

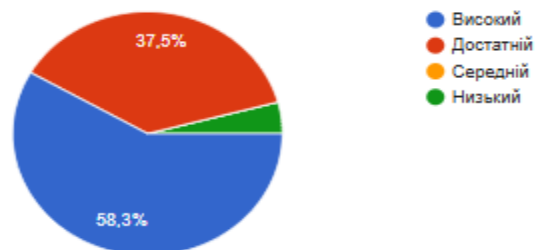
Анкета зворотного зв'язку випускника: від здобуття освіти до практичної діяльності 2022року випуску

24 відповіді

Як Ви оцінюєте загальний рівень якості освіти,
отриманої під час навчання за ОПП
223«Медсестринство»?

 [Копіювати діаграму](#)

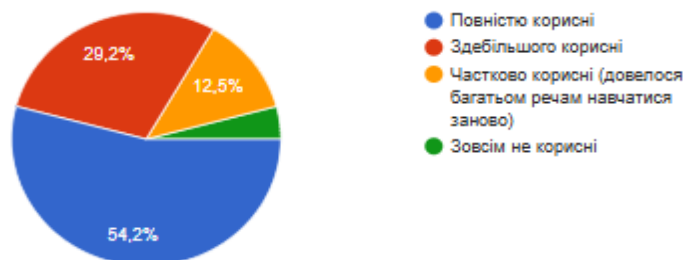
24 відповіді



Наскільки знання та навички, здобуті під час
навчання, виявилися корисними та застосовними
у Вашій практичній діяльності /
працевлаштуванні?

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Оцініть рівень практичної підготовки
(відпрацювання алгоритмів дій, робота у
симуляційних кабінетах та на базах практики):

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Чи повною мірою освітня програма підготувала Вас до ведення медичної документації та роботи в електронній системі охорони здоров'я (eHealth)?

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Наскільки Ви відчуваєте свою готовність до роботи в екстрених ситуаціях, умовах підвищеного навантаження (надання домедичної/медичної допомоги, робота з пораненими)?

 [Копіювати діаграму](#)

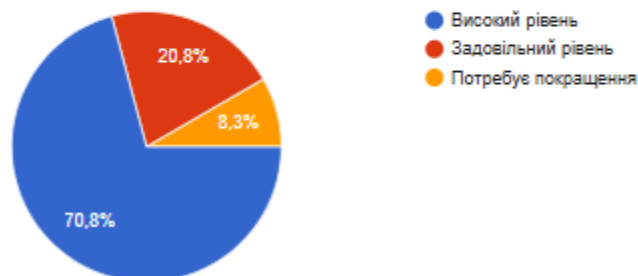
24 відповіді



Як Ви оцінюєте рівень викладання та професіоналізм науково-педагогічного/педагогічного складу?

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Оцініть якість організації та проведення практик на клінічних базах (лікарні, ЦПМСД тощо):

 [Копіювати діаграму](#)

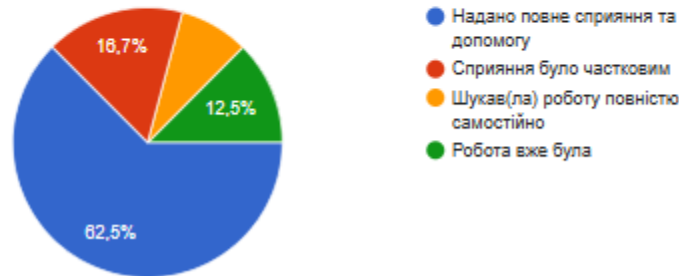
24 відповіді



Наскільки навчальний заклад сприяв Вашому працевлаштуванню та професійній орієнтації (дні сар'єри, ярмарки вакансій, направлення на роботу)?

 [Копіювати діаграму](#)

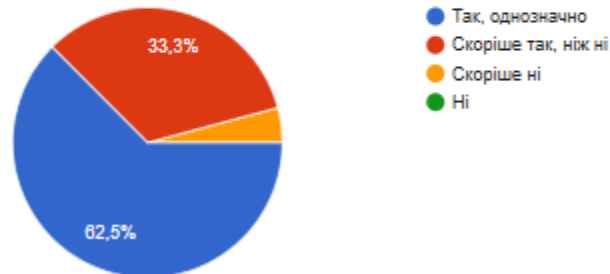
14 відповіді



Чи порадили б Ви вступити на ОПП 223 «Медсестринство» у наш заклад освіти своїм знайомим або колегам?

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Які дисципліни або практичні блоки, на Вашу думку, варто ВВЕСТИ або ПОСИЛИТИ в навчальній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

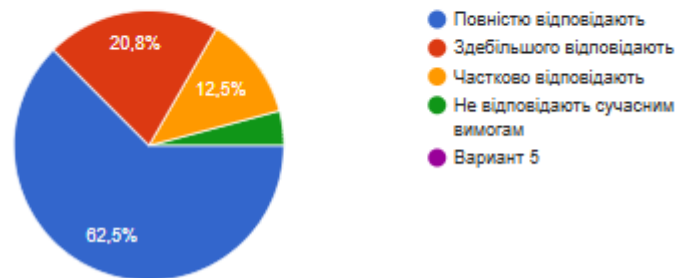
24 відповіді



Наскільки зміст Освітньо-професійної програми 223«Медсестринство» відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



**Аналіз результатів анкетування випускників 2022 року
щодо якості ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

Результати анкетування 24 випускників, проведеного у липні 2022 року, засвідчили високу оцінку якості освітньо-професійної програми (ОПП). Отримана вибірка є репрезентативною для оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки випускників, їхньої адаптації на робочому місці та визначення напрямів удосконалення освітнього процесу.

Теоретичну підготовку як високу або достатню оцінили 95,8% випускників, а 83,3% вважають програму такою, що повністю або здебільшого відповідає сучасним вимогам ринку праці. Корисність отриманих знань у практичній діяльності підтвердили 83,4% опитуваних (16,7% зазначили потребу в додатковому довчанні). Обсяг практичної підготовки вважають достатнім для впевненого початку роботи 91,7% випускників. Також високо оцінено підготовку до ведення медичної документації та роботи в ЕСОЗ – лише 8,3% респондентів відчували брак знань у цьому напрямі.

Організацію практики позитивно оцінили 91,5% випускників, при цьому 79,2% відзначили її змістовність і безпосереднє залучення до реальної роботи. Сприяння у працевлаштуванні від закладу освіти отримали 79,2% випускників (8,3% шукали роботу повністю самостійно). Інтегральний показник лояльності є дуже високим: 95,8% випускників рекомендують навчальний заклад іншим вступникам.

Серед проблемних аспектів понад половина випускників (58,3%) вказала на відчуття психологічної невпевненості на початку самостійної професійної діяльності. Серед напрямів, що потребують посилення, визначено запровадження тренінгів із симуляційного навчання та психологічної стійкості, а також розширення блоків із військово-медичної підготовки, інфекційного контролю та надання екстреної медичної допомоги.

Отже, результати анкетування підтверджують високу якість підготовки за ОПП та актуальність наданих знань. Визначені випускниками напрями розвитку мають локальний характер і слугують орієнтиром для посилення практично-психологічної адаптації без суттєвого перегляду змісту освітньо-професійної програми.