

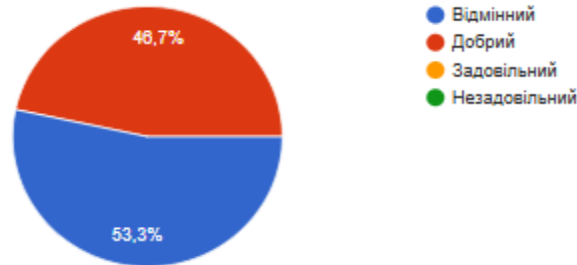
Анкета роботодавців ОПП"СС" бакалаврський рівень 2021-22н.р.

15 відповідей

Як Ви оцінюєте загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти (бакалаврів), які проходили практику у Вашому закладі?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



Наскільки практичні навички та опанувані алгоритми дій здобувачів відповідають вимогам сучасного клінічного середовища / первинної та вторинної ланки медичної допомоги?

 [Копіювати діаграму](#)

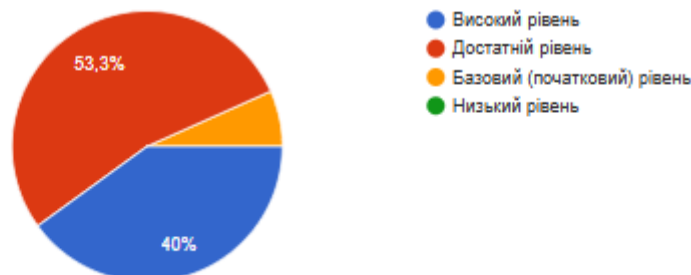
15 відповідей



Оцініть рівень володіння здобувачами навичками роботи з сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду:

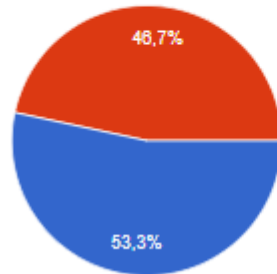
 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



Наскільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації ?

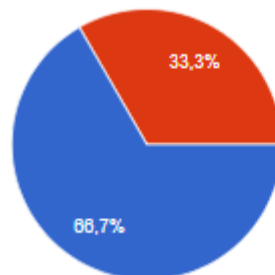
15 відповідей



- Добре володіють та впевнено орієнтуються
- Потребують незначного інструктажу та контролю
- Мають лише базові знання, потрібна тривала адаптація
- Не готові до роботи

Як Ви оцінюєте рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології, біоетики та комунікативні навички під час спілкування з пацієнтами та колективом?

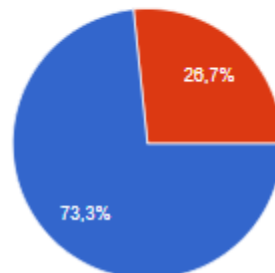
15 відповідей



- Високий (проявляють чуйність, субординацію та професіоналізм)
- Задовільний (у більшості випадків дотримуються норм)
- Потребує покращення (трапляються зауваження)

Наскільки програма переддипломної практики та дисципліни ОПП «Сестринська справа» відповідають реальним потребам та специфіці Вашого закладу?

15 відповідей



- Повністю відповідають
- В цілому відповідають, але потребують незначного коригування
- Потребують істотного оновлення та додавання нових практичних блоків

Чи проявляють здобувачі освіти ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень у межах своєї компетентності та прагнення до професійного зростання?

[Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



[Копіювати діаграму](#)

Наскільки Ваш заклад задоволений співпрацею з закладом освіти щодо організації та проведення практики?

15 відповідей



[Копіювати діаграму](#)

Які компетентності чи дисципліни, на Вашу думку, варто посилити в навчальному процесі для бакалаврів медсестринства?

15 відповідей



Наскільки зміст Освітньо-професійної програми «Сестринська справа» відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

5 відповідей



**Аналіз результатів анкетування
роботодавців щодо якості підготовки здобувачів
ОПП «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Результати анкетування засвідчили **високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки здобувачів освіти** за ОПП «Сестринська справа». Загальний рівень підготовки 53,3% респондентів оцінили як відмінний, 46,7% – як добрий. Аналогічно 53,3% роботодавців вважають, що випускники повністю відповідають кваліфікаційним вимогам посади медичної сестри, 46,7% – здебільшого відповідають.

Практичну підготовку 40,0% роботодавців оцінили як високу, 53,3% як достатню, 6,7% як базову. При цьому 53,3% випускників упевнено володіють професійними навичками, а 46,7% на початковому етапі роботи потребують незначного інструктажу та контролю, що вказує на доцільність подальшого посилення практико-орієнтованої підготовки.

Високо оцінено професійно-етичні якості випускників: 66,7% роботодавців відзначили високий рівень чуйності, субординації та професіоналізму. Повну відповідність вимогам трудової дисципліни констатували 73,3% респондентів. Постійну ініціативність випускників відзначили 66,7%, ситуативну – 26,7%.

Загалом **80,0% роботодавців повністю задоволені роботою випускників**, ще 20,0% – задоволені окремими побажаннями. Також 80,0% респондентів підтвердили повну відповідність випускників займаним посадам, 20,0% – переважну відповідність; випадків невідповідності не зафіксовано

Серед напрямів, що потребують посилення, роботодавці зазначили **психологічну підтримку, емпатію та деонтологію (20,0%)**, роботу із сучасним медичним обладнанням (13,3%), цифрові навички та ведення медичної документації (13,3%), комунікативні навички (6,7%). Доцільними визначено тренінги з розвитку м'яких навичок, медичної етики, ефективної комунікації та профілактики професійного вигорання, а також практикуми з використання сучасного медичного обладнання, інформаційних систем та електронної документації.

Отже, результати анкетування підтверджують відповідність підготовки випускників ОПП «Сестринська справа» до потреб роботодавців. Виявлені напрямки удосконалення мають локальний характер і можуть бути враховані шляхом посилення окремих практико-орієнтованих та комунікативних складових освітнього процесу без суттєвої зміни структури ОПП.