитку гіпертензивного серця у гірників // Медичні перспективи.- 1997.- Том II, №3.- С.33-36. 3. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашній В.А. Гіпертрофія лівого шлуночка у гірників різних професійних груп на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні перспективи.-1997.- Том II, №3.-С.36-38. 4. Шейко С.О. Порушення ритму у гірників різних професійних груп з діастолічною дисфункцією лівого шлуночка на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні перспективи.-1998.- Том III, №1.- С. 40-43. 5. Шейко С.О. Функціональний стан правого шлуночка у гірників різних професійних груп на етапах розвитку гіпертензивного серця // Медичні перспективи.-1998.- Том 3, №2.- С.43-45. 6. Шейко С.О.,

							Василенко А.М., Кузьміна Г.П., Фесенко В.І. Пумпан в комплексному лікуванні гіпертензивного серця та нейроциркуляторної дистонії // Медичні перспективи.-2004 .- Т. 9.- №2.- С.50-54. 7. Шейко С.О. Вплив карведілолу на розвиток гіпертрофії лівого шлуночка хворих з тіреотоксичним серцем // Медичні перспективи.-2004 .- Т. IX,№ 3.- С.46-49. 8.Шейко С.О. Порушення ритму серця у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу III- IV ФК та проявами анемічного синдрому // Вісник наукових досліджень.-2007.- №1.- С.70-73. 9. Шейко С.О. Застосування ліпітіну у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу та проявами анемічного синдрому // Проблеми екології та медицини.-2007.-Т.11, №5- 6.- С. 34-36. 10. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Порушення ритму та провідності у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу III- IV ФК та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».- Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.- 2007.- Вип.71.- Т. 2.-Кн.1.- С.15-21. 11. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Синдром слабкості синусового вузла у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю III-IV ФК ішемічного генезу та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».-Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.-2007.- Вип. 71.-Т. 2.-Кн.1.- С.124-129. 12. Шейко С.О. Зміни рівня ниркового
--	--	--	--	--	--	--	---

							еритропоетину у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // «Актуальні питання медичної науки та практики».- Збірн. наук. праць.- Запоріжжя.-2007.- Вип. 71.-Т.2.- Кн.2.- С.20-27. 13. Шейко С.О. Порухення ендотеліальної функції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від стадії ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.- Т. XV, №1.- С.41-47 14. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості функціональних змін у нирках у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.-Т. XV, №3.- С.49-53 15. Шейко С.О. Вплив комплексної терапії на функціональні порушення нирок у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.-Т. XV, №2.- С.35-40 16. Шейко С.О. Фактор некрозу пухлини- α та показники еритропоезу у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому в залежності від функціонального класу ХСН та фракції викиду лівого шлуночка // Медичні перспективи.-2010.- Т. XV, №4.- С.37-42. 17. Шейко С.О. Взаємозв'язок маркерів запалення і ліпідного спектра крові у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							збереженою фракцією викиду лівого шлуночка та проявами анемічного синдрому // Кровообіг та гемостаз.-2010.- №3.- С. 82-86. 18. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М., Василенко В.А. Кардіоренальний анемічний синдром у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Серцева недостатність .-2010.-№3.- С.10-17. 19. Шейко С.О., Василенко А.М. Залежність між рівнями фактору некрозу пухлини- α та еритропоетину у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Український кардіол. журнал .-2010.-№5.- С.58-62. 20. Шейко С.О. Зв'язок між маркерами запалення і показниками ліпідного спектра крові у хворих літнього віку з хронічною серцевою недостатністю, зниженою фракцією викиду лівого шлуночка та проявами анемічного синдрому // Проблемы старения и долголетия.-2010.- Т.19, №4.- С. 372-381. 21. Шейко С.О. Анемічний синдром як прояв хронічної серцевої недостатності у людей похилого віку // Галицький лікарський вісник.- 2010.-Т.17, №3.- С.117-120. 22. Шейко С.О. Корекція анемічного синдрому у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Український кардіол. журнал.-2011.- №1.- С.73-78. 23. Шейко С.О. Структурно - функціональний стан лівого передсердя у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та виявами анемічного синдрому // Український терапевтичний журнал.-2011.- №1.- С.18-23. 24. Шейко С.О. Структурно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							функціональний стан лівого передсердя у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому на етапах формування діастолічної дисфункції лівого шлуночка // Запорожский медицинский журнал.-2011.- Т. 13, №3.- С. 61-65. 25. Шейко С.О. Особливості систолічної функції лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Медичні перспективи.-2011.-Т. XVI, №1.- С.34-39. 26. Шейко С.О. Діастолічна дисфункція лівого шлуночка у хворих літнього віку з хронічною серцевою недостатністю зі збереженою фракцією викиду та проявами анемічного синдрому // Проблемы старения и долголетия.-2011.- Т. 20, № 1.- С. 60-73. 27. Шейко С.О. Діагностична та прогностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю та проявами анемічного синдрому // Вісник наукових досліджень.- 2011.- №1 (62).- С.37- 41. 28. Шейко С.О. Особливості ремоделювання лівого шлуночка у хворих похилого віку з ХСН та проявами анемічного синдрому // Архів клінічної медицини.-2011.- №1 (17).- С.66-71. 29. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості клінічного перебігу хронічної серцевої недостатності з проявами анемічного синдрому у хворих похилого віку // Науковий вісник Ужгородського університету.- Медицина.-2011.-Вип. 40.- С.68-71. 30. Шейко С.О. Діастолічна дисфункція лівого шлуночка у хворих
--	--	--	--	--	--	--	--

							похилого віку з хронічною серцевою недостатністю зі зниженою фракцією викиду та проявами анемічного синдрому // Український медичний альманах.- 2011.- Т.14, №2.- С.251-255. 31. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А. Ендотеліальна дисфункція у хворих похилого віку з серцевою недостатністю і кардіоренальним анемічним синдромом // Журнал «Theoria».-2012.- № 3(67).- С.71-74. 32. Шейко С.О. • Вплив комплексного лікування на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності з кардіоренальним синдромом у хворих похилого віку // Медичні перспективи.- 2013.-. Т. XVIII, №2.-С.73-79. 33. Шейко С.О. Кардіоциркуляторні розлади у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Таврический медико-биологический вестник 2013.- т.16, №4(64).-С.147-150. 34. Шейко С.О. Василенко А.М, Соловйова О.В. Динаміка шлуночкових порушень ритму у хворих похилого віку з ХСН ішемічного генезу під впливом корекції ендотеліальної дисфункції // Медичні перспективи.- 2013.-. Т. XVIII.- №2.-С.89-90. 35. Шейко С.О. Вплив комплексного лікування на виживаність хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Одеський медичний журнал.-2014.- №1(141).- С.49-53. 36. Шейко С.О. Дизрегуляція еритропоезу у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним
--	--	--	--	--	--	--	--

							синдромом // Проблеми безперервної освіти та науки.-2014.- № 2 [14].- С.70-73. 2 37. Шейко С.О. Функція нирок у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Архів клінічної медицини.- 2014.- №1(20).- С.71-74. 38. Шейко С.О. Ремоделювання лівого шлуночка у хворих з кардіоренальним синдромом // Медичні перспективи.-2014.- Т.ХІХ, №2.- С.79-82. 39. Шейко С.О. Значення електрокардіографії в діагностиці тромбоемболії легеневої артерії на первинному рівні медичної допомоги // Медична освіта.- 2014.-№3.- С. 151-154. 40. Шейко С.О. Лікування гіпотиреозу у вагітних в практиці сімейного лікаря // Галицький лікарський вісник.-2014.-№4.- С. 117-118. 41. Шейко С.О. Дизрегуляція еритропоезу у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Проблеми безперервної освіти та науки.-2014.- № 2 [14].- С.70-73. 42. Шейко С.О. Фібриляція передсердь у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- Т. 15, Вип. 4(52).- 2015 . С. 130-134. 43. Шейко С.О. Корекція ендотеліальної дисфункції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним анемічним // Ліки України.- № 9.-2015.- С.44-48. 44. Шейко С.О., Василенко В.А. Особливості лікування
--	--	--	--	--	--	--	--

							життєвонебезпечних плуночкових порушень ритму у хворих з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу і безбольовою ішемією міокарда // Сімейна медицина.- №3.- 2015(59).- С.174-177. 45. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М. Гипертензивная болезнь сердца. Почему терапевты и кардиологи эту международную трактовку поражения сердца у больных с артериальной гипертензией сводят только к трем буквам ГЛЖ? // Здоров'я України.- №4.- 2015.- С.18-20. 46. Дзяк Г.В., Василенко А. М., Потабашний В. А., Шейко С. А. Нейроциркуляторная дистония. Актуальные вопросы и ответы // Здоров'я України, №2 (39).- 2015.- С.24-32. 47. Шейко С.О., Десятерик В.І., Васильченко Д.С. Ризики лапароскопічної холецистектомії у хворих на жовчно-кам'яну хворобу на тлі ішемічної хвороби серця // Шпитальна хірургія.- 2(74).-2016.- С.112-113. 48. Шейко С.О., Васильченко Д.С., Десятерик В.І., Зверевич Т.І. Профілактика ускладнень лапароскопічної холецистектомії у пацієнтів при ішемічній хворобі серця // Клінічна хірургія №3 (884).- 2016.- С.23-25. 49. Шейко С.О., Колб Н.О. Оптимізація лікування хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Медичні перспективи.-2018.- №18.-Т.ХХІІІ/2 .- С. 119-125. 50. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості структурно-функціонального стану серця у гірників з артеріальною гіпертензією // Медичні перспективи.- 2018.-Т.
--	--	--	--	--	--	--	---

XXIII, № 3. С. 258-259.

51. Шейко С.О. Особливості розвитку гіпертензивного серця у гірників з артеріальною гіпертензією // «Світ медицини та біології».-2019. № 1 (67).-С.116-121.

52. Дзяк Г.В., Василенко А.М., Потабашний В.А., Шейко С.А., Васильева Л.И. Почему диагноз ТЭЛА впервые чаще ставят патологоанатомы, а не клиницисты? // Медична газета «Здоров'я України».- Тематичний номер «Кардіологія, Ревматологія, Кардіохірургія».- № 1 (38) .- 2015.- С.20-23.

53. Шейко С.О., Колб Н.О. Викладання хронічного обструктивного захворювання легені на циклі спеціалізація «Загальна практика-сімейна медицина» // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. Том 15 Випуск 4(52).- 2015 . С 305-309.

54. Шейко С.О., Колб Н.О. Викладання пневмонії на циклі спеціалізація «Загальна практика-сімейна медицина» // Галицький лікарський вісник.- 2017.- Т.24.- С.46-48

55. Svetlana Sheyko, Nataliya Kolb, Alisa Gordyeyeva, Kravchenko Karina Teaching of Integrated Management of Patients with Hypothyroidism During the Cycle of Specialization “General Practice - Family Medicine” // Галицький лікарський вісник.-2018.-№ .- С.44-48. Galician medical journal .-2018.- Vol. 25, Issue 1, E2018113 DOI:10.21802/gmj.2018.1.13

56. Шейко С.О., Колб Н.О. Оптимізація лікування хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Медичні перспективи 18/ТОМ

							XXIII/2.-Стор. 119-125.-2019 57. Шейко С.О., Колб Н.О. Комплексне лікування артеріальної гіпертензії у поєднанні з ішемічною хворобою та порушеннями серцевого ритму // Здобутки клінічної і експериментальної медицини№ м1 (37)/2019 С. 173-182. 58. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості структурно-функціонального стану серця в гірників з артеріальною гіпертензією // Медичні перспективи .-2018.-Т.XXIII №3 ч.1 .- с.258-260 Участь у наукових конференціях: 1. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А., Волинець О.А. Взаємозв'язок між систолічною і діастолічною дисфункцією лівого шлуночка у хворих похилого віку на ХСН із кардіоренальним синдромом // Тези V Нац. конгр. Людина та ліки – Україна.-2012.- Київ.- С. 105-106. 2. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашний В.А., Коханова С.О. Виживаність хворих похилого віку на ХСН із кардіоренальним синдромом // Тези V Нац. конгр. Людина та ліки – Україна.-2012.- Київ.- С.106. 3. Шейко С.О., Василенко А.М. Неактивний п-термінальний натрійуретичний пептид - критерій діагностики діастолічної дисфункції лівого шлу-ночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.157. 4. Шейко С.О., Василенко А.М. Індекс систолічної спроможності лівого шлуночка у хворих похилого віку з кардіоренальним
--	--	--	--	--	--	--	--

							синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.101. 5. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості анемічного синдрому у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали XIII Нац. конгр. кардіол. .- 2012.-Київ.- С.214. 6. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А., Тюков А.М. Аналіз діастолічної функції лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Актуальні питання внутрішньої медицини.- Тези наук. -. конф. до 100-річчя з дня народження професора І.І.Крижанівської.- 2013.- С. 18-19. 7. Шейко С.О., Василенко А.М. Особливості лікування життєвонебезпечних шлуночкових аритмій у хворих з безболівою ішемією міокарда на фоні ХСН ішемічного генезу // Матеріали III наук.- практ. конф. «Інтервенційні та медикам. підходи до ведення хворих з порушеннями ритму серця».- Київ.- Аритмологія.-№2(6).- 2013.- С. 61-62. 8. Шейко С.О. Резервуарна функція лівого передсердя у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 157. 9. Шейко С.О. Кондуктна функція лівого передсердя у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С.159. 10. Шейко С.О. Спектр анемічного синдрому
--	--	--	--	--	--	--	---

							у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 158. 11. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Особливості порушень ритму у хворих з дифузним міокардитом // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 22. 12. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Особливості лікування хворих з дифузним міокардитом // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С.23. 13. Шейко С.О., Васильченко Д.С. Особливості ЕКГ змін у хворих на жовчнокам'яну хворобу на тлі ішемічної хвороби серця // Матеріали наук.-практ. конф.з міжнар. участю «Проблеми атеросклерозу як системної патології».- 2014.- Харків.- С. 25. 14. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Анемія при хронічній серцевій недостатності в лікарській практиці // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.63. 15. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Прогностичне значення шлуночкових порушень ритму при хронічній серцевій недостатності з кардіоренальним синдромом // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.62 16. Шейко С.О., Десятерик В.І., Васильченко Д.С. Особливості клінічного перебігу жовчнокам'яної
--	--	--	--	--	--	--	---

							хвороби на тлі ішемічної хвороби серця // Тези VII Національного конгресу Людина та Ліки – Україна .- 2014.- Київ.- С.62. 17. Шейко С.О. Динаміка показників еритропоезу у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини – класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.58. 18. Шейко С.О. Структурно-морфологічні особливості перебудови лівого шлуночка у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини - класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.59. 19. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Критерії диференційної діагностики дифузного міокардиту та дилатаційної кардіоміопатії // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини – класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.22. 20. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Взаємозв'язок перебігу гострого міокардиту з лабораторними показниками запалення // Матеріали IX Південно-українська наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми внутрішньої медицини - класичні уявлення та сучасні тенденції».- 2014.- Одеса.- С.21. 21. Шейко С.О. Особливості атерогенезу у хворих
--	--	--	--	--	--	--	--

							похилого віку з ХСН і кардіоренальним синдромом // Матеріали наук.-практ. конф.з сім.мед. «Від науки до практики».- Дн-ськ.-Медичні перспективи.-2014.-Т.ХІХ,№2.- С. 90-91. 22. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Ефективність лікування хворих з дифузним міокардитом, ускладненим фібриляцією передсердь // Матеріали ІV конф. Асоціації аритмол. України Аритмологія.- 2014.-№2(10).-С.41-42. 23. Шейко С.О. Аритмії у хворих похилого віку з субклінічним гіпотиреозом на тлі хронічної серцевої недостатності // Матеріали ІV конф. Асоціації аритмол. України Аритмологія.- 2014.-№2(10).-С.61. 24. Шейко С.О. Зміни толерантності до фізичного навантаження у хворих з хронічною серцевою недостатністю і кардіоренальним синдромом // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Наукові і практичні аспекти хронізації неінфекційних захворювань внутрішніх органів".- Харків.- 2014 .-464 с. (С.404). 25. Василенко А.М., Шейко С.О., Василенко В.А. Особливості перебігу гіпертензивних кризів в практиці сімейного лікаря // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.-2014.- С.76. 26. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Діагностика гострого коронарного синдрому на амбулаторному етапі // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.- 2014.- С.98. 27. Шейко С.О., Ельчанінова Т.І., Сітало С.Г. Тромбоеластография в диагностике нарушених системі гемостазу // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Тромбози та емболії в клінічній практиці» 7 листопада 2014. Клінічна хірургія.- 11.2.-2014.- С.98-99. 28. Шейко С.О. Діагностика гемодинамічних порушень у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materiały XI międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2015».- Przemysl, Poland.- 2015.-Vol. 9.-С.25-30. 29. Шейко С.О., Колб Н.О. Респіраторні порушення у хворих з гіпертонічною хворобою // Матеріали за XI міжнародна научна практична конференція «Achievement of high school – Sofya.- 2015».-2015.-Т. 12.- С.32-36. 30. Шейко С.О. Спектр аритмій серця у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materiały XI międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «WYKSZTAŁCENIE I NAUKA BEZ GRANIC - 2015».- Przemysl, Poland.- 2015.-Vol. 12.- С. 34-38. 31. Шейко С.О. Патологічне ремоделювання лівого шлуночка у хворих похилого віку з кардіоренальним синдромом // Materials of the xi international scientific and practical conference «CONDUCT OF MODERN SCIENCE - 2015».- Sheffield.-2015.-Vol. 20.- С.34-37.
--	--	--	--	--	--	--	--

							вересня 2015 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2015.- С. 161. 37. Шейко С.О. Систолічна функція лівого шлуночка у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали XVI Національного конгресу карді-ологів України (Київ, 23-25 вересня 2015 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2015.- С. 176. 38. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Вплив стимуляторів еритропоезу на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності з анемічним синдромом у хворих похилого віку // Матеріали IV з'їзду сімейних лікарів України з міжнародною участю.- Сімейна медицина. - К., 2015.- N 2.- С.198- 199. 39. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Залежність фібриляції передсердь від тиреоїдного стану у хворих з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали IV з'їзду сімейних лікарів України з міжнародною участю.- Сімейна медицина. - К., 2015.- N 2.-С.198. 40. Шейко С.О., Василенко А.М., Єльчанінова Н.С., Колб Н.О. Вивчення спектра порушень ритму у хворих з міокардитом // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.185. 41. Шейко С.О., Глінка О.Л., Шейко В.Л. Стан ендотеліальної функції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемічним синдромом // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України
--	--	--	--	--	--	--	--

(Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.204.

42. Шейко С.О., Єльчанінова Н.С., Колб Н.О. Діагностична інформативність рівня мозкового натрійуретичного пептиду як індикатора тяжкості хронічної серцевої недостатності ішемічного генезу в пацієнтів з анемічним синдромом // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 21-23 вересня 2016 р.), Український кардіологічний журнал.- додаток 1.- 2016.- С.203-204

43. Шейко С.О., Василенко А.М., Колб Н.О. Особливості лікування потенційно летальних шлуночкових порушень ритму у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемією // II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (присвячена пам'яті академіка НАМН України Є.М.Нейка) Збірник тез.- 2016.- Івано-Франківськ.- С.279-280.

44. Василенко А.М., Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Особливості лікування фібриляції передсердь у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю і анемією // II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» (присвячена пам'яті академіка НАМН України Є.М.Нейка) Збірник тез.- 2016.- Івано-Франківськ.- С.37-39.

45. Шейко С.О. Роль ендотеліальної дисфункції в розвитку

							кардіоренального анемічного синдрому // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 40-річчю кафедри стоматології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- 2016 .- Кривий Ріг .- С. 10-15. 46. Василенко А.М., Шейко.С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Різноманітність електрокардіографічних варіантів порушень провідності у хворих з кардіоренальним синдромом // «Креативні напрямки у діагностиці, патогенезі і лікуванні внутрішніх хвороб». Все-українська науково-практична конференція.-2016.- С.8-9. 47. Шейко С.О., Колб Н.О. Клінічний перебіг ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у хворих похилого віку // Materialy XIII Mezinarodni vedecko - prakticka konference "Efektivná stroje moderních věd.-2017.- T.1.-С.26-30. 48. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Суправентрикулярные нарушения ритма сердца у ВИЧ-инфицированных пациентов // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики) .-2017.- С.167-168. 49. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Желудочковые нарушения ритма сердца у ВИЧ - инфицированных пациентов // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики).- 2017.- С.87-88. 50. Шейко С.О., Колб Н.О., Юркова С.В. Шлуночкові
--	--	--	--	--	--	--	--

							порушення ритму у хворих з кардіоренальним синдромом // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Від клінічних досліджень до клінічної практики).- 2017.- С.182-183. 51. Шейко С.О., Василенко В.А., Василенко А.М. Нарушения ритма сердца у ВИЧ - инфицированных пациентов // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- додаток 1.- 2017.- С.132. 52. Василенко А.М., Шейко С.О. Залізодефіцит у пацієнтів з хронічною серцевою недостатністю // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- додаток 1.- 2017.- С.155-156. 53. Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості клінічного перебігу ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у хворих похилого віку // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20-22 вересня 2017 р.), Український кардіол. журнал.- Додаток 1.- 2017.- С.40-41. 54. Шейко С.О., Василенко А.М. Вплив залізодефіциту на клінічний перебіг хронічної серцевої недостатності у хворих з ХСН без анемії // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря-інтерна, інновації, здобутки, перспективи з по-
--	--	--	--	--	--	--	--

							зицій доказової медицини та європейського досвіду» . – Запоріж-жя.- 2017. - С.51-53. 55. Шейко С.О., Колб Н.О. Якість життя хворих похилого віку з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря-інтерніста, інновації, здобутки, перспективи з позицій доказової медицини та європейського досвіду». – Запоріж-жя.- 2017. – С.22-23. 56. Шейко С.О., Юркова С.В. Зміни ЕКГ у підлітків з артеріальною гіпертензією // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні питання клінічної медицини» Запоріжжя .-2017.- С.70-71. 57. Шейко С.А., Ельчанинова Т.И., Ситало С.Г., Махди Лабиб Основные задачи клинической лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней // Збірка тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Впровадження наукових досягнень університетських клінік у практику охорони здоров'я» 2017 .-Запоріжжя.- С.59. 58. Шейко С.О., Колб Н.О. Вікові особливості поширеності ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії в практиці сімейного лікаря // Materials of the xiv international scientific and practical conference science and civilization – 2018 January 30 - February 7 .- 2018. Vol.12.- С. 3-9. 59. Шейко С.О. Ліпідний спектр у хворих похилого віку з
--	--	--	--	--	--	--	---

							артеріальною гіпертензією в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали XVI міжнародна научна практична конференція новината за напреднали наука .- 2018.- Vol.16.-С.9-12. 60. Шейко С.О., Юркова С.В. Особливості вегетативного статусу у підлітків з артеріальною гіпертензією // Матеріали XVI Міжнародна научна практична конференція новината за напреднали наука. – 2018.- Vol.16.- С.13-17. 61. Шейко С.О., Колб Н.О. Комбінована терапія хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Креативні напрямки в діагностиці, патогенезі та лікуванні внутрішніх і професійних хвороб».- 2018.- С.40-41. 62. Шейко С.О., Колб Н.О., Кравченко К.С. Особливості розвитку ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у людей похилого віку // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіол. журнал, 2018.- С.35-36. 63. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості лікування шлуночкових порушень ритму у хворих з безбольовою ішемією міокарда // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіол. журнал, 2018.- С.138-139. 64. Шейко С.О. Оптимизация лечения пациентов с артериальной гипертензией в сочетании с ишемической болезнью сердца // Матеріали науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							прак-тичної конфе- ренції з сімейної медицини «Від науки до прак-тики», 26-27 квітня 2018 г., м. Дніпро Здоров'я України .- №15-16 (436-437).-2018.- С. 40-41. 65. Шейко С.О., Василенко А.М., Фесенко В.І. Шляхи подальшого удосконалення передатестаційних циклів зі спеціальності терапія // "Актуальні проблеми післядипломної освіти" Збірн. робіт наук.конф., присвяч.. 25- річчю ФУЛ.-Кривий Ріг.- 1998.-С.12 66. Шейко С.О., Василенко А.М., Потабашній В.А. Психологічні аспекти підготовки лікарів- інтернів за спеціальністю «Терапія» // Сборник науч.- практ. статей к 100-летию гор. клин. больн. №8.-Кривой Рог.-2004.- С. 29 67. Шейко С.О., Василенко А.М., Фесенко В.І. Викладання електрокардіографії на циклах тематичного удосконалення лікарів загальної практики // Досягнення та перспективи післядипломної освіти (Збірн. робіт).-Кривий Ріг.-2008.-С.30-31 68. Шейко С.О., Колб Н.О., Глінка О.Л. Формування клінічного мислення лікаря-інтерна // Матеріали науково- прак-тичної конфе- ренції, присвя-ченої 40-річчю кафедри стома-тології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- 2016.- Кривий Ріг.- С.16-18. 69. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О., Шейко В.Л. Підвищення ефективності підготовки лікарів- інтернів загальної практики-сімейної медицини в умовах національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні // Матеріали науково- практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, присвяченої 40-річчю кафедри стоматології ФПО «Актуальні питання клінічної медицини».- Кривий Ріг.-2016 .- С.24-26. 70. Шейко С.О. Академічна доброчесність // Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян "Академічна доброчесність: виклики сучасності" Варшава, Республіка Польща.-2018.- С. 58-64. 71. Шейко С.О., Колб Н.О. Особливості розвитку ізольованої систолічної артеріальної гіпертензії у людей похилого віку // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіологічний журнал, 2018, С.35 72. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Варіабельність серцевого ритму у хворих із систолічною артеріальною гіпертензією // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.), Український кардіологічний журнал, 2018, С.138 73. Василенко А.М., Шейко С.О., Колб Н.О. Безбольова ішемія міокарда у людей похилого віку з ізольованою систолічною артеріальною гіпертензією, ускладненою хронічною серцевою недостатністю // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.42 74. Василенко А.М., Шейко С.О. Порушення ритму серця та провідності у пацієнтів, які перенесли інфекційний міокардит // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України Київ, 25–27
--	--	--	--	--	--	--	--

							вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019 С.140- 141 75. Шейко С.О., Василенко В.А., Колб Н.О. Залізодефіцит у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю ішемічного генезу без анемії // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.169 76. Шейко С.О., Юркова С.В. Поширеність артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку промислового регіону Криворіжжя // Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України Київ, 25–27 вересня 2019 р.), Український кардіологічний журнал, 2019, С.140 77. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А., Буртняк Т. Порушення діастолічної функції правого шлуночка у гірників з артеріальною гіпертензією та ХОЗЛ // «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», 17-18 вересня 2019 р. м. Кривий Ріг.-15-16 78. Шейко С.О., Василенко А.М., Василенко В.А. Структурно- функціональний стан правого шлуночка у гірників з артеріальною гіпертензією та ХОЗЛ // «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», м. Кривий Ріг.- С.81-82 17-18 вересня 2019 р. 79. Шейко С.О., Колб Н.О. Когнітивні порушення у хворих з ізолюваною сistolічною артеріальною гіпертензією // MATERIALS OF THE XVI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE MODERN SCIENTIFIC
--	--	--	--	--	--	--	--

								POTENTIAL – 2020 February 28 - March 7, 2020 Volume 8 Biological sciences Medicine Agriculture Physical culture and sport Chemistry and chemical technology.- C.25-31 80. Шейко С.О., Колб Н.О. Функціональний стан нирок у хворих з артеріальною гіпертензією у віковому аспекті // MATERIÁLY XVI MEZINÁRODNÍ VĚDECKO – PRAKTICKÁ KONFERENCE VĚDA A TECHNOLOGIE: KROK DO BUDOUCNOSTI 22 - 30 února 2020 r. Volume 7 Biologické vědy Ekologie Medicína Tělesné kultury a sport Praha Publishing House «Education and Science» 2020.-C.45- 50. 81. Шейко С.О. Діагностика залізодефіциту у хворих з кардіоренальним синдромом // MATERIALS OF THE XVI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE SCIENCE WITHOUT BORDERS - 2020 March 30 - April 7, 2020 Volume 13 SHEFFIELD SCIENCE AND EDUCATION LTD 2020, C.24-29 82. Василенко А.М., Шейко С.О. Життєвонебезпечні плуночкові порушення ритму у хворих з безбольовою ішемією міокарда та хронічною серцевою недостатністю // X Науково-практична конференція Асоціації аритмологів України 28-29 квітня 2020 року 83. Василенко А.М., Шейко С.О. Порушення ритму серця у хворих похилого віку з кардіоренальним анемічним синдромом // X науково- практична конференція Асоціації аритмологів України 28-29 квітня 2020 року 84. Шейко С.О., Колб Н.О. Оцінка когнітивних функцій у хворих з ізольованою
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						систоличною артеріальною гіпертензією в практиці сімейного лікаря // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» 18 червня 2020 Івано-ФРАНКІВСЬК С.60-61 85. Василенко А.М., Шейко С.О. Життєво небезпечні шлуночкові порушення ритму у хворих з безбольовою ішемією міокарда та хронічною серцевою недостатністю // Матеріали ХХІ Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р.) Матеріали ХХІ Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р.) Том 27.-Додаток 2.- 2020 Стор. 20 Авторські свідоцтва, дипломи, патенти: 1. Шейко С.О. Деклар. патент на корисну модель «Спосіб лікування хворих з тиреотоксичним серцем» (11)4147 (51)7 А61К33/00, А61Р9/00.17.01 2005.- Бюл. №1 2. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М. Патент на корисну модель «Спосіб лікування ендотеліальної дисфункції у хворих похилого віку з хронічною серцевою недостатністю» №53291.- (51)МПК(2009).-А61К 31/00.-С.1-6 3. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М., Василенко А.М. Патент на корисну модель «Спосіб діагностики типів діастолічної дисфункції лівого шлуночка при хронічній серцевій недостатності у хворих похилого віку» №53292.- (51)МПК(2009).-А61В 5/02.-G01N 33/00.- С.1-8 4. Шейко С.О., Дзяк Г.В., Василенко А.М. Патент на корисну модель «Спосіб лікування хронічної
--	--	--	--	--	--	---

							серцевої недостатності з проявами анемічного синдрому у хворих похилого віку» №53293.- (51)МПК(2009).-А61К 31/00.-А61К47/00.- С.1-8 Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
231207	Чутова Наталія Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом кандидата наук ДК 064282, виданий 22.12.2010	34	Філософія	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Чутова Н.П., Лобанова А.С. Ценностные ориентации: концептуализация понятия в контексте социальных изменений // Научно-теоретический громадсько-політичний альманах «ГРАНІ» - №3 (65).- 2009.-С.89-93. 2. Чутова Н.П. Ценностные ориентации современной украинской молодежи: социологический подход // Нова парадигма: журнал наукових праць. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова. - 2009. - Вип.88. – С.188-197. 3. Чутова Н.П. Масс-медиа как социальный институт и его функции в украинском социальном пространстве // Соціальні технології: Міжвузівський збірник наукових праць. - Київ - Запоріжжя - Одеса. - 2009. - Вип. 43. - С. 264-273. 4. Чутова Н.П. Механизм социальной интеракции молодежи и масс-медиа: ценностно-нормативный аспект // Научно-теоретический громадсько-політичний альманах «ГРАНІ» -№2010.-№ 1(69).-С.65-70. Участь у наукових конференціях: 1. Чутова Н.П. Гуманізація і етична свідомість // Проблеми практичної гуманізації навчально-виховного процесу: Збірник матеріалів науково-

							методичної конференції. - Кривий Ріг: Мінерал. - 2001. - С.49-51. 2. Чутова Н.П. Непрерывное образование: духовно-ценностный аспект // Шляхи удосконалення системи безперервної освіти: Збірник матеріалів міжвузівської науково-методичної конференції. - Кривий Ріг: Мінерал. - 2002. - С. 114-118. 3. Чутова Н.П. Этические доминанты и социокультурные измерения ценностей современного Кривбасса // Соціокультурний та постіндустріальний розвиток Кривбасу: Збірник матеріалів міжвузівської науково-методичної конференції. - Кривий Ріг: Мінерал. - 2003.- С.128-130. 4. Чутова Н.П. Адаптационный процесс в предверии инновационного индустриального развития общества // Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості: Збірник доповідей міжнародної науково-технічної конференції. -Кривий Ріг: Мінерал. -2004. - С. 268-270. 5. Чутова Н.П. Социальные отклонения молодежи в условиях трансформации украинского общества // Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості: Збірник доповідей міжнародної науково-технічної конференції. Кривий Ріг: Мінерал. - 2005. - С.50-53. 6. Чутова Н.П., Горбенко Л.Л. Проблемы становления личности в условиях трансформации социокультурных ценностей общества // Сталий розвиток гірничо - металургійної промисловості: Збірник доповідей міжнародної науково-технічної конференції. -Кривий Ріг: Мінерал. - 2006. -С.108-112. 7. Чутова Н.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подготовка инженера (духовно-ценностный аспект) // Впровадження галузевих стандартів - запорука якісної підготовки фахівців гірничо-металургійного профілю: Збірник тез доповідей міжвузівської науково-методичної конференції. - Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ. - 2006. - С.52-54. 8. Чутова Н.П. Роль нравственно-философских традиций в преодолении технократического мышления // Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості: Збірник доповідей міжнародної науково-технічної конференції. -Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ. - 2007. - С.56-59. 9. Чутова Н.П. Социокультурная роль самообразовательного чтения в развитии культуры речи и культуры коммуникации // Освітнянські обрії: реалії та перспективи: Збірник наукових праць всеукраїнської науково- методичної конференції. - К.: ІПТО АПН України. - 2007. - №3(3). -С.261-264. 10. Чутова Н.П. Гражданские идеалы как ценностная ориентация современной украинской молодежи: постановка проблемы // Громадянське суспільство та проблеми становлення особистості: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. / Відп. ред. А.С.Лобанова. - Кривий Ріг -Забже: Видавничий дім. - 2008. -Вип.№3.- С.253-262. 11. Чутова Н.П. Культурно-ценностные принципы гражданской позиции современной молодежи // Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості :
--	--	--	--	--	--	--	--

Збірник доповідей міжнародної науково-технічної конференції. -Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ. - 2008. - С.56-60.

12. Чутова Н.П. Молодежь как субъект-носитель ценностных ориентаций // Молодь в умовах нової соціальної перспективи: Збірник наукових праць матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції. - Житомир. - 2009. - С175-176.

13. Чутова Н.П. Социальная интеракция молодежи и масс-медиа в условиях новой социальной перспективы // «Дар слова»: сб-к статей к юбилею проф. Камаловой А.А. Северодвинск, 2011. - С.240-247.

14. Чутова Н.П. Роль и функции института масс-медиа в украинском социокультурном пространстве // Materialy VII Mezinarodni vedecko-prakticka conference «DNI VEDY» -2011 27 brezen - 05 dubna 2011 roku. Dil 18 Psychologie a sociologie. Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o. 2011. - С.27-35.

15. Чутова Н.П., Калашникова Л.В. Приоритетные направления реформирования системы высшего образования в Украине // Materialy VII miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji NAUKOWA PRZESTRZEN EUROPY - 2011 07 -15 kwietnia 2011. Volume 16 Pedagogiczne nauki. Przemysl Nauka i studia. 2011. — С.61-64.

16. Чутова Н.П. Ксенофобия и антисемитизм в молодежной среде: социологический аспект // КФ ДДУВС 13.10.2011. Научно-практическая конференция «Расизм в Україні сьогодні»

17. Чутова Н.П. Специфика влияния масс-медиа на формирование

							ценностних орієнтацій сучасної молоді // Особистість: проблеми та перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами конференції «Проблеми становлення духовної цілісності особистості в сучасному соціокультурному середовищі». -Кривий Ріг: КФ ЗНУ, 2011. - С.44-48. 18. Чутова Н.П. Влияние масс-медиа на формирование стилей жизни современных молодых людей // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної конференції «Соціальні технології адаптаційних процесів у сучасних умовах». -Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2012. - С.322-328. 19. Чутова Н.П. Стратегія розвитку медіа-культури української молоді в інформаційному суспільстві // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство і Природа: вектори взаємовпливу» - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2014.- С.148-153. 20. Чутова Н.П. Шляхи удосконалення соціальної інтеракції мас-медіа й молоді як чинника формування її ціннісних орієнтацій // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми становлення і розвитку особистості в сучасному соціокультурному середовищі» м. Кривий Ріг 20 березня 2014: Кривий Ріг: КФ ЗНУ, «Конон», 2014.- 79-83. 21. Чутова Н.П. Можливості кореляції ціннісних орієнтацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної студентської молоді // Науково-методичний семінар Запорізького Національного університету, 2014 р. 22. Чутова Н.П. Воздействие масс-медиа на молодежь: «Последний социализатор» // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми соціокультурного розвитку особистості», Кривий Ріг, 2017 23. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі // Збірник наукових праць «Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики», м. Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2018 24. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі // IV Міжнародна науково-практична конференція «Природа і Суспільство: вектори взаємовпливу», м. Кривий Ріг, 9-10 листопада 2018 р. 25. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Виховання молоді на принципах біоетики та толерантності», 16 листопада 2018 р. м. Дніпро 26. Чутова Н.П. Професійні ризики в медичній сфері як соціально-детермінована проблема // X Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта та практика в медсестринстві», 24-25 жовтня 2019, м. Житомир Авторські свідоцтва, дипломи, патенти: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98533 2. Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір №98530 Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 12, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364304	Чечель Вікторія Василівна	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом кандидата наук ДК 052482, виданий 20.06.2019	20	Клінічне медсестринство в педіатрії	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Мокія-Сербіна С.О., Чечель В. В. Нові підходи щодо підвищення морфофункціональної готовності до систематичного шкільного навчання дітей шестирічного віку із залізодефіцитними станами // Здоровье ребенка. - 2016. - № 1. - С.25-29. - Библиогр. в конце ст. 2. Мокія-Сербіна С.О., Чечель В. В. Удосконалення підготовки лікарів загальної практики - сімейної медицини з питань амбулаторної педіатрії = Improving of training of doctors of general practice - family medicine on ambulatory pediatrics // Медична освіта. - 2018. - № 4. - С.71-72 3. Мокія-Сербіна С.О., Чечель В. В. Стан когнітивної сфери у дітей 5-6 річного віку з аліментарним дефіцитом заліза // Медичні перспективи. - 2014. - Том 19, № 2. - С.92-97. - Библиогр.: с. 96-97. 4. Мокія-Сербіна С.О., Чечель В. В. Шляхи оптимізації підготовки до систематичного шкільного навчання дітей шестирічного віку з дефіцитом заліза // Современная педиатрия. - 2015. - № 4. - С.41-44 5. Мокія-Сербіна С.О., Чечель В. В., Заболотная Н.И. Гомеопатические препараты в профилактике и лечении ОРВИ у детей: сравнительный анализ эффективности и безопасности применения // Современная педиатрия. - 2015. - № 7. - С.71-75 6. Мокія-Сербіна С.О., Литвинова Т. В., Чечель В. В. Пути

							совершенствования подготовки врачей-интернов общей практики-семейной медицины по разделу "Педиатрия" // Сімейна медицина. - 2015. - N 6. - С.136-137 7. Мокія-Сербіна С.О., Литвинова Т. В., Чечель В. В. Пути совершенствования подготовки врачей-интернов педиатров и общей практики - семейной медицины по разделу "Педиатрия" // Здоровье ребенка. - 2015. - N 6. - С.142-144 Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364290	Башук Ганна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030743, виданий 29.09.2015	8	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Башук Г.О. Проблеми державного регулювання залізничною мінерально-сировинною базою України / Г.О. Башук // Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. – 2009. - №4. – С. 120-124. 2. Башук Г.О. Сучасний стан залізничної мінерально-сировинної бази України / Г.О. Башук // Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ. – 2010. - №1. – С. 135-139. 3. Башук Г.О. Систематика методичних та методологічних факторів щодо оцінки конкурентоспроможності продукції / Г.О.Башук // Науковий вісник Одеського економічного університету. – 2011. - №25. – С. 145-155. 4. Башук Г.О., Класифікація чинників і методів інноваційного розвитку промисловості [Електронний ресурс] / Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. - 2012. - № 12. – Режим доступу до журналу: http://www.economy.n

ayka.com.ua

5. Башук А.А.,
Развитие
национальной
экономики Украины в
условиях
глобализационных
процессов / А.А.
Башук // Уральский
научный вестник. –
Казахстан. – 2013. -
№1. – С. 4-16.

6. Башук Г.О.,
Державна інноваційна
економіка
щодо регулювання
економічного
комплексу України /
Г.О. Башук //
Інвестиції: практика
та досвід. – Київ. –
2013. - № 2. – С.41-44.

10. Башук Г.О.,
Економіко-
інноваційна модель
конкурентоспромож-
ності продукції в
Україні / Г.О. Башук
// Економіка та
держава. – Київ. –
2013. - № 6. – С. 102-
106.

7. Башук Г.О.,
Державне
регулювання
інноваційних функцій
підприємства України
[Електронний ресурс]
/ Г.О. Башук //
Ефективна економіка.
– Дніпропетровськ. -
2013. - № 8. – Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua>

8. Bashuk A., Cyclical
innovative economic
development in the era
of globalization /
Bashuk A. // Nauka i
studia. – Польша. –
2013. – С.78-84.

9. Башук Г.О.,
Методичні підходи до
оцінки
конкурентоспромож-
ності промислової
продукції в Україні
[Електронний ресурс]
/ Г.О. Башук //
Ефективна економіка.
– Дніпропетровськ. -
2014. - № 9. – Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua>

10. Bashuk A.
Innovation and
investment activity in
the present conditions /
Bashuk A. // Nauka i
studia. – Польша, 7-15
січня – 2016. – С.79-
81.

11. Башук Г.О., Методи
підвищення
ефективності
використання
персоналу
комерційних банків і
їх відділів
[Електронний ресурс]

/ Г.О. Башук // Ефективна економіка. – Дніпропетровськ. - 2016. - № 3. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua>

12. Башук Г.О. Корпоративна стратегія і бізнес-стратегія / Г.О. Башук // «Новий погляд на розвиток економіки країни» (м. Львів, 25-26 березня 2016 р.). - Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С.139-142.

13. Башук Г.О. Моделювання мобільної підтримки інновацій // Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: [колективна монографія]; Вип. 2 / за ред. д.е.н., доц. К.В. Ковтуненко, д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова, д.е.н., проф. Ю.М. Сафонова – Херсон: Гринь Д.С., 2017. – Вип. 2. – с. 728 - 742. - 905 с.

14. Башук Г.О. Управління персоналом з використанням процесно-вартісних механізмів як інноваційний метод підвищення ліквідності комерційних банків // Інновації у досягненні ефективних моделей публічного управління та корпоративного менеджменту: [колективна монографія]; Криворізький екон. ін.-т ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана». – Кривий Ріг: СПД Залозний В.В., 2017.- 235с. (особистий внесок 12с.)

Участь у міжнародних конференціях:

1. Башук Г.О. Теоретичні основи екологічного менеджменту, як підсистеми управління корпоративним підприємством / Г.О. Башук // Актуальні проблеми і прогресивні напрямки управління економічним розвитком вітчизняних підприємств: матеріали (тези доповідей) Всеукраїнської

							науково-практичної конференції. Том II – Кривий Ріг. – 2009. – С. 43-45. 2. Пліщенко С.С., Башук Г.О. Деякі міркування щодо викладання нормативних дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у ВУЗі. / Пліщенко С.С., Башук Г.О. // Соціально-економічні аспекти реструктуризації регіональної економіки-2012: матеріали (тези доповідей) Міжнародної науково-практичної конференції. Том I – Вінниця. – 2012. – С. 23-25. 3. Bashuk A., Engineering of the instruments of government regulation of economic processes / Bashuk A. // Материалы (тезисы) IX Международной научно-практической конференции – Praha. – 2012-2013. – С. 59-62. 11. Bashuk A., Diffusion of innovations / Bashuk A. // Материалы (тезисы) IX Международной научно-практической конференции «Научное пространство Европы – 2013». – Польша. – 2013. С. 3-5. 4. Башук Г.О. Промислова політика держави / Г.О. Башук // Актуальні проблеми і прогресивні напрямки управління економічним розвитком вітчизняних підприємств: матеріали (тези доповідей) III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Том II – Кривий Ріг. – 2013. – С.340 - 343. 5. Башук Г.О., Економічна оцінка залізрудних родовищ що розробляються / Башук Г.О. // Материалы (тезисы) X Международной научно-практической конференции «Дни науки» – Praha. – 2014. – С.41-44. 6. Башук А.А., Проведение аудитов безопасности на
--	--	--	--	--	--	--	--

							предприятиях Кривбасса / Башук А.А. // Материалы (тезисы) X Международной научно-практической конференции «Новости научного прогресса». – Болгария. – 2014. С. 50-52. 7. Хорольський В.П., Башук Г.О., Розробка інноваційно- інвестиційної стратегії розвитку машинобудівного комплексу регіону / Хорольський В.П., Башук Г.О. // Міжнародна науково- технічна конференція «Сталий розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2015. - №39. – С. 169-173. 8. Башук Г.О., Принципи формування інноваційної політики та механізми її реалізації / Башук Г.О., Орлова М.В., Мокрецова А.В. // Материалы (тезисы) XIII Международной научно-практической конференции «Ключевые аспекты научной деятельности» – Польша. – 2017. – С.11-14. Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 5, 10, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
181597	Чепурна Олена Володимирів на	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053764, виданий 08.07.2009	20	Англійська мова за професійним спрямуванням	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Чепурна О.В. Духовний світ В. Близнеця // Література. Фольклор. Проблеми поетики: зб. наук. праць / редкол.: А.Козлов (відп. ред.) [та ін.] / О.В.Чепурна. – К.: Твім інтер, 2003. – Вип. 16. – С. 240-246. 2. Чепурна О.В. Феномен надії в духовному світі шістдесятників // Література. Фольклор. Проблеми поетики: зб. наук. праць / редкол.: А.Козлов (відп. ред.) [та ін.] / О.В.Чепурна. – К.: Твім інтер, 2004. – Вип. 18. – Ч. 1. – С. 542-555. 3. Чепурна О.В. Проблема мрії в духовному світі

							Є.Гуцала / О.В.Чепурна // Наукові записки. – Кіровоград: РВВ КДПУ, 2004. – Вип. 56. – С. 425-434. 4. Чепурна О.В. Духовний дискурс дитини у творчості шістдесятиників // Література. Фольклор. Проблеми поетики: зб. наук. праць / О.В.Чепурна. – К.: Акцент, 2005. – Вип. 21. – Ч.1. – С.633-639. 5. Чепурна О.В. Поетика страху у творчості письменників-шістдесятиників (на матеріалі прози Гр. Тютюнника) // Література. Фольклор. Проблеми поетики: зб. наук. праць / редкол.: А.Козлов (відп. ред.) [та ін.] / О.В.Чепурна. – К.: Акцент, 2005. – Вип. 22. – Ч.2. – С. 507-516. 6. Чепурна О.В. «Загублена» українська людина у творчості письменників-шістдесятиників (матеріалі прози Гр. Тютюнника) / О.В.Чепурна // Зб. наук. праць Науково-дослідного інституту українознавства. – К., 2005. – Т. V. – С. 212-221. 7. Чепурна О.В. Дискурс дитини у творчості шістдесятиників // Таїни художнього тексту: зб. наук. праць / О.В.Чепурна. – Дніпропетровськ: РВВДНУ, 2006. – Вип. 5. – С. 86-92. 8. Чепурна О.В. Домінанти екзистенційного дискурсу в прозі шістдесятиників/ О.В.Чепурна // Вісник (Літературознавчі студії) Київського міжнародного університету. – Вип. 8. – К.: КиМУ, 2006. – С. 269-277. 9. Чепурна О.В. Концепт пам'яті у прозу В.Близнеця // Діалог. Медіа-студії: зб. наук. праць / О.В.Чепурна. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2006. – Вип. 4. – С. 212-219. 10. Чепурна О.В. Особливості методичної роботи над англomовними юридичними текстами у процесі
--	--	--	--	--	--	--	--

перекладу // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2013. « 2 (6). – С. 321 – 325.

11. Чепурна О.В. Лінгвокультурні та лексико-граматичні фактори перекладу в юридичному дискурсі // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2013. – Вип. 668 : германська філологія. – С.221 – 226.

12. Чепурна О.В. Особливості вираження семантики денотативних та контекстуальних емотивних лексем у англомовному художньому тексті (на матеріалі роману Ернеста Хемінгуей «За річкою, в затінку дерев») // Записки з романо-германської філології. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. Вип. 2 (31). – Одеса: КП ОМД, 2013. – С.161 – 167.

13. Чепурна О.В. Особенности перевода синтаксических стилистических конструкций в диалогической речи персонажей современного американского сериала (на материалесериала «Сплетница») // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. № 1071. Серія «Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов». – Харків, 2013. Вип. 75. – С.145 – 150.

15. Чепурна О.В. Шляхи формування внутрішньої навчальної мотивації у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням студентів немовних спеціальностей //Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія 2Філологічна :

							збірник наукових праць / укладачі : І.В. Ковальчук, О.Ю. Костюк, С.В. Новоселецька. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 52. – С. 277 – 278. 16. Чепурна О.В. Методологічна проблема комплексного підходу у викладанні англійської мови студентам немовних спеціальностей // Науковий журнал «Молодий вчений». - № 9 (36), 2016. – С.242- 245. Участь у наукових конференціях: 1. Чепурна О.В. Реалізація компетентнісного підходу у процесі вивчення англійської мови студентами-медиками як необхідна умова формування професійно мобільного фахівця // Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір», 23-24 квітня 2014, м. Кривий Ріг 2. Шломенко О.Б., Чепурна О.В. Шляхи формування внутрішньої навчальної мотивації у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням студентів немовних спеціальностей // І Всеукраїнська науково-практична заочна Інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні технології викладання англійської мови та інтерпретації текстів світової літератури», 25.02.2015, м. Острог Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 9, 10, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364303	Рудь Адель Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом молодшого спеціаліста, Криворізький медичний	12	Клінічна фармакологія з токсикологією	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Рудь А. М. Синтез і фізико-хімічні властивості 3-((5-

				коледж, заснований на спільній власності територіальни х громад сіл, селищ і міст Дніпропетровс ької області, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 052546, виданий 20.06.2019		(гідрокси(феніл)мети н)-4-R-4H-1,2,4- тріазол-3- іл)тіо)ацето(пропано, метилен-о-, м-, п- бензо)нітрилів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2016. - № 3. - С. 8-12. 2. Рудь А. М. Синтез і фізико-хімічні властивості естерів 2- ((5- (гідрокси(феніл)мети л) -4-R-1,2,4-тріазол- 3-іл)тіо)етанових і 3- (((5- (гідрокси(феніл)мети л) -4-R-1,2,4-тріазол- 3-іл)тіо)метил) бензойних кислот / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий, Ал Зедан Фаді // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2017. - т. 10, № 3. - С. 278-282. 3. Рудь А. М. Встановлення показників діуретичної дії (3-тіо- 4-R-4-H-1,2,4-тріазол- 5-іл)(феніл)метанолів та їх похідних / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Є. С. Пругло, Ю. С. Фролова // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2018. - Т. 11, № 2. - С. 215-219. 4. Рудь А. М. Гепатопротекторна активність похідних 1,2,4-тріазол-3-тіону, які містять за С5 атомом вуглецю гідрокси(феніл)метил ьний замісник / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Є. С. Пругло, Ю. Г. Самелюк, Ю. С. Фролова // Український біофармацевтичний журнал. - 2018. - № 3. - С. 10-15 5. Рудь А. М. Синтез нових алкілсульфоніл(сульфі ніл) похідних 1,2,4- тріазолу на основі (3- (алкілтіо)-4-R-1,2,4- тріазол-5-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. Г. Самелюк // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та
--	--	--	--	--	--	--

практики. - 2018. - Т. 11, № 1. - С. 23-28.

Участь у наукових конференціях:

1. Оптимізація умов рідинної хромато-мас-спектрометрії для перевірки / Б. О. Варинський, І. О. Юрченко, Т. М. Литвиненко, А. М. Рудь. // VI Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2014». – 2014. – С. 126.
2. Синтез ацетонитрилов и иминоэфиров 2-(4,5-R)-1H-1,2,4-триазол-3-илтио)ацетатных кислот / А. М. Рудь, Ю. Г. Самелюк, К. Д. Зойдзе, А. О. Токаренко. // III регіональна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з всеукраїнською участю «Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук». – 2014. – С. 202–203.
3. Синтез, изучение физико-химических и биологических свойств производных 2-(5-(феноксиметил)-4-R-1,2,4-триазол-3-илтио)ацетонитрилов / А. В. Лихненко, Ю. В. Лихненко, А. Г. Каплаушенко, А. М. Рудь. // X Международная (XIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция.
4. Рудь А. М. Пошук активних гепатопротекторів серед (3-тіо-4-R-1,2,4-триазол-5-іл) (феніл)метанолів та їх похідних / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Здобутки теоретичної медицини - в практику охорони здоров'я - 2016". – 2016. – С. 72–73.
5. Рудь А. М. Дослідження антигіпоксичної дії похідних (3-тіо-4-R-1,2,4-триазол-5-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г.

							Каплаушенко. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з міжнародною участю, присвячена Дню науки "Сучасні аспекти медицини і фармації" - 2016 р.. – 2016. – С. 246.
							6. Рудь А. М. Встановлення показників діуретичної активності ряду (4-аміно-5-(алкілтіо)-1,2,4-тріазол-3-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з міжнародною участю, присвячена Дню науки "Сучасні аспекти медицини і фармації - 2015". – 2015. – С. 16.
							7. Дослідження актопротекторної активності 1,2,4-тріазол-3-тіолів та їх похідних / [Ю. Г. Самелюк, М. О. Щербак, А. М. Рудь та ін.]. // XVIII міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. – 2014. – С. 271.
							8. Самелюк Ю. Г. Дослідження жарознижуючої активності 5-метоксифеніл, 5-гідрокси-2-феніл-1,2,4-тріазол-3-тіолів та їх похідних / Ю. Г. Самелюк, А. М. Рудь, А. О. Токаренко. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання сучасної медицини: наукові дискусії". – 2014. – С. 92.
							Патенти:
							1. Пат. 99044 Україна на корисну модель, Со7D 249/00, А61К 31/41. (4-аміно-3-(децилтіо)-1,2,4-тріазол-5-іл) (феніл)метанол, що виявляє діуретичну активність. / Рудь А. М., Каплаушенко А. Г., Кучерявий Ю. М. [та ін.]. – № u2014 14102; заявл. 29.12.14 ; опубл. 12.05.15, бюл. № 9
							2. Патент Україна на винахід 112042 Україна, А61К 31/4196,

							Со7D 249/08, Со7D 249/12. 2-(4-метил-3-(пропілтіо)-4Н-1,2,4-триазол-5-іл)-1-фенілетан-1-ол, що виявляє актопротекторну активність. / Рудь А. М., Каплаушенко А. Г., Кучерявий Ю. М., Самелюк Ю. Г. [та ін.]. – № а2015 09979; заявл. 13.10.15 ; опубл. 11.07.16, бюл. № 13. 3. Патент Україна на винахід 112830 Україна, Со7D 249/00, А61К 31/4196, А61Р 7/10. 4-(((5-(гідрокси(феніл)метил)-4-феніл-4Н-1,2,4-триазол-3-іл)тіо)метил)бензонітрин, що виявляє діуретичну активність. / Рудь А. М., Кучерявий Ю. М., Каплаушенко А. Г., Самелюк Ю. Г. [та ін.]. – № а2015 09985; заявл. 13.10.15 ; опубл. 25.10.16, бюл. № 20. Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 12, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364300	Крикун Марина Сергіївна	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050763, виданий 05.03.2019	15	Клінічне медсестринство у хірургії	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Smooth and texture dimplants; Comparative analysis of complications. ISAPS, Japan, 2016 2. Diagnosis of lokal complications of acute pancreatitis at the stage of its treatment. World science #12 (28) vol.4 Dec.2017 3. Крикун М.С. Диференційована діагностика місцевих ускладнень некротичного панкреатиту згідно класифікації Атланта 2012/ М. С. Крикун, В. П. Францев // Харківська хірургічна школа. – 2017. - № 3-4. - С. 82-85. 4. Крикун М. С. Оптимізація хірургічної тактики в лікуванні гострого панкреатиту в світлі класифікації Атланта 2012 / М. С. Крикун // Хірургія України. – 2017. - № 4 (64). – С. 37-41. 5. Характер змін окремих імунологічних показників у хворих на гострий панкреатит

							/ В. І. Десятерик, М. С. Крикун, Д. В. Мальцев, І. І. Солонько // Український журнал хірургії. – 2017. - № 4 (35). – С. 53-61. 6. Десятерик В.І. Роль лімфоцитів та імуноглобулінів класу G у прогнозуванні розвитку місцевих ускладнень гострого панкреатиту/ В. І. Десятерик, М. С. Крикун / Шпитальна хірургія. – 2017. - № 4 (80). - С. 22-27. 7. Десятерик В. І. Прогнозування інфікування скупчень, вірогідності їх розвитку та ризику оперативного втручання при некротичному панкреатиті / В. І. Десятерик, М. С. Крикун // Харківська хірургічна школа. – 2017. - № 5-6. – С. 54-60. 8. Desyatelyk V.I. Diagnosis of local complications of acute pancreatitis at the stages of its treatment / V.I. Desyatelyk, M.S. Krykun // World Science. – 2017. –Vol. 4, N12.–P. 19-21. 9. Десятерик В. І. Можливості комп'ютерної томографії для діагностики місцевих ускладнень некротичного панкреатиту згідно Перегляду класифікації Атланта 2012 / В.І. Десятерик, М.С. Крикун, В.П. Францев // Клінічна хірургія. –2018. - Т. 85, № 2. - С. 9-11. 10. Десятерик В. І. Визначення місцевих ускладнень в переглянутій Атлантській класифікації гострого панкреатиту та їх вплив на можливі втручання/ В.І. Десятерик, М. С. Крикун, В.П. Францев // Здоров'я України. – 2017. - № 4 (30). – С. 20-21. Десятерик В. І. Імунний дисбаланс в патогенезі абдомінального сепсису при деструктивному панкреатиті / В. І. Десятерик, В. В. Шаповалюк, М. С. Крикун// Шпитальна
--	--	--	--	--	--	--	---

хірургія. – 2016. - № 1. - С. 38–42.

11. Десятерик В. І. Ефективність УЗД при діагностиці ускладнень некротичного панкреатиту / В. І. Десятерик, М.С. Крикун, В.В. Шаповалюк // Хірургічна перспектива. – 2015. - № 1-2. - С. 43-44.

12. Десятерик В. І. Абдомінальний сепсис як актуальна проблема в лікуванні гострого некротичного панкреатиту / В. І. Десятерик, В. В. Шаповалюк, М. С. Крикун // Здоров'я України. – 2016. - № 4 (42). – С. 36-42.

13. Десятерик В. І. Зміни відносно клінічних підходів та лікувальної тактики гострого панкреатиту у світлі переглянутої класифікації Атланта 2012 / В.І. Десятерик, М.С. Крикун // Клінічна хірургія. – 2017. – № 3. - С. 51-55.

Участь у наукових конференціях:

1. Indications for use of Spectra implants. 21th ISAPS Congress 2012
2. Крикун М. С. Диференційоване використання КТ, МРТ в діагностиці місцевих ускладнень некротичного панкреатиту / М. С. Крикун // «Актуальні питання сучасної медицини»: міжнародна наук.-практ. конференція студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених та фахівців. Тези доповідей. – Харків, 2017. - С. 49-51.

Патенти:

1. Пат. 105705 Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб міні інвазивного хірургічного лікування кіст підшлункової залози / Десятерик В.І., Шаповалюк В.В., Крикун М.С., Косинський О.В., Бузмаков Д.Л.-№ u 2015 12720; заявл. 23.12.15; опубл. 12.03.16, Бюл. №6.
2. Пат. 105705 Україна, МПК А 61В 5/00. Спосіб прогнозування місцевих ускладнень некротичного

							панкреатиту / Десятерик В. І., Шаповалюк В. В., Крикун М. С.-№ u 201800724; заявл. 26.01.18; опубл. 02.04.18, Бюл. №8. Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 1, 2, 12, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364297	Грищенко Ірина Олександрів на	Викладач, Сумісництв о	Викладачі	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент	35	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 10, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
146872	Гайдар Лариса Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук БА 024522, виданий 28.11.1990	6	Біологічна хімія	Статті у фахових наукових виданнях: 1.Гайдар Л.И., Березин В.А., Кононова Л.И., Черенько Т.М., Лисяный Н.И., Шевченко Г.М. Ферментный иммуносорбционный анализ для количественного определения глияльного фибрилярного кислого белка в сыворотке крови / Л.И.Гайдар, В.А.Березин [и др.]. – М.,1986. - №1., 6/о 812. – Деп. в ВИНИТИ 04.10.85, №7065-1385. 2. Гайдар Л.И., Березин В.А. Выявление антител к глияльному фибрилярному кислому белку в биологических жидкостях методом твердо фазного иммуноферментного анализа / Л.И.Гайдар, В.А.Березин // Молекулярные основы действия экзогенных и эндогенных факторов на организм: сб. науч. трудов ДГУ. - Дн- вск,1987.- С.54-59. 3. Березин В.А., Гайдар Л.И. Изменение экспрессии глияльного фибрилярного кислого белка в онтогенезе мезга человека: тезисы докл. / В.А.Березин, Л.И.Гайдар //

							Проблемы изучения наследственности человека на уровне белковых продуктов генной экспрессии: сб. статей по материалам Всесоюз. симпозиума. М., 1989. - С.7-8. 4. Гайдар Л.И., Литвинова Л.В., Втюрина И.Ю., Соловьев Ю.Н., Березин В.А., Васильев Р.Г. Получение моноклональных антител к глиальному фибриллярному белку и их использование для характеристики полипептидного состава глиоспецифического белка в онтогенезе мозга человека / Л.И.Гайдар, Л.В.Литвинова [и др.]. // Нейрохимия. - 1990. - №2. - С 34-36. Участь у наукових конференціях: 1. Гайдар Л.И., Березин В.А. Получение и характеристика моноклональных антител к белкам промежуточных филаментов мезги человека: тезисы докл. / Л.И.Гайдар, В.А.Березин // Современная медицина и научно-технический прогресс: сб. статей по материалам Респ. конф. молодых ученых и специалистов-медиков - Бакуриани, 1988.-С.13-14. 2. Гайдар Л.И. Использование моноклональных антител для изучения экспрессии глиального фибриллярного кислого белка в онтогенезе мозга человека: тезисы докл. / Л.И.Гайдар // Актуальные проблемы биотехнологии: сб. статей по материалам Всесоюз. конф. молодых ученых - М., 1988. 3. Гайдар Л.И., Литвинова Л.В., Втюрина И.Ю., Березин В.А., Васильев Р.Г. Моноклональные антитела к белкам цитоскелета мезги человека: тезисы докл. / Л.И.Гайдар, Л.В.Литвинова [и др.]. // Современные направления создания
--	--	--	--	--	--	--	--

						медицинських діагностикумов: сб. статей по материалам Всесоюз. конф. . - М., 1988.- С.25. 4. Berezin V.A., Gaydar L.I. Analysis of human brain intermediate filament proteins by use of monoclonal antibody // Abstr.14-th Int. Congress of Biochemistry.- Prague, Czechoslovakia, 1988.Мо:350. Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 10, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
29025	Вибіцька Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Викладачі	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Педіатрія	23	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини Участь у міжнародних конференціях: 1. Вибіцька О.В. Орфанні захворювання // Міжнародні наукові Кирило-Мефодіївські читання, присвячені вшануванню Міжнародного Дня слов'янської писемності й культури, 2017 2. Вибіцька О.В., Давидова М.В. Методичні аспекти проведення заміру практичних навичок з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» як технології формування професійних компетенцій студентів-медиків // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», м. Житомир, 19-20 жовтня 2017 р. 3. Вибіцька О.В. Сучасні методи реабілітації хворих на орфанні захворювання // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», 25-26 жовтня 2018 р. Член науково-методичної підкомісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, 223 Медсестринство. Види і результати

							професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 7, 10, 13, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364303	Рудь Адель Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Викладачі	Диплом молодшого спеціаліста, Криворізький медичний коледж, заснований на спільній власності територіальних громад сіл, селищ і міст Дніпропетровської області, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 052546, виданий 20.06.2019	12	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Рудь А. М. Синтез і фізико-хімічні властивості 3-((5-(гідрокси(феніл)метил)-4-R-4H-1,2,4-тріазол-3-іл)тіо)ацето(пропано, метилепо-, м-, п-бензо)нітрилів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2016. - № 3. - С. 8-12. 2. Рудь А. М. Синтез і фізико-хімічні властивості естерів 2-((5-(гідрокси(феніл)метил)-4-R-1,2,4-тріазол-3-іл)тіо)етанових і 3-(((5-(гідрокси(феніл)метил)-4-R-1,2,4-тріазол-3-іл)тіо)метил)бензойних кислот / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий, Ал Зедан Фаді // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2017. - т. 10, № 3. - С. 278-282. 3. Рудь А. М. Встановлення показників діуретичної дії (3-тіо-4-R-4-H-1,2,4-тріазол-5-іл)(феніл)метанолів та їх похідних / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Є. С. Пругло, Ю. С. Фролова // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2018. - Т. 11, № 2. - С. 215-219. 4. Рудь А. М. Гепатопротекторна активність похідних 1,2,4-тріазол-3-тіону, які містять за С5 атомом вуглецю гідрокси(феніл)метильний замісник / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Є. С. Пругло, Ю. Г. Самелюк, Ю. С. Фролова // Український біофармацевтичний журнал. - 2018. - № 3. - С. 10-15 5. Рудь А. М. Синтез нових

							алкілсульфоніл(сульфініл) похідних 1,2,4-тріазолу на основі (3-(алкілтіо)-4-R-1,2,4-тріазол-5-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. Г. Самелюк // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2018. - Т. 11, № 1. - С. 23-28. Участь у наукових конференціях: 1. Оптимізація умов рідинної хромато-мас-спектрометрії для перевірки / Б. О. Варинський, І. О. Юрченко, Т. М. Литвиненко, А. М. Рудь. // VI Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2014». – 2014. – С. 126. 2. Синтез ацетонитрилов и иминоэфиров 2-(4,5-R)-1H-1,2,4-триазол-3-илтио)ацетатных кислот / А. М. Рудь, Ю. Г. Самелюк, К. Д. Зоїдзе, А. О. Токаренко. // III регіональна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з всеукраїнською участю «Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук». – 2014. – С. 202–203. 3. Синтез, изучение физико-химических и биологических свойств производных 2-((5-(феноксиметилен)-4-R-1,2,4-триазол-3-ил)тио)ацетонитрилов / А. В. Лихненко, Ю. В. Лихненко, А. Г. Каплаушенко, А. М. Рудь. // X Международная (XIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция. 4. Рудь А. М. Пошук активних гепатопротекторів серед (3-тіо-4-R-1,2,4-тріазол-5-іл) (феніл)метанолів та їх похідних / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

"Здобутки теоретичної медицини - в практику охорони здоров'я - 2016". – 2016. – С. 72–73.

5. Рудь А. М. Дослідження антигіпоксичної дії похідних (3-тіо-4-R-1,2,4-тріазол-5-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з міжнародною участю, присвячена Дню науки "Сучасні аспекти медицини і фармації" - 2016 р.. – 2016. – С. 246.

6. Рудь А. М. Встановлення показників діуретичної активності ряду (4-аміно-5-(алкілтіо)-1,2,4-тріазол-3-іл) (феніл)метанолів / А. М. Рудь, А. Г. Каплаушенко, Ю. М. Кучерявий. // всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з міжнародною участю, присвячена Дню науки "Сучасні аспекти медицини і фармації - 2015". – 2015. – С. 16.

7. Дослідження актопротекторної активності 1,2,4-тріазол-3-тіолів та їх похідних / [Ю. Г. Самелюк, М. О. Щербак, А. М. Рудь та ін.]. // XVIII міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. – 2014. – С. 271.

8. Самелюк Ю. Г. Дослідження жарознижуючої активності 5-метоксифеніл, 5-гідрокси-2-феніл-1,2,4-тріазол-3-тіолів та їх похідних / Ю. Г. Самелюк, А. М. Рудь, А. О. Токаренко. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання сучасної медицини: наукові дискусії". – 2014. – С. 92.

Патенти:

1. Пат. 99044 Україна на корисну модель, Со7D 249/00, А61К 31/41. (4-аміно-3-(децилтіо)-1,2,4-

							триазол-5-іл) (феніл)метанол, що виявляє діуретичну активність. / Рудь А. М., Каплаушенко А. Г., Кучерявий Ю. М. [та ін.]. – № u2014 14102; заявл. 29.12.14 ; опубл. 12.05.15, бюл. № 9 2. Патент Україна на винахід 112042 Україна, А61К 31/4196, Со7D 249/08, Со7D 249/12. 2-(4-метил-3- (пропілтіо)-4Н-1,2,4- триазол-5-іл)-1- фенілетан-1-ол, що виявляє актопротекторну активність. / Рудь А. М., Каплаушенко А. Г., Кучерявий Ю. М., Самелюк Ю. Г. [та ін.]. – № a2015 09979; заявл. 13.10.15 ; опубл. 11.07.16, бюл. № 13. 3. Патент Україна на винахід 112830 Україна, Со7D 249/00, А61К 31/4196, А61Р 7/10. 4-(((5- (гідрокси(феніл)мети л)-4-феніл-4Н-1,2,4- триазол-3- іл)тіо)метил)бензоніт рил, що виявляє діуретичну активність. / Рудь А. М., Кучерявий Ю. М. , Каплаушенко А. Г., Самелюк Ю. Г. [та ін.]. – № a2015 09985; заявл. 13.10.15 ; опубл. 25.10.16, бюл. № 20. Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 12, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
364299	Фесенко Володимир Іванович	Викладач, Сумісництв о	Викладачі	Диплом кандидата наук КН 012824, виданий 27.11.1996, Атестат доцента ДЦ 006535, виданий 23.12.2002	48	Клінічне медсестринств о в професійній патології	Статті у фахових наукових виданнях: 1. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Кузьміна А.П., Василенко А.М., Маркова О.Я., Швець С.В. Застосування сучасних інноваційних технологій у підготовці лікарів- інтернів загальної практики-сімейної медицини // Медичні перспективи//Том XXI, №2 ч.1, 2016. – с. 100-103 2. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Маркова О.Я., Швець С.В. Оптимізація навчання лікарів- курсантів на циклах вторинної спеціалізації за фахом «Загальна практика – сімейна медицина» // Медичні

перспективи//Том XXII, №2 ч.1, 2017. – с. 109-111

3. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Кузьміна Г.П., Василенко А.М., Азаренко В.Є., Хацько В.Е., Князева О.В. Роль позааудиторної роботи лікарів – інтернів у підвищенні якісної успішності з питань клінічної імунології та алергології під час первинної спеціалізації за фахом «Внутрішні хвороби» // Медичні перспективи//Том XXIII, №1, 2018. – с. 87-89.

4. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Оцінка антиаритмічного ефекту триметазидину у працівників гірничорудного виробництва, хворих на ішемічну хворобу серця з екстрасистолією // Укр. кардіол. журн. – 2014. - № 4 (додаток). – С.142-143.

5. Фесенко В.І. Проблеми діагностики і лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією у поєднанні з ХОЗЛ на первинному рівні медичної допомоги за даними ретроспективного аналізу // Медичні перспективи. – 2017. - Том XXII. №2, ч.1. – С.61-63

6. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Вплив комплексного лікування на ліпідний спектр крові та клінічний перебіг ішемічної хвороби серця у працівників гірничорудного виробництва // Медичні перспективи, Том XXI/1, 2016. С.46-51

7. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Вплив комплексного лікування на рівень артеріального тиску та варіабельність серцевого ритму в гірників з артеріальною гіпертензією в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Медичні перспективи. – 2017. - Том XXII. №3. – С. 89-95

							8. Фесенко В.І. Особливості клінічного перебігу післяінфарктного періоду в працівників гірничорудного виробництва // Медичні перспективи.-2018.-Т.ХХІІІ,№3, ч.1.- С.229-235 9. Азаренко В.Є., Потабашний В.А., Фесенко В.І., Князева О.В. Когнитивні порушення в пацієнтів із серцевою недостатністю ішемічного ґенезу // Медичні перспективи. – 2018. - Том ХХІІІ. №2 ч.1. – с. 7-9 10. Потабашний В.А., Фесенко В.І., Буртняк Т.З. Добовий профіль і варіабельність артеріального тиску у пацієнтів з АГ у поєднанні з ХОЗЛ // Медичні перспективи. – 2018. - Том ХХІІІ. №2 ч.1. – с. 46-50 11. Фесенко В.І., Азаренко В.Є., Потабашний В.А., Князева О.В. Прихильність до лікування пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту // Медичні перспективи. – 2018. - Том ХХІІІ. №1. – с. 11-14 Участь у наукових конференціях: 1. Фесенко В.І., Потабашний В.А., Швець С.В., Маркова Е.Я Впровадження сучасних науково-дослідних методів освіти в підготовці лікарів-інтернів загальної практики-сімейної медицини // Materiály XII mezinárodní vědecko - praktická konference «Vědecké pokrok na přelomu tisíciletí věd – 2017». – Vol.10.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o– 2016. - с.12-17. 2. Фесенко В.І., Потабашний В.А., Швець С.В., Маркова Е.Я Аналіз ефективності показників підготовчого процесу до іспиту «КРОК-3. Загальна лікарська підготовка» лікарів-інтернів «Внутрішні хвороби» // Materiały XIII – Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji
--	--	--	--	--	--	--	---

								«EUROPEJSKA NAUKA XXI POWIEKA – 2017» 7-15 maja 2017 roku Tom 10. Przemysl, Nauka I studia, 2017. 3. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Маркова О.Я., Швець С.В. Застосування методу «пошуково-дослідницьких проєктів» при вивченні теми практичного заняття «Хронічні гепатити: діагностика, диференційна діагностика, лікування» лікарями-інтернами загальної практики-сімейної медицини // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання клінічної медицини та післядипломної освіти», м.Кривий Ріг, 13 травня, 2016р.-С.27-32. 4. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Швець С.В. Поглиблення знань та вмінь з питань невідкладної допомоги – невід’ємна складова післядипломної освіти лікарів загальної практики-сімейної медицини // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання клінічної медицини та післядипломної освіти», м. Кривий Ріг, 13 травня, 2016р.- С.103-104. 5. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Порушення серцевого ритму та маса міокарда лівого шлуночка у гірників з артеріальною гіпертензією у поєднанні з ішемічною хворобою серця // Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», Дніпропетровськ, 18-19 травня, 2016 року, С.167-168 6. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Вплив комплексної терапії на добовий профіль АТ, порушення серцевого ритму та стан судин у працівників
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							гірничорудної промисловості хворих на ІХС в поєднанні з ГХ // Матеріали VI Науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України, 19-20 травня 2016р., Київ// Аритмологія. 2016. – №2 (18). С. 68 7. Фесенко В.І., Маркова О.Я., Швець С.В. Нарушения сердечного ритма у больных желчнокаменной болезнью по данным суточного мониторирования ЭКГ // Матеріали VI Науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України, 19-20 травня 2016р., Київ// Аритмологія. 2016. – №2 (18). 8. Фесенко В.І. Взаємозв'язок безбольової ішемії міокарду і добового профілю артеріального тиску у гірників з АГ у поєднанні з ІХС та ХОЗЛ // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 21–23 вересня 2016 р. – С.70 9. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Вплив тривалої терапії небівололом на добовий профіль артеріального тиску, порушення серцевого ритму та масу міокарда лівого шлуночка у гірників, хворих на ІХС в поєднанні з ГХ // Матеріали XVII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 21–23 вересня 2016 р. – С.70-71 10. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Вплив комплексного лікування на клінічний стан, ліпідний спектр крові та показники ендотеліальної функції у працівників гірничорудного виробництва хворих на ішемічну хворобу серця // Збірник тез «II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів», м. Івано-Франківськ,
--	--	--	--	--	--	--	--

								6-7 жовтня 2016 року – С.184-185 11. Фесенко В.І., Потабашний В.А. Стан функції зовнішнього дихання у гірників хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з гіпертонічною хворобою // Збірник тез «II Міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів», м. Івано-Франківськ, 6-7 жовтня 2016 року – С.254-255 12. Фесенко В.І., Буртяк Т.З. Вираженість симптоматики ХОЗЛ в залежності від рівня АТ та тяжкості ішемічних змін у хворих з АГ та ІХС у поєднанні з ХОЗЛ // Матеріали науково- практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» м Дніпро 17-18 травня 2017.- С.52-53. 13. Фесенко В.І., Князева О.В. Вплив донатора оксида азота L-аргініна на ефективність терапії стабільної ІХС в поєднанні з ХОЗЛ // Матеріали науково- практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» м Дніпро 17-18 травня 2017.- С.60-61. 14. Фесенко В.І. Вплив комплексного лікування на клінічний перебіг та показники ендотеліальної функції у працівників гірничорудного виробництва хворих на ІХС в поєднанні з АГ // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» м. Дніпро 17-18 травня 2017.- С.62-63. 15. Фесенко В.І., Буртяк Т.З., Василішена В.П. Вплив комплексного лікування на порушення серцевого ритму та функцію зовнішнього дихання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							у пацієнтів з АГ та ІХС у поєднанні з ХОЗЛ // Матеріали VII науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України, м. Київ, 18-19 травня 2016 року.- С.28-29. 16. Фесенко В.І., Буртняк Т.З. Залежність типів добового профілю артеріального тиску, порушення бронхіальної прохідності та вираженості симптоматики у пацієнтів з АГ у поєднанні з ХОЗЛ // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 20–22 вересня 2017 р. – С.10 17. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Швець С.В. Особливості порушень варіабельності серцевого ритму залежно від добового профілю артеріального тиску у гірників з ГХ у поєднанні з ІХС // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 20–22 вересня 2017 р. – С.38 18. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Тактика застосування антитромботичної терапії у пацієнтів з фібриляцією передсердь та ішемічною хворобою серця, які перенесли геморагічні ускладнення // Матеріали XVIII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 20–22 вересня 2017 р. – С.143 19. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Зміни вентиляційної функції легень у працівників гірничорудної промисловості хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з артеріальною гіпертензією в залежності від стажу та умов роботи // Тези за матеріалами Всеукраїнської Науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря - інтерніста,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інновації, здобутки, перспективи з позицій доказової медицини та європейського досвіду», м. Запоріжжя, 14-15 вересня 2017 року 20. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Князева О.В. Структура аритмій у пацієнтів з ішемічною хворобою серця в поєднанні з хронічним обструктивним захворюванням легень // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Особливості коморбідного перебігу захворювань та їх фармакотерапія в клініці внутрішньої медицини” (Вищий державний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці, 5-6 жовтня 2017 року) – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – С. 86-88. 21. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Зміни рівня артеріального тиску та варіабельності серцевого ритму під впливом комплексного лікування у працівників гірничорудної промисловості з артеріальною гіпертензією у поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Особливості коморбідного перебігу захворювань та їх фармакотерапія в клініці внутрішньої медицини” (Вищий державний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці, 5-6 жовтня 2017 року) – Чернівці: Медуніверситет, 2017.- С. 196 22. Фесенко В.І., Потабашній В.А., Буртяк Т.З. АГ у поєднанні з ХОЗЛ: добовий профіль і варіабельність артеріального тиску // Матеріали науково-практичної конференції з
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародною участю “Особливості коморбідного перебігу захворювань та їх фармакотерапія в клініці внутрішньої медицини” (Вищий державний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці, 5-6 жовтня 2017 року) – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – С.196 23. Фесенко В.І., Потабашний В.А., Буртняк Т.З. Застосування кандесартану з небівололом при зміні варіабельності серцевого ритму у пацієнтів з АГ у поєднанні з ХОЗЛ // «Ліки України Плюс» №3 (32) / 2017 / 24ст. Офіційний каталог Шостого міжнародного конгресу «Профілактика. Антиейджинг. Україна» 28-29 вересня 2017 року м. Харків 24. Фесенко В.І., Потабашний В.А., Буртняк Т.З. Ефективність небіволулу в комплексній терапії у пацієнтів з АГ у поєднанні з ХОЗЛ // Тези за матеріалами Всеукраїнської Науково-практичної конференції «Сучасні погляди на діагностику, лікування, реабілітацію. Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря - інтерніста, інновації, здобутки, перспективи з позицій доказової медицини та європейського досвіду», м. Запоріжжя, 14-15 вересня 2017 року, С. 60-61 25. Фесенко В.І., Потабашний В.А. Фібриляція передсердь і хронічні хвороби печінки: особливості ведення пацієнтів у світлі рекомендацій EHRA 2018 року // Матеріали VIII науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17-18 травня 2018 року, С. 50. 26. Фесенко В.І., Потабашний В.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Князева О.В. Варіабельність серцевого ритму у пацієнтів з ішемічною хворобою серця в поєднанні з хронічним обструктивним захворюванням легень // Матеріали VIII науково- практичної конференції Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17-18 травня 2018 року, С. 45. 27. Фесенко В.І., Буртняк Т.З., Потабашній В.А. Структурно- функціональні показники серця при фібриляції передсердь у пацієнтів різної статі з артеріальною гіпертензією у поєднанні з ХОЗЛ // Матеріали VIII науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17-18 травня 2018 року 28. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Динаміка варіабельності ритму серця в процесі лікування працівників гірничо-рудного виробництва з гіпертонічною хворобою у поєднанні з ішемічною хворобою серця // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.) Укр. кардіол. журн. - 2018. - додаток 1. - С.153- 154. 29. Фесенко В.І. Зв'язок функціонального класу СН та ЧСС з показниками функції легенів у пацієнтів з постійною формою ФП та ХОЗЛ // Матеріали XIX Національного конгресу кардіологів України (Київ, 26-28 вересня 2018 р.) Укр.кардіол.журн. - 2018. - додаток 1. - С.172-173. 30. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Кардіоонкологія: фібриляція передсердь і застосування антикоагулянтів: що нового в рекомендаціях EHRA 2018 року // Матеріали XIX На- ціонального конгресу кардіологів України
--	--	--	--	--	--	--	---

						(Київ, 26-28 вересня 2018 р.) Укр. кардіол. журн. - 2018. - додаток 1. - С.149-150 31. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Післяопераційна фібриляція передсердь-рекомендації EHRA 2019 року // Матеріали IX науково-практичної конференції Асоціації аритмологів України // Аритмологія.- 2019. - №2 (30).- С.49-50. 32. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Фібриляція передсердь при критичних станах-позиція EHRA 2019 року // Матеріали IX наук.-практ. конфер. Асоціації аритмологів України // Аритмологія.- 2019. - №2 (30).- С.50-51. 33. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Ендотеліальна дисфункція при серцевій недостатності у гірників, хворих на ішемічну хворобу серця та гіпертонічну хворобу // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», 17-18 вересня, 2019. – Дніпро, с.72-73 Види і результати професійної діяльності відповідають п. 28, п. 29, підпунктам 2, 10, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.	☒	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен

			модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод модельовання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування,

			пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану,	☒	Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація

			модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проєктів, метод модельовання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.	☒	Біологічна хімія	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль:

			тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 22. Володіти англійською мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації.	☐	Англійська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.	☒	Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій),	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань,

			цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.	☒	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація

		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічна фармакологія з токсикологією	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Біологічна хімія	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.	☒	Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація

			модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.	☒	Клінічна фармакологія з токсикологією	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод модельовання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій),	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань,

			цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	підсумковий контроль: диференційований залік
<i>ПРН 24 Планувати потребу, організовувати постачання, забезпечувати облік, розподіл, витрати та збереження матеріалів, інструментів</i>	☐	Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Медичне та фармацевтичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>ПРН 23. Усвідомлювати цінності громадянського суспільства, реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, виявляти толерантність щодо представників інших конфесій.</i>	☐	Філософія	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</i>	☒	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль:

			тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат у колективі.	☒	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація

		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль:екзамен
ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік

			ситуацій, кейс-стаді	
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання

			конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проєктів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.	☒	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проєктів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційний залік, державна атестація
ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.	☒	Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, Державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально- ілюстративне, проблемне викладання, частково- пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, Державна атестація

		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, Державна атестація
		Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічна фармакологія з токсикологією	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування	☒	Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація

пацієнта.			ситуацій, кейс-стаді	
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.	☒	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, комп'ютерне тестування Підсумковий контроль: залік, державна атестація
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати	☒	Біологічна хімія	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології,	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік

проблеми пацієнта.			імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство в професійній патології	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.	☒	Переддипломна практика	професійний тренінг у виробничих умовах, проблемні ситуаційні задачі, кейс – стаді (метод конкретних ситуацій), цифрові технології навчання, метод проектів, метод моделювання професійних ситуацій, робота в мікрогрупах	Поточний контроль: виконання програми практики, ведення звітної документації, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль: диференційований залік
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: екзамен
		Клінічне медсестринство в	Пояснювально-ілюстративне, проблемне	Поточний контроль, усне опитування, письмовий

		професійній патології	викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік
		Клінічне медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у хірургії	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративне, проблемне викладання, частково-пошукове, професійний тренінг, цифрові технології, імітаційні методи, метод моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді	Поточний контроль, усне опитування, письмовий контроль, тестування, Підсумковий контроль: диференційований залік, державна атестація