

Опитування викладачів: моніторинг якості ОПП «Сестринська справа» (Спеціальність 223 Медсестринство) перший бакалаврський рівень

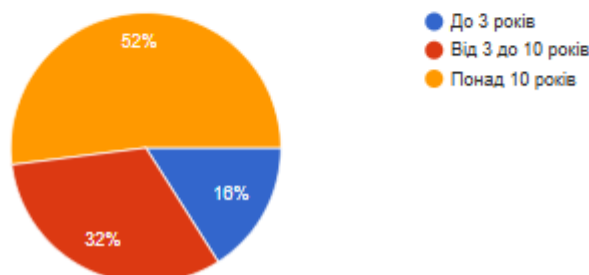
25 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Укажіть стаж своєї педагогічної діяльності:

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Як Ви оцінюєте загальний рівень базової підготовки та мотивації здобувачів освіти, які навчаються за цією ОПП?

 [Копіювати діаграму](#)

25 відповідей



Наскільки матеріально-технічна база закладу освіти (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання, муляжі) дозволяє якісно викладати Вашу дисципліну?

 [Копіювати діаграму](#)

25 відповідей



Наскільки наявні клінічні бази практики (лікарні, ЦПМСД) забезпечують належні умови для закріплення спеціальних компетентностей студентів?

 [Копіювати діаграму](#)

25 відповідей



Чи створені у закладі освіти належні умови для Вашого професійного розвитку (підвищення кваліфікації, участь у конференціях, стажування в ЗОЗ, тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

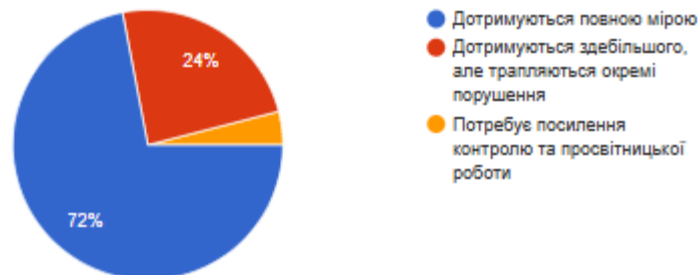
25 відповідей



Наскільки принципи академічної доброчесності дотримано учасниками освітнього процесу (студентами та викладачами)?

 [Копіювати діаграму](#)

25 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень цифровізації освітнього процесу в закладі(використання LMS Moodle/Google Classroom,)?

 [Копіювати діаграму](#)

25 відповідей



 Копіювати діаграму

Відповідь	Відсоток
Так, мої пропозиції та зауваження враховуються	80%
Обговорення відбувається, але зміни вносяться рідко	16%
Ні, не залучаюся	4%

 Копіювати діаграму

Категорія	Відсоток
Програма повністю адаптована та містить відповідні блоки	60%
Адаптована частково, є потреба в розширенні цих блоків	36%
Не адаптована до викликів воєнного стану / НС	4%

 Копіювати діаграму

Тип помилки	Частота	Відсоток
#	1	4%
-	6	24%
Вмп	1	4%
Впровадженн...	7	28%
Посилення б...	4	16%
Посилення б...	1	4%
Посилення б...	1	4%
Посилити бл...	1	4%
Розши...	1	4%

**Аналіз результатів анкетування викладачів
щодо якості ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

Результати анкетування викладачів та науково-педагогічних працівників засвідчили високу оцінку якості освітньо-професійної програми (ОПП). Сформований склад респондентів гарантує об'єктивність висновків: 84,0% опитуваних мають педагогічний стаж понад 3 роки, а 52,0% володіють експертним досвідом понад 10 років.

Змістове наповнення освітньої програми позитивно оцінили 96,0% респондентів, що вказує на її актуальність та відповідність сучасним нормативним вимогам. Практична підготовка виявилася однією з найсильніших сторін (84,0% відмінних оцінок), задоволеність обладнанням висловили 68,0% опитуваних, а рівень залученості розробників до зворотного зв'язку сягнув 80,0%. Високу академічну мотивацію здобувачів відзначають 64,0% викладачів, а дотримання культури академічної доброчесності підтверджують 72,0% учасників.

Серед напрямів, що потребують посилення, викладачі зазначили додаткове навчання з використання цифрових платформ (36,0%), стимулювання навчальної діяльності здобувачів (32,0%), оновлення матеріально-технічної бази й закупівлю маніпуляційних тренажерів (28,0%). Також зафіксовано потребу в активнішому інформуванні викладачів про грантові програми та стажування (20,0%), врегулюванні допуску здобувачів до маніпуляцій на базах практики (12,0%) та оновленні окремих дисциплін (4,0%). Доцільними визначено проведення внутрішніх тренінгів із цифрової грамотності, розширення симуляційного навчання, урізноманітнення форм аудиторної та самостійної роботи, посилення просвітницької роботи з доброчесності, а також регулярний перегляд навчальних програм із залученням роботодавців.

Отже, результати анкетування підтверджують високий рівень відповідності ОПП сучасним освітнім стандартам та вимогам ринку праці. Виявлені напрями вдосконалення мають локальний характер і можуть бути реалізовані шляхом розширення симуляційної складової, проведення цифрових тренінгів для педагогів та оновлення матеріально-технічної бази без суттєвої зміни структури ОПП.