

25/26 Моніторинг якості ОПП

"Сестринська справа" першого бакалаврського рівня очима роботодавців

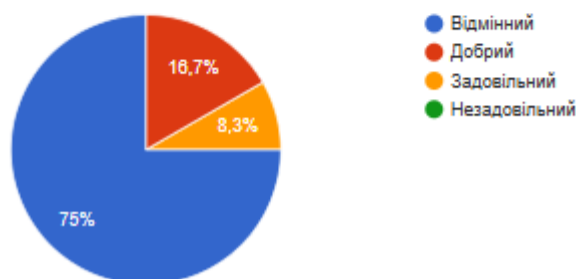
12 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

БЛОК 1. Якість практичної підготовки та клінічних навичок: **Як Ви оцінюєте загальний рівень володіння здобувачами базовими маніпуляційними техніками?**

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Наскільки алгоритми виконання практичних навичок здобувачами відповідають сучасним клінічним протоколам та стандартам медичної допомоги?

 [Копіювати діаграму](#)

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Оцініть рівень готовності здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду:

 [Копіювати діаграму](#)

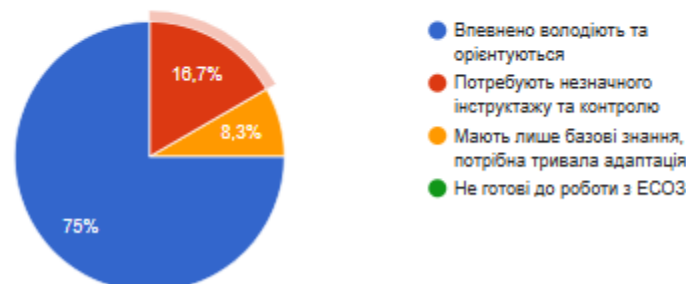
12 відповідей



Наскільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації в електронній системі охорони здоров'я?

 [Копіювати діаграму](#)

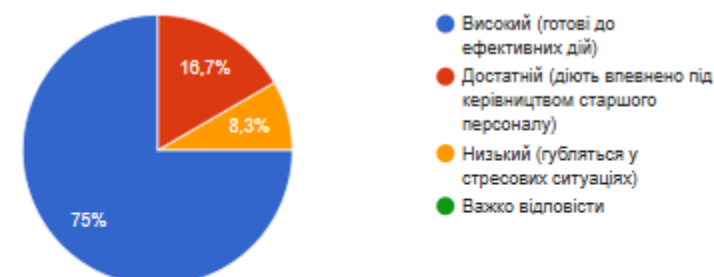
12 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень підготовки здобувачів до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження / НС / воєнного стану

 [Копіювати діаграму](#)

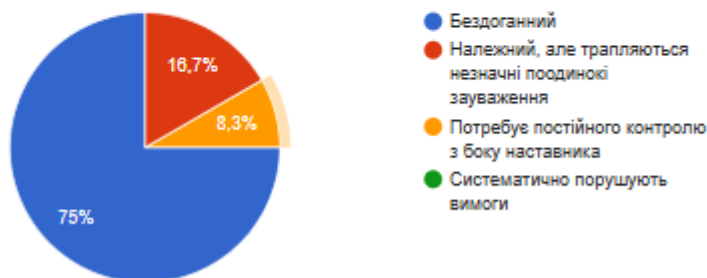
12 відповідей



Оцініть рівень дотримання здобувачами вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики та індивідуального захисту:

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Чи здатні здобувачі правильно та своєчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

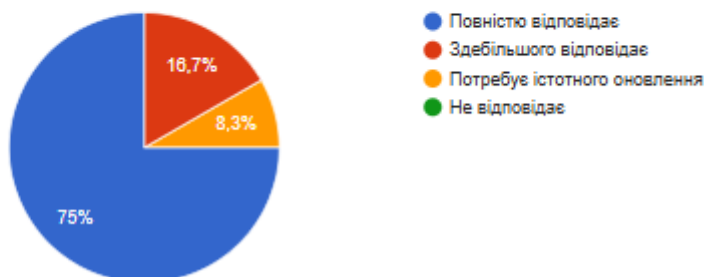


БЛОК 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми: Наскільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає реальним потребам і специфіці сучасного закладу охорони здоров'я?

 [Копіювати діаграму](#)

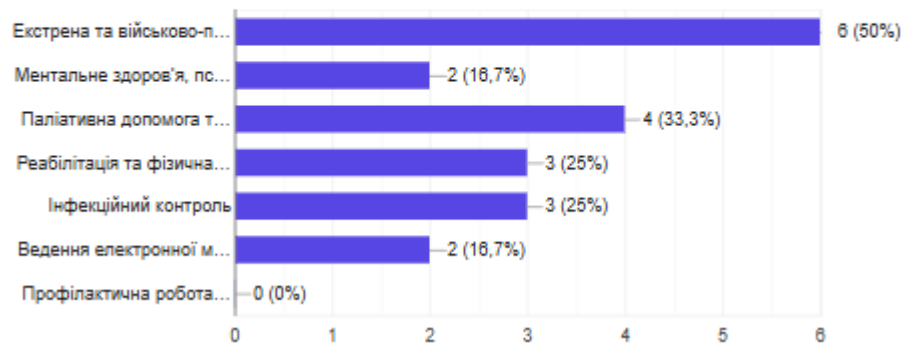
[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Які з перелічених напрямків підготовки слід ПОСИЛИТИ в змісті ОПП? (Можна обрати декілька)

12 відповідей



Чи відповідає перелік вибірових дисциплін ОПП сучасним тенденціям розвитку медичної галузі в регіоні?

12 відповідей



Наскільки програма підготовки інтегрує сучасні підходи до пацієнтоорієнтованого догляду?

12 відповідей



Наскільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики воєнного стану та безпекові ризики Криворізького регіону?

 Копіювати діаграму

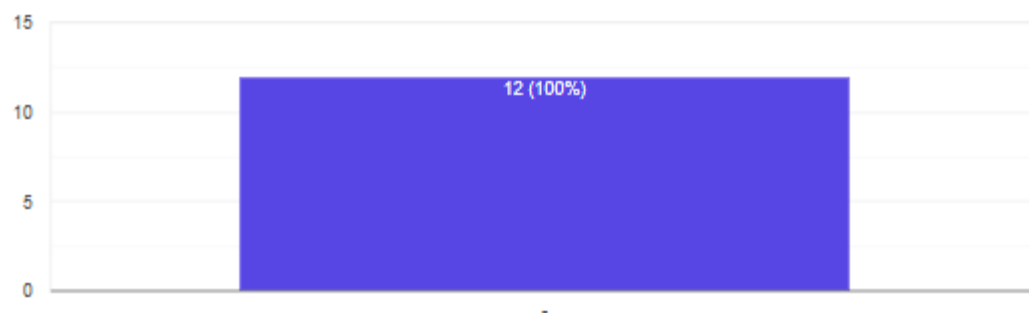
12 відповідей



Ваші пропозиції щодо вилучення, додавання або оновлення навчальних дисциплін/тем у змісті ОПП: (Відкрита відповідь)

 Копіювати діаграму

12 відповідей



БЛОК 3. Бачення професійного профілю випусника-бакалавра: **Як Ви оцінюєте рівень :формованості софт-скілів (Soft Skills) у випусників (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення)?**

2 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу:

12 відповідей



Копіювати діаграму

Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність у межах своєї компетенції?

12 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки випускники бакалаврату готовий до виконання функцій лідера медсестринської команди (координація роботи молодшого персоналу, організація догляду)?

[Копіювати діаграму](#)

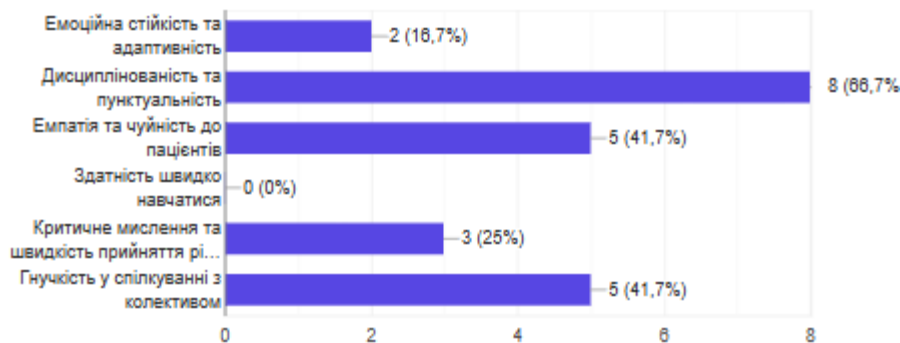
12 відповідей



Які ключові особистісні якості випускника є найважливішими для Вашого закладу? (Оберіть до 3-х варіантів)

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Чи відповідає академічний рівень «Бакалавр медсестринства» сучасним вимогам до посадових обов'язків провідних/головних/старших медичних сестер у Вашому закладі?

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Аналіз результатів моніторингу якості ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очима роботодавців, 2025/26н.р.

У межах моніторингу якості освіти у 2025/2026 навчальному році проведено анонімне анкетування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів за ОПП «Сестринська справа» та напрямів її вдосконалення. В опитуванні взяли участь 12 представників роботодавців і керівників закладів охорони здоров'я.

Результати анкетування засвідчили загалом високу оцінку практичної підготовки. Володіння базовими маніпуляційними техніками 75,0% респондентів оцінили як відмінне, 16,7% - як добре, 8,3% - як задовільне. Повну відповідність алгоритмів виконання навичок сучасним клінічним протоколам підтвердили 75,0%, переважну відповідність - 16,7%, потребу в незначному коригуванні відзначили 8,3%.

Готовність до роботи із сучасним медичним обладнанням та впевнене володіння електронною медичною документацією відзначили по 75,0% роботодавців. За кожним із цих показників 16,7% вказали на потребу в мінімальному інструктажі, 8,3% - на початковий або базовий рівень підготовки. Підготовку до надання допомоги в надзвичайних ситуаціях 75,0% оцінили як високу, 16,7% - як достатню, 8,3% зазначили труднощі під час роботи у стресових умовах.

Найвищу оцінку дотриманню вимог інфекційного контролю дали 75,0% респондентів, належний рівень відзначили 16,7%, потребу в постійному нагляді наставника - 8,3%. Здатність своєчасно розпізнавати невідкладні стани підтвердили 75,0% роботодавців; 16,7% зазначили можливе пропускання окремих симптомів, 8,3% - потребу в прямих вказівках.

Повну відповідність змісту ОПП потребам закладів охорони здоров'я відзначили 75,0% опитаних, переважну - 16,7%, потребу в істотному оновленні - 8,3%. Перелік вибіркових дисциплін позитивно оцінили 75,0%, його розширення запропонували 16,7%, оновлення застарілого змісту - 8,3%. Повну інтеграцію пацієнтоорієнтованого підходу та адаптованість програми до викликів воєнного стану підтвердили по 75,0% респондентів, часткову - по 25,0%.

Серед пріоритетів посилення підготовки роботодавці визначили екстрену та військово-медичну складові (50,0%), паліативну допомогу й хоспісний догляд (33,3%), реабілітацію та фізичну терапію, інфекційний контроль (по 25,0%), ментальне здоров'я й електронну медичну документацію (по 16,7%).

Високий рівень комунікативних навичок, стресостійкості та критичного мислення відзначили 75,0% роботодавців, достатній - 25,0%. Високу оцінку дотриманню медичної етики дали 75,0%, задовільну - 25,0%. Постійну ініціативність і повну готовність до координації медсестринської команди підтвердили по 75,0% опитаних. Відповідність бакалаврської підготовки вимогам управлінських посад у медсестринстві позитивно оцінили 66,7%, потребу в додатковому стажі відзначили 25,0%, у посиленні правових і менеджерських компетентностей - 8,3%.

За результатами опитування доцільно посилити практичне відпрацювання допомоги в надзвичайних ситуаціях, розпізнавання невідкладних станів і

прийняття рішень у межах професійної компетентності. Рекомендовано також розширити відповідні тематичні модулі з паліативного та реабілітаційного догляду, інфекційного контролю, комунікації й управління медсестринською командою.

Отже, відповіді роботодавців засвідчують загалом позитивну оцінку підготовки за ОПП «Сестринська справа». Визначені пропозиції доцільно врахувати під час перегляду програми для посилення її практичної спрямованості та відповідності потребам закладів охорони здоров'я.