

АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОПП "Медсестринство" перший бакалаврський рівень 2024/25 н.р.

15 відповідей

БЛОК 1. Якість освітнього процесу, задоволеність формами та методами навчання: Наскільки Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу та структурою навчального розкладу в коледжі?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



. Які методи навчання, що застосовуються викладачами, є для Вас найефективнішими?

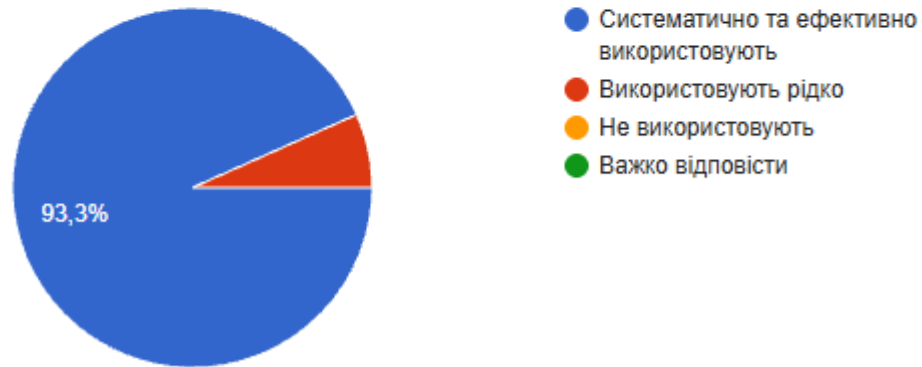
 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



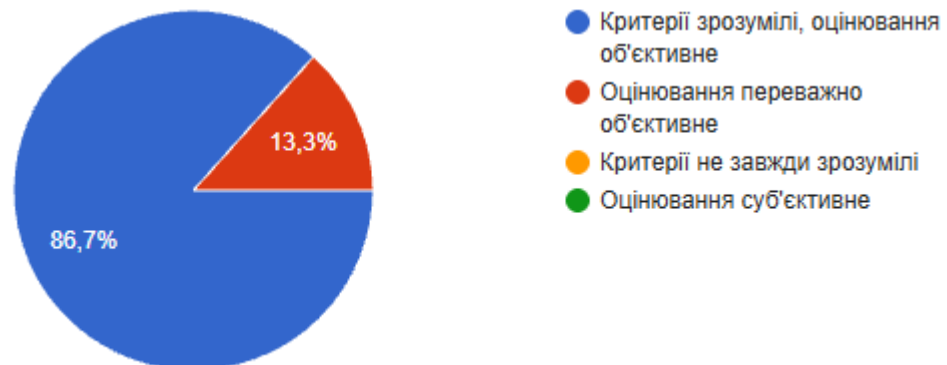
Наскільки викладачі використовують сучасні цифрові та дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, інтерактивні тести)?

15 відповідей



Як Ви оцінюєте об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання Ваших знань і практичних навичок?

15 відповідей



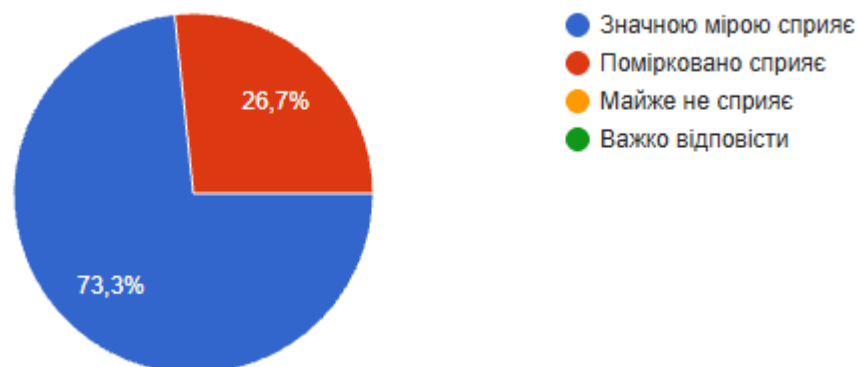
Чи забезпечено в коледжі зворотний зв'язок із викладачами (можливість отримати консультацію, обговорити помилки)?

15 відповідей



БЛОК 2. Якість формування загальних компетентностей та професійний вектор: Наскільки освітня програма сприяє розвитку Вашої здатності до самостійного прийняття рішень та відповідальності?

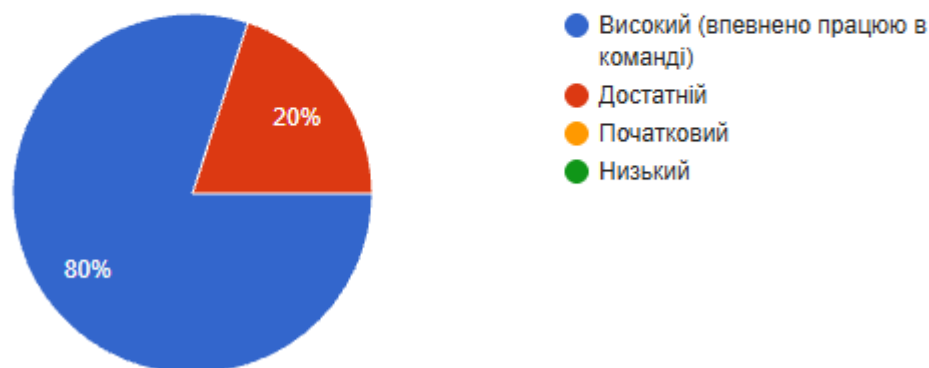
15 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень формування у Вас навичок командної роботи та взаємодії з колегами?

 [Копіювати діаграму](#)

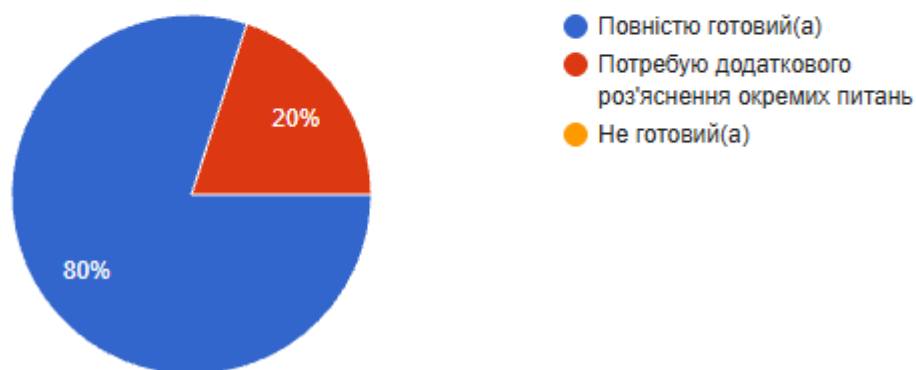
15 відповідей



Чи відчуваєтеся Ви готовими до дотримання норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



Наскільки обрана освітня програма відповідає Вашому баченню майбутньої професійної кар'єри?

 Копіювати діаграму

15 відповідей



БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання: Наскільки Ви задоволені рівнем оснащення симуляційних кабінетів та лабораторій коледжу для передклінічного відпрацювання навичок?

 Копіювати діаграму

15 відповідей



Як Ви оцінюєте організацію та відповідність баз практики (лікарень/303 м. Кривий Ріг) вимогам навчальної програми?

15 відповідей



Чи вистачає Вам обсягу практичних годин для впевненого володіння базовими та спеціальними маніпуляціями?

15 відповідей



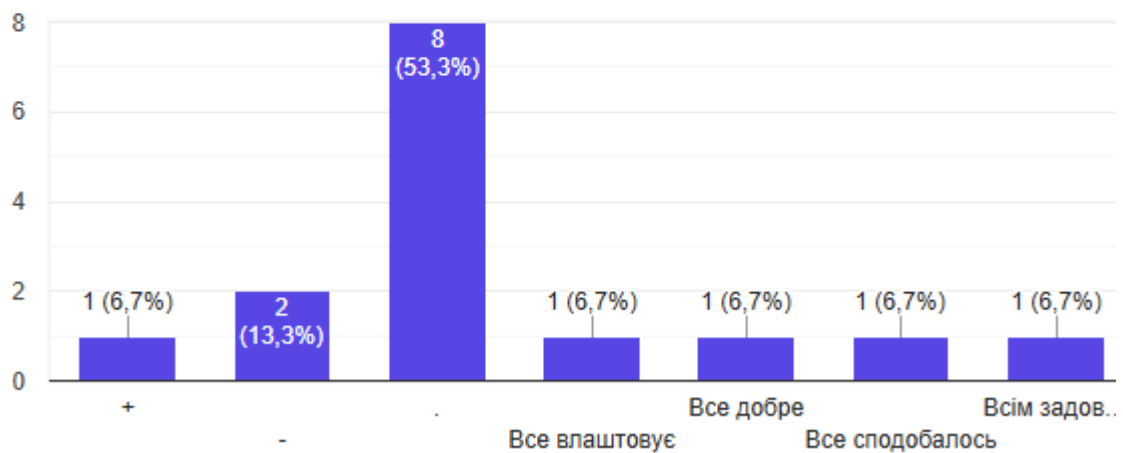
Наскільки практична підготовка адаптована до умов воєнного стану та надання допомоги при надзвичайних ситуаціях?

15 відповідей



Ваші конкретні пропозиції щодо покращення організації клінічної та виробничої практики:

15 відповідей



**Аналіз результатів опитування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми «Медсестринство» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти (2024/2025 н.р.)**

Результати опитування 15 здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Медсестринство» (перший бакалаврський рівень), проведеного впродовж 2024/2025 навчального року для оцінки якості освітнього процесу, практичної підготовки та зручності організації навчання, засвідчили загалом високий рівень задоволеності здобувачів і відповідність навчального середовища їхнім кар'єрним очікуванням. Отримана інформація надає гаранту програми, робочій групі та викладацькому колективу об'єктивні орієнтири для подальшого вдосконалення ОПП.

Організацію освітнього процесу та розклад занять позитивно оцінили 100,0% респондентів (53,3% – повністю задоволені, 46,7% – здебільшого задоволені). Серед методів викладання студенти віддали перевагу активним формам: 73,3% обрали симуляційні тренінги та відпрацювання маніпуляцій на фантомах, а 26,7% – інтерактивні лекції з аналізом клінічних кейсів. Традиційний виклад матеріалу не обрав жоден респондент. Систематичне та ефективне використання цифрових інструментів (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тести) підтвердили 93,3% опитуваних (6,7% вказують на їх поодинокі застосування).

Прозорість оцінювання та відкритість викладачів відзначили 100,0% студентів: 86,7% вважають критерії повністю зрозумілими й об'єктивними, а 13,3% – переважно об'єктивними. Готовність викладачів до діалогу й аналізу помилок підтвердили 86,7% здобувачів, хоча 13,3% висловили побажання щодо оперативнішого надання консультацій. Програма показує високі результати у формуванні фахових компетентностей: розвиток самостійності відзначили 73,3% здобувачів (26,7% – помірний вплив), високий рівень навичок командної роботи – 80,0% (20,0% – достатній), а готовність до дотримання норм медичної етики та деонтології – 80,0% (20,0% відчують потребу в додаткових роз'ясненнях). Відповідність ОПП власним кар'єрним планам підтвердили 93,3% респондентів.

Матеріально-технічне забезпечення симуляційних кабінетів схвально оцінили 100,0% опитаних (73,3% – повністю задоволені, 26,7% – здебільшого задоволені). Умови практичної підготовки на базах закладів охорони здоров'я м. Кривого Рогу вважають належними 86,7% студентів, тоді як 13,3% вказують на існування певних обмежень у доступі до медичного обладнання в лікарнях. Водночас виявлено ключові запити здобувачів: 86,7% висловили потребу у збільшенні частки практичних занять, а 93,3% наголосили на необхідності розширення блоків з екстреної та тактичної медицини в умовах воєнного стану.

Серед пріоритетних заходів щодо вдосконалення ОПП визначено: опрацювання можливості збільшення обсягу практичної підготовки за рахунок інтенсифікації симуляційних тренінгів у передклінічних кабінетах; внесення змін до робочих програм дисциплін щодо розширення тем з тактичної медицини, домедичної допомоги та дій у надзвичайних ситуаціях; проведення додаткових кейс-сесій з деонтології та пацієнтоорієнтованості із залученням практикуючих медичних сестер; узгодження з керівництвом клінічних баз питань розширення безпосереднього допуску студентів до обладнання;

уніфікація вимог щодо використання дистанційних навчальних платформ усіма викладачами.

Отже, результати опитування підтверджують високу вмотивованість здобувачів освіти та їхню довіру до якості підготовки в коледжі. Врахування висловлених пропозицій слугуватиме дорожньою картою для подальшого розвитку відділення, посилення практикоорієнтованості та підвищення конкурентоспроможності майбутніх медичних фахівців.