

23/24 Роботодавці анкетування

:Моніторинг якості ОПП

"Медсестринство" бакалаврат

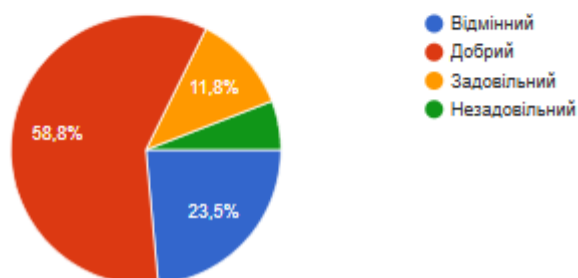
17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

БЛОК 1. Якість практичної підготовки та клінічних навичок:**Як Ви оцінюєте загальний рівень володіння здобувачами базовими маніпуляційними техніками?**

[Копіювати діаграм](#)

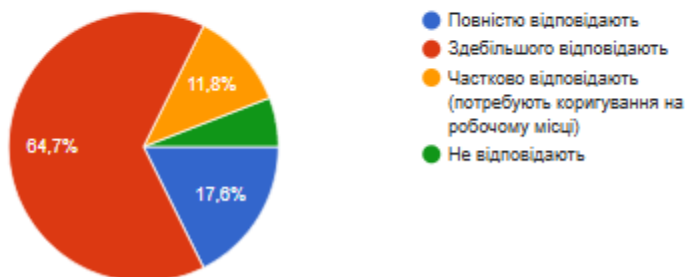
17 відповідей



Наскільки алгоритми виконання практичних навичок здобувачами відповідають сучасним клінічним протоколам та стандартам медичної допомоги?

[Копіювати діаграм](#)

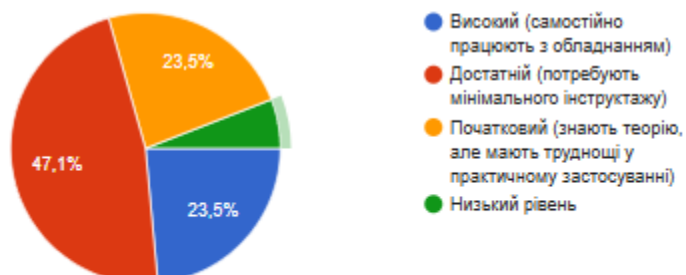
17 відповідей



Оцініть рівень готовності здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду:

[Копіювати діаграм](#)

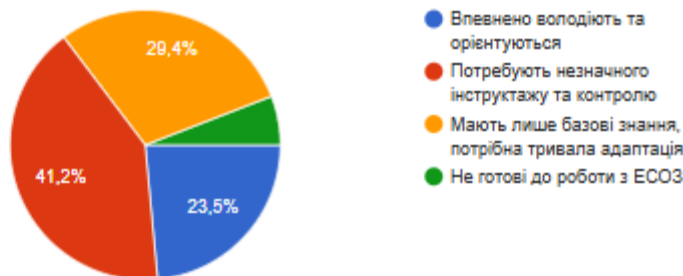
17 відповідей



Наскільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації в електронній системі охорони здоров'я?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень підготовки здобувачів до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження / НС / воєнного стану

 Копіювати діаграму

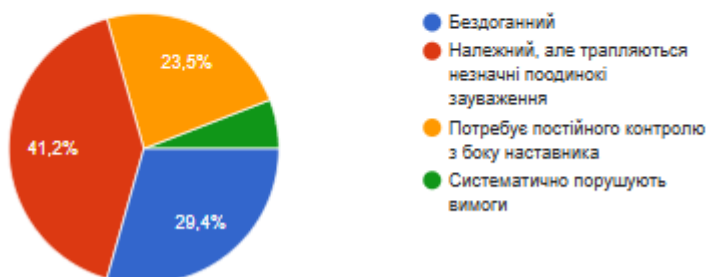
17 відповідей



Оцініть рівень дотримання здобувачами вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики та індивідуального захисту:

 Копіювати діаграму

17 відповідей



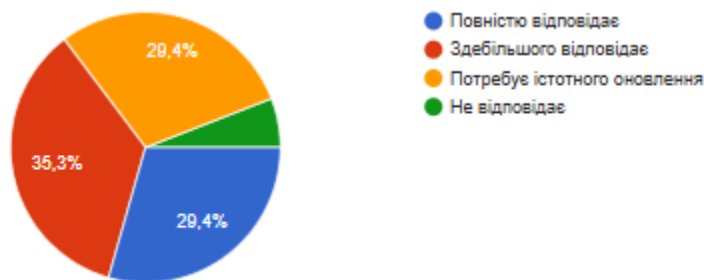
Чи здатні здобувачі правильно та своєчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани?

17 відповідей



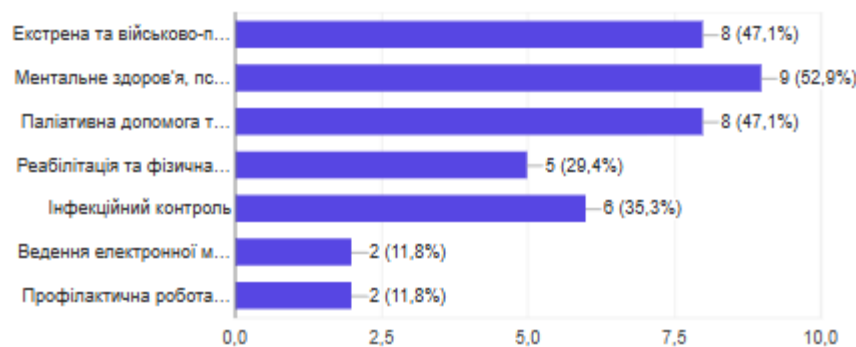
БЛОК 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми: Наскільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає реальним потребам і специфіці сучасного закладу охорони здоров'я?

17 відповідей



Які з перелічених напрямків підготовки слід ПОСИЛИТИ в змісті ОПП? (Можна обрати декілька)

17 відповідей



Чи відповідає перелік вибіркових дисциплін ОПП сучасним тенденціям розвитку медичної галузі в регіоні?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Наскільки програма підготовки інтегрує сучасні підходи до пацієнтоорієнтованого догляду?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Наскільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики воєнного стану та безпекові ризики Криворізького регіону?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Ваші пропозиції щодо вилучення, додавання або оновлення навчальних дисциплін/тем у змісті ОПП: (Відкрита відповідь)

 Копіювати діаграму

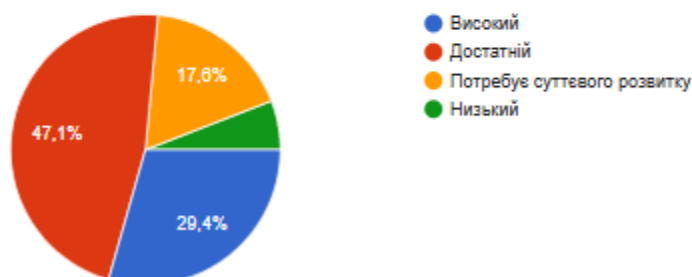
17 відповідей



БЛОК 3. Бачення професійного профілю випускника-бакалавра: Як Ви оцінюєте рівень сформованості софт-скілів (Soft Skills) у випускників (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення)?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



 Копіювати діаграму

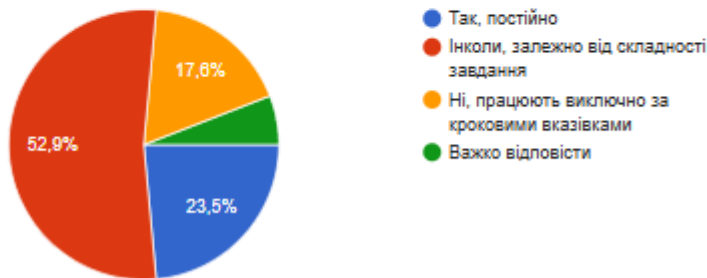
Оцініть рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу:

17 відповідей



Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність у межах своєї компетенції?

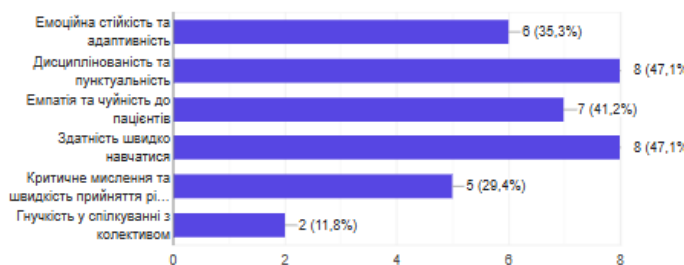
17 відповідей



Копіювати діаграму

Які ключові особистісні якості випускника є найважливішими для Вашого закладу? (Оберіть до 3-х варіантів)

17 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки випускники бакалаврату готовий до виконання функцій лідера медсестринської команди (координація роботи молодшого персоналу, організація догляду)?

17 відповідей



Копіювати діаграму

Чи відповідає академічний рівень «Бакалавр медсестринства» сучасним вимогам до посадових обов'язків провідних/головних/старших медичних сестер у Вашому закладі?

17 відповідей



**Аналіз результатів анкетування роботодавців
щодо якості підготовки здобувачів ОПП «Медсестринство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023/2024 н.р.)**

Результати анкетування 17 роботодавців – керівників та провідних фахівців закладів охорони здоров'я Криворізького регіону, проведеного у 2023/2024 навчальному році, засвідчили загалом високу оцінку якості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Медсестринство». Отримана вибірка забезпечує репрезентативність для формування об'єктивних висновків і визначення пріоритетів розвитку програми.

Практичну підготовку та клінічні навички випускників позитивно оцінює більшість роботодавців: володіння базовими маніпуляційними техніками вважають відмінним або добрим 82,3% респондентів (23,5% – відмінно, 58,8% – добре, 11,8% – задовільно, 5,9% – незадовільно). Відповідність алгоритмів дій сучасним протоколам підтвердили 82,3% опитаних (17,6% – повністю, 64,7% – здебільшого). Готовність працювати із сучасним медичним обладнанням демонструють 70,6% випускників (23,5% – самостійно, 47,1% – з мінімальним інструктажем), а володіння електронною системою охорони здоров'я (ЕСОЗ) – 64,7% (23,5% – упевнено, 41,2% – із незначним контролем). Готовність до дій під час надзвичайних ситуацій та воєнного стану відзначили 76,4% роботодавців, дотримання вимог інфекційного контролю – 70,6%, а здатність вчасно розпізнавати зміни стану пацієнта – 29,4%.

Змістове наповнення ОПП вважають відповідним потребам медичних закладів 64,7% роботодавців (29,4% – повністю, 35,3% – здебільшого), тоді як 35,3% підкреслюють потребу в істотному оновленні дисциплін. Можливість формування власної освітньої траєкторії через вибіркові курси повністю підтвердили 29,4% респондентів, а 52,9% очікують розширення та оновлення їх каталогу. Відповідність блоку пацієнтоорієнтованого догляду відзначили 29,4% опитаних (64,7% – частково), а адаптованість програми до викликів воєнного стану – 29,4% (64,7% вказують на необхідність розширення безпекових блоків).

Сформованість софт-скілів (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення) як високу або достатню оцінили 76,5% роботодавців (29,4% – високий рівень, 47,1% – достатній). Дотримання норм етики та деонтології підтвердили 76,5% опитаних (29,4% – високий, 47,1% – задовільний). Готовність випускників до виконання функцій лідера та керівника середньої ланки (на посадах старших/головних медсестер) відзначили 76,4% роботодавців (23,5% – повна готовність, 52,9% – за умови проходження практичного стажу). Ключовими особистісними якостями випускників обрано дисциплінованість (47,1%), здатність швидко навчатися (47,1%), емпатію (41,2%) та емоційну стійкість (35,3%).

Серед пріоритетних напрямів для посилення змісту ОПП роботодавці визначили: ментальне здоров'я, психологічну підтримку та психотравматологію (52,9%), екстрену та військово-медичну допомогу (47,1%), паліативну допомогу (47,1%), інфекційний контроль (35,3%), реабілітацію та фізичну терапію (29,4%). Доцільними визначено проведення додаткових тренінгів у

симуляційних умовах, посилення цифрових компетентностей щодо роботи в ЕСОЗ, оновлення чек-листів практичних навичок та розширення каталогу вибіркових дисциплін.

Отже, результати анкетування підтверджують затребуваність випускників ОПП «Медсестринство» на ринку праці та їхній високий професійний потенціал. Виявлені напрями вдосконалення мають локальний характер і слугують орієнтиром для адаптації програми до сучасних викликів галузі охорони здоров'я та безпекових умов регіону.