

Опитування викладачів: моніторинг якості ОПП «Сестринська справа» (Спеціальність 223 Медсестринство) перший бакалаврський рівень 2022-2023 н.р.

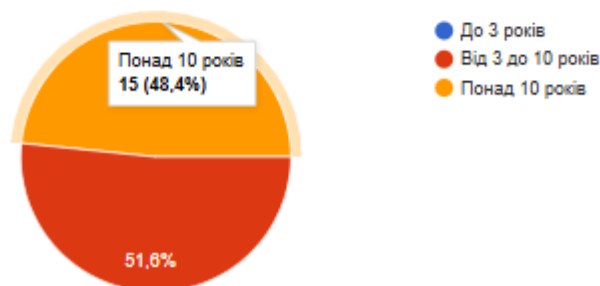
31 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Укажіть стаж своєї педагогічної діяльності:

31 відповідь

[Копіювати діаграму](#)



Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

31 відповідь

[Копіювати діаграму](#)



Як Ви оцінюєте загальний рівень базової підготовки та мотивації здобувачів освіти, які навчаються за цією ОПП?

31 відповідь

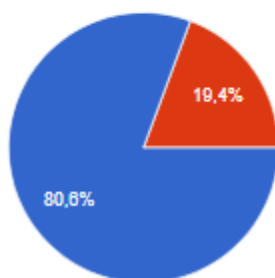
[Копіювати діаграму](#)



Наскільки матеріально-технічна база закладу освіти (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання, муляжі) дозволяє якісно викладати Вашу дисципліну?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідь

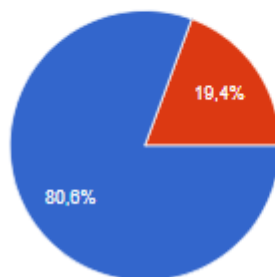


- Повністю забезпечена сучасним обладнанням
- Забезпечена базово, але потребує оновлення та тренажерів
- Недостатня для повноцінного відпрацювання практичних навичок

Наскільки наявні клінічні бази практики (лікарні, ЦПМСД) забезпечують належні умови для закріплення спеціальних компетентностей студентів?

 [Копіювати діаграму](#)

31 відповідь

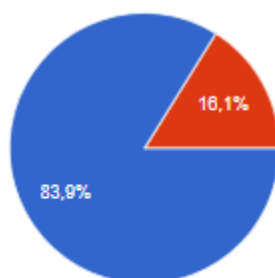


- Умови відмінні, студенти залучені до реальної роботи
- Умови задовільні, але є обмеження допуску до окремих маніпуляцій
- Співпраця з базами практики потребує істотного покращення

Чи створені у закладі освіти належні умови для Вашого професійного розвитку (підвищення кваліфікації, участь у конференціях, стажування в ЗОЗ, тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

31 відповідь



- Так, заклад повністю сприяє та підтримує
- Можливості є, але переважно за власної ініціативи викладача
- Умови відсутні або недостатні

Наскільки принципи академічної доброчесності дотримано учасниками освітнього процесу (студентами та викладачами)?

 Копіювати діаграму

31 відповідь



Як Ви оцінюєте рівень цифровізації освітнього процесу в закладі(використання LMS Moodle/Google Classroom,)?

 Копіювати діаграму

31 відповідь



Чи залучаються Ви та Ваші колеги до процедури щорічного обговорення та перегляду змісту ОПП «Сестринська справа»?

 Копіювати діаграм

31 відповідь



Наскільки ОПП відповідає викликам сьогодення
(робота в умовах НС, надання екстреної допомоги,
військово-польова медицина, ментальне здоров'я

 [Копіювати діаграму](#)

31 відповідь



Які напрями розвитку ОПП «Сестринська справа»,
на Вашу думку, є пріоритетними на найближчий
час?

 [Копіювати діаграму](#)

31 відповідь

Реабілітація
Реабілітація
Реабілітація
Допомога при травмах в мирний час та воєнний.
Психічна реабілітація
Фізична реабілітація
Реабілітація

**Аналіз результатів опитування викладачів
щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022–2023 н.р.)**

Результати анкетування 31 викладача коледжу засвідчили високу оцінку якості та ефективності реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сформований склад респондентів гарантує об'єктивність висновків: 100,0% опитуваних мають педагогічний стаж понад 3 роки, із яких майже половина – більше 10 років.

Змістове наповнення освітньої програми позитивно оцінили 96,8% респондентів, що вказує на її актуальність (поодинокі зауваження свідчать про необхідність постійного перегляду робочих програм відповідно до запитів медичної практики). Коледж забезпечує належний рівень практичної підготовки (80,6% найвищих оцінок), а рівень залученості викладачів до щорічного обговорення та перегляду ОПП сягнув 87,1%. Більшість викладачів відчують повну підтримку адміністрації, а 80,6% підтвердили відповідність ОПП викликам сьогодення (робота в умовах надзвичайних ситуацій, екстрена допомога, військово-польова медицина та ментальне здоров'я). Високу академічну мотивацію здобувачів відзначають майже дві третини опитуваних.

Серед напрямів, що потребують посилення, викладачі зазначили потребу в стимулюванні навчальної діяльності студентів через інтерактивні та ігрові методики (32,3%), проведення семінарів із LMS-систем і нагадування норм академічної етики (22,6%), оновлення симуляційного обладнання та розширення регламенту допуску студентів до клінічних маніпуляцій (19,4%), а також посилення інформаційного супроводу щодо грантів і стажувань (16,1%). Серед ключових пріоритетів удосконалення ОПП викладачі визначили фізичну, медичну та психологічну реабілітацію, надання допомоги при травмах і вогнепальних пораненнях, а також військово-польову медицину та екстрену допомогу в умовах надзвичайних ситуацій.

Отже, результати анкетування підтверджують високий рівень задоволеності станом реалізації ОПП, її адаптованість до умов воєнного стану та вимог ринку праці. Виявлені напрями розвитку мають локальний характер і слугують орієнтиром для подальшого вдосконалення освітнього процесу без суттєвої зміни структури ОПП.