

АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОПП "Медсестринство" перший бакалаврський рівень 2023/24 н.р.

29 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

БЛОК 1. Якість освітнього процесу, задоволеність формами та методами навчання: Наскільки Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу та структурою навчального розкладу в коледжі?

29 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



. Які методи навчання, що застосовуються викладачами, є для Вас найефективнішими?

29 відповідей

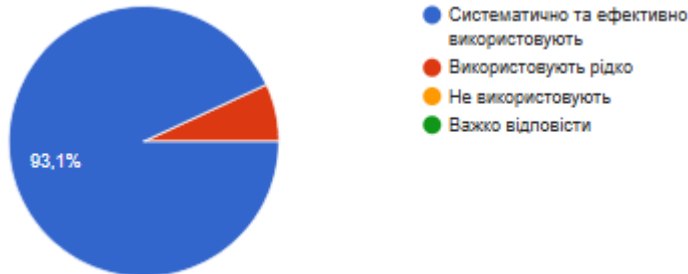
 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки викладачі використовують сучасні цифрові та дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, інтерактивні гести)?

 Копіювати діаграму

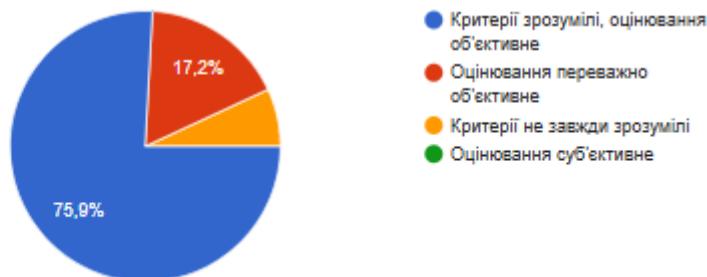
29 відповідей



Як Ви оцінюєте об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання Ваших знань і практичних навичок?

 Копіювати діаграму

29 відповідей



Чи забезпечено в коледжі зворотний зв'язок із викладачами (можливість отримати консультацію, обговорити помилки)?

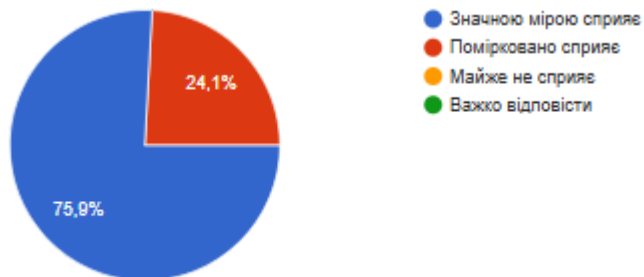
 Копіювати діаграму

29 відповідей



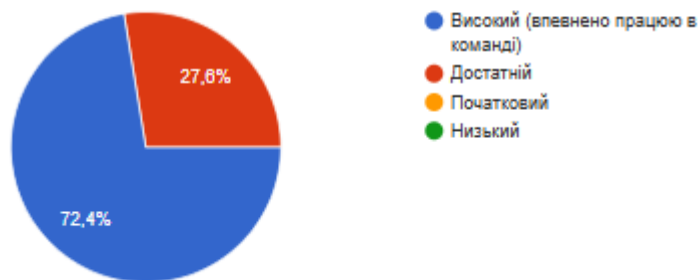
БЛОК 2. Якість формування загальних компетентностей та професійний вектор: Наскільки освітня програма сприяє розвитку Вашої здатності до самостійного прийняття рішень та відповідальності?

29 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень формування у Вас навичок командної роботи та взаємодії з колегами?

29 відповідей



Чи почуваєтеся Ви готовими до дотримання норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу?

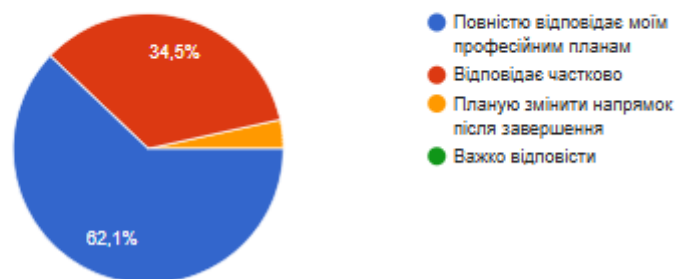
29 відповідей



Наскільки обрана освітня програма відповідає Вашому баченню майбутньої професійної кар'єри?

[Копіювати діаграму](#)

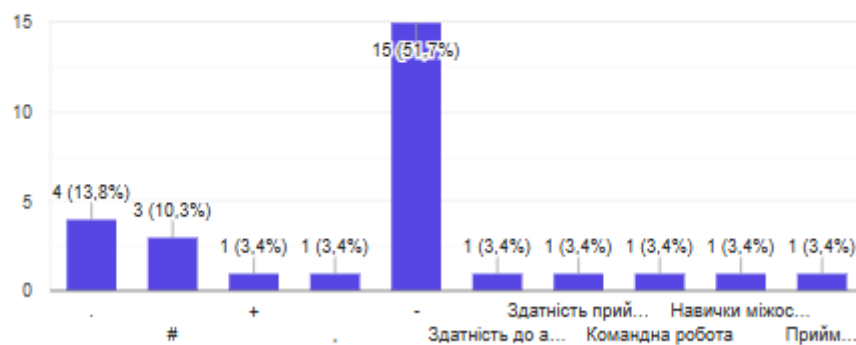
29 відповідей



Які ключові загальні компетентності, на Вашу думку, слід додатково посилити під час навчання?

[Копіювати діаграму](#)

29 відповідей



БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання: Наскільки Ви задоволені рівнем оснащення симуляційних кабінетів та лабораторій коледжу для передклінічного відпрацювання навичок?

[Копіювати діаграму](#)

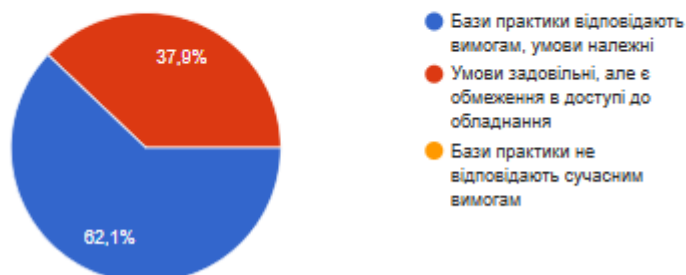
29 відповідей



Як Ви оцінюєте організацію та відповідність баз практики (лікарень/ЗОЗ м. Кривий Ріг) вимогам навчальної програми?

 Копіювати діаграму

29 відповідей



Чи вистачає Вам обсягу практичних годин для впевненого володіння базовими та спеціальними маніпуляціями?

 Копіювати діаграму

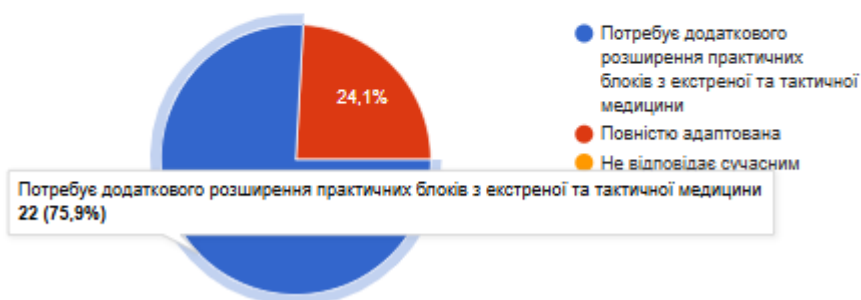
29 відповідей



Наскільки практична підготовка адаптована до умов воєнного стану та надання допомоги при надзвичайних ситуаціях?

 Копіювати діаграму

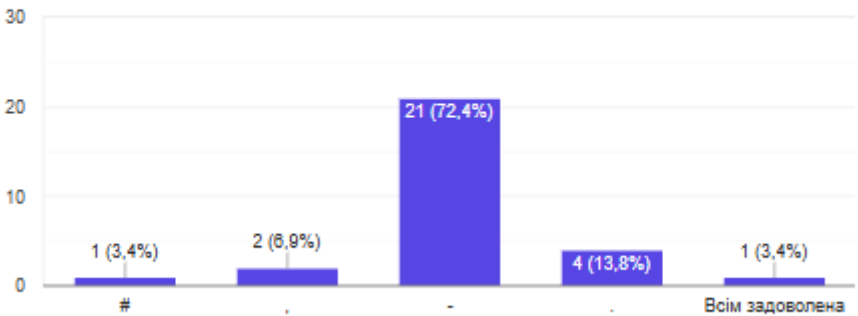
29 відповідей



Ваші конкретні пропозиції щодо покращення організації клінічної та виробничої практики:

 [Копіювати діаграму](#)

29 відповідей



Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Медсестринство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023/24 н.р.)

Результати анкетування 29 здобувачів освіти, проведеного у 2023/2024 навчальному році, засвідчили високу оцінку якості та ефективності реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня. Отримана вибірка є повністю репрезентативною для формування об'єктивних управлінських висновків щодо організації освітнього процесу та змісту програми.

Організацією навчання та розкладом занять задоволені 96,6% респондентів (27,6% – повністю, 69,0% – здебільшого, 3,4% – частково). Найбільш ефективними методами навчання студенти вважають симуляційні тренінги та відпрацювання навичок на тренажерах (51,7%), а також інтерактивні лекції та розбір клінічних випадків (традиційні лекції обрали лише 10,3%). Використання викладачами цифрових інструментів (Google Classroom, електронні посібники, тести) підтвердили 93,1% здобувачів.

Академічна культура та середовище довіри отримали високі оцінки. Прозорість і об'єктивність оцінювання підтвердили 93,1% опитуваних (75,9% – повністю, 17,2% – переважно), а відкритість викладачів до консультацій і обговорення помилок відзначили 100,0% здобувачів (75,9% – завжди, 24,1% – за потреби). Програма ефективно розвиває самостійність у прийнятті рішень (75,9% – значною мірою, 24,1% – помірно) та навички командної роботи (100,0% позитивних оцінок: 72,4% – високий рівень, 27,6% – достатній). Повну готовність до дотримання норм медичної етики та деонтології відчують 69,0% здобувачів (31,0% потребують додаткових роз'яснень). Відповідність ОПП власним професійним планам підтвердили 96,6% опитаних (62,1% – повністю, 34,5% – частково).

Матеріально-технічна база та клінічна практика оцінені належним чином: 100,0% здобувачів задоволені оснащенням симуляційних кабінетів (75,9% – повністю, 24,1% – здебільшого). Організацію практики на базах закладів охорони здоров'я м. Кривий Ріг позитивно оцінили всі учасники (62,1% відзначили повну відповідність вимогам, 37,9% – задовільні умови з певними обмеженнями в доступі до спеціалізованого обладнання).

Серед напрямів, що потребують посилення, здобувачі зазначили доцільність збільшення частки практичного навчання (79,3%), а також необхідність розширення практичних блоків з екстреної та тактичної медицини й надання допомоги в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану (75,9%). Доцільними визначено збільшення практично-симуляційних годин, оптимізацію взаємодії з клінічними базами для розширення доступу до обладнання, проведення додаткових тренінгів з медичної етики й деонтології та подальший розвиток цифрових освітніх інструментів.

Отже, результати анкетування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів освітою за ОПП «Медсестринство» та професіоналізмом викладачів. Визначені пропозиції мають локальний характер і слугують орієнтиром для посилення практичного спрямування навчання та адаптації освітнього процесу до актуальних потреб системи охорони здоров'я.