

АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

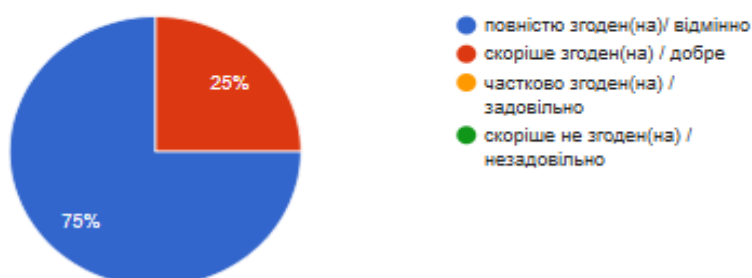
24 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає сучасним вимогам медицини та розвитку галузі охорони здоров'я.

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Перелік дисциплін є логічним, а послідовність їх вивчення — обґрунтованою

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Обсяг вибіркових дисциплін дає змогу формувати власну освітню траєкторію.

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Викладачі володіють сучасними методами навчання та доступно пояснюють матеріал.

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності та педагогічної етики.

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Практична підготовка є оптимальною для оволодіння фахом.

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Навчальні кабінети та лабораторії належно оснащені фантомами, тренажерами, муляжами та медичним інструментарієм.

24 відповіді



 Копіювати діаграму

У коледжі створено безпечні умови навчання (наявність облаштованого укриття, дотримання вимог безпеки).

24 відповіді



 Копіювати діаграму

Адміністрація, куратори та викладачі закладу відкриті до діалогу та допомагають у розв'язанні навчальних/організаційних питань.

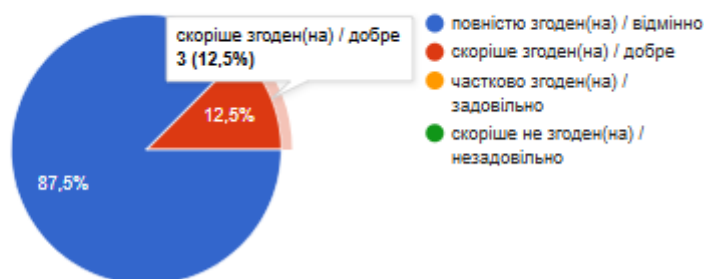
24 відповіді



У коледжі забезпечено захист від будь-яких форм дискримінації, булінгу або зловживань.

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



З якими основними труднощами ви стикаєтеся під час засвоєння програми?

[Копіювати діаграму](#)

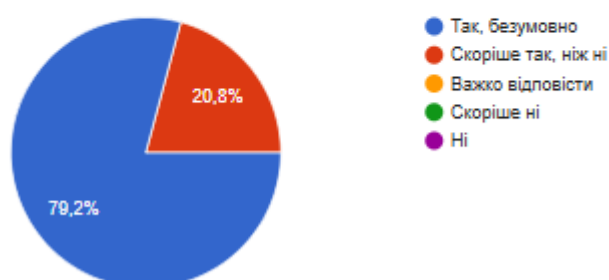
24 відповіді



Чи рекомендували б ви навчання за цією Освітньо-професійною програмою в нашому коледжі іншим вступникам?

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



**Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022-2023н.р.**

Результати анкетування 24 здобувачів освіти засвідчили високу оцінку якості та ефективності реалізації освітньо-професійної програми (ОПП). Отримана вибірка є повністю репрезентативною для визначення сильних сторін освітнього процесу та розробки рекомендацій щодо його подальшого вдосконалення.

Змістове наповнення освітньо-професійної програми позитивно оцінили 100,0% респондентів (75,0% вважають, що зміст повністю відповідає сучасним вимогам медицини, 25,0% – скоріше відповідає). Логічність переліку дисциплін та обґрунтованість послідовності їх вивчення також підтвердили 100,0% опитуваних (75,0% – повністю, 25,0% – скоріше так). Можливість формувати власну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни підтвердили 100,0% здобувачів (62,5% – повністю, 37,5% – скоріше так).

Кадрове забезпечення, безпекове середовище та академічна культура отримали найвищу довіру студентів. Володіння викладачами сучасними методами навчання, дотримання ними принципів академічної доброчесності та забезпечення захисту від дискримінації й булінгу повністю підтвердили по 87,5% респондентів (по 12,5% – скоріше так). Створення безпечних умов навчання в умовах воєнного стану (наявність укриття та дотримання безпекових вимог) позитивно оцінили 95,9% здобувачів (79,2% – повністю, 16,7% – скоріше так, 4,1% – частково). Відкритість адміністрації, кураторів та викладачів до діалогу відзначили 83,3% опитуваних (16,7% – на доброму рівні).

Матеріально-технічна база та практична підготовка демонструють високі показники: 83,3% здобувачів вважають практичний блок оптимальним (16,7% оцінюють його як «скоріше згоден»), а 79,2% повністю задоволені оснащенням кабінетів і лабораторій фантомами, тренажерами та інструментарієм (16,7% оцінили його добре, 4,1% – частково). Інтегральний показник лояльності сягає 100,0%: 79,2% опитуваних беззапечно рекомендують ОПП вступникам, а 20,8% – скоріше рекомендують.

Серед напрямів, що потребують уваги, здобувачі зазначили перевантаженість навчальним матеріалом (62,5%), потребу в збільшенні практичних занять та відпрацюванні навичок (33,3%) і поодинокі зауваження щодо забезпечення витратними матеріалами (4,2%). Доцільними визначено оптимізацію обсягу самостійної роботи, перегляд розподілу навчального навантаження, розширення тренажерної бази та виділення додаткових годин на практичне й симуляційне навчання.

Отже, результати анкетування підтверджують високий рівень відповідності ОПП сучасним освітнім стандартам та потребам галузі охорони здоров'я. Виявлені труднощі мають точковий характер і слугують орієнтиром для подальшої оптимізації освітнього процесу без суттєвої зміни структури ОПП.