

АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

26 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

 [Копіювати діаграму](#)

Зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає сучасним вимогам медицини та розвитку галузі охорони здоров'я.

26 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

Перелік дисциплін є логічним, а послідовність їх вивчення – обґрунтованою

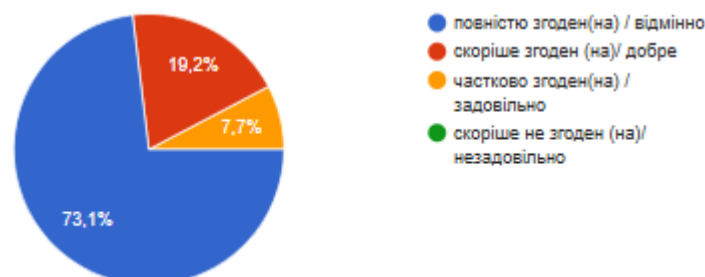
26 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

Обсяг вибіркових дисциплін дає змогу формувати власну освітню траєкторію.

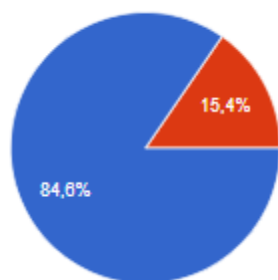
26 відповідей



Викладачі володіють сучасними методами навчання та доступно пояснюють матеріал.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

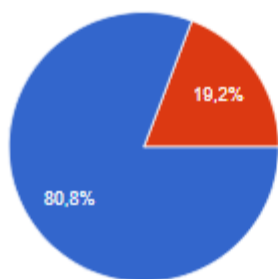


- повністю згоден(на) / відмінно
- скоріше згоден(на) / добре
- частково згоден (на) / задовільно
- скоріше не згоден(на) / незадовільно

Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності та педагогічної етики.

 [Копіювати діаграму](#)

26 відповідей

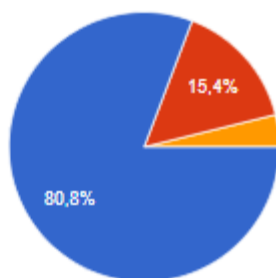


- повністю згоден(на) / відмінно
- скоріше згоден(на) / добре
- частково згоден(на) / задовільно
- скоріше не згоден(на) / незадовільно

Практична підготовка є оптимальною для оволодіння фахом.

 [Копіювати діаграму](#)

26 відповідей

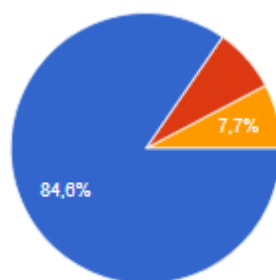


- повністю згоден(на) / відмінно
- скоріше згоден (на) / добре
- частково згоден (на) / задовільно
- скоріше не згоден (на) / незадовільно

Навчальні кабінети та лабораторії належно оснащені фантомами, тренажерами, муляжами та медичним інструментарієм.

 [Копіювати діаграму](#)

26 відповідей

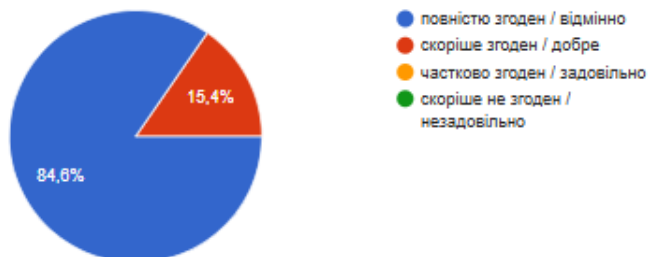


- повністю згоден(на) / відмінно
- скоріше згоден(на) / добре
- частково згоден(на) / задовільно
- скоріше не згоден(на) / незадовільно

Адміністрація, куратори та викладачі закладу відкриті до діалогу та допомагають у розв'язанні навчальних/організаційних питань.

 Копіювати діаграм

26 відповідей



У коледжі забезпечено захист від будь-яких форм дискримінації, булінгу або зловживань.

 Копіювати діаграм

26 відповідей



З якими основними труднощами ви стикаєтеся під час засвоєння програми?

 Копіювати діаграм

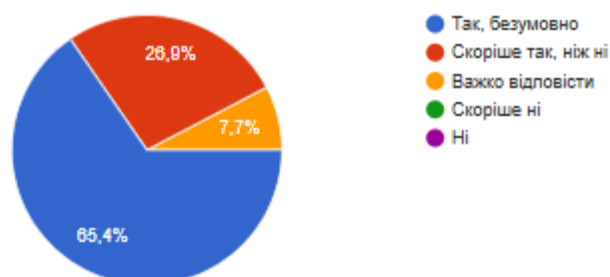
26 відповідей



Чи рекомендували б ви навчання за цією Освітньо-професійною програмою в нашому коледжі іншим вступникам?

 Копіювати діа

26 відповідей



**Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Результати анкетування 26 здобувачів освіти засвідчили високу оцінку якості освітньо-професійної програми (ОПП). Отримана вибірка є повністю репрезентативною для визначення сильних сторін освітнього процесу та розробки рекомендацій щодо його вдосконалення.

Змістове наповнення та структурованість навчального плану позитивно оцінили 100,0% респондентів (80,8% вважають, що зміст повністю відповідає сучасним вимогам медицини, 19,2% – скоріше відповідає). Логіку та послідовність вивчення дисциплін повністю підтвердили 65,4% опитаних, а 34,6% оцінили її як скоріше обґрунтовану. Можливість формувати власну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни підтвердили 92,3% здобувачів (73,1% – повністю, 19,2% – скоріше так), і лише 7,7% висловили часткову задоволеність.

Кадрове забезпечення та академічне середовище отримали високу довіру студентів. Володіння викладачами сучасними методами навчання відзначили 84,6% респондентів (15,4% – скоріше так). Дотримання принципів академічної доброчесності та етики повністю підтвердили 80,8% опитуваних (19,2% – скоріше так). Відкритість адміністрації та викладачів до діалогу, а також забезпечення захисту від дискримінації та булінгу підтвердили по 84,6% опитаних (по 15,4% – скоріше згодні).

Матеріально-технічна база та практичний блок також демонструють високі показники: 80,8% здобувачів вважають практичну підготовку оптимальною (15,4% оцінюють її на доброму рівні, 3,8% – на частковому), а 84,6% повністю задоволені оснащенням лабораторій фантомами, тренажерами та інструментарієм (по 7,7% оцінили його як добре та частково задовільне). Інтегральний показник лояльності сягає 92,3%: 65,4% опитаних безумовно рекомендують ОПП іншим вступникам, 26,9% – скоріше рекомендують, і лише 7,7% вагалися з відповіддю.

Серед напрямів, що потребують уваги, здобувачі зазначили перевантаженість навчальним матеріалом (69,2%), потребу в збільшенні практичних занять та відпрацюванні навичок (19,2%), недостатнє забезпечення витратними матеріалами (7,7%) та поодинокі проблеми з розкладом чи організацією дистанційного навчання (3,8%). Доцільними визначено оптимізацію навчального навантаження, посилення практично-симуляційного блоку.

Отже, результати анкетування підтверджують високий рівень відповідності ОПП сучасним освітнім стандартам та потребам галузі охорони здоров'я. Виявлені труднощі мають точковий характер і слугують орієнтиром для подальшої оптимізації освітнього процесу без суттєвої зміни структури ОПП.