

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

РІЧНИЙ ЗВІТ

за 2024 – 2025 н.р.

м. КРИВИЙ РІГ
2025 рік

ЗМІСТ

I. Звіт з організації прийому до Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у 2024 році.

II. Навчальний процес.

III. Практичне навчання.

IV. Науково-методична робота.

V. Виховна робота.

VI. Кадрове забезпечення.

Таблиця №1. Підсумки літньої сесії.

Таблиця №2. Результати здачі державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Таблиця №3. Результати проходження переддипломної практики.

Таблиця №4. Методична робота.

Таблиця №5. Стан дисципліни.

Таблиця №6. Довідка про наявність обчислювальної техніки і програмного забезпечення.

Таблиця №7. Якісний склад педагогічних кадрів.

Таблиця №8. Підвищення кваліфікації, атестація викладачів.

Таблиця №9. Дані про гурткову роботу та наукову творчість.

Таблиця №10. ЄДКІ. Підсумки складання ліцензійного інтегрованого іспиту.

ЗВІТ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПРИЙОМУ ДО Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у 2024 році

Приймальна комісія Криворізького фахового медичного коледжу здійснювала прийом здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році на три спеціальності за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» (6 освітньо-професійних програм) денної, вечірньої і заочної форм навчання, та за ступенем вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство (освітня програма «Сестринська справа»)

Усі спеціальності (освітньо-професійні програми) за ОПС «фаховий молодший бакалавр» акредитовані, є ліцензії на провадження освітньої діяльності.

Для організації прийому до КФМК була створена приймальна комісія, наказ № 63-О від 15.12.2023 р. та наказ № 63-О §01 від 15.12.2023 р. «Про призначення відповідального секретаря з прийому абітурієнтів». В січні 2024 були створені функціональні підрозділи приймальної комісії:

- відбіркова комісія (наказ № 5-О §02 від 17.01.2024)
- комісії по проведенню співбесіди (наказ № 4-О §01 від 18.01.2024р.)

Приймальна комісія медичного коледжу на всіх етапах своєї роботи керувалась нормативними документами:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII зі змінами;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII;
- Закон України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»
- Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64/2022 від 24.02.2022 року;
- Наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України № 309 від 22 грудня 2022 року «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією» зі змінами, внесеними наказом № 199 від 13.07.2023 року.
- Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»;

- Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»;
- Постанова КМУ № №53 від 01.02.2017 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1085 від 15.10.2015 року «Положення про приймальну комісію ВНЗ»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 245 від 29.02.2024 року «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 276 від 15.03.2023 року «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році» зі змінами, затвердженими наказом МОН України № 682 від 06.06.2023 року;
- Наказ МОН №1151 від 06.11.2015 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»
- Постанова КМ України № 952 від 14.11.2018 року «Про деякі категорії осіб з особливими потребами»;
- Постанова КМ України від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись державними навчальними закладами» із змінами до Постанови КМ України №305 від 20.05.2015 року
- Наказ МОН №1113 від 07.09.2020 «Про затвердження Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців»
- Наказ МОН України № 206 від 13.03.2007 року «Про опублікування розмірів плати за навчання у ВНЗ»;
- Наказ МОН № 504 від 05.05.15 року «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»;
- Наказ МОН/ МОЗ України 29.08.2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність»;
- Наказ МОН України від 21.06.2023 року № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти»;
- Наказ МОН України № 686 від 18.06.2021 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів

методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;

- Лист МОН України від 12.04.2023 № 1/5074-23 «Про деякі питання реєстрації мешканців тимчасово окупованих територій України для участі в НМТ у 2023 році»

- Лист МОН України від 13.04.2023 року № 3/1876-23 «Про питання реалізації Порядку видачі ваучерів на навчання....»

- Лист МОН України від 18.04.2023 року № 3/1949-23 "Про надання роз'яснень стосовно виконання норм Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році»;

- Лист МОН України від 20.04.2023 № 1/5528-23 «Про надання роз'яснень щодо відтермінування подання військово-облікових документів здобувачами освіти 2022 року набору та вступниками 2023 року, які знаходяться на території активних бойових дій або за кордоном, ТОТ»;

- Лист МОН України від 10.05.2023 року № 1/6638-23 «Про внесення Правил прийому та конкурсних пропозицій»;

- Лист МОН України від 27.06.2023 № 3/3279-23 «Про використання в роботі листа Міністерства оборони України від 13.06.2023 року № 20/6679»;

- Лист МОН України від 28.06.2023 № 1/3322-22 «Про терміни внесення конкурсних пропозицій»;

- Лист МОН України від 29.06.2023 № 1/9521-23 «Про особливості реєстрації електронних кабінетів вступників та використання ними електронного підпису»;

- Лист МОН України від 06.07.2023 № 1/9920-23 «Про підтвердження спеціальних умов участі у вступній кампанії»;

- Лист МОН України від 11.07.2023 № 1/10124-23 «Про прийом на навчання громадян Республіки Польща»;

- Лист МОН України від 13.07.2023 № 1/10331-23 «Про надання роз'яснень щодо перевірки військово-облікових документів і факту перебування на військовому обліку вступників»;

- Лист МОН України від 14.07.2023 № 3/3657-23 «Про внесення заяв вступників на основі базової середньої освіти»;

- Лист МОН України від 20.07.2023 № 1/10748-23 «Про особливості подання заяв вступниками з ТОТ, території активних або можливих бойових дій»;

- Лист МОН України від 25.07.2023 № 1/10925-23 «Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо громадянства України»;

- Лист МОН України від 28.07.2023 № 1/11178-23 «Про надання роз'яснень щодо документів військовослужбовців»;

- Лист МОН України від 07.08.2023 № 1/11640-23 «Про особливості зарахування вступників, які знаходяться за кордоном»;
- Розпорядження Голови обласної державної адміністрації «Про затвердження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців для закладів освіти Дніпропетровської області»

Приймальна комісія Криворізького фахового медичного коледжу розробила і затвердила:

- Положення про Приймальну комісію Криворізького фахового медичного коледжу, затверджене Педагогічною радою коледжу 23.04.2024 року, Протокол № 28;
- Правила прийому до КФМК для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році, затверджені наказом № 27-О від 23.04.2024 року;
- Правила прийому до КФМК для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджені наказом 27-О від 23.04.2024 року;
- Положення про проведення вступного випробування у формі співбесіди, затверджене 19.04.2024 року;
- Положення про відбіркову, апеляційну комісію, затверджене директором коледжу 03.05.2024 року;
- Вимог до написання та розгляду мотиваційних листів вступників у 2024 році, затверджені Педагогічною радою коледжу 19.04.2024 року, Протокол № 6.

Працювала Приймальна комісія згідно плану роботи з організації прийому студентів на 2024-2025 навчальний рік, який розглянутий і схвалений на засіданні приймальної комісії 12.04.2024 року.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 09.04.2015, наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому, з метою забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті Криворізького фахового медичного коледжу оперативно висвітлювалася необхідна інформація про роботу приймальної комісії.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні та після затвердження Порядку прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти в Україні у 2024 році були розроблені та затверджені Правила прийому з урахуванням особливостей дії воєнного стану в Україні.

Основні зміни:

1) за регіональним замовленням вступ відбувався за результатами співбесіди наживо, за кошти фізичних або юридичних осіб – тільки за результатами розгляду мотиваційних листів;

2) мотиваційні листи є обов'язковим документом для всіх категорій вступників та подаються разом із електронною заявою;

3) вступ на базі 9 класів відбувався за результатами вступних випробувань у формі співбесіди. На базі 11 класів – за результатами ЗНО/НМТ 2022-2024 років (два предмети) або національного мультипредметного тесту, або співбесіди;

4) вступ на заочну та вечірню форми здобуття освіти відбувався тільки за результатами розгляду мотиваційних листів;

5) вступ на бакалаврат – два предмети ЗНО (українська мова та другий на вибір вступника) та мотиваційний лист.

6) за успішне закінчення підготовчих курсів нараховувались від 0 до 10 балів;

7) пільгових категорій на бюджет можна було приймати 30%;

8) всі категорії вступників подавали заяви та документи через електронний кабінет вступника.

На розширених засіданнях приймальної комісії разом із головами циклових комісій хіміко-біологічних та філологічних дисциплін було вирішено, що співбесіда буде проводитись з двох конкурсних предметів, з кожного предмету білети містять різнорівневі завдання. Розроблено програми з дисциплін, які були оприлюднені на офіційному веб-сайті, білети, критерії оцінювання. Затверджено Положення про проведення співбесіди.

Викладачами філологічних дисциплін розроблено вимоги щодо написання та оформлення мотиваційного листа, згідно яких буде здійснюватись їх перевірка.

Для проведення вступних випробувань до 31.05.2024 року були підготовлені та затверджені всі екзаменаційні матеріали.

Важливим етапом роботи приймальної комісії є підготовчий етап, головною ланкою якого є профорієнтаційна робота.

Для організації та проведення профорієнтаційних заходів з метою заохочення до вступу до Криворізького фахового медичного коледжу була створена рада по проведенню профорієнтаційної роботи, яка є структурним підрозділом приймальної комісії.

Профорієнтаційна рада в своїй роботі керувалась чинним законодавством України, Порядком прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти в 2024 році, Правилами прийому до Криворізького фахового

медичного коледжу. Профорієнтаційна рада працювала згідно плану заходів з профорієнтаційної роботи на 2024-2025 рік.

В плані передбачені різні форми роботи та участь всього педагогічного колективу медичного коледжу. Відповідальним секретарем ПК винесено пропозиції щодо активізації профорієнтаційної роботи у Криворізькому фаховому медичному коледжі. Профорієнтаційною радою на чолі з Златою Черкашиною здійснювалась робота по розповсюдженню рекламних листівок та іншої важливої інформації з питань вступу. На офіційному телеграм-каналі, на офіційних сторінках у Фейсбуці, Інстаграмі, групах у Вайбер є вся актуальна інформація щодо вступної кампанії у 2024 році.

З листопада 2023 року по лютий 2024 року викладачі і студенти коледжу проводили профорієнтаційні бесіди в середніх школах, брали участь у виставці «Ярмарок професій». Під час бесід використовувались створені інформаційні листівки, мультимедійні презентації та відеофільм про коледж та про спеціальності, які можна набути в коледжі.

У коледжі проводились Дні відкритих дверей у форматі «STEM-пікнік» інформація поширювалась через рекламні засоби у соціальних мережах.

Для покращання якості знань абітурієнтів в медичному коледжі були організовані підготовчі курси (6-ти місячні, 3-ри місячні, 3-ри тижневі). На підготовчому відділенні постійно велась профорієнтаційна робота, розроблено анкету слухача підготовчих курсів.

Заняття з підготовки абітурієнтів на підготовчому відділенні проводились з вивченням предметів українська мова та біологія, українська мова та хімія.

Всього на підготовчих курсах навчалось **211** слухачів, переважно на основі базової загальної середньої освіти:

6- місячні з вивченням біології та української мови, 3 групи – 81 особа

3- місячні з вивченням біології та української мови, 2 групи – 85 осіб

3 -тижневі з вивченням біології та української мови, 1 група – 45 осіб

По завершенню навчальних занять – обов'язковий підсумковий контроль знань, за яким здійснювався розрахунок додаткових балів для вступу.

За результатами навчання на курсах вступникам нараховувались додаткові бали згідно з Положенням про підготовчі курси, виписані довідки із вказанням балів, довідки вкладались в особові справи абітурієнтів при поданні документів до приймальної комісії та враховувались в рейтинговому балі.

За весь період прийому документів подано заяв:

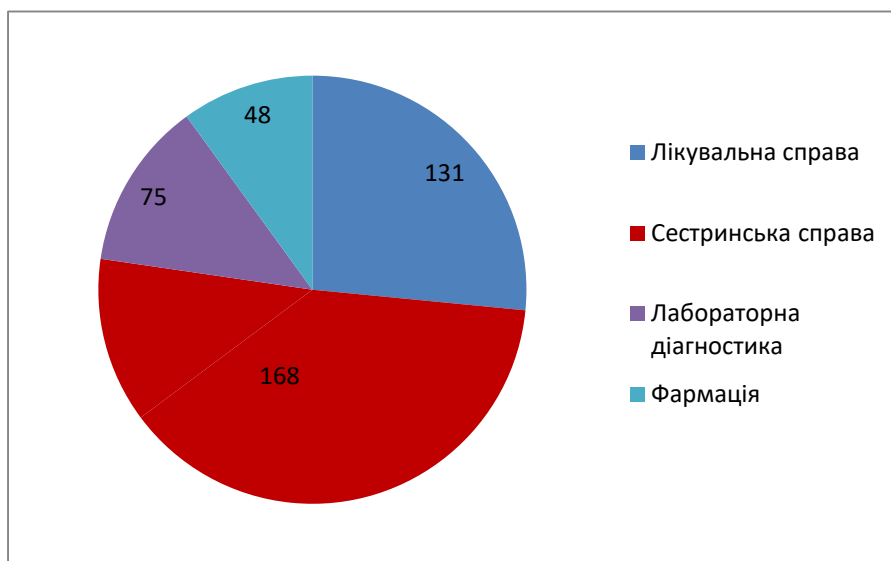
Спеціальність	Подано заяв
---------------	-------------

<u>база 9 класів:</u>	
223 Медсестринство	299
ОПП «Лікувальна справа»	131
ОПП «Сестринська справа»	168
224 Технології медичної діагностики і лікування	75
Освітня програма «Лабораторна діагностика»	75
26 Фармація, промислова фармація	48
Освітня програма «Фармація»	48
<u>база 11 класів</u>	
223 Медсестринство	114
ОПП «Лікувальна справа»	43
ОПП «Сестринська справа»	57
ОПП «Акушерська справа»	14
226 Фармація, промислова фармація	24
ОПП «Фармація»	24
223 Медсестринство	37
ОПП «Сестринська справа», вечірня форма навчання	37
226 Фармація, промислова фармація	82
ОПП «Фармація», заочна форма навчання	82
Бакалаврат	
223 Медсестринство, ОП «Сестринська справа»	15
<u>Всього:</u>	694

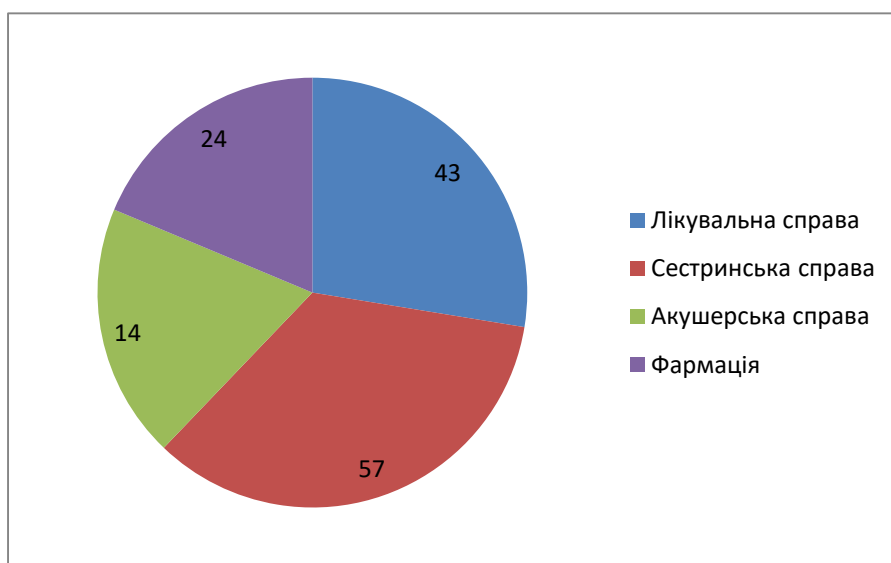
Всього за весь період роботи приймальної комісії за всіма формами здобуття освіти та спеціальностями подано 694 заяв, що порівняно із 2023 роком менше на 84 позиції.

На діаграмах нижче подано кількість поданих заяв за освітньо-професійними програмами:

База 9 класів



База 11 класів



Заочна, вечірня форми здобуття освіти



Слід зазначити, що найбільша кількість заяв надійшла від вступників за спеціальностями 223 Медсестринство, освітньо-професійні програми «Сестринська справа» та «Лікувальна справа».

Вступні випробування, згідно Порядку прийому на навчання у 2024 році, проводились у формі співбесіди:

- на базі 9 класів: українська мова та біологія на спеціальність 223 Медсестринство та 224 Технології медичної діагностики та лікування, українська мова та хімія для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- база 11 класів - конкурс сертифікатів ЗНО або НМТ, або співбесіда з української мови та біології;

Вступні випробування згідно розкладу проводились:

- з 14 по 21 липня 2024 року – база 9 класів
- з 1 по 09 серпня – база 11 класів

Кількість абітурієнтів, які склали на базі 9 класів – 230 особи, з них 10 осіб не з'явилися. Незадовільних оцінок немає.

Всього у вступних випробуваннях у формі співбесіди з української мови та біології на базі 11 класів взяло участь 21 особа, 1 особи не з'явилась.

Зарахування до складу студентів Криворізького фахового медичного коледжу проводилось згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України.

Зараховані до Криворізького фахового медичного коледжу у 2024 році:

№ П/П	ОПП	Освіта	План РЗ	Зараховано	
				бюджет	контракт
1.	<i>Лікувальна справа</i>	базова	27	27	3
		повна	17	17	3
2.	<i>Сестринська справа</i>	базова	80	80	19
		повна	20	20	5
4.	<i>Акушерська справа</i>	повна	10	6	-
5.	<i>Фармація</i>	базова	10	10	34
		повна	9	9	7
6.	<i>Лабораторна діагностика</i>	базова	23	23	1
6.	<i>Сестринська справа (вечірня ф.н.)</i>	повна	-	-	34
7.	<i>Фармація (заочна ф.н.)</i>	повна	-	-	71
ВСЬОГО ЗАРАХОВАНО				192	-177

Зараховані на навчання до Криворізького медичного коледжу для здобуття освітнього ступеня бакалавра:

	ОПП	Освіта	ЛО	Зараховано
--	-----	--------	----	------------

№ П/П				бюдж т	%	контра кт
1.	<i>Сестринська справа 1 рік 6 місяців</i>	ОКР МС	30	-	-	9
ВСЬОГО ЗАРАХОВАНО				-	-	9

ПРОХІДНИЙ БАЛ (регіональне замовлення)

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>бюджет</i>
Лікувальна справа база 9 класів	150
Сестринська справа база 9 класів	137
Лабораторна діагностика база 9 класів	125
Фармація база 9 класів	160
Лікувальна справа база 11 класів	134
Сестринська справа база 11 класів	127
Акушерська база 11 класів	132
Фармація база 11 класів	132

ЗАРАХОВАНІ СТУДЕНТИ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

<i>Пільги</i>	<i><u>Зараховано</u></i>
сироти і діти, позбавлені батьківського піклування	9
діти-інваліди	2
діти шахтарів	6
діти, чиї батьки є учасниками бойових дій або самі учасники БД	27
батьки яких визнані безвісті відсутніми	1
батьки яких загинули під час Революції Гідності	0
ВПО	7
особи, які проживають на території активних або можливих бойових дій	0

Висновки та пропозиції:

В 2024 році план прийому за регіональним замовленням виконано на 93,6%. План прийому на базі 9 виконано за рахунок використання місць регіонального замовлення з іншої ОПП. План прийому на базі 11 класів виконаний на 60%. Основною причиною невиконання плану регіонального замовлення на базі 11 класів на наш погляд є:

- запровадження військового стану в Україні;
- масова міграція потенційних абітурієнтів та вступ до навчальних закладів за кордон;
- абітурієнти надали перевагу вступу до вищих навчальних закладів порівняно із фаховими передвищими;
- вибір місця навчання у більш безпечних регіонах України.

Основними напрямками удосконалення якісних та кількісних показників набору до коледжу ми убачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу коледжу, розширення форм профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм, залучення молоді до профорієнтаційної діяльності шляхом організації конкурсів, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Пропозиції:

- 1) активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл і проводити роботу протягом всього навчального року.
- 2) поширити серед випускників 11 класів інформацію про вступ без НМТ за результатами вступних іспитів на бюджет.
- 3) активізувати роз'яснювальну роботу серед випускників коледжу за ОПС фахового молодшого бакалавра та працюючих у лікарнях молодших спеціалістів щодо перспектив медсестер-бакалаврів у практичній охороні здоров'я.

Голова приймальної комісії
КЗ «Криворізький фаховий
медичний коледж» ДОР»

Тетяна БАБЕНКО

Відповідальний секретар ПК

Злата ЧЕРКАШИНА

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

В комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» освітній процес здійснювався відповідно до вимог і положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», чинних законодавств, Статуту. Коледж внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів. Форма власності – комунальна.

Підготовка фахових молодших бакалаврів, бакалаврів у Криворізькому фаховому медичному коледжі здійснюється за такими спеціальностями:

- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 10 місяців, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки 10 місяців, очна/денна форма навчання;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа», кваліфікація акушерка на базі повної загальної середньої освіти, очна/денна форма навчання, термін навчання 2 роки 10 місяців;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 10 місяців очна/денна форма навчання та очна/вечірня форма навчання з терміном підготовки 3 роки 6 місяців; на основі базової загальної середньої освіти очна/денна форма навчання, термін підготовки 3 роки 10 місяців;
- 224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» кваліфікація лаборант (медицина), на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки, 10 місяців, очна/денна форма навчання;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Медико-профілактична справа», кваліфікація фельдшер санітарний, на основі базової загальної середньої освіти, очна/денна форма навчання, термін підготовки 3р.,6 місяців;
- 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт, на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 1 рік 10 місяців, очна/денна форма навчання, та заочна форма навчання з терміном навчання 2 роки 6 місяців; на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 10 місяців;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська

справа» за першим бакалаврським рівнем кваліфікація бакалавр, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра терміном підготовки 1 рік 6 місяців, очна/вечірня форма навчання.

Керівним складом коледжу постійно вивчається потреба регіону в медичних фахівцях за спеціальностями і відповідними освітньо-професійними програмами через взаємодію з відділами кадрів управліннь охорони здоров'я та департаментом охорони здоров'я обласної державної адміністрації, стейхолдерами. Колектив коледжу підтримує оптимальне соціально-економічне середовище, психологічний клімат у провадженні освітнього процесу та сприяє реалізації творчого і науково-пошукового потенціалу учасників освітнього процесу, спрямовуючи його на виконання основних завдань коледжу.

В особливих умовах, під час військової агресії, організація освітньої діяльності в 2024/2025 навчальному році в Криворізькому фаховому медичному коледжі була направлена на подальше удосконалення і запровадження в освітній процес інноваційних технологій, дистанційного навчання, науково-методичних досягнень, продовження створення сучасної системи інформаційного забезпечення освіти, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості.

Інноваційна діяльність в коледжі спрямована на вдосконалення інформаційних технологій в освітньому процесі та втілення їх у практичну діяльність. Сучасний освітній процес – ценовий підхід до надання освітніх послуг.

Основними завданнями провадження освітнього процесу в комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» були:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- 2) підготовка кадрів, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 3) провадження освітнього процесу на високому рівні освітньої діяльності;
- 4) поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, сприяння розвитку інноваційної діяльності;
- 5) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей як майбутніх медичних працівників;
- 6) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, культури;
- 7) вивчення попиту на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- 8) тісна взаємодія з роботодавцями, їх організаціями;
- 9) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Цифровізація освіти в комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» і втілювалася за напрямками:

- створення системи планування, організації освітнього процесу;
- провадження освітнього процесу на всіх спеціальностях за ОПП;
- трансформація у цифровий формат навчально-методичних матеріалів і створення на їх основі загальнодоступної бази.

З першого вересня 2022 року в освітній процес були введені освітньо-професійні програми «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Медико-профілактична справа» спеціальності 223 Медсестринство. В навчальному 2023/2024 року було введено ОПП «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, а з 2 вересня 2024 року – ОПП «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Головами циклових комісій та викладачами послідовно розроблялися навчальні програми освітніх компонент за ОПП відповідно до навчальних планів: розділів загального циклу та циклу професійної/фахової підготовки (соціально-економічних, гуманітарних, природничо-наукових дисциплін; клінічних дисциплін, фармацевтичних та лабораторної діагностики).

Новий навчальний 2024/2025 рік було розпочато відповідно наказу №43-О від 30.08.2024 р. «Про початок 2024/2025 навчального року в Криворізькому фаховому медичному коледжі, організаційні заходи освітнього процесу з урахуванням рекомендацій МОН України» (Лист МОН України від 22 липня 2024 року №1/8462 «Методичні матеріали щодо підготовки закладів освіти до навчального року», лист МОН України від 23 липня 2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Постанова КМУ від 23 серпня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»).

Освітній процес був організований та проваджувався в змішаному форматі з дотриманням безпекової ситуації, обов'язковим погодженням з обласною, містковою військовими адміністраціями.

На перших-других курсах заняття проводилися в он-лайн режимі. Практичні заняття на других, третіх, четвертих курсах проводилися в кабінетах і лабораторіях двох учбових корпусів в дві зміни з обов'язковим використанням укриття в разі повітряної тривоги.

Освітній процес в коледжі регламентується Положеннями, переглянутими, підготовленими відповідно до чинного законодавства, схваленими на педагогічних радах та затверджені директором:

- «Положення про Криворізький фаховий медичний коледж» (протокол №1 від 30 серпня 2024);
- «Положення про організацію навчального процесу у Криворізькому фаховому медичному коледжі» (протокол №22(3) від 25.01.2023 р.);
- «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі» (протокол №22(3) від 25.01.2023 р.);
- «Про порядок проведення ЄДКІ» (протокол №22(3) від 25.01.2023 р.);
- «Положення про семестрові іспити у Криворізькому фаховому медичному коледжі» (протокол №22 (3) від 25.01.2023 р.);
- «Положення про індивідуальні навчальні плани студентів Криворізького фахового медичного коледжу» (протокол №22 (3) від 25.01.2023 р.);
- «Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти та фахової передвищої освіти вибіркових дисциплін у Криворізькому фаховому медичному коледжі» (протокол №22 (3) від 25.01.2023 р.).

На початок навчального року заступником директора з навчальної роботи, заступником директора з практичного навчання, завідувачами відділення, методистом коледжу, методистом навчальної частини підготовлені навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік, робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу на кожний семестр по курсам, освітньо-професійним програмам, формам навчання.

Друге півріччя 2024/2025 н.р. в умовах воєнного часу в коледжі розпочато 20 січня, здійснено корекцію графіків освітнього процесу в зв'язку з виробничою необхідністю та можливістю забезпечення робочими місцями здобувачів освіти, своєчасного проходження виробничих практик у лікувально-профілактичних закладах, фармацевтичних установах відповідно до навчальних планів та видано наказ №74-О від 27.12.2024 р. «Про початок навчального семестру другого півріччя 2024/2025 навчального року та зміни до графіку освітнього процесу».

Освітній процес в дистанційній формі навчання здійснювався з використанням різноманітних засобів комунікації: розміщення завдань та рекомендацій на сайті коледжу, використання електронних платформ (ZOOM, Googl Clasroom), проведення on-line конференцій, спілкування в телефонному режимі, листування через електронну пошту.

Завідувачі відділення, куратори груп своєчасно інформували здобувачів освіти про початок та особливості освітнього процесу у воєнний час. Проводилися інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та охорони

здоров'я, додаткові бесіди зі здобувачами освіти з приводу поведінки в транспорті, під час ожеледиці, біля водойм, самостійного користування електроприводами, поведінки в громадських місцях; розглядалися питання власної безпеки, евакуації на випадок можливого виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру. В разі включення сигналу «Повітряна тривога», забезпечувалося безумовне переривання освітнього процесу та здійснювався супровід здобувачів освіти до укриття викладачами, завідувачами відділень, заступником директора з навчальної роботи, заступником директора з практичного навчання, працівниками коледжу.

Всі здобувачі освіти, які знаходилися за межами міста, країни, були поінформовані кураторами груп, завідувачами відділень щодо організаційних моментів реалізації освітнього процесу та здійснювався постійний моніторинг відвідування занять, виходу на дистанційний зв'язок.

В освітньому процесі навчання здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти здійснювалося за навчальними планами, розробленими відповідно до чинного наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» №570 від 01.06.2018 р. на спеціальностях:

- 223 Медсестринство освітньо-професійні програми «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Медико-профілактична справа»;
- 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»;
- 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійна програма «Фармація».

Вивчення базових предметів за другим варіантом переліку відповідного наказу МОН України, терміном 2 роки, здійснювалося на базі 9 класів, де базові, вибірково-обов'язкові та профільні предмети склали навантаження 2660 годин.

Навчання здобувачів освіти II, III, IV курсів за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Фармація», «Медико-профілактична справа», «Лабораторна діагностика» та «Сестринська справа» здійснювалось за навчальними відкорегованими планами, розробленими навчальною частиною коледжу відповідно до ОПП та нового стандарту.

Цикловими комісіями було переглянуто та схвалено короткі тематичні плани, робочі програми відповідних дисциплін з урахуванням кредитів, педагогічного навантаження викладача та своєчасно подані на затвердження

заступнику директора з навчальної роботи, підготовлені як в паперовому варіанті так і в електронному.

Навчальний 2024/2025 рік, це рік подальшого продовження вдосконалення форм дистанційного навчання з використанням цифрових сервісів. Навчальні заняття проводилося викладачами за розкладом у реальному часі.

Контролюючі заходи: тематичний контроль, поточний контроль, заліки та семестрові іспити проводилися за розкладом та графіком навчального процесу, у дистанційній формі синхронної чи асинхронної комунікації.

Підготовлені колоквиуми для проведення контрольного незалежного тестування здобувачів освіти з дисциплін, спрощували механізми оцінювання знань підсумкових контролів, підготовки до теоретичної частини Атестації.

Семестрові екзамени проводилися відповідно до графіку освітнього процесу.

Теоретична частина іспиту проводилася у формі тестування – «Колоквиум».

Практична частина екзамену була представлена завданнями, клінічними ситуаціями з переліком питань, завдань до демонстрації навички.

Ураховувалися технічні, комунікативні можливості учасників освітнього процесу. Матеріали до семестрових іспитів своєчасно обговорювалися, схвалювалися на засіданнях циклових комісій і подавалися на затвердження заступнику директора з навчальної роботи.

Розклад навчальних занять своєчасно складався, відповідав вимогам і рекомендаціям по складанню та подавався на затвердження в.о. директора Тетяні Бабенко. Зміни до графіку освітнього процесу вносились залежно від роботи коледжу в особливих умовах (воєнний час Наказ №74-О §01 від 27.12.2024р «Про початок навчального семестру другого півріччя 2024/2025 навчального року та зміни до графіку освітнього процесу»).

З метою організації своєчасного та якісного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на відповідних спеціальностях, до ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» у вересні - жовтні 2024 року було надано інформацію щодо кількості здобувачів, які складатимуть тестування за графіком (Наказ МОЗ України №1641 від 24 вересня 2024 року «Про внесення змін до Графіків проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році).

Мета ЄДКІ:

- оцінити сформованість заявлених у стандарті спеціальних компетентностей здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти,

пов'язаних зі здатністю розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства;

- визначити результати навчання здобувачів освіти щодо опанування базових професійних компетентностей згідно із вимогами Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство.

Із здобувачами випускних груп були проведені інструктажі щодо Порядку проведення ЄДКІ. Протягом навчального року здійснювалась консультативна підготовка здобувачів освіти за тематичними розділами/темами згідно детальної структури змісту іспиту – ЄДКІ, розроблялися тестові завдання вісі змісту 1, вісі змісту компетентностей -2. Створено банк тестових завдань з підготовки до ЄДКІ. Як один із методів контролю знань, проводилося тестування в комп'ютерних класах під керівництвом викладачів клініцистів, отримували індивідуальну консультацію студенти із групи «ризик».

Підготовка студентів продовжувалася до ЄДКІ під час навчальних занять, проходження виробничих та переддипломних практик.

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Атестація – теоретична частина у вигляді
<i>223 Медсестринство</i>	«Сестринська справа», база 9, 11 класів	ЄДКІ
	«Акушерська справа», база 11 класів	ЄДКІ
	«Лікувальна справа», база 9, 11 класів	ЄДКІ
	«Сестринська справа», очна/ вечірня форма навчання	ЄДКІ
	«Сестринська справа» за першим бакалаврським рівнем очна/ вечірня форма навчання	ЄДКІ
<i>226 Фармація, промислова фармація</i>	«Фармація», очна/денна база 9, 11 класів; «Фармація» заочна форма навчання	ЄДКІ

Коледж активно співпрацює з Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України: роботу з розроблення тестових завдань структури змісту єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Сестринська справа за першим (бакалаврським) рівнем, рецензування, виконували викладач

циклової комісії клінічних дисциплін №3 Зоя Шихальова та викладач хіміко-біологічних наук Ганна Башук

Атестація здобувачів випускних груп в січні та червні 2025 року проходила відповідно до складеного розкладу, затвердженого в.о. директора Тетяною БАБЕНКО.

До атестації здобувачів випускних груп всіх спеціальностей в 2025 році викладачами випускових циклових комісій переглянуто та своєчасно подано до затвердження комплекси методичного забезпечення, які містять: перелік питань із відповідних дисциплін, що виносяться на державний комплексний іспит; перелік практичних навичок і умінь; перелік необхідного обладнання і оснащення для виконання практичних завдань (муляжі для виконання маніпуляцій); критерії оцінювання; пакети варіантів білетів.

Робота кабінетів доклінічних занять з підготовки студентів за відповідними клінічними навичками і уміньми в особливих умовах здійснювалася постійно при належному навчально-методичному забезпеченні: алгоритми до практичних навичок з клінічних дисциплін, відповідне оснащення та обладнання.

Актуальними були зустрічі зі стейкхолдерами – педрада 12.02.2025 р із зовнішніми стейкхолдерами спеціальностей 223 Медсестринство (ОПП «Акушерська справа») та 226 Фармація промислова фармація (ОПП «Фармація»). Представниками були завідувачі аптечних установ, головна акушерка міста перинатального центру.

Коледж надає освітні послуги з підготовки до вступу в ВНЗ. Протягом 6-ти, 3-х місяців та 3-х тижнів на підготовчому відділенні слухачі поглиблено вивчали відповідні предмети, систематизували та узагальнювали знання, отримані в школі. Викладачами підготовчого відділення на початку навчального року підготовлено короткі тематичні плани та робочі програми з предметів, що забезпечують підготовку студентів до вступних іспитів, НМТ. Підготовка здійснювалася в он-лайн режимі.

Відповідно до наказу МОЗ України від 10.11.2022 №2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою перед вищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства», при наявній ліцензії, коледж проводив курси тематичного удосконалення медичних сестер/братів, акушерок, фармацевтів, головних та старших медичних сестер, циклів спеціалізації «Сімейна медицина».

Комп'ютерний центр навчального закладу, який складається із 6 комп'ютерних кабінетів, дозволяє використовувати в освітньому процесі

оновлену комп'ютерну техніку, а саме: хром-бук Lenovo 100E – 67 штук; Lenovo V15 – 15 штук; персональний комп'ютер Lenovo Think Centre – 32 штуки; Інтерактивні панелі Yama Pro Life – 5 штук.

Реалізація освітнього процесу здійснюється за програмою ДЕКАНАТ, яка з кожним роком удосконалюється. Для організації, підтримки освітнього процесу використовуються програми «Викладач», «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад», «Студент», «Тарифікація», «Бібліотека».

В 2024/2025 навчальному році розширений обсяг використання пакету «Деканат» надав змогу використовувати програмний модуль «Журнал успішності - Web» (електронний журнал успішності): зручний конструктор звітів, який дозволяє створювати та редагувати звітні документи.

Можливість мати у своєму розпорядженні ноутбуки, мультимедійні пристрої, переносні екрани, сучасні чорно-білі лазерні та кольорові струминні принтери, дозволяє викладачам циклових комісій активно впроваджувати в освітній процес інноваційні технології – проведення он-лайн занять зі здобувачами освіти, які знаходяться в різних куточках країни та за її межами.

У коледжі створені місця для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів як студентів, так і викладачів. Навчальне навантаження на комп'ютерні класи, що забезпечують тестування за допомогою програми «Колоквіум» - до 5 груп на день. Інформаційно-наукове забезпечення навчального процесу здійснюється через бібліотеку, яка відіграє велику роль у фаховій підготовці студентів.

Бібліотека має в своєму складі: абонемент, читальну залу на 60 посадкових місць, книгосховище (194 м²). Бібліотечний фонд використовує електронне ведення документації.

Загальний фонд бібліотеки становить 67 687 екземплярів, обсяг фондів навчальної, наукової літератури – 45 150 примірників.

Фонд розкрито за допомогою постійно діючих книжкових виставок:

- «Професія з близька: фармацевт»
- «Герої нашої держави»
- «День захисника України»
- «Вчителями славиться країна»
- «Разом – непереможні»
- «День гідності та свободи»
- «Соборно славу вознесемо»
- «День охорони праці»
- «Чорнобиль. Весни обірване суцвіття»
- «Факти. Події. Коментарі»(періодика)

Діяльність бібліотеки Криворізького фахового медичного коледжу спрямована на надання якісно нових послуг, пов'язаних з доступом до інформаційних ресурсів як власних, так і ресурсів Дніпропетровської обласної медичної бібліотеки.

Забезпеченість студентів підручниками сьогодні складає 100%.

ВИСНОВКИ:

Навчання в умовах воєнного часу здійснювалося відповідно до чинного законодавства, в традиційному форматі з урахуванням безумовного забезпечення захисту всіх учасників освітнього процесу.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. продовжувати удосконалення навчально-методичного забезпечення шляхом постійного упровадження інноваційних технологій в освітній процес.

2. для підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами «Лабораторна діагностика», «Фармація» завершити підготовку навчальних програм з освітніх компонент відповідних навчальних планів.

В.о. директора

Тетяна БАБЕНКО

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Організація практичного навчання

Практичне навчання в 2024/2025 навчальному році організовано у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента України №64 від 24 лютого 2022 «Про введення воєнного стану в Україні» зі змінами внесеними згідно Указів президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Наказу Міністерства освіти України № 510 від 02.05.2023 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110, Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2025 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2006 № 7/11881 та внутрішнє Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі, Положення про освітній процес у Криворізькому фаховому медичному коледжі.

Відповідно до затвердженого педагогічною радою Положення про порядок оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі, до Положення про практичну підготовку в поточному навчальному році були внесені зміни стосовно системи оцінювання програмних результатів студентів, здобутих під час виконання програм виробничих та переддипломних практик.

Особливості освітнього процесу в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти (за I бакалаврським рівнем) 2024/2025 навчального року:

- ✓ введення в дію нової освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування на основі Стандарту фахової передвищої освіти, введений в дію Наказом МОН № 801 від 30.06.23р.;
- ✓ змішаний формат освітнього процесу впродовж навчального року;
- ✓ продовження оптимізації закладів охорони здоров'я міста.

Пріоритетними завданнями практичного навчання в поточному році були:

- ✓ модернізація програм переддипломної практики у відповідності до уведеного в дію Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності

223 Медсестринство за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» (III та IV курс), «Сестринська справа» та «Фармація» (II-III курс) у співпраці з роботодавцями та з урахуванням потреб випускників відповідних програм;

- ✓ забезпечення якості практичної підготовки студентів в умовах змішаного навчання;
- ✓ продовження роботи щодо залучення роботодавців до реалізації освітньо-професійних програм та забезпечення процедур моніторингу якості освіти;
- ✓ продовження модернізації матеріально-технічної бази, зокрема кабінетів та лабораторій коледжу;
- ✓ забезпечення виконання плану-графіку освітнього процесу в частині виробничих та переддипломних практик в умовах воєнного стану тільки у форматі «оф-лайн»;
- ✓ виявлення та аналіз проблем пов'язаних із працевлаштуванням випускників; створення умов щодо підвищення рівня працевлаштування;
- ✓ укріплення співпраці із базами практичного навчання, зокрема шляхом укладання угод про співпрацю;

Практичне навчання в кабінетах та лабораторіях коледжу, на базах практики

Перелік кабінетів і лабораторій на 2024/2025н.р. затверджений наказом по коледжу №43-О від 30.04.2025 року зі змінами. Виконання плану освітнього процесу забезпечується на базі 48 кабінетів, 13 лабораторій та 3 спортивних залів. Перелік навчальних кабінетів та лабораторій відповідає навчальним панам освітньо-професійних програм, за яким здійснюється підготовка в коледжі.

Практична складова освітніх програм реалізується на базі оснащених кабінетів, лабораторій та навчальних кімнат в закладах охорони здоров'я. Педагогічною радою коледжу було ухвалено рішення про запровадження змішаного формату навчання у 2024/2025 навчальному році. Відповідно теоретичні заняття здійснювалися в дистанційному режимі з використанням освітніх інструментів Google Workspace for Education, а синхронний відеозв'язок забезпечувався через Google Meet та Zoom. Практикум із професійно-орієнтованих та професійних дисциплін проводився переважно наживо в спеціально обладнаних кабінетах коледжу, стимуляційному центрі та в навчальних кімнатах на клінічних базах. Згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, освітній процес тимчасово призупинявся

на період дії сигналу «повітряна тривога», а його учасники евакуювалися до укриття коледжу, яке розраховано на 300 осіб та, у разі проведення занять в умовах клінічної бази, – до укриття закладу охорони здоров'я.

Для збагачення очного навчання під час проведення практичних занять використовуються елементи дистанційних технологій. Так, у віртуальних класах Google Workspace for Education викладачі систематизують та надають доступ до навчальних матеріалів, включаючи тексти лекцій, презентації, посилання на додаткові джерела інформації (текстові та відео) та завдання, розроблені на різних освітніх сервісах.

В поточному році продовжено створення викладачами циклових комісій нових програм переддипломної практики у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти 223 Медсестринство та освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Фармація».

Освітньо професійна програма	Курс	Особливості програми практики
Сестринська справа	III курс (на основі повної загальної середньої освіти) та IV курс (на основі базової загальної середньої освіти) переддипломна практика	Введено цикл практики «Сімейна медицина»
Лікувальна справа	III курс (на основі повної загальної середньої освіти) та IV курс (на основі базової загальної середньої освіти) переддипломна практика	Пропонується здобувачам освіти 2 освітні траєкторії для виконання програми переддипломної практики
Акушерська справа	III курс (на основі повної загальної середньої освіти)	Введено цикли «внутрішня медицина», «хірургія», «педіатрія».
Фармація	II курс (на основі повної загальної середньої освіти) та III курс (на основі базової загальної	Зміст програми осучаснено у відповідності до трудових функцій асистентів фармацевтів

	середньої освіти) переддипломна практика	
--	---------------------------------------------	--

До роботи над змістом навчальних програм практики та їх рецензування залучені спеціалісти практичної медицини та фармації – головні медичні сестри закладів охорони здоров'я (бакалаври та магістри медсестринства, керівники аптек).

Відповідно до рішення педагогічної ради №1, всі виробничі та переддипломні практики мали бути проведені «очно».

Керуючись Положенням про практичну підготовку у Криворізькому фаховому медичному коледжі в 2024/2025 навчальному році вперше введено до навчального плану на освітньо-професійній програмі «Фармація» (заочна форма навчання) виробничу практику обсягом 3 кредити, яка включає два цикли: ознайомча практика в аптеці та фармакогностична практика. Частина здобувачів фахової передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація» працюють в аптеках та надали заяви про зарахування відповідних кредитів ЄКТС (1,5 кредити) здобутих в процесі професійної діяльності. Відповідно до Порядку, такі здобувачі були звільнені від проходження ознайомчої виробничої практики та допущені до заліку з практики на підставі заяв і звітів із професійної діяльності.

В поточному році необхідно було організувати виробничу та переддипломну практику для 600 здобувачів освіти денної форми навчання і 100 здобувачів освіти заочної та вечірньої форми навчання. В умовах оптимізації закладів охорони здоров'я міста необхідно було створити графік практик, який би забезпечив водночас умови для якісної практики та попередив надмірне навантаження на бази практики. Тому, як і в минулому навчальному році, прийнято рішення про поступовий вихід груп на виробничу практику. У відповідності до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти в коледжі студенти мають право пропонувати бази практики самостійно. Цією можливістю переважно скористались ті здобувачі освіти, які проживають в інших місцях або працюють у відповідних закладах охорони здоров'я. Всі договори з закладами охорони здоров'я, що діють на період практики укладені вчасно.

Одним із пріоритетних завдань на поточний навчальний рік було підвищення рівня працевлаштування випускників. Як доводять результати внутрішнього дослідження (на підставі опитувань здобувачів освіти), успішна переддипломна практика для більшості випускників сприяє їх рішенням працювати у закладах охорони здоров'я після отримання диплому, також переважній більшості здобувачів освіти на базах практики пропонують

працевлаштування, адже за період практики студенти адаптуються в колективах, можуть продемонструвати рівень своєї професійної підготовки, сформованість та розвинення soft skiles та свою зацікавленість у кар'єрі. Враховуючи вище сказане та безпекову ситуацію під час воєнного стану в країні, було прийнято рішення щодо організації переддипломних практики на основі персоналізованого підходу, що враховує індивідуальні потреби, інтереси та здібності студентів, зручність та безпечність тощо. Водночас необхідно було врахувати можливість виконання програми практики в повному об'ємі у лікарнях/відділеннях/амбулаторіях/лабораторіях відповідного профілю за програмою практики. Для реалізації цього проекту заздалегідь було проведено опитування здобувачів освіти на випускних курсах щодо їх побажань та мотивації до проходження практики на вибраних ними базах практичного навчання. Данні було проаналізовано, сформовано попередні списки та графіки за циклами практики, погоджено з адміністраціями відповідних лікарень. Цей проект організований в якості експерименту та має конкретну мету – підвищення рівня працевлаштуванні випускників. Результати будуть оцінені на початку наступного навчального року, коли буде проаналізовано працевлаштування випускників та, залежно від результатів, прийнято рішення щодо доцільності подібної практики в подальшому:

Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» вперше організована в мультидисциплінарному форматі, що передбачає інтеграцію циклів акушерства та гінекології, внутрішньої медицини, хірургії та педіатрії. Доцільність розширення програми за рахунок циклів «внутрішня медицина», «хірургія» та «педіатрія» обґрунтовується відповідністю освітньо-професійної програми стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, а також наданим випускникам правом працевлаштування на посади медичних сестер/братів у закладах охорони здоров'я. Таким чином, здобувачі освіти набули практичного досвіду на різних базах, профіль яких дозволяє відпрацювати відповідні цикли практики. Натомість, виробнича практика (акушерська) на III курсі проводилась за традиційною моделлю на 2 базах КП «Криворізька лікарня №1» КМР, в структуру якого увійшов колишній Криворізький клінічний пологовий будинок №1 та на базі КНП «Криворізький перинатальний центр зі стаціонаром». Виробнича практика з основ сестринського догляду за пацієнтами на I курсі проходила на базі КНП «Криворізька міська лікарня №3» КМР.

Практична підготовка за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» починається з 2 курсу навчання для здобувачів фахової

передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти та з 1 курсу для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти. Перша виробнича практика передбачає розвиток професійних компетентностей з сестринського догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки в умовах закладу охорони здоров'я. Було організовано практику для 5 груп (по 27-28 осіб) за графіком після практичного курсу дисципліни в кабінетах доклінічної практики. Зауважено, що окремі здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються на вечірній формі навчання та працюють в закладах охорони здоров'я, були направлені для проходження виробничої практики за місцем працевлаштування. За необхідністю, були укладені договори з базами, що діють на період практики. Двоє здобувачів освіти наразі перебувають в лавах ЗСУ в медичних підрозділах. Такі здобувачі на підставі їх заяв, довідок з військових частин та звіту з професійної діяльності звільнені від проходження практики, але у відповідності до порядку, передбаченому Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти, склали заліки за програмою практики дистанційно.

Виробничі практики з циклів «медсестринство в хірургії» та «медсестринство у внутрішній медицині» на III курсах освітньо-професійної програми «Сестринська справа» на основі базової загальної середньої освіти організована в 3 групах та на II курсі на основі повної загальної середньої освіти (1 група) протягом II семестру в закладах охорони здоров'я міста. В окремих випадках виробнича практика передувала курсу практичних занять з відповідної дисципліни в поточному семестрі. Така практика дає студентам ранній досвід та цілісне бачення професії, що сприяє підвищенню мотивації до вивчення клінічних дисциплін. Окремі студенти проходили виробничу практику в інших населених пунктах області за умови завчасного укладання договору між коледжем та базою практики.

Переддипломна практика в обсязі 9 кредитів для здобувачів фахової передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» організована за циклами: «медсестринство у внутрішній медицині», «медсестринство в хірургії», «медсестринство в педіатрії», «медсестринство в сімейній медицині» переважно в закладах охорони здоров'я м. Кривий Ріг. Вперше, відповідно до програми переддипломної практики 2024 року, виокремлено цикл «сімейна медицина», в якому передбачено практику в амбулаторіях терапевтичного та педіатричного профілю. Розподіл студентів по базам практики здійснювався з урахуванням їх інтересів за умови проходження всіх циклів практики. Таким чином, для виконання програми практики в повному об'ємі, здобувачі освіти розподілені в заклади охорони здоров'я відповідно до циклу практики за графіками. Двоє

студентів запропонували бази практики у інших містах; договори про практику, що діють до закінчення практики укладені з цими базами. Також, вперше в поточному році базою практики для майбутніх сестер/братів медичних стало ТОВ «Первинка 2». Договір про проходження практики укладено за ініціативи ТОВ «Первинка 2».

На освітньо-професійній програмі «Сестринська справа» вечірня форма, переддипломна практика проходила на базах 2 лікарень міста, зокрема в центрі первинної медико-санітарної допомоги, що дозволило відпрацювати програму практики за циклами: хірургія, терапія, педіатрія. Окремі здобувачі освіти, які під час навчання працювали в закладах охорони здоров'я, проходили практику за місцем роботи.

Здобувачі фахової передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» на I курсі (на основі повної загальної середньої освіти) та на II курсі (на основі базової загальної середньої освіти) проходили виробничу практику з медсестринського догляду за пацієнтами з основами маніпуляційної техніки у закладах охорони здоров'я. Виробничу практику обсягом 9 кредитів на III курсі (на основі базової загальної освіти) та на II курсі (на основі повної загальної середньої освіти) за циклами: внутрішня медицина, хірургія, педіатрія було організовано на початку II семестру.

Напередодні переддипломної практики проведено опитування здобувачів освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» щодо вибору індивідуальної траєкторії під час переддипломної практики. З-поміж 36 випускників програми, 15 – виявили бажання пройти всю 8 тижневу практику на Криворізькій станції екстреної медичної допомоги – ВСП КП «Дніпропетровський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф», 21 особа – обрали варіант проходження переддипломної практики за циклами в лікарнях (відділення хірургічного, терапевтичного, акушерсько-гінекологічного та педіатричного профілю, зокрема 2 тижні на станції екстреної медичної допомоги).

У поточному році переддипломну практику також проходили здобувачі вищої освіти за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти в Криворізькому фаховому медичному коледжі, здобувачі освіти, які працюють відповідно до фаху (на посадах медичних сестер та братів в закладах охорони здоров'я різної форми власності), можуть бути звільненими від проходження переддипломної практики з зарахуванням відповідних кредитів ЄКТС після проведенням контрольних заходів. Вісім здобувачів освіти надали заяви про зарахування програмних результатів, здобутих у процесі професійної діяльності на посадах

сестер/братів медичних, довідки з місця роботи, що підтверджують професійний досвід на посаді, стаж роботи, звіт про трудову діяльність. Здобувачі вищої освіти, які не працюють за фахом, проходили переддипломну практику за циклами практики: «клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «клінічне медсестринство в хірургії», «клінічне медсестринство в педіатрії».

Загалом базами практики для студентів коледжу, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація» (очна та заочна форма) на початок навчального року були аптеки КП «Фармація» КМР, ТОВ «Аптека низьких цін - Дніпро», ТОВ «Аптека низьких цін - Кремень», ТОВ «Подорожник Дніпро», ТОВ «Бердянська фармацевтична компанія», ТОВ «Дніпродзержинська фармацевтична компанія», ПП «Южноукраїнська фармацевтична компанія». В поточному році укладено договори про проведення практики з різними фармацевтичними підприємствами: ТОВ «Фармація Дніпра», ТОВ «Перші фармація Дніпра», ТОВ «Друга фармація Дніпра», ТОВ «ТВА груп» (аптеки під торговою маркою «Аптеки 911»), ТОВ «Мед Сервіс Днепр», ТОВ «Фармастор» та оновлено договір з КП «Фармація» КМР.

З метою інформування про кар'єрні можливості, переваги та особливості організації практик, залучення здобувачів фармацевтичної освіти до програм навчання від роботодавців було організовано он-лайн та оф-лайн зустрічі з представниками роботодавців аптечних мереж «Аптека низьких цін», «Подорожник», «Бажаємо здоров'я», «Аптеки 911», «Мед Сервіс Днепр». Таким чином, здобувачі освіти I-III курсів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація» обирали базу виробничої/переддипломної практики відповідно до власного інтересу, перспектив працевлаштування та довіри до певних компаній.

Для організації виробничої та переддипломної практики на освітньо-професійній програмі «Фармація», було організовано опитування у вигляді Google form, де всі здобувачі освіти могли обрати із запропонованих варіантів проходження практики в певній аптечній мережі за більш зручною адресою аптеку для проходження практики.

Частина здобувачів фахової передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація» (заочна форма) працюють в аптеках та надали заяви про зарахування відповідних кредитів ЄКТС (1,5 кредити) здобутих в процесі професійної діяльності. Відповідно до Порядку, такі здобувачі були звільнені від проходження ознайомчої виробничої практики та допущені до заліку з практики на підставі заяв та звітів із професійної діяльності.

Викладачі циклової комісії фармацевтичних дисциплін створили нові програми переддипломної практики у відповідності до освітньо-професійної програми «Фармація» 2023 року та оновили методичні матеріали до практики з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, які вони надавали у минулому році після проходження переддипломної практики.

За освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» здобувачі освіти проходили переддипломну практику в лабораторіях клініко-діагностичних та бактеріологічних лікарень міста. Також в травні відновлено співпрацю з ВСП «Криворізький районний відділ ДУ «Дніпропетровський обласний центр профілактики та контролю хвороб МОЗ України», що дало змогу направити в бактеріологічні лабораторії студентів на виробничу практику.

Безпосереднє керівництво практикою на базах здійснюють висококваліфіковані штатні працівники закладів охорони здоров'я: головні та старші медичні сестри лікарень, завідувачі лабораторій, старші лаборанти, завідувачі аптек, що призначаються наказом керівника закладу охорони здоров'я/фармацевтичного підприємства. Винагорода за безпосереднє керівництво практикою студентів працівникам від баз практики проводилась коледжем за цільно-трудовими договорами відповідно до Норм часу затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 19 серпня 2021 року за № 1092/36714 для осіб, які здійснюють безпосереднє керівництво виробничою, переддипломною практикою від підприємств, закладів, установ та організацій 1 година на одного студента за тиждень. Всі цивільно-трудові договори укладені вчасно та виконавцями підписані акти виконаних робіт.

Методичні керівники практики (викладачі коледжу) відвідували бази практики, проводили консультацій групові як в очному форматі так і дистанційно. Дистанційний формат керування практикою студентів є єдиною прийнятною формою в умовах, коли студенти проходять практику в інших містах України. Методичні керівники заздалегідь створили робочі програми практик та щоденники практики, підготували теми індивідуальних завдань для самостійної роботи. В робочих програмах практики також визначені критерії оцінювання програмних результатів, здобутих під час практики. При розробці критеріїв враховано оцінку за виконання практичних завдань, якість оформлення звітної документації, відгук та оцінка керівників практики від закладу охорони здоров'я та якість виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи під час практики.

Перед проведенням практики проводиться загальний інструктаж, під час якого до студентів доводиться організаційна інформація та інструктаж з

техніки безпеки з метою запобігання інфікування, травмування, поранення під час проходження практики. Ведуться протоколи інструктажів та журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів студентів з безпеки життєдіяльності.

В поточному навчальному році створено нову інструкцію з техніки безпеки під час сигналу «Повітряна тривога» для проведення інструктажів перед виходом на виробничу та переддипломну практику.

Таким чином виробничі та переддипломні практики проведені тільки в умовах закладів охорони здоров'я, переважна більшість студентів проходили практику у місті Кривий Ріг, однак були й такі, що були направлені для проходження практики інші населені пункти України.

Не всі студенти, що були направлені, пройшли практику з різних причин, основна з яких – перебування за кордоном (не змогли знайти базу практики), таким чином є академічна заборгованість з виробничої практики. Підходи до ліквідації заборгованості будуть індивідуальними залежно від планів здобувачів освіти, щодо повернення в країну або переривання навчання.

Працевлаштування випускників

В період з 20.09.2024 по 01.10.2024 проведено щорічне анонімне онлайн-опитування (за допомогою Google-форми) серед випускників. Мета – аналіз проблем, з якими стикаються молоді фахівці під час працевлаштування, швидкості адаптації в колективах, рівня задоволення від теоретичної та практичної підготовки в коледжі, пропозицій випускників щодо покращення підготовки за програмами. Анкета запропонована випускникам, що здобули освітньо-професійний ступень «фаховий молодший бакалавр» за різними освітньо-професійними програмами та на момент опитування були працевлаштовані, або робили спроби влаштуватись за фахом. В анкетуванні взяли участь 60 респондентів, що становить 28% від загальної кількості випускників (очної, заочної та вечірньої форми) та 45% працевлаштованих випускників станом на 01.01.2024р.

Результати були проаналізовані та заслухані на адміністративній нараді, що дозволило сформувати напрями роботи відділу працевлаштування на навчальний рік, серед яких ключовими є:

- продовжити, за наявності вакансій в ЗОЗ, сприяти працевлаштуванню випускників 2024р, на всі запити ЗОЗ щодо заповнення вакансій реагувати на всіх рівнях (куратори груп, завідувачі відділень, заступники директора);
- підтримувати зв'язок з випусками на відділеннях, запрошувати їх для проведення зустрічей випускників зі студентами випускних курсів та студентами нового набору;

- включити до плану заходів виховної роботи на всіх рівнях (кураторів, завідувачів відділень, практичного психолога та заступника директора з виховної роботи, індивідуальних панів викладачів заходи щодо підвищення престижу професії та галузі охорони здоров'я та розвитку soft-skiles, сприяння адаптації молодих спеціалістів на робочих місцях, розвитку психологічної стійкості до труднощів та важкої праці в ЗОЗ в умовах війни;
- продовжувати співпрацю зі стейкхолдерами відповідно до договорів, залучати роботодавців до активних форм співпраці через організацію гостьових тренінгів, лекцій, семінарів, конференцій, екскурсій;
- продовжити роботу з інформування та надання допомоги у працевлаштуванні з-поміж здобувачів освіти;

Співробітництво зі стейкхолдерами

В поточному році укладено договори про співробітництво і партнерство між коледжем та представниками роботодавців – ТОВ «ТВА-Груп, ТОВ «Фармація Дніпра», ТОВ «Перша фармація Дніпра», ТОВ «Друга фармація Дніпра», ТОВ «Мегалек» (аптечна мережа «911»), ТОВ «Мед Сервіс Днепр», КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР, КП «Криворізька міська лікарня №7» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №16» КМР, які відкривають можливості більш тісної співпраці в різних формах: спільні заходи за участю фахівців сторін, залучення фахівців підприємств до корекції та модернізації освітніх програм, участь фахівців у реалізації програм, навчальних програм дисциплін, організації спільних освітніх, навчально-тренінгових та кар'єрно-орієнтованих заходів та ін.

В поточному навчальному році було організовано низку заходів спільно зі стейкхолдерами.

дата	захід	напрямок
Зустрічі здобувачів освіти зі стейкхолдерами – представниками роботодавців		
23.09.2024	Зустріч здобувачів освіти з представниками роботодавця. "Аптечна мережа « Аптеки 911» http://kmk.in.ua/1169-23-09-2024-zustrich-iz-predstavnikami-kompaniji-merezh-aptk-9-1-1.html	кар'єрно-орієнтований захід
02.10.2024	Зустріч з представниками роботодавця. Аптечна мережа «Аптека низьких цін».	кар'єрно-орієнтований захід

	Знайомство з компанією, кар'єрні можливості, практика в компанії	
18.10.2024 12.03.2025	Екскурсія в поліклініку Арселор Міттал Стіл Кривий Ріг студентів відділення «Лікувальна справа» http://kmk.in.ua/1184-18-10-2024-ekskursiya-do-polikliniki-arselor-mittal-stil-krivij-rig.html http://kmk.in.ua/1243-12-03-2025-ekskursiya-do-polikliniki-pidpriemstva-arselor-mittal-krivij-rig.html	кар'єрно-орієнтований захід
23.10.2024	Робота без досвіду. Поради щодо успішного пошуку роботи, складання резюме, тверді та м'які навички. Тренер – Ірина Нікітенко, фахівець ТОВ «Аптека низьких цін» http://kmk.in.ua/1186-23-10-2024-onlajn-zustrich-z-predstavnikami-merezhi-aptok-ants.html	навчально-тренінговий, мотиваційний та кар'єрно-орієнтований захід. розвиток soft skiles
25.10.2024	Екскурсія в поліклініку Арселор Міттал Стіл Кривий Ріг студентів відділення «Сестринська справа» I http://kmk.in.ua/1188-25-10-2024-ekskursiya-do-polikliniki-arselormittal-stil-krivij-rig.html	кар'єрно-орієнтований захід
05.11.2024	Гостьова лекція та навчальний тренінг від представників компанії «Bayer» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фармація» http://kmk.in.ua/1178-05-11-2024-zustrich-iz-predstavnikami-farmatsevtichnoji-kompaniji-bayer.html	навчально-тренінговий захід
07.11.2024 та 14.11.2024	Навчальний тренінг з надання невідкладної допомоги при гіпертонічному кризі для здобувачів освіти 4 курсу освітньо-професійної програми Лікувальна справа. Практикуючий фельдшер вищої категорії КП «Обласний центр екстреної медичної	навчально-тренінговий захід. розвиток soft skiles

	<p>допомоги та медицини катастроф» ДОР» Сергій Баранов http://kmk.in.ua/1179-07-11-2024-vprovadzhennya-simulyatsijnogo-navchannya-v-osvitnij-protses-krivorizkogo-fakhovogo-medichnogo-koledzhu.html</p>	
12.11.2024	<p>Зустріч з представниками роботодавця здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фармація» ТОВ «Мед Сервіс Днепр»: знайомство з кампанією, кар'єрні можливості, практика в компанії Директор компанії Єгор Стрельников http://kmk.in.ua/1197-12-11-2024-zustrich-iz-direktorom-tov-med-servis-dnepr.html</p>	кар'єрно-орієнтований захід
25.11.2024	<p>Практичний тренінг заповнення медичної документації та майстер-клас із позиціонування пацієнта за допомогою різних пристосувань для здобувачів освіти випускного курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа». Фельдшер вищої категорії КП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ДОР» Сергій Баранов. http://kmk.in.ua/1206-25-11-2024-vprovadzhennya-simulyatsijnogo-navchannya.html</p>	навчально-тренінговий захід. розвиток soft skiles
25.02.2025	<p>Гостьова лекція для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа». Старша медична сестра гінекологічного відділення Криворізького перинатального центру Анна Клименко. http://kmk.in.ua/1232-20-02-2025-zustirich-z-sterzhenkami-stan-ta-perspektivi-rozvitku-perinatalnoji-dopomogi-na-krivorizhzi.html</p>	навчально-тренінговий та кар'єрно-орієнтований захід
11.03.2025	<p>Здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу відділення «Фармація», викладач Наталія Милова, відвідали регіональне відділення Державної служби лікарських засобів та</p>	навчальний та мотиваційний захід

	контролю за наркотиками у Дніпропетровській області http://kmk.in.ua/1241-11-03-2025-ekskursiya-do-regionalnogo-viddileniya-derzhavnoji-sluzhbi-likarskikh-zasobiv-ta-kontrolyu-za-narkotikami-u-dnipropetrovskij-oblasti.html	
12.11.2024 та - 15.04.2025	Тренінг «Як вирішити конфлікт?» від компанії ТОВ «Аптека низьких цін». Ірина Негода, бізнес-тренерка	навчально- тренінговий та кар'єрно- орієнтований захід, розвиток soft skiles
22.04.2025	Тренінг «Типи відвідувачів аптеки» від компанії ТОВ «Аптека низьких цін». Ірина Негода, бізнес-тренерка	навчально- тренінговий та кар'єрно- орієнтований захід. розвиток soft skiles
Зустрічі викладачів зі стейкхолдерами – представниками роботодавців		
18.11.2024	Панельна дискусія зі стейкхолдерами. Викладачі ЦК основ сестринської справи та роботодавців - медсестринський персонал закладів охорони здоров'я та слухачі курсів тематичного удосконалення. http://kmk.in.ua/1203-18-11-2024-panelna-diskusiya-zi-stejkkholderami.html	обговорення практичних питань з медсестринства, внесення коректив у навчальну програму дисципліни
06.03.2025	Зустріч викладачів циклової комісії клінічних дисциплін №2 з адміністрацією Центру первинної медико-санітарної допомоги №4 http://kmk.in.ua/1238-06-03-2025-zustrich-zi-stejkkholderami-obgovorennya-suchasnikh-zmin-v-pervinnij-lantsi-nadannya-medichnoji-dopomogi.html	обговорення практичних питань у первинній ланці медичної допомоги, корекція начальних програм та програм практики

09.04.2025	Сумісне засідання ЦК фармацевтичних дисциплін та стейкхолдерів (представників роботодавців) освітньо-професійної програми «Фармація» http://kmk.in.ua/1243-12-03-2025-ekskursiya-do-polikliniki-pidpriemstva-arselor-mittal-krivij-rig.html	створення ради стейкхолдерів Положення про раду стейкхолдерів Пропозиції щодо відповідності програми сучасним вимогам ринку праці
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Також, слід відмітити участь здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фармація» в освітніх проєктах стейкхолдерів – роботодавців:

- Фарм Квіз від ТОВ «Аптека низьких цін»;
- Корпоративний універ (онлайн навчальний проєкт упродовж 1,5 місяців) від ТОВ «Аптека низьких цін»;
- Farma Way онлайн курс-вебінар від мережі аптек «Бажаємо здоров'я»

Співпраця з випускниками освітньо-професійних програм

Цього навчального року продовжено традицію проведення зустрічей студентів із випускниками освітньо-професійних програм. Ці заходи організовуються протягом року з різних нагод: для першокурсників на початку навчання, під час професійних свят, а також напередодні виробничих та переддипломних практик.

Під час цих зустрічей випускники діляться своїм власним досвідом, дають рекомендації щодо проходження практик, а також відповідають на запитання студентів. Це можливість для теперішніх студентів отримати реальні поради та уявлення про майбутню професію від тих, хто вже успішно реалізувався в обраній галузі.

У 2024/2025 навчальному році було проведено низку таких зустрічей.

Дата	ОПП, аудиторія	Мета
12.09.2024	Лікувальна справа І курс. зустріч з випускниками програми 2024 http://kmk.in.ua/1164-12-09-2024-zustrich-zi-studentami-vipusknikami-2024-roku-spetsialnosti-likuvalna-sprava.html	мотиваційний захід для здобувачів освіти нового набору

02.10.2024	Фармація II курс, зустріч з випускницею програми 2024 https://www.facebook.com/share/p/1Fb6g7CxmL/	мотиваційний захід для здобувачів освіти випускного курсу
08.04.2024	Зустріч з випускницею програми «Лікувальна справа» Юлією Власенко, парамедик Криворізької станції екстреної медичної допомоги, випускниця програми «Лікувальна справа» 2024 року	підготовка до переддипломної практики
08.04.2024	Ірина Гаценко – акушерка жіночої консультації, випускниці програми «Акушерська справа» 2024 року	підготовка до переддипломної практики

На засіданнях педагогічної ради, ОМК, адміністративної ради, протягом року розглядалися питання щодо організації виробничих практик, шляхів забезпечення якісної практичної підготовки в реаліях сучасного освітнього простору, результатів практичного навчання у 2024/2025 н.р.

Розвиток матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій коледжу

У поточному році поповнення оснащення кабінетів та лабораторій проводилось за рахунок благодійних коштів. Завдяки співпраці з благодійним фондом ПРООН симуляційний кабінет, який організованого у минулому році, цього року поповнено високореалістичним симулятором дорослого, інтерактивною панеллю для реалізації стимуляційних сценаріїв з надання невідкладної допомоги, що розширює можливості стимуляційних практик під час навчання надання допомоги при невідкладних станах.

Також, в якості гуманітарної допомоги, отримано оснащення, необхідне для здійснення освітнього процесу з дисципліни «Лікувальна фізична культура»: східці для реабілітації та бруси для реабілітації. Ці тренажери розміщені в спортивній залі.

Інтерактивними панелями поповнено оснащення кабінету невідкладних станів в педіатрії, лабораторії гістології та цитологічних досліджень в онкології. Також інтерактивні панелі встановлені в актовій залі, конференц-залі.

В кабінети інформаційних технологій за благодійні кошти придбано 32 персональних комп'ютера та 15 ноутбуків.

Інтерактивні панелі, персональні ком'ютери та ноутбуки отримані від Proman SA, Люксембург.

З метою збереження матеріально-технічної бази, в коледжі 3 рази протягом навчального року проведено перевірку стану матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій, додержання вимог техніки безпеки та пожежної безпеки всіма учасниками навчального процесу.

В зв'язку з реконструкцією КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР тимчасово припинено освітній процес в навчальних кімнатах на базі цього закладу охорони здоров'я в кінці навчального року.

Гурткова робота та науково-дослідницька робота здобувачів освіти

Гурткова робота в коледжі ведеться на підставі «Положення про гурткову роботу Криворізького фахового медичного коледжу». У 2024/2025 навчальному році в коледжі працювали 11 предметних гуртків, в яких займались 137 здобувачів освіти. Більшість гуртків використовували різні форми роботи залежно від ситуації оф-лайн та он-лайн. Найбільш результативними можна визнати роботу наступних гуртків.

Гурток «Еколог» циклової комісії хіміко-біологічних дисциплін під керівництвом викладача Ірини Зими працював над темами біолого-екологічного спрямування. Пилипчук Денис та Дишко Діана (навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація») взяли участь у XVI регіональному конкурсі «Українці – нація винахідників» серед закладів освіти південного регіону Дніпропетровської області у 2025 навчальному році з роботами на тему: «Українці–дослідники: відкриття нових альтернативних джерел електроенергії» та «Кровоспас, який рятує життя наших воїнів». Домантович Ніка (навчається за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика») взяла участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ЕкоХім-2024» з роботою на тему: «Особливості формування здорового способу життя в сьогоденних реаліях». Вороп Єлизавета (навчається за освітньо-професійною програмою «Фармація») взяла участь у конкурсі науково-творчих презентацій «Природознавець дослідник 2025». Всі студенти відмічені сертифікатами учасників.

Робота гуртка «Історія через призму гендерних відносин» під керівництвом кандидата історичних наук Марини Суздаль була спрямована на гендерну та національно-патріотичну тематику. Про результати свідчать успіхи гуртківців у конференціях, конкурсах студентських робіт та організовані заходи в коледжі. Гах Кирило та Апанасько Олександра (навчаються за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа») взяли участь у Всеукраїнській конференції «Козацтво – традиції через роки!». Тема доповіді: «Урбанонімний простір Кривого Рогу: польське обличчя». У грудні

гуртківці провели онлайн-студію з циклу «Лідер та лідерські якості». У квітні 2025 Перецьолкіна Марина (навчається за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа») взяла участь у XXIII регіональному конкурсі «Єдність в розмаїтті» серед закладів освіти Південного регіону і здобула перше місце в секції «Історія: пам'ятай, щоб не забути!». У травні 2025 року Поліна Цвігун та Плакса Поліна (навчається за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа») виступили з доповіддю на I Всеукраїнській науково-практичній студентській онлайн-конференції «Медицина і філософія: міждисциплінарний діалог»; тема доповіді: «Україна як новий осередок біоетичного і техномедичного розвитку в галузі протезування».

Учасники мовно-літературного гуртка «Плеяда» під керівництвом викладача Тетяни Хомякової провели заочну екскурсію до кабінету-музею на базі коледжу «Берегиня» в рамках тижня циклової комісії, взяли участь у літературно-музичному святі до Дня вишиванки. Пшенична Вікторія виступила з доповіддю на тему «Значення творів художньої літератури у вихованні моральних якостей медичного працівника» на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентської молоді «Медицина і філософія: міждисциплінарний діалог» у XVI Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської та студентської молоді «Південно-східна Україна: за стародавності у XXI століття» з доповіддю «Кабінет-музей народознавства «Берегині» – скарбниця мистецьких пам'яток українського народу». Шамріна Дар'я посіла II місце у регіональному турі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка. Також гуртківці брали участь у онлайн-олімпіаді з української мови та літератури, одержали сертифікати учасників.

Члени гуртка «Біт» під керівництвом викладача Наталії Марусич продовжують ведення студентського інформаційного ресурсу <http://surl.li/gspvs> Щодня здійснюється добірка та публікація актуальних новин. Студенти слідкують за новинами у медицині та інших галузях наук. Здійснюють пошук професійних медичних Інтернет-ресурсів та публікують їх на сторінці «Корисні покликання». Цього навчального року гуртківці опанували онлайн сервіс Thing Link для створення інтерактивних навчальних плакатів для предметів «Анатомія людини» та «Біологія». Дані плакати розмістили на інформаційному ресурсі «Студентський інформаційний портал». Цю роботу було представлено у XXIII регіональному конкурсі наукових робіт «Єдність в розмаїтті». У квітні 2025 року гуртківець Башмаков Денис (навчається за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа») презентував інтерактивні плакати у секції «Інформаційні технології», де посів I місце. У травні 2025 року було прийнято участь у I Всеукраїнській науково-практичній студентській онлайн-конференції «Медицина і філософія: міждисциплінарний

діалог» у напрямку «Людина, технологія, здоров'я: філософські виміри медицини в епоху штучного інтелекту». Гуртківці представили роботу «Роль штучного інтелекту у медицині: філософські виклики і моральна відповідальність медичного працівника».

Тематика роботи гуртка з анатомії та фізіології «Ескулап» під керівництвом Злати Черкашиної – «Динаміка захворюваності щитовидної залози у мешканців Кривого Рогу». Гуртківці – переважно студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» протягом навчального року провели емпіричний аналіз статистичних даних ендокринологічного центру. Результати оформлені, сформульовані висновки та пропозиції.

Гурток циклової комісії клінічних дисциплін «Пульс» під керівництвом кандидата медичних наук Володимира Фесенка розпочав пошуково-дослідницький проект спланований до 2027 року на тему «Моніторинг динаміки маркерних показників фізіологічного стану здобувачів медичної освіти у процесі навчання». Учасниками гуртка є здобувачі освіти, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». В поточному році проведено дослідження літературних джерел з питань: «Показники фізичного розвитку підлітків», «Методи діагностики фізичного стану», «Способи покращення фізичного стану». В наступному навчальному році за планом дослідницька частина проекту.

ВИСНОВКИ

1. Реалізація освітнього процесу в коледжі, зокрема практичного навчання, здійснювалася за змішаною формою навчання, що поєднувала дистанційні та очні компоненти. При цьому, пріоритет надавався очному проведенню практичних занять з ключових фундаментальних дисциплін та дисциплін професійно-практичного циклу. Це дозволило забезпечити належний рівень формування компетентностей.
2. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в фокусі постійної уваги адміністрації коледжу, оскільки для реалізації симуляційних сценаріїв найвищих рівнів необхідні високотехнологічні манекени та обладнання, що імітують реальні клінічні ситуації, сучасна комп'ютерна техніка, швидкий інтернет.
3. В умовах реорганізації закладів охорони здоров'я міста, що продовжилась у поточному навчальному році, вдалось в повному обсязі виконати програми навчальних, виробничих та переддипломних на всіх освітніх програмах;

4. Продовжується робота щодо забезпечення комфортних та безпечних умов освітнього середовища;
5. Проводиться постійна робота з виявлення, аналізу потреб та інтересів здобувачів освіти та випускників програма щодо практичного навчання, працевлаштування. За результатами приймаються відповідні рішення. Таким чином, здобувачі освіти та випускники освітніх програм роблять свій внесок в осучаснення змісту навчання.
6. Продовжується робота щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузей до організації та реалізації освітньо-професійних програм. Активна співпраця зі стейкхолдерами роботодавцями на освітньо-професійних програмах «Фармація» та «Лікувальна справа», але потребує активізації така робота на інших програмах;
7. Завершено роботу над програмами практик на всіх освітньо-професійних програмах відповідно до стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство 2022 року та 226 «Фармація, промислова фармація» 2023 року.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Формування цифрового освітнього середовища практичного навчання
 - 1.1 Створити єдиний віртуальний стимуляційний простір на базі Google Workspace для моделювання клінічних кейсів.
 - 1.2 Розробити відео протоколи, віртуальні тури по клініках як допоміжний навчальний контент.
2. Системне впровадження стимуляційного навчання
 - 2.1 Розширити функціонування симуляційного центру:обладнати зони невідкладної допомоги, педіатрії, загального догляду.
 - 2.2 Запровадити сценарії міждисциплінарних ситуацій з участю студентів різних спеціальностей
 - 2.3 Створити базу стимуляційних сценаріїв з можливістю їх оновлення, цифрової адаптації та локалізації.
3. Оновлення та гнучкість навчальних програм
 - 3.1. Урахувати корективні рекомендації роботодавців до програм практичної підготовки
 - 3.2. Продовжити роботу щодо залучення випускників освітньо-професійних програм до процедур перегляду та оновлення програм практичної підготовки
 - 3.3 Врахувати вимоги ЄДКІ та міжнародних стандартів стимуляційної освіти при плануванні навчального навантаження
4. Партнерство та зовнішні ресурси

- 4.1. Розширити співпрацю з медичними стимуляційними центрами, госпіталями, університетами ЄС, які використовують цифрові підходи.
- 4.2. Залучити гранти на оснащення мобільних симуляційних платформ, закупівлю ліцензійного програмного забезпечення.
- 5. Моніторинг ефективності та зворотній зв'язок
 - 5.1 Впровадити електронне анкетування студентів після стимуляційних занять, виробничих та переддипломних практик для оцінки ефективності.
 - 5.2 Створити аналітичну панель для відстеження успішності, типових помилок
 - 5.3 Запровадити систему науково-методичного рецензування навчально-методичного забезпечення практик

В.о. директора

Тетяна БАБЕНКО

Виконавець заступник директора
з практичної роботи Жанна ЗОВТУР

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

На виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», з метою підвищення якості та оптимізації освітнього процесу, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників коледжу, подальшого здійснення науково-методичного, інформаційно-аналітичного супроводу діяльності викладачів, організації роботи щодо систематичного підвищення професійної кваліфікації, рівня психологічної підготовки та формування методичної культури педагогічних працівників, належної організації методичної роботи в коледжі, координації діяльності циклових комісій, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій *методична робота була спрямована на:*

- удосконалення якості освіти шляхом модернізації освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення;

- реалізацію освітнього процесу на засадах компетентнісної медичної освіти, що передбачає використання сучасних технологій навчання (особистісно - орієнтоване, розвиваюче, проблемне, дослідницьке, симуляційне, ігрове навчання, тренінгові моделі), методів навчання (проблемні, евристичні, метод проєктів, дослідницький) та викладання, які спрямовані на взаємне навчання студентів (студент-студент) в малих інтерактивних групах;

- впровадження «адаптивно-динамічного навчання», яке розуміється як співробітництво викладача і студента та здійснюється на засадах «суб'єкт-суб'єктної» взаємодії;

- розвиток інноваційного педагогічного середовища, створення уніфікованих вимог до сучасного викладача;

- організацію заходів, що забезпечують постійне поліпшення загальних показників діяльності коледжу.

Вимушений перехід на змішану форму навчання примусив викладачів швидко реагувати на виклики часу та шукати шляхи розв'язання освітніх проблем, що диктує сьогодення. Зважаючи на те, що переосмислення та переорієнтація цілей і завдань, покладених на педагога, в першу чергу, залежить від його фахової та методичної компетентності, методична робота у коледжі була спрямована на поступову адаптацію викладачів до реальних умов освітнього процесу, впровадження інноваційних форм та методів навчання та ознайомлення із сучасними тенденціями в медичній освіті.

Педагогічний колектив коледжу працював над реалізацією методичної проблеми: «Модернізація підготовки фахівців Охорони здоров'я в контексті європейських стратегій розвитку медичної освіти з метою забезпечення якості освітньої діяльності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР на засадах компетентнісного підходу».

Структура методичної роботи коледжу представлена педагогічною радою, організаційно-методичною комісією (ОМК), цикловими комісіями.

З метою координації та забезпечення системності, систематичності методичної роботи було розроблено/затверджено/скориговано

- *графіки:*

- підвищення кваліфікації викладачів на 2025 календарний рік;
- атестації викладачів (на 5 років);
- відвідування занять викладачів членами атестаційної комісії, експертних груп;
- проведення відкритих занять викладачами коледжу;
- проведення тижнів циклових комісій;

- *плани:*

- роботи атестаційної комісії;
- роботи методиста;
- роботи методичного кабінету.

Методична робота з педагогічними працівниками проводилася через поєднання колективних та індивідуальних форм. Протягом навчального року викладачі коледжу брали участь у різних методичних заходах міжнародного, всеукраїнського, обласного та міського рівнів, де обмінювалися досвідом з педагогами інших навчальних закладів.

18.02.2025 р. відбулась II Міжнародна науково-практична конференція на тему: «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку», співзасновниками якої стали КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» (Україна), Івано-Франківський національний медичний університет (Україна), Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща), Утенський колегіум (Республіка Литва).

Конференція була проведена з метою обміну інформацією та досвідом щодо використання сучасних педагогічних і медсестринських технологій в процесі підготовки здобувачів медсестринської освіти всіх рівнів в контексті інтеграції України в європейський освітній простір.

Найкращі спікери України, Польщі, Литви поділились досвідом щодо впровадження сучасних педагогічних і медсестринських технологій підготовки здобувачів медсестринської освіти (фахової передвищої та вищої) за напрямками:

I. Організація освітнього процесу при підготовці медсестринських кадрів в сучасних умовах: основні тенденції й особливості організації навчання.

II. Безперервний розвиток професійної майстерності спеціалістів медсестринства.

III. Формування soft skills як необхідний компонент забезпечення конкурентоспроможності здобувачів медсестринської освіти.

IV. Інтеграція медсестринської освіти в європейський освітній простір.

У конференції взяли участь 350 науково-педагогічних та педагогічних працівників, головні медичні сестри Центрів первинної медико-санітарної допомоги.

Результатом міжнародної інтеграції наукової думки стала доповідь Зої Шарлович, к.пед.н., професора з міжнародної діяльності, ад'юнкта Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі та Тетяни Кутюгової, заступника директора з виховної роботи КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» «Європейська медсестринська післядипломна освіта: польський та французький досвід безперервного професійного розвитку».

Методичний блок був представлений доповіддю Анжели Зацепіної, голови ЦК філологічних дисциплін КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», яка ознайомила з результатами дослідження щодо імітаційних методів навчання під час викладання англійської мови за професійним спрямуванням.

Доповіді викладачів-методистів КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» Ірини Білоконь та Юлії Бугайової «Від майстерності до людяності: роль soft skills в сучасній медицині» та «Хто шукає, той знаходить» або власний досвід успішного пошуку дієвих освітніх методів та цифрових інструментів у підготовці майбутніх медиків при «повному дистанті» відрізнялись високим рівнем інформативності, актуальності, мали практичну спрямованість та підтвердили високий рівень організації методичної роботи в коледжі під керівництвом завідувачки навчально-методичним кабінетом Тетяни Блужан та методиста Тетяни Пономаренко.

У науково-практичній конференції взяли участь представники 21 закладу медичної освіти України – Національний медичний університет ім. Богомольця, Міжнародна Академія прикладних наук в Ломжі, Утенський колегіум, відокремлений структурний підрозділ «Криворізький навчально-консультаційний центр» комунального підприємства «Дніпропетровський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики» ДОР», КЗ «Павлоградський фаховий медичний коледж» ДОР», ВМФК ім. акад. Д.К. Заболотного, Ківерцівський фаховий медичний коледж ВОР, Миколаївський базовий медичний фаховий коледж МОР, Дніпровський базовий фаховий медичний коледж, Гайсинський медичний фаховий коледж, КЗ «Костянтинівський медичний фаховий коледж», ЗФПО «КФМК № 3», Комунальний заклад «Маріупольський медичний фаховий коледж», КЗСОР «Конотопський фаховий медичний коледж», Житомирський медичний інститут ЖОР, Уманський фаховий медичний коледж, Чернівецький медичний фаховий коледж, Чортківський медичний фаховий коледж).

За результатами II Міжнародної науково-практичної конференції був виданий електронний збірник наукових матеріалів, в який надали тези 35 авторів, з них викладачів коледжу 19.

Викладачі Криворізького фахового медичного коледжу Акуліна Л.П., Швагер Т.В., Афонасова Т.М. провели низку інтерактивних майстер-класів щодо парентерального введення ліків для здобувачів освіти 3–4 курсів фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету. Захід складався з теоретичної та практичної частин: студенти активно залучалися до виконання практичних завдань, самостійно

здійснювали ін'єкції на тренажерах, демонстрували техніку введення препаратів і обговорювали можливі ускладнення.

Майстер-клас отримав схвальні відгуки учасників і засвідчив ефективність інтерактивної форми навчання.

24 квітня 2025 року відбулась значна подія для 371 викладачів медичних закладів освіти різних рівнів акредитації та представників лікувальних установ м. Кривий Ріг та області (медичні сестри, головні медичні сестри, старші медичні сестри, фельдшери-лаборанти, заступники медичного директора з медсестринства), які взяли участь у Міжнародному науково-практичному педагогічному Інтернет-форумі «Освіта в контексті сучасних трансформацій: методики та технології викладання, інноваційний досвід» (посвідчення № 821 від 12.12.2024 р. про реєстрацію проведення заходу ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»).

Організатори конференції: КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» (Україна), Івано-Франківський національний медичний університет (Україна), Міжнародна Академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), Утенський колегіум (Республіка Литва).

Інтернет-форум проводився з метою обговорення актуальних питань медсестринської освіти, здоров'язбережувальних технологій та освітніх підходів у сучасних умовах. Захід сприятиме обміну досвідом між науковцями, педагогами та практиками, допоможе впровадженню інноваційних методик викладання та підвищенню якості навчального процесу з урахуванням сучасних викликів доказової медицини. Обговорення відбувалось за трьома напрямками:

I. Медсестринська освіта в умовах сучасних трансформацій: інноваційні методики та технології викладання.

II. Розвиток фізичних якостей студентської та учнівської молоді в умовах дистанційного навчання.

III. Вдосконалення та запровадження сучасних технологій удосконалення професійної майстерності.

Учасників форуму привітали директор КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» к.пед.н. Тетяна Бабенко, продекан з міжнародної діяльності, ад'юнкт Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща) к.пед.н Зоя Шарлович та декан факультету медсестринства доктор філософії Пьотр Поніхтера, Наталія Дуб, декан факультету КЗВО Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», Віталій Глов'як, директор Івано-Франківського фахового медичного коледжу, Галина Гвоздецька, завідувачка сестринським відділенням, викладач-методист Івано-Франківського національного медичного університету. Керівники закладів освіти відмітили важливість події з огляду на поєднання зусиль всіх сторін, які зацікавлені у реформуванні галузі охорони здоров'я, та побажали плідної праці.

Запропоновані тези висвітлювали питання щодо особливостей створення безбар'єрного освітнього середовища для осіб з інвалідністю, що є основою інклюзивності та рівного доступу до знань. Значну увагу було

приділено проблемам медсестринської освіти в умовах воєнного часу, а також аналізу освітньої програми «Сестринська справа» з огляду на потреби системи охорони здоров'я. Окремо акцентовано уваги на особливостях підготовки сестер медичних розширеної практики в Україні та світі, а також партнерській взаємодії закладів освіти з медичними установами.

У фізичному вихованні обговорювались такі аспекти, як використання нейрогімнастики, фізкультпаузи для профілактики втоми, розвиток координації, воркаут та покращення витривалості під час дистанційного навчання. Також актуальними стали теми самоконтролю здобувачів освіти у фізичному вихованні та нестандартних вправ.

У цифровому вимірі освіти розглядалися можливості впровадження систем LMS, штучного інтелекту, роль наставництва, інформаційна компетентність майбутніх фахівців та досвід домашніх експериментів як підтримка практичної підготовки студентів-медиків. Важливою також була дискусія про студентоцентризм і створення безпечного освітнього середовища.

Форум став платформою для зміцнення міжнародного співробітництва в освітній сфері, сприяв налагодженню професійних контактів і поглибленню інтеграції інновацій в педагогічну практику.

У форуму взяли участь представники 21 закладу медичної освіти України – Львівська медична академія імені Андрея Крупинського, Національний медичний університет ім. Богомольця, Міжнародна Академія прикладних наук в Ломжі, Утенський колегіум, Донецький національний медичний університет, Криворізький державний педагогічний університет, відокремлений структурний підрозділ «Криворізький навчально-консультаційний центр» комунального підприємства «Дніпропетровський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики» ДОР», КЗ «Павлоградський фаховий медичний коледж» ДОР», Ківерцівський фаховий медичний коледж ВОР, Миколаївський базовий медичний фаховий коледж МОР, Гайсинський медичний фаховий коледж, КЗ «Костянтинівський медичний фаховий коледж», ЗФПО «КФМК № 3», відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету».

22.05.2025 р. КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» провів I Всеукраїнську науково-практичну студентську онлайн-конференцію «Медицина і філософія: міждисциплінарний діалог». Спів організатори заходу – Криворізький державний педагогічний університет.

До участі в конференції були запрошені здобувачі освіти, молоді науковці з різних регіонів України. Захід зібрав небайдужу молодь, яка прагне осмислити свою майбутню професію не лише з практичної, а й з етичної, філософської та гуманітарної перспективи.

Метою конференції є осмислення міждисциплінарної взаємодії медицини та філософії в умовах війни в Україні. Особливу увагу було зосереджено на етичних викликах, духовній підтримці, питаннях реабілітації,

переосмисленні цінностей людського життя, здоров'я та професійної відповідальності медиків.

У межах конференції учасники досліджували філософські аспекти медицини в умовах сучасних технологічних змін, зокрема — в епоху штучного інтелекту. Розглядалися історичні й сучасні концепції філософії медицини, а також етичні дилеми, з якими стикаються медичні працівники в умовах воєнного часу. Особлива увага приділялася темам гідності, тілесності, страждання, духовної та психологічної підтримки пацієнтів у кризових ситуаціях.

Важливим напрямом дискусії стало питання професійного вигорання медичних працівників та філософії турботи як способу підтримки внутрішнього ресурсу фахівця. Учасники також обговорювали роль медика як морального суб'єкта — людини, для якої відповідальність, покликання та служіння є основою професійної ідентичності. Окрему увагу було приділено взаємодії медичних і гуманітарних знань у процесі підготовки майбутніх фахівців, формуванню емпатії, критичного мислення та цілісного світогляду.

У жовтні-листопаді 2024 року за сприяння Міжнародного Вишеградського фонду реалізовано грантовий проєкт для молоді V4 GEN «Формування здоров'язберігаючої компетентності та ціннісного ставлення до здорового способу життя у здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку». Керівник групи –Кутюгова Тетяна Юріївна.

Учасники проєкту: КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» (Україна), Міжнародна академія прикладних наук у м. Ломжа (Республіка Польща), Словацький університет сільського господарства у м. Нітрі (Словаччина) - впродовж п'яти днів обмінювалися науковою інформацією, брали участь у психологічних та практичних тренінгах, майстер – класах, нетворкінгах, квестах. Під час заходів вдосконалено «soft skills», які сприяють формуванню цінностей здорового способу життя в системі фізичного виховання, розумінню єдності людини і природи та залежності здоров'я людини від екологічного стану довкілля. Програма проєкту була спрямована на зміцнення міжкультурного діалогу, створення умов для відкритого та толерантного спілкування між молоддю трьох країн.

За п'ять днів було проведено три презентації закладів освіти, майстер-клас, нетворкінг, практичний та два психологічні тренінги, геокешинг, практичний кейс, коворкінг, квест. Перелічені заходи були спрямовані на посилення міжнародної співпраці з метою формування здоров'язбережувальної компетентності молоді, знайомства з історією, культурою, традиціями трьох країн (України, Польщі, Словаччини). Учасники проєкту удосконалили «soft skills», розвинули навички комунікації у мультикультурному середовищі. Досвід, який отримали всі учасники проєкту, важко переоцінити.

Надруковано другий номер журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації», засновником якого КЗ «КФМК»ДОР»,

(Свідоцтво суб'єкта видавничої справи, Серія ДК № 8051 від 24.01.2024 р.), розповсюджується на Всеукраїнському рівні, в ньому надруковано 23 статті, серед авторів 1представникіншого закладу освіти. Журналу присвоєні індексиDOI (DOI: <https://doi.org/10.69629/3041-1874-2-2>), ISSN (3041-1874).

27 березня 2025 року у Криворізькому фаховому медичному коледжі відбулось засідання Обласної методичної ради закладів фахової передвищої медичної освіти, на якому обговорювалась тема: «Впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій з метою забезпечення фізичного, психічного, соціального та духовного комфорту студентської молоді як фактор формування резильєнсу в сучасних умовах».

З привітальним словом до учасників Обласної методичної ради звернулась директор Криворізького фахового медичного коледжу, кандидат педагогічних наук Тетяна Бабенко, яка зазначила, що педагогічний колектив коледжу із задоволенням поділиться досвідом роботи щодо впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій та побажала плідної роботи.

Заступник директора з практичного навчання Жанна Зовтур представила доповідь на тему: «Організаційно-методичні аспекти впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР». Доповнили Жанну Вікторівну викладачі клінічних дисциплін Ольга Вибіцька, Марія Люблінська, Владислава Любецька, які ознайомили присутніх із дидактичним потенціалом дисциплін циклу внутрішньої медицини, педіатричних, хірургічних дисциплін стосовно формування здоров'язбережувальної компетентності студентів-медиків на прикладах із власного педагогічного досвіду.

Про практичну реалізацію здоров'язбережувальних технологій фізичного виховання, інноваційні підходи до впровадження оздоровчих технологій та формування цінностей здорового способу життя здобувачів освіти в системі фізичного виховання доповіла голова циклової комісії фізичного виховання Світлана Стасик.

Здоров'я людини тлумачиться як багатовимірне явище, що включає серед інших аспектів психологічний. Психолог коледжу Катерина Нікітенко ознайомила присутніх із тим, як здійснюється психологічний супровід освітнього процесу, які заходи проводяться для забезпечення психічного здоров'я та психологічного комфорту здобувачів освіти.

Тетяна Кутюгова, заступник директора з виховної роботи, у своїй доповіді «Виховна робота як спосіб формування соціального здоров'я студентської молоді» всебічно висвітлила аспекти виховної роботи щодо формування у здобувачів освіти здатності до свідомого суспільного вибору, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям.

Про роль молодіжних обмінів в контексті забезпечення інтелектуального та духовного здоров'я учасників освітнього процесу КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» ознайомили присутніх керівники проектів. А саме, Ганна Довгаль представила проєкт Україна-Литва на тему «Психологічна підтримка студентської молоді як фактор формування резильєнсу в умовах вимушеного воєнного стану», заступник директора з

навчальної роботи, Зоя Шихальова - проєкт на тему Україна-Польща «Soft skills як навички для успішного професійного та кар'єрного зростання спеціалістів медсестринства з інтеграцією в європейський освітній простір».

В ході підготовки та проведення проєктів педагогічні працівники отримали корисний досвід щодо міжнародної співпраці, а здобувачі освіти – спілкувались із своїми однолітками з Польщі, Литви, ознайомились з історією, культурою цих країн та гідно представили свій заклад освіти, Дніпропетровську область, Україну.

При обговоренні питань методичної ради заступники директорів, методисти, психологи фахових медичних коледжів Дніпропетровської області поділились досвідом своєї роботи стосовно впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес КЗ «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» ДОР», КЗ «Кам'янський фаховий медичний коледж» ДОР», КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР», КЗ «Павлоградський фаховий медичний коледж» ДОР»,

Обласна методична рада рекомендувала: з метою забезпечення продуктивної діяльності учасників освітнього процесу, умов фізичного, психічного, соціального, духовного комфорту, формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти:

- змістити мету навчання із засвоєння інформації про здоров'язбережувальні технології на формування потреби у збереженні здоров'я, розвиток Я-позитивного, екологічного, саногенного мислення;

- застосовувати форми, методи, технології навчання, спрямовані на створення у здобувачів освіти ціннісно-орієнтованої настанови на здоров'я та здоровий спосіб життя, складником якої є готовність до опанування знаннями, уміннями та навичками організації здорової життєдіяльності. Посилання на відеозапис методичної ради - <http://surl.li/uoxsq>

12.12.2024 р. викладач фізичного виховання Наталя Лозова провела майстер – клас з теми «Використання рухливих ігор та нестандартних вправ на заняттях з фізичного виховання» для викладачів закладів фахової передвищої медичної освіти Дніпропетровської області та Південного регіону. Метою заходу було показати, як впливають фізичні вправи на зниження тривожності та сприяють зміцненню стресостійкості у здобувачів освіти, зокрема вправи нейрогімнастики, координаційні ігри та дихальні практики. Учасники отримали практичні рекомендації та доступ до відеоматеріалів для впровадження нестандартних методик у навчальний процес.

Лілія Акуліна є керівником методичного об'єднання кураторів груп регіонального рівня (південний регіон). Згідно плану роботи методичного об'єднання були проведені засідання МО кураторів груп:

I засідання

1. *Навчально-практичний семінар:* «Вплив субкультур на формування особистості молодшої людини з позиції превентивного виховання».

II засідання

1. *Круглий стіл:* «Сепарація від батьків: три етапи».

III засідання

1. Проблемне обговорення: «Креативність здобувачів освіти щодо оминання академічної доброчесності із застосуванням цифрових технологій».

IV засідання

1. З досвіду роботи: «Штучний Інтелект в освітньому процесі в контексті академічної доброчесності».

До засідань приєднувались куратори груп закладів фахової освіти південного регіону, загальна кількість присутніх становила 40-50 осіб.

У жовтні 2024 року проведено чергове засідання методичного об'єднання кураторів груп закладів фахової передвищої освіти Південного регіону м. Кривий Ріг. Учасники обговорили дві важливі теми: «Сепарація від батьків: три етапи» та «Вплив субкультур на формування особистості молодої людини».

Голова методичного об'єднання керівників груп закладів фахової передвищої освіти Південного регіону, ознайомила учасників заходу з етапами сепарації, звернула особливу увагу на характеристику вікового етапу сепарації, в якому перебуває студентська молодь під час навчання у закладах фахової передвищої освіти. При обговоренні були надані рекомендації щодо оптимізації процесу сепарації для здобувачів освіти.

Актуальне питання «Вплив субкультур на формування особистості молодої людини з позиції превентивного виховання» було детально розглянуто на засіданні МО. Вікторія Незнамова презентувала історію виникнення субкультур, навела приклади відомих представників класичних напрямків. Її доповнила Тетяна Івасюк, зосередившись на сучасних субкультурах, зокрема на квадроберах. У підсумку зазначено важливість розуміння викладачами прагнень молоді до самореалізації, врахування досвіду різних субкультур і акцентування їх позитивних та негативних сторін.

На черговому засіданні в травні 2025 року розглянули тему «Штучний інтелект в освітньо-виховному процесі в контексті академічної доброчесності». Учасники обговорили виклики та досвід впровадження ШІ в освіті, зокрема в аспекті дотримання академічної доброчесності.

У ході засідання були висвітлені теми, які порушували питання етичного використання цифрових технологій, як ключа до відповідального навчання в сучасному світі. Лілія Акуліна надала інформаційну довідку про історію виникнення Штучного інтелекту (ШІ), його основні етапи розвитку та цікаві факти. Акцент було зроблено на необхідності формування у студентів обізнаності щодо потенціалу й ризиків, пов'язаних із використанням ШІ.

Юлія Гаврилиця, викладач історії, поділилася результатами дослідження, проведеного серед студентів. Було з'ясовано, з якою метою та як часто вони використовують ШІ у навчанні. Особливу увагу звернули на допомогу ШІ в опануванні навчального матеріалу та ознаки його використання в академічних роботах. Також запропоновано методи запобігання порушенням академічної доброчесності.

Анжела Зацепіна, голова циклової комісії філологічних дисциплін, окреслила проблематику неетичного використання ШІ в освітньому процесі. Було проаналізовано популярні інструменти ШІ та їхній вплив на

добросесність здобувачів освіти, а також обговорено методи виявлення неавторських робіт.

Владислава Любецька, викладач хірургічних дисциплін, розповіла про ризики та можливості застосування ІІІ під час вивчення клінічних дисциплін. Було висвітлено тактику викладача щодо перевірки реальних знань здобувачів освіти, а також запропоновано підходи до інтеграції ІІІ без порушення академічної добросесності.

Викладачі коледжу брали участь у регіональних заходах:

- Федоренко В.П. взяла участь у регіональному фізичному відео-фестивалі «Світ фізики – територія успіху»;

- Суздаль М.М. взяла участь в ХХІІІ Регіональному конкурсі «Єдність у розмаїтті» серед освітніх закладів Південного регіону (здобувачка освіти групи ЛС 9-1-1 Перепьокіна Марина здобула І місце у секції «Історія: пам'ятай, щоб не забути!»);

- Марусич Н.П. також брала участь у ХХІІІ Регіональному конкурсі «Єдність у розмаїтті» серед освітніх закладів Південного регіону (здобувач освіти групи ЛС9-2-1 Башмаков Дмитро виборов І місце у секції «Інформаційні технології»);

- Єчина О.Б. взяла участь у регіональному творчому конкурсі «Безмежний світ літератури» серед закладів освіти Південного регіону (здобувачка освіти групи СС 9-1-1 Кушнір Софія);

- Чернушкіна Ю.Г. взяла участь у природничій конференції науково-творчих презентацій «Природознавець-дослідник-2025» (здобувачка освіти групи Ф 9-1-1 Вороб Юлія); конференції науково-творчих презентацій «Українці – нація винахідників» серед освітніх закладів Південного регіону (здобувачка освіти групи Ф 9-1-1 Дишко Діана);

- Зіма І.О. взяла участь у конференції науково-творчих презентацій «Українці – нація винахідників» серед освітніх закладів Південного регіону (здобувач освіти групи Ф 9-1-2 Пилипчук Денис);

- Хомякова Т.В. взяла участь у мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (здобувачка освіти групи Ф 9-2-1 Шамріна Дар'я посіла ІІ місце);

Викладачі коледжу брали участь у Всеукраїнських заходах:

Викладачі Башук Г.О., Галітовська Н.Ю. взяли участь у роботі ОМО викладачів біології і екології, а саме, VIII Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ЕкоБіоХім-2025» як керівники наукових робіт студентів та доповідачі.

- Гладун С.М., Хомякова Т.В. взяли участь в онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (здобувачі освіти, Пшенична Вікторія, Перепьокіна Марина);

- Суздаль М.М. провела відкритий захід до Дня Європи «Україна та європейська цивілізація: від Київської Русі до сьогодення».

Згідно з планом проведення методичних об'єднань викладачів природничо-наукових дисциплін медичних коледжів Дніпропетровської

області (керівник Черкашина З.Р.) були проведені засідання, до яких доєдналися викладачі природничо-наукових дисциплін.

На засіданні обласного методичного об'єднання викладачів природничо-наукових дисциплін, було обговорено та затверджено план роботи на 2024–2025 н.р.

На заході Тетяна Хомякова представила педагогічне есе про формування мовленнєвої компетентності медичних працівників.

Злата Черкашина провела панельну дискусію щодо використання проблемних завдань у розвитку мовленнєвих навичок студентів-медиків. Лариса Бублій та Ганна Лавренко продемонстрували майстер-клас з інтерактивних методик на заняттях з анатомії та фізіології.

Оксана Головнєва поділилася методичними порадами щодо поведінки у конфліктних ситуаціях. Завершив захід практичний тренінг Катерина Нікітенко, присвячений розвитку емоційної стабільності як складової ефективного професійного спілкування.

У коледжі вперше творчо й нестандартно пройшли Дні відкритих дверей у форматі STEM-пікніку. Кожна циклова комісія представила свою професійну спрямованість через інтерактивні локації, майстер-класи та демонстрації. Захід викликав жвавий інтерес у майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків, сприяючи свідомому вибору професії.

Здобувачі освіти нашого навчального закладу взяли активну участь у молодіжному екологічному ідеї тоні «EcoDrive: Молодь за Розвиток», який відбувся 29.05.2025 року. Під час заходу учасники долучились до інтерактивних дискусій, презентували власні ідеї екологічних ініціатив, працювали в командах над розробкою проєктів, спрямованих на покращення стану довкілля в громаді. Учасники виявили активність, креативність і командну згуртованість, що було відзначено організаторами.

Внутрішньоколеджні методичні заходи були представлені традиційними Педагогічними читаннями, психолого-педагогічною толокою, практичними семінарами, відкритими заняттями, вивчався передовий педагогічний досвід.

08, 09, 13 січня 2025 р. відбулись Педагогічні читання за загальною темою «Медична освіта: проблеми та можливі шляхи їх вирішення». Впродовж трьох днів викладачі були ознайомлені із сучасними питаннями медичної освіти та напрямками її розвитку, психологічними аспектами організації освітнього процесу в сучасних умовах.

В перший день до уваги педагогічного колективу були представлені доповіді, які за задумом організаторів мали мотивувати кожного викладача рухатись у напрямку безперервного професійного розвитку:

- Тетяна Бабенко, кандидат педагогічних наук, директор коледжу Співпраця з закладами освіти України та зарубіжних країн – шлях до покращення якості освіти та входження в Європейський освітній простір.
- Тетяна Кутюгова, заступник директора з ВР Міжнародний трьохсторонній молодіжний проєкт «Формування здоров'язберігаючої компетентності та ціннісного ставлення до

- Вікторія Потрясова, методист, Марина Суздаль, кандидат історичних наук, голова ЦК соц.-економ. дисц.

- Лілія Акуліна, завідувач відділення, «викладач-методист»

- Любов Назаренко, завідувач відділення, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

здорового способу життя у здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку»: реалізація, враження, підсумки.

Фідфорвард. Підготовка наукових публікацій: поради та рекомендації.

Імерсивні методи навчання в медичній освіті.

Самостійна робота: інноваційна трансформація традиційних методів навчання.

Обмін досвідом щодо модернізації методів та форм організації освітнього процесу з кореляцією на використання цифрових технологій навчання відбувся у другий день Педагогічних читань:

- Кейс циклової комісії клінічних дисциплін № 2

Ольга Вибіцька, «викладач-методист»

Сучасні підходи до організації контрольних заходів щодо моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти в контексті вимог навчальної програми освітньої компоненти.

Володимир Фесенко, кандидат медичних наук

Стратегії лікування артеріальної гіпертензії та профілактики її ускладнень у світлі нових рекомендацій.

- Сергій Чабанюк, кандидат медичних наук

Особливості педагогічного підходу до формування емоційної стійкості у здобувачів освіти.

- Вікторія Горяча, голова циклової комісії спец. дисциплін лаб. діагностики

Формування асертивної поведінки в майбутніх фахівців медицини.

- Наталія Марусіч, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Навчатися граючи: гейміфікація навчання.

Дуже важливим та значимим виявився третій день Педагогічних читань, тематика якого була присвячена практичним аспектам впровадження симуляційного навчання як освітньої стратегії підготовки фахівців у галузі медицини. Аліна Уяздовська, Марія Люблінська, Марина Давидова, викладачі клінічних дисциплін, представили до уваги присутніх дайджест-огляд теоретичної та практичної інформації, отриманої під час відвідування V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.) «Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників «SimCon-2024». Викладачі хірургічних дисциплін Вікторія Незнамова, Владислава Любецька поділились враженнями щодо проходження симуляційного тренінгу «Курс ВООЗ/МКЧХ Базова екстрена медична допомога та модуль щодо травм, пов'язаних зі збройними конфліктами», (м. Дніпро, 09-13.12.2024 р.) та ознайомили колег із сучасними методичними підходами до проведення симуляційних тренінгів.

Традиційно психолог коледжу Катерина Нікітенко провела психолого – педагогічну толоку «Нейропедагогіка як перспективний напрям в освіті».

Впродовж трьох днів викладачі ознайомились із сучасними тенденціями, які відображають напрямки трансформації медичної освіти, збагатили свій професійний досвід.

Обмін досвідом та удосконалення професійної компетентності викладачів відбувався при взаємовідвідуванні занять(табл.1). Відкриті заняття проводились у форматі «Майстер-класів». Під час заняття здобувачі освіти закріпили теоретичні знання щодо класифікації хірургічних захворювань та пошкоджень кінцівок, принципів надання долікарської допомоги, а також алгоритму дій медичного персоналу при догляді за такими хворими. Особливу увагу було приділено техніці накладання пов'язок, правилам гігієнічного догляду, профілактиці післяопераційних ускладнень і догляду за гіпсовими пов'язками та ортопедичними конструкціями. Розумова В.В. провела майстер-клас щодо використання чек-листів при проведенні симуляційних тренінгів.

Гаврилиця Ю.К. на занятті приділила увагу аналізу архівних матеріалів, свідчень очевидців, документальних відео та історичних джерел. Здобувачі освіти активно долучалися до обговорення, висловлювали власні думки, робили висновки про значення збереження історичної пам'яті. Заняття сприяло формуванню історичної свідомості, поваги до жертв нацизму, а також усвідомлення важливості протидії проявам нетерпимості в сучасному суспільстві.

Таблиця 1

Відкриті заняття викладачів

№ з/п	П.І.Б.	Тема заняття
1	Бублій Л.П.	Тема: «Анатомія органів чуття: Орган зору, нюху, смаку, орган слуху і рівноваги. Шкіра». СС 9-2-2. Дисципліна «Анатомія людини»
2	Вишивана І.С.	Тема: «Написання слів іншомовного походження. Правило «дев'ятки». СС 9-1-3. Предмет «Українська мова»
3	Гаврилиця Ю.К.	Тема: «Особливості окупаційного режиму та Руху Опору на окупованих територіях. Голокост»
4	Зацепіна А.Л.	Тема: "Hospital Ward Round:Diagnosing and Managing Patients". (Обхід у лікарні: діагностика та ведення пацієнтів). ЛС 9-3-1(1). Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням»
5	Лозова Н.В.	Майстер – клас з теми «Використання рухливих ігор та нестандартних вправ на заняттях з фізичного виховання», обласний та регіональний рівень
6	Левін Р.М.	Тема: «Невідкладна допомога в гінекології». ЛС-11-4-1. Дисципліна «Гінекологія»
7	Науменко С.В.	Тема: «Гігієна житла». ЛД 9-2-1. Дисципліна «Гієна заснована екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»
8	Незнамова В.С.	Тема: «Закриті механічні ушкодження». СС9-3-1. Дисципліна «Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології»
9	Полева О.М.	Тема: «Пієлонефрит». СС 11-2-1.Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»

10	Разумова В.В.	Тема: «Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями кінцівок». СС 9-4-3. Дисципліна «Медсестринство в хірургії»
----	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклова комісія клінічних дисциплін № 225.03.2025 р. провела студентську онлайн-конференцію «Туберкульоз сьогодні: факти і перспективи» з залученням фахівця - завідувачки фтизіопульмонологічного амбулаторно-поліклінічного відділення КП «Дніпропетровський обласний медичний центр соціально значущих хвороб» ДОР лікаря фтизіатра вищої категорії Пучкової Л.В.

Розглянуті питання:

- щодо захворюваності на туберкульоз в нашому регіоні;
- історія та вчення про туберкульоз;
- епідеміологія туберкульозу;
- групи ризику щодо захворюваності на туберкульоз;
- діагностика туберкульозу;
- профілактика туберкульозу.

Міжнародне стажування пройшли 9 викладачів – Бабенко Т.П., Люблінська М.С., Акуліна Л.П., Незнамова В.С., Любецька В.Ю., Назаренко Л.В., Кутюгова Т.Ю., Черкашина З.Р., Волошина А.О.

Загальна кількість публікацій у 2024-2025 н.р. становить 68 статей/тез, які написали 45 викладачів коледжу, що складає більше 50% викладацького складу(табл.2).

Таблиця 2

Перелік статей, тез викладачів коледжу

П.І.Б.	Назва статті	Назва видання
Афонасова Т.М.	Використання симуляційних методів навчання при викладанні освітнього компоненту «Інфектологія та інфекційний контроль» в контексті формування цінностей здорового способу життя у здобувачів медичної освіти	Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників «SimCon-2024» : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 52 с.
Бабенко Т.П.	Міжнародне партнерство як провідна умова Євроінтеграційного освітнього процесу	Бабенко Т.П. Міжнародне партнерство як провідна умова Євроінтеграційного освітнього процесу // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Башук Г.О.	Особливості оформлення сучасного кабінету біології та екології	Башук Г.О. Особливості оформлення сучасного кабінету біології та екології // «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта - 2024»: матеріали обласної науково-методичної онлайн-конференції. м. Дніпро, 20 листопада 2024 р. С. 10-11
	Впровадження цифрових інструментів при дистанційному та змішаному навчанні під час підготовки фахового молодшого бакалавра	Башук Г.О. Впровадження цифрових інструментів при дистанційному та змішаному навчанні під час підготовки фахового молодшого бакалавра//Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому: Збірник матеріалів XIV-ї Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції. Суми: КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», 2024. С. 110-112.
	Особливості оформлення здорового способу життя в сьогоденних реаліях	Башук Г.О., Домантович Н. Особливості оформлення здорового способу життя в сьогоденних реаліях // «ЕкоБіоХім - 2025»: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. м. Дніпро, 26 березня 2025 р. С. 46-48

Білковський С.І.	Дослідження ефективності організації самостійних занять з фізичного виховання здобувачів освіти медичного коледжу	Білковський С.І. Дослідження ефективності організації самостійних занять з фізичного виховання здобувачів освіти медичного коледжу // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Бондаренко Л.П.	Деякі аспекти формування здатності до самоменеджменту у професійній діяльності здобувачів освіти за медичними спеціальностями	Бондаренко Л.П. Деякі аспекти формування здатності до самоменеджменту у професійній діяльності здобувачів освіти за медичними спеціальностями // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
	Технологія управління часом, як засіб підвищення якості медсестринського обслуговування	Бондаренко Л.П. Технологія управління часом, як засіб підвищення якості медсестринського обслуговування. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.
Вишивана І.С.	Розвиток комунікативних вмінь та навичок здобувачів освіти шляхом використання діяльнісного підходу	Вишивана І.С. Розвиток комунікативних вмінь та навичок здобувачів освіти шляхом використання діяльнісного підходу // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
	Роль комунікативної компетентності у формуванні «Soft skills» майбутніх медсестер	Вишивана І.С. Роль комунікативної компетентності у формуванні «Soft skills» майбутніх медсестер. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.
Волошина А.О.	Сучасні аспекти викладання фармакології у медичному коледжі	Волошина А.О. Сучасні аспекти викладання фармакології у медичному коледжі // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Зіма І.О.	Штучний інтелект у викладанні біології: інтерактивне навчання через технології	Обласна науково-методична конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2024» «Інноваційні технології в науці та освіті», 20.11.2024, Дніпро
	Особливості організації практичних занять із біології у фахових медичних коледжах	Зіма І.О. Особливості організації практичних занять із біології у фахових медичних коледжах. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.

Гаврилиця Ю.К.	Едьютейнмент як засіб інтеграції історичних та фахових дисциплін медичних спеціальностей: теоретичний аспект	Гаврилиця Ю.К. Едьютейнмент як засіб інтеграції історичних та фахових дисциплін медичних спеціальностей: теоретичний аспект // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Гайдар Л.І.	Технологія "перевернутий клас" як сучасний освітній тренд при викладанні дисципліни "біологічна хімія з біохімічними методами дослідження" в медичному коледжі	Гайдар Л.І. Технологія "перевернутий клас" як сучасний освітній тренд при викладанні дисципліни "біологічна хімія з біохімічними методами дослідження" в медичному коледжі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (очно/заочна форма) «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року).. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 212 с.
Головнюва О.В.	Особливості специфіки формування професійного мовлення студентів-медиків	Міжнародна наукова конференція «Вплив світової глобалізації на педагогіку та психологію як науки» 25–26 грудня 2024 року. м. Рига, Латвійська Республіка
	Культура професійного спілкування як важливий елемент фахової підготовки медичних спеціалістів	Головнюва О.В. Культура професійного спілкування як важливий елемент фахової підготовки медичних спеціалістів // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Горяча В.В.	Дослідження асертивності здобувачів освіти медичного коледжу	Горяча В.В. Дослідження асертивності здобувачів освіти медичного коледжу // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
	Підвищення рівня асертивності у майбутніх фахівців лабораторної медицини при вивченні освітніх компонентів які формують фахові компетентності	Горяча В.В.Підвищення рівня асертивності у майбутніх фахівців лабораторної медицини при вивченні освітніх компонентів які формують фахові компетентності // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (очно/заочна форма) «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року).. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 212 с.
Глазунов А.О.	Участь бактеріальних препаратів в комплексному лікуванні кандидозного ураження слизової оболонки ротової порожнини (огляд літератури)	А.О. Глазунов, В.І. Фесенко, О.А. Глазунов Участь бактеріальних препаратів в комплексному лікуванні кандидозного ураження слизової оболонки ротової порожнини (огляд літератури) // <i>Інновації в стоматології : науково-практичний журнал.</i> Одеса: ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України». 2024. № 2.
	Сучасна підготовка фахівця в сфері охорони здоров'я – завдання медичної освіти в Україні	Глазунов А.О. Сучасна підготовка фахівця в сфері охорони здоров'я – завдання медичної освіти в Україні // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Глазунов О.О.	Сучасна підготовка фахівця в сфері охорони здоров'я – завдання медичної освіти в Україні	Глазунов О.О. Сучасна підготовка фахівця в сфері охорони здоров'я – завдання медичної освіти в Україні // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Давидова М.В.	Ефективність симуляційних кейсів у навчанні майбутніх медичних працівників: підхід до реальних клінічних ситуацій	Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників «SimCon-2024»: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 52 с.
Довгаль Г.В.	Технології формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти при викладанні основ медсестринства	Довгаль Г.В. Технології формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти при викладанні основ медсестринства. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З.

		Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.
Зацепіна А.Л.	Simulation-based education methods in esp teaching	Zatsepina Angela. Simulation-based education methods in esp teaching. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.
Зацепіна А.Л.	Роль симуляційного навчання у формуванні мовної компетентності при викладанні англійської мови за професійним спрямуванням	Зацепіна А.Л. Роль симуляційного навчання у формуванні мовної компетентності при викладанні англійської мови за професійним спрямуванням // Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи: збірник матеріалів XI Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (27 листопада 2024 р.) / за заг. ред. Тамари Литнєвої. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 81 с.
Зовтур Ж.В.	Розвиток «soft skills» у здобувачів фахової передвищої медичної освіти в умовах клінічних баз	Зовтур Ж.В. Розвиток «soft skills» у здобувачів фахової передвищої медичної освіти в умовах клінічних баз // Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Сльчанінова Т.І.	Менструальні стовбурові клітини в сучасній медицині.	Сльчанінова Т.І. Менструальні стовбурові клітини в сучасній медицині. Матеріали 4 Міжнародної науково-практичної конференції «Recent advances in global science» 6 – 8.05.2024, №199, р. 361-365 Vilnius, Lithuania Scientific Collection «Inter Conf». 2025
Кутюгова Т.Ю.	Формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку: реалізація тристороннього міжнародного проекту	Кутюгова Т.Ю. Формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку: реалізація тристороннього міжнародного проекту // Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.
Кутюгова Т.Ю., Шарлович З.П.	Європейська медсестринська освіта європи: польський та французький досвід безперервного професійного розвитку	Кутюгова Т.Ю., Шарлович З.П. Європейська медсестринська освіта європи: польський та французький досвід безперервного професійного розвитку // Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Кравцян С.П.	Зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти під час кросової підготовки	Кравцян С.П. Зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти під час кросової підготовки // Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.

Лавренко Г.М.	Захист наукових рефератів з методології ндр як розвиток професійної компетенції бакалаврів медсестринства	Лавренко Г.М. Захист наукових рефератів з методології ндр як розвиток професійної компетенції бакалаврів медсестринства // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Левін Р.М.	Операційна сестра та хірург: секрети формування ефективної взаємодії	Левін Р.М. Операційна сестра та хірург: секрети формування ефективної взаємодії // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Любецька В.Ю.	Симуляційне навчання як засіб підвищення практичних навичок у здобувачів освіти	Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній під-готовці медичних працівників «SimCon-2024» : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 52 с.
	Дидактичний потенціал клінічних дисциплін щодо формування у майбутніх медичних працівників навичок збереження здоров'я	Любецька В.Ю. Дидактичний потенціал клінічних дисциплін щодо формування у майбутніх медичних працівників навичок збереження здоров'я // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал</i> . 2024. № 2. С. 100.
	Компетентнісний підхід і симуляційні технології: синергія для сучасної медичної освіти	Любецька В.Ю. Компетентнісний підхід і симуляційні технології: синергія для сучасної медичної освіти // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Люблінська М.С.	Значення симуляційного навчання у практичній підготовці майбутніх фахових молодших бакалаврів - медичних сестер у Криворізькому фаховому медичному коледжі	Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній під-готовці медичних працівників «SimCon-2024»: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 52 с.
	Обмін міжнародним досвідом у сфері фахової передвищої освіти	Люблінська М.С. Обмін міжнародним досвідом у сфері фахової передвищої освіти // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Марчик В.І.	Фізична підготовка як складова професійної підготовки медсестринських кадрів	Марчик В.І. Фізична підготовка як складова професійної підготовки медсестринських кадрів // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.
Марусич Н.П.	Міжгалузеві зв'язки як запорука популяризації медичних знань у різних сферах діяльності	Марусич Н.П. Міжгалузеві зв'язки як запорука популяризації медичних знань у різних сферах діяльності // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал</i> . 2024. № 2. С. 100.
Милова Н.І.	Кейс-стаді як засіб формування у майбутніх фармацевтів адаптивної поведінки у професійній діяльності	Милова Н.І. Кейс-стаді як засіб формування у майбутніх фармацевтів адаптивної поведінки у професійній діяльності // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал</i> . 2024. № 2. С. 100.
Назаренко Л.В.	Самостійна робота здобувачів освіти медичного коледжу: від традицій до інновацій	Назаренко Л.В. Самостійна робота здобувачів освіти медичного коледжу: від традицій до інновацій // <i>Медична</i>

		<i>освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</i>
Науменко С.В.	Практичні аспекти використання технології едьютейнмент при викладанні дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»	Науменко С.В. Практичні аспекти використання технології едьютейнмент при викладанні дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</i>
Незнамова В.С.	Гейміфікація викладання хірургічних дисциплін: навчальна симуляція	Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній під-готовці медичних працівників «SimCon-2024»: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 52 с.
Нікітенко К.В.	Психологічна безпека в освітньому середовищі: від теорії до практики	Нікітенко К.В. Психологічна безпека в освітньому середовищі: від теорії до практики // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</i>
Пенський К.В.	Попередження вірусних гепатитів у стоматологічній практиці	Пенський К.В. Попередження вірусних гепатитів у стоматологічній практиці // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Суздаль М.М.	Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти	Суздаль М.М. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Токар-Біляєва О.П.	Перша психологічна допомога як одна з ключових компетенцій медичного працівника в превенції розладів ментального здоров'я	Токар-Біляєва О.П. Перша психологічна допомога як одна з ключових компетенцій медичного працівника в превенції розладів ментального здоров'я // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Хомякова Т.В.	Аспекти виховної роботи у Криворізькому фаховому медичному коледжі під час війни: проблеми, регулювання, перспективи	Хомякова Т.В. Аспекти виховної роботи у Криворізькому фаховому медичному коледжі під час війни: проблеми, регулювання, перспективи // Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому: Збірник матеріалів XIV-ї Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції. Суми: КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», 2024. С. 416-418.
	Теоретичні та методичні основи розвитку компетентності спілкування майбутніх медичних працівників	Хомякова Т.В. Теоретичні та методичні основи розвитку компетентності спілкування майбутніх медичних працівників // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</i>
Філатенко Т.І.	Forms and methods of professional development for biology teachers	Edelweiss Applied Science and Technology Vol. 8, No. 4, 507-521. 2024 Publisher: Learning Gate© 2024 by the authors; licensee Learning Gate
	Дослідницька діяльність студентів як основа для розвитку критичного мислення та наукових підходів	Філатенко Т.І. Дослідницька діяльність студентів як основа для розвитку критичного мислення та наукових підходів // <i>Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2024: Матеріали XVIII обласної науково-методичної конференції (Дніпро, 20 листопада 2024 року). – Дніпро: Дніпровський політехнічний фаховий коледж, 2024.</i>

Чабанюк С.О.	Особливості педагогічного підходу до формування емоційної стійкості здобувачів освіти медичного коледжу	Чабанюк С.О. Особливості педагогічного підходу до формування емоційної стійкості здобувачів освіти медичного коледжу // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
	Особливості спілкування медсестри зі складним пацієнтом	Чабанюк С.О. Особливості спілкування медсестри зі складним пацієнтом // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Черкашина З.Р.	Формування клінічного мислення здобувачів медсестринської освіти через упровадження проблемних завдань	Черкашина З.Р. Формування клінічного мислення здобувачів медсестринської освіти через упровадження проблемних завдань// <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
Чернушкіна Ю.Г.	Використання сервісу CANVA для візуалізації навчального контенту при викладанні біології	Чернушкіна Ю.Г. Використання сервісу CANVA для візуалізації навчального контенту при викладанні біології// <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</i> 2024. № 2. С. 100.
	Проблема підвищення навчальної мотивації серед здобувачів освіти при вивченні біології під час дистанційного навчання	Чернушкіна Ю.Г. Проблема підвищення навчальної мотивації серед здобувачів освіти при вивченні біології під час дистанційного навчання // <i>Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2024: Матеріали XVIII обласної науково-методичної конференції (Дніпро, 20 листопада 2024 року). – Дніпро: Дніпровський політехнічний фаховий коледж, 2024.</i>
Чугова Н.П.	Едьютейнмент як нова парадигма в дидактиці соціально-економічних дисциплін	Інформаційне суспільство і Природа: вектори взаємовпливу : збірка матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 21-22 листопада 2024 р.) / за заг. ред. д. соц. н., проф. Л. Калашнікової. Київ : Вид-во «Каравела», 2024. 309 с.
	Understanding Professional Risks and Quality of Life Among Medical Workers: A Pilot Study in Ukraine	Understanding Professional Risks and Quality of Life Among Medical Workers: A Pilot Study in Ukraine. <i>West Kazakhstan Medical Journal</i> март, 2025, с.112-122.DOI 10.18502/wkmj.v67i1.16385
	Особливості розвитку самооцінки в підлітково-му віці	Чугова Н.П. Особливості розвитку самооцінки в підлітково-му віці // <i>Круглий стіл з міжнародною участю, 2024 Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. Ломжа (Польща) - Кам'янець-Подільський</i>
Фесенко В.І.	Участь бактеріальних препаратів в комплексному лікуванні кандидозного ураження слизової оболонки ротової порожнини (огляд літератури)	В.І. Фесенко, А.О. Глазунов, О.А. Глазунов Участь бактеріальних препаратів в комплексному лікуванні кандидозного ураження слизової оболонки ротової порожнини (огляд літератури) // <i>Інновації в стоматології : науково-практичний журнал.</i> Одеса: ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України». 2024. № 2.
	Сучасні аспекти принципів лікування орофарингеального кандидозу	Фесенко Віктор, Фесенко Володимир, Фесенко Ірина Сучасні аспекти принципів лікування орофарингеального кандидозу. <i>Світ наукових досліджень. Випуск 39: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 березня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. 204 с.</i>
Фесенко В.І. Уяздовська А.П.	Артеріальна гіпертензія: що нового в рекомендаціях європейського товариства кардіологів 2024 року	Фесенко В.І., Уяздовська А.П. Артеріальна гіпертензія: що нового в рекомендаціях європейського товариства кардіологів 2024 року // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного</i>

		<i>розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Фесенко І.В.	Сучасні аспекти принципів лікування орофарингеального кандидозу	Фесенко Ірина, Фесенко Віктор, Фесенко Володимир, Сучасні аспекти принципів лікування орофарингеального кандидозу. Світ наукових досліджень. Випуск 39: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 25-26 березня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. 204 с.
Фесенко І.В.	Роль медичної сестри діалізного залу в лікуванні пацієнтів з термінальною хронічною хворобою нирок	Фесенко І.В. Роль медичної сестри діалізного залу в лікуванні пацієнтів з термінальною хронічною хворобою нирок // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Уяздовська А.П.	Кардіогенний набряк легень: сучасна інтенсивна терапія на догоспітальному етапі	Уяздовська А.П. Кардіогенний набряк легень: сучасна інтенсивна терапія на догоспітальному етапі // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Уяздовська А.П. Фесенко В.І.	Артеріальна гіпертензія: що нового в рекомендаціях європейського товариства кардіологів 2024 року	Уяздовська А.П., Фесенко В.І. Артеріальна гіпертензія: що нового в рекомендаціях європейського товариства кардіологів 2024 року // <i>Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. 174 с.</i>
Щука Н.М.	Огляд сучасних онлайн-сервісів для створення інтерактивних вправ і тестових завдань в дистанційному навчанні хімії	Щука Н.М. Огляд сучасних онлайн-сервісів для створення інтерактивних вправ і тестових завдань в дистанційному навчанні хімії // <i>Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</i>

Викладач Наталія Марусич продовжила організаційну роботу щодо співпраці викладачів коледжу з ТОВ «Helsi ua»: надано безкоштовний доступ до навчальної платформи медичної інформаційної системи. На платформі студенти працюють при вивченні таких дисциплін як «Інформаційні технології в медицині».

Циклові комісії є первинною ланкою в системі методичної роботи коледжу та відіграють провідну роль у формуванні професійно-компетентного викладача, здатного до постійного інноваційного пошуку. Було проаналізовано участь викладачів коледжу у методичній роботі на рівні коледжу, південного регіону, області, міжнародного співробітництва. Враховувалась різні види методичної роботи: методрада, педагогічний лекторій, методичні заходи, виступи на всеукраїнських заходах, статті, керівництво студентськими пошуково-дослідницькими роботами, робота у програмі «Хелсі», участь у підготовці та проведенні заходів в межах

молодіжних проєктів, виконання обов'язків голови ЦК, робочі поїздки закордон/ стажування, відкриті заняття, участь у професійних конкурсах.

За результатами порівняльного аналізу маємо наступну інформацію (табл.3, 4, 5):

Кількість викладачів які виявили низьку методичну активність (0-2 заходи) становить 37,6%, що свідчить про зниження малоактивних у методичній роботі викладачів;

- збільшилась кількість викладачів, які брали участь у (3-5 методичних заходах), що становить 37,7%.

- зросла кількість викладачів, які виявляють високу методичну активність (6-8 заходів), що становить 24,6%.

- серед викладачів, які мають вищу категорію, значно змінилась кількість таких, що виявляють низьку методичну активність (було 14, стало 16); стабільно висока кількість викладачів, які виявляють середню (було 21, стало – 22) та високу методичну активність (було 11, стало 15). Тобто спостерігаємо значне зростання методичної активності викладачів.

Таблиця 3

Участь викладачів у методичній роботі на рівні коледжу, південного регіону, області 2024-2025 н.р.

Кількість методичних заходів, у яких брали участь	Всього викладачів	Мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	Мають педагогічне звання «викладач-методист»
0	11 (11,8%)	4	1
1	16 (17,2%)	6	5
2	8 (8,6%)	6	5
3	12 (13%)	5	2
4	10 (10,7%)	9	4
5	13 (14%)	8	3
6	11 (11,8%)	6	2
7	6 (6,4%)	4	1
8	6 (6,4%)	5	1
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0

Таблиця 4

Порівняння методичної активності викладачів коледжу

Кількість методичних заходів, у яких брали участь	Всього викладачів	
	2023-2024	2024-2025
0	30,3%	11,8%
1	14,5%	17,2%
2	17,1%	8,6%
3	13,2%	13%

4	9,2%	10,7%
5	3,9%	14%
6	7,9%	11,8%
7	2,6%	6,4%
8	-	6,4%
9	1,3%	0

Таблиця 5

Методична активність викладачів за цикловими комісіями

Голова циклової комісії	Кількість викладачів, з них мають вищу категорію та педагогічне звання	Кількість заходів коледжного, регіонального, обласного, всеукраїнського рівнів, в яких брали участь викладачі
1. Циклова комісія основ медсестринства		
Швагер	6, вища категорія - 4	22
2. Циклова комісія клінічних дисциплін №1		
Москаленко Л.М.	6, вища категорія - 2	22
3. Циклова комісія іноземних дисциплін, циклова комісія філологічних дисциплін		
Зацепіна А.Л.	7, вища категорія - 5	22
4. Циклова комісія природничо-наукових дисциплін		
Черкашина З.Р.	9, вища категорія - 4	19
5. Циклова комісія хіміко-біологічних дисциплін		
Зіма І.О.	6, вища категорія - 5	17
6. Циклова комісія фізико-математичних дисциплін		
Федоренко В.П.	7, вища категорія - 2	17
7. Циклова комісія клінічних дисциплін №2		
Уяздовська А.П.	7, вища категорія - 6	16
8. Циклова комісія соціально-економічних дисциплін		
Суздаль М.М.	3, вища категорія - 2	13
9. Циклова комісія фізичного виховання		
Марчик В.І.	8, вища категорія - 7	13
10. Циклова комісія клінічних дисциплін №3		
Полева О.М.	7, вища категорія - 1	12
11. Циклова комісія вузьких дисциплін №4		
Токар-Біляєва О.П.	8, вища категорія - 4	12
12. Циклова комісія фармацевтичних дисциплін		
Котельнікова М.Г.	9 вища категорія - 8	10
13. Циклова комісія Спецдисциплін спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»		
Горяча В.В.	6, вища категорія - 5	8

Питання участі викладачів у методичних заходах різних рівнів контролюється з боку адміністрації і розглядаються на засіданнях методичної та педагогічної ради, нараді при директорі.

За результатами аналізу участі викладачів у методичній роботі можна відзначити Акуліну Л.П., Бондаренко Л.П., Довгаль Г.В., Вишивану І.С.,

Волошину А.О., Давидову М.В., Зіму І.О., Зацепіну А.Л., Кутюгова Т.Ю., Любецьку В.Ю., Люблінську М.С., Марусич Н.П., Моренко В.М., Москаленко Л.М., Нікітенко К.В., Суздаль М.М., Уяздовську А.П., Федоренко В.П., Фесенко В.І., Незнамову В.С., Хомякову Т.В., Чабанюка С.О., Черкашину З.Р., Чутову Н.П., Чернушкіну Ю.Г., Шихальову З.М., Швагер Т.В., які брали участь у 4-9 методичних заходах.

Головам ЦК надавались консультації стосовно різних напрямків методичної діяльності:

- організації роботи ЦК;
- проведення тижнів ЦК;
- складання навчально-методичної документації;
- підготовки доповідей, виступів;
- розгляду, рецензування, редагування матеріалів видавничої діяльності;
- підготовки методичних заходів, занять та позааудиторних заходів;
- залучення викладачів до участі в науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях, в засіданнях обласних методичних об'єднань, конкурсах, семінарах;
- індивідуального консультування;
- підготовки матеріалів та студентів до участі у обласних, коледжних, студентських науково-практичних конференціях.

Викладачами циклових комісій були проведені тижні циклових комісій згідно графіку. Заходи в межах тижнів проходили в змішаному форматі – онлайн та офлайн - в залежності від того, на якому курсі навчаються студенти.

Викладачі циклових комісій провели згідно графіку інформування учасників освітнього процесу з метою популяризації інформації про міжнародні та українські знаменні дати (табл. 6). Заходи проводились цікаво, нестандартно.

Таблиця 6

Заходи щодо популяризації інформації про міжнародні та українські знаменні дати

Дата	Знаменна дата	ЦК	Відповідальний
Вересень			
17 вересня	Всесвітній день безпеки пацієнта	ЦК основ медсестринства	Довгаль Г.В.
Жовтень			
12 жовтня	Всесвітній день боротьби з артритом	ЦК клінічних дисциплін № 2	Уяздовська А.П.
12 жовтня	Всесвітній день зору	ЦК клінічних дисциплін № 4	Акуліна Л.П.
16 жовтня	Всесвітній день здорового харчування	ЦК філологічних дисциплін, ЦК хіміко-біологічних дисциплін	Зацепіна А.Л., Філатенко Т.І.

21 жовтня	Всесвітній день профілактики йододефіцитних захворювань	ЦК фармацевтичних дисциплін	Котельнікова М.Г.
Листопад			
12 листопада	Всесвітній день боротьби з пневмонією	ЦК клінічних дисциплін № 2	Уяздовська А.П.
17 листопада	Міжнародний день недоношеної дитини «Поспішайки»	ЦК клінічних дисциплін № 3	Полева О.М.
Лютий			
11 лютого	День хворого	ЦК основ медсестринства	Швагер Т.В.
15 лютого	Міжнародний день операційної медичної сестри	ЦК клінічних дисциплін № 1	Москаленко Л.М.
21 лютого	День фельдшера	ЦК клінічних дисциплін № 1	Москаленко Л.М.
Березень			
6 березня	День аспірину	ЦК фармацевтичних дисциплін	Котельнікова М.Г.
04 березня	Всесвітній день боротьби з ожирінням	ЦК спец. дисциплін лабораторної діагностики	Горяча В.В.
26 березня	Фіолетовий день: що треба знати про епілепсію	ЦК клінічних дисциплін № 4	Токар-Біляєва О.П.
Квітень			
4 квітня	Міжнародний день Інтернету	ЦК фізико – математичних дисциплін	Федоренко В.П., Марусич Н.П.
7 квітня	Всеукраїнський день здоров'я	ЦК фізичного виховання	Марчик В.І.
15 квітня	Міжнародний день фахівців з лабораторної діагностики	ЦК спец. дисциплін лабораторної діагностики	Горяча В.В.
17 квітня	Всесвітній день боротьби з гемофілією	ЦК спец. дисциплін лабораторної діагностики	Горяча В.В.
22 квітня	Всесвітній день Землі	ЦК хіміко-біологічних дисциплін	Філатенко Т.І.
Травень			
5 травня	Всесвітній день гігієни рук	ЦК основ медсестринства	Бондаренко Л.П.
12 травня	Міжнародний день медичної сестри	ЦК основ медсестринства	Швагер Т.В., Назаренко Л.В.
17 травня	Всесвітній день боротьби з артеріальною гіпертензією	ЦК клінічних дисциплін № 2	Уяздовська А.П.
19 травня	День пам'яті жертв політичних репресій	ЦК соціально – економічних дисциплін	Суздаль М.М.
Червень			
05 червня	Всесвітній день охорони довкілля	ЦК спец. дисциплін лабораторної діагностики	Горяча В.В.

Система роботи викладачів, що атестувались, вивчалась за напрямками:

- викладацька компетентність;
- методична робота;
- створення загальних умов ефективності освітнього процесу.

Здійснювався контроль, надавалась методична допомога викладачам, що атестуються, членами атестаційної комісії. Проводився моніторинг навчальної, методичної роботи, аналізувався рівень якості знань студентів. Питання ефективності та результативності роботи викладачів, що

атестуються, розглядались на засіданнях циклових комісій. Оцінювання праці викладачів було організовано так, щоб сприяти їх розвитку і саморозвитку.

Згідно наказу атестуватись повинно було 23 викладача (12 – чергова атестація, 11 – позачергова атестація), атестовано - 23. За результатами атестації підвищили категорію – 16 викладачів, інші підтвердили свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

Якісний склад викладачів коледжу характеризується сталими показниками. Відсоток викладачів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» має незначні коливання (+/-) по рокам (2017/2018 - 49%, 2018/2019 - 50,5%, 2019/2020 - 56%, 2020/2021 - 56%, 2021/2022 – 56,2%, 2022/2023 – 61%, 2023/2024 – 55,4%, 2024/2025 – 57%).

У 2024-2025 н.р. впроваджувався досвід викладача фармацевтичних дисциплін Волошиної А.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» «Інноваційні підходи до організації навчальної діяльності здобувачів освіти: інтегративні проекти як метод розвитку надпрофесійних компетентностей та психологічної підтримки».

Таким чином, система методичної роботи в коледжі об'єднує всіх учасників освітнього процесу на засадах системності, доцільності, мобільного реагування на зміни, що відбуваються у суспільстві (табл. 7).

Таблиця 7

**Кількість навчальних та методичних заходів, проведених на базі КЗ
«Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»**

Відкритих заходів з навчальної роботи	Методичних заходів
обласних – 1 на південний регіон – 1 внутрішньоколеджних – 10	міжнародних – 9 всеукраїнських - 4 обласних – 3 на південний регіон – 5 внутрішньоколеджних – 5
12	26

ВИСНОВКИ:

У Криворізькому фаховому медичному коледжі відбувається процес удосконалення інноваційної освітньої системи, який характеризується тим, що:

- педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою «Модернізація підготовки фахівців Охорони здоров'я в контексті європейських стратегій розвитку медичної освіти з метою забезпечення якості освітньої діяльності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР на засадах компетентнісного підходу»;

- ефективно функціонує система управління професійним розвитком викладачів, навчально-методична діяльність має узгоджену організаційну та функціональну структуру;

- всі складові освітньої системи відкриті для впливу з боку соціуму і здатні до кореляції;

- створюються умови щодо співпраці викладачів, студентів коледжу з міжнародними організаціями, набувають розвитку міжнародні зв'язки із закладами освіти, зокрема польськими та литовськими;

- у методичну діяльність активно впроваджується практика вивчення й використання найкращого педагогічного досвіду – як внутрішнього (в межах коледжу), так і зовнішнього (в інших освітніх установах) з подальшим його осмисленням, удосконаленням і застосуванням у повсякденній діяльності.

Методична робота у коледжі спрямована на вивчення, узагальнення і впровадження досвіду роботи викладачів, розробляються та реалізуються заходи щодо стимулювання інноваційних процесів. Спостерігається зростання інноваційної компетентності педагогів, що визначає здатність колективу освоювати і реалізовувати освітні інновації у подальшому.

ПРОПОЗИЦІЇ:

З метою забезпечення продуктивного професійного зростання педагогічних працівників коледжу:

- забезпечити методичний супровід науково-дослідницької діяльності викладачів на рівні циклових комісій і коледжу, зокрема планування конкретних науково-методичних тем, проведення педагогічних і психологічних досліджень, оприлюднення результатів у фахових виданнях;

- у сфері диджиталізації освіти доцільно активно впроваджувати сучасні цифрові платформи та онлайн-інструменти в навчальний процес, організувати систематичне навчання викладачів щодо використання штучного інтелекту, освітніх застосунків та інтерактивних технологій. Важливо формувати цифрові кейси, створювати методичні розробки та мультимедійні продукти для забезпечення якісного проведення теоретичних і практичних занять;

- у напрямку симуляційного навчання слід впроваджувати симуляційні технології як ключовий інструмент практико-орієнтованої підготовки майбутніх медичних фахівців. Доцільно створювати клінічні сценарії з використанням фантомів, тренажерів, елементів віртуальної та доповненої реальності;

- у напрямку міжнародної співпраці варто стимулювати участь викладачів у міжнародних проєктах, грантових програмах, онлайн-конференціях та програмах професійного стажування. Сприяти розвитку академічної мобільності викладачів і здобувачів освіти, зокрема в рамках програм Erasmus+ та інших ініціатив. Важливим є впровадження спільних навчальних і наукових заходів із закордонними партнерами (вебінари, семінари, воркшопи), а також заохочення до вивчення іноземних мов з метою розширення доступу до міжнародного науково-освітнього простору.

Реалізація зазначених напрямів сприятиме якісній модернізації освітнього процесу, зміцненню науково-методичного потенціалу педагогів, а також посиленню позицій коледжу в умовах глобалізованого освітнього середовища.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у Криворізькому фаховому медичному коледжі є невід'ємним компонентом освітнього процесу, який розв'язує завдання із впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку інтелектуальних, духовно-емоційних, фізичних, творчих здібностей особистості, сприяли розкриттю її талантів.

Планування та організація виховного процесу у коледжі здійснюється відповідно до:

– законодавства України; Концепції національного виховання студентської молоді; Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України; Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); наказів МОН та МОЗ України; листів МОН, МОЗ України, Інституту модернізації змісту освіти МОН, обласних департаментів охорони здоров'я та освіти і науки, міського управління охорони здоров'я та міського департаменту освіти і науки; внутрішніх нормативних документах коледжу;

– **встановленої інфраструктури управління за такими вертикалями: адміністративна (директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, вихователь гуртожитку, керівники груп), дорадча (педагогічна рада, адміністративна рада, методичне об'єднання керівників груп), громадська (студентська рада коледжу, рада гуртожитку, старостат відділень, студентський актив груп).**

Напрямки, за якими здійснюється виховна робота, визначені Концепцією національного виховання студентської молоді: національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, моральне, громадянсько-правове, трудове, естетичне, екологічне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Проєвропейський вектор роботи коледжу зумовлює розширення міжнародної взаємодії. Зокрема, восени 2024 року Криворізьким фаховим медичним коледжем за сприяння Міжнародного Вишеградського фонду було реалізовано тристоронній міжнародний проєкт для молоді V4 GEN «Формування здоров'язбережувальної компетентності та цінностей здорового способу життя у здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку». Проєктна діяльність була спрямована на міжнародну співпрацю з метою формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти, знайомства з історією, культурою, традиціями трьох країн (Україна, Польща, Словаччина), удосконалення «soft skills» здобувачів освіти, розвиток навичок комунікації у мультикультурному середовищі. До заходів проєкту залучилися українське, польське, словацьке студентство та викладачі.

У січні-травні 2025 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу - Кирило ГАХ, Марія КОЛЕСНИКОВА, Вікторія

ГРОХОЛЬСЬКА, Тетяна КРИВЕНКО, Віка КУЧЕР успішно представили та реалізували свій молодіжний проєкт "Здоровий студент - успішне майбутнє" за підтримки ГО "Заходи" партнера програми UPSHIFT. Метою проєкту було формування у студентської молоді компетенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я, популяризація здорового способу життя та підвищення обізнаності про його значення для особистого розвитку і професійного становлення.

Метою **національно-патріотичного** виховання здобувачів освіти коледжу є формування національної свідомості і відповідальності за долю України, виховання почуття патріотизму на засадах духовності та моральності, виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження пам'яті, культивування кращих рис української ментальності, виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій. В умовах агресії російської федерації на перший план вийшла консолідація українського суспільства для забезпечення перемоги над загарбниками і глибоке переосмислення цінностей, що на моральному рівні поглиблюють любов до нашої Батьківщини.

16 лютого 2025 року у День єднання колектив коледжу взяв участь у Всеукраїнській акції з підняття Державного Прапора України, виконання Державного Гімну України, відео було поширено на інформаційних каналах та у соціальних мережах. Акція демонструвала усьому світу, що Україна – єдина країна і протистоятиме будь-якій агресії має за мету порушити її територіальну цілісність!

З метою виховання історичної пам'яті здобувачі освіти коледжу протягом 2024 року залучились в дистанційному форматі на платформі Classroom до участі у загальноколеджних інформаційно-просвітницьких проєктах з нагоди ювілейних, святкових та пам'ятних дат: 83-річниця трагедії Бабиного Яру, 81-ої річниця визволення Кривого Рогу від німецько-фашистських загарбників, Дня пам'яті жертв Голокосту, 91-ої річниця Голодомору 1932–1933 років, 39-ї річниця Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Соборності України, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня пам'яті Героїв Небесної сотні, 80-ої річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та Дня пам'яті і примирення.

29.09-30.09.2024 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу до 83-ї річниця трагедії у Бабиному Яру згадали ті страшні події, вшанували пам'ять жертв Голокосту. Відбулись години спілкування «Бабин Яр. Пам'ять живе» (СС 9-1-2, куратор Анжела ЗАЦЕПНА), «Трагедія Бабиного Яру - в серці українського народу» (МПС 9-2-1, куратор Марина СУЗДАЛЬ), диспут «Ми не маємо права» (СС 9-2-3, куратор Оксана ГОЛОВНЬОВА), відвідали віртуальну-виставку «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (СС 9-3-2, куратор Катерина НІКІТЕНКО).

До Дня захисників і захисниць України (1 жовтня):

– студентський актив провів літературний відеочелендж, у якому обдарована молодь із вдячністю присвячує найкращі слова нашим воїнам.

Протягом жовтня – грудня 2024 року було надіслано відеопривітання у зону бойових дій та поширено через коледжний Ютуб-канал;

– здобувачі освіти третій рік поспіль брали участь в онлайн-естафеті єдності «Ми – нащадки козацької слави», організованій ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Цьогоріч учасниками стали Марина ПЕРЕПЬОКІНА (студентка групи ЛС 9-1-1, викладач Світлана ГЛАДУН) та Вікторія ПШЕНИЧНА (студентка групи Ф 9-2-1, викладач Тетяна ХОМЯКОВА);

– педагоги циклової комісії фізичного виховання, що викладають предмет «Захист України» (Сергій КРАВЦАН, Олексій БУЛАТОВ) підготували та провели для першокурсників офлайн захід на тему: «Козацькому роду нема переводу», засобами якого було здійснено екскурс в історію свят, які припадають на 1 жовтня. Також було організовано віртуальне відвідування місць козацької слави та кінно-трюкового фестивалю «Козаки Поділля».

– 01.10.2024 року для здобувачів освіти була організована змістовна зустріч з начальником відділення рекрутингу та комплектації Саксаганського районного центру комплектування та соціальної підтримки, майором Олександром КОСІНЕНКОМ. Учасники мали можливість поглибити свої знання про службу в українській армії та важливість оборони держави.

– 01.10.2024 року відбулась зустріч здобувачів освіти четвертих курсів спеціальності «Сестринська справа» із Наталією СОРОКІНОЮ здобувачкою освіти нашого коледжу (група ССв 2-1), яка служить в лавах ЗСУ. Під час зустрічі було проведено майстер-клас по наданню невідкладної допомоги при пораненнях.

У жовтні – грудні 2024 року для здобувачів освіти I-II курсів було організовано челендж «Я – українець» (викладач Марина СУЗДАЛЬ), символічно його було розпочато 1 жовтня, в День Захисника і Захисниць і завершено 6 грудня, в День Збройних Сил України. Під час захисту проєктів, здобувачі освіти мали змогу реалізувати свої творчі здібності, виразити глибоку повагу та любов до України та її історії. Вони довели, що бути українцем - це гордість!

До Дня української писемності (9 листопада) здобувачі освіти і викладачі коледжу традиційно взяли участь у XXIV радіодиктанті національної єдності, який зібрав навколо української мови усі шість континентів.

07.11.2024 року викладачами української мови та літератури Тетяною ХОМЯКОВОЮ, Світланою ГЛАДУН, Інною ВИШИВАНЮЮ було організовано та проведено літературний вечір авторської поезії, де здобувачі освіти і викладачі коледжу мали змогу поділитися думками про вічне і прекрасне, доторкнутися художнім словом до душі. У листопаді побачила світ збірка поетичних та прозових творів здобувачів освіти і викладів Криворізького фахового медичного коледжу «Вірші серця-проза душі» (22 авторських твори).

19.11.2024 року Україна відзначала важливу віху в історії сучасної України - тисячу днів незламної боротьби з повномасштабною агресією російської федерації. Це тисяча днів мужності, сили та єдності українського народу. Цього дня у Криворізькому фаховому медичному коледжі було проведено виховні години для здобувачів освіти 1-4 курсів, оформлено тематичну виставку в бібліотеці коледжу.

До Всесвітнього Дня Гідності (21 листопада 2024 року) викладачем Мариною СУЗДАЛЬ було організовано та проведено онлайн-марафон проєктів «Гідність в мені, гідність в нас!», у групах ЛС 11-1-1, Ф 9-2-1, ЛС 9-1-1, СС 9-2-1 відбувся обмін та обговорення проєктами з нагоди цієї дати. Викладачі Ліна ГАЙДУК та Юлія ГАВРИЛИЦЯ провели лекцію-диспут в групах Ф 9-1-1, Ф 9-1-2, СС 9-1-2, СС 9-1-3, ЛД 9-1-1, СС 11-1-1, молодь долучилася до обговорення доленосних подій української історії. Захід став значущим кроком у формуванні цінностей взаємоповаги, толерантності та відповідного ставлення до суспільства.

Для здобувачів освіти перших курсів 23 листопада 2024 року у коледжі було проведено відеоконференцію до 91-ї річниці Голодомору – геноциду українського народу. Захід було організовано викладачами історії та громадянської освіти. Центральною частиною заходу стала лекція професора кафедри історії Криворізького державного педагогічного університету, доктора історичних наук, провідного наукового співробітника Інституту дослідження Голодомору Наталею РОМАНЕЦЬ, яка надала беззаперечні докази, зроблені на основі опрацювання величезної кількості архівних документів, про масштабний злочин радянського тоталітарного режиму проти українського народу. Факти наводилися по Дніпропетровській області і були підкріплені фотодокументами з архівів. Також у цей день здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу вшанували пам'ять жертв Голодоморів доєднавшись до загальнонаціональної хвилини мовчання.

22 січня 2025 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу відзначили День Соборності, згадавши його історію та події 1919 року. Цього дня у коледжі було проведено виховні години для здобувачів 1-4 курсів, оформлено тематичну виставку в бібліотеці коледжу.

До 3-ї трагічної річниці повномасштабного вторгнення 24.02.2025 росії в Україну викладач Світлана ГЛАДУН провела меморіальне літературне рандеву «Стежками війни» для здобувачів освіти I–II курсів.

8 травня 2025 року у День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у Криворізькому фаховому медичному коледжі було проведено виховні години для здобувачів 1-4 курсів, на яких разом із Європою було вшановано пам'ять про мільйони життів, обірваних у найстрашнішій війні ХХ століття. Ми пам'ятаємо героїв фронту й тилу, жертв Голокосту і мирних людей, чий біль і мужність вплелися в нашу історію.

У Всесвітній День вишиванки вже восьмий рік поспіль здобувачі освіти та працівники коледжу брали участь у фотофлешмобі, створили відео «Вишиванка єднає». 15.05.2025 року особливу атмосферу створила театралізована композиція «Вишиванка крізь віки» – емоційна подорож у

традиції, що живуть в кожному з нас, де звучала українська пісня, розкривались глибокі сенси орнаментів, організаторами якої стали викладачі української мови Тетяна ХОМЯКОВА, Світлана ГЛАДУН, Інна ВИШИВАНА, завідувач бібліотекою Людмила ГОРОБЕЦЬ та здобувачі освіти групи Фарм 9-2-1, СС 9-1-2, СС 9-1-3, СС 9-1-1.

До Дня пам'яті жертв політичних репресій група ЛС 9-1-1 (викладач Юлія ГАВРИЛИЦЯ) провела челендж «Минуле не зникає безслідно», де пригадали українців з усієї території неньки України, які загинули внаслідок репресивних дій комуністичної ідеології. Також було проведено загальноколеджний відкритий захід «Світло пам'яті живе» для здобувачів освіти І-ІІІ курсів (викладач Марина СУЗДАЛЬ, групи ЛС 9-1-1, С 9-1-2, СС 9-1-3).

З нагоди 250-ї річниці з Дня заснування міста Кривого Рогу педагоги та здобувачі освіти коледжу взяли участь у міському конкурсі фотографій "Криворізький EuroStyle: Місто в кадрі".

У межах Ярмарку військових спеціальностей 29.05.2025 року відбулася зустріч здобувачів освіти ІІІ-ІV курсів з військовими 93 ОМБр «Холодний Яр», на якій студентів було ознайомлено з: перевагами навчання у вищих військових закладах освіти; умовами служби за контрактом та її перевагами; роллю цивільного населення в системі Національного спротиву; зразками стрілецької зброї, екіпіруванням, БПЛА та сучасними технологіями армії.

У червні 2025 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу долучилися до Всеукраїнської акції «Голоси дітей», присвяченої пам'яті маленьких українців, чие життя забрала війна.

З нагоди усіх знаменних і пам'ятних дат українського народу у студентських групах проводились у офлайн та онлайн-формі: акції пам'яті та хвилини мовчання, перегляд фільмів з вказаної тематики, відео лекторії, віртуальні виставки документальних джерел; акції «Запали свічку пам'яті»; інформаційні випуски на офіційному сайті коледжу, сторінках у Фейсбук та Інстаграм.

У бібліотеці коледжу постійно демонструються тематичні експозиції до усіх знаменних і пам'ятних дат. З листопада 2022 року працівники бібліотеки створюють відеоконтент в рамках культурно-просвітницького проекту «Україна крізь призму часу (медицина, наука, література, мистецтво)» до ювілеїв видатних українців з метою використання на виховних годинах у студентських групах та публікації на офіційних сторінках коледжу у Ютубі, Фейсбуці та Інстаграмі.

Важливим аспектом **інтелектуально-духовного** виховання здобувачів освіти коледжу є розвиток пізнавального інтересу молоді, творчої активності, мислення; виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до їх застосування, умінь у практичній діяльності; виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію. А в умовах агресії рф важливим аспектом є самомотивація здобувачів освіти на здобуття знань у постійно змінюваних обставинах проведення навчання.

Для розвитку пізнавального інтересу молоді, працелюбності, самодисципліни та прискорення адаптаційного періоду здобувачів освіти груп нового набору на усіх відділеннях щорічно проводяться практичні конференції і тренінги «Учись учитись».

У жовтні 2024 року шостий рік поспіль було проведено «Тиждень популяризації принципів академічної доброчесності», у продовж якого здобувачі освіти поглиблювали знання щодо принципів доброчесного навчання та брали участь у тренінгах.

30 жовтня 2024 року відбулася Всеукраїнська конференція «Козацтво – традиції через роки!», участь наших здобувачів освіти у ній стала вже традицією коледжу. Цього року наш заклад представляли Кирило ГАХ та Олександра АПАНАСЬКО, група ЛС 9-3-1, (керівник Марина СУЗДАЛЬ). Досліджуючи історію рідного міста вони звернулися до актуальної проблеми сьогодення - перейменування вулиць, зміни урбанонімного обличчя Кривого Рогу. Доповідь студентів була присвячена саме «польському сліду» у пам'яті міста, адже відносини України та Польщі з початком війни беззаперечно наповнилися новим змістом.

7 листопада 2024 року здобувачі освіти групи МПС 9-2-1 взяли участь у Всеукраїнському уроці з медіаграмотності, який пройшов в рамках національного проєкту з медіаграмотності "Фільтр" Міністерства культури та стратегічних комунікацій і Суспільного Мовлення за підтримки ПРООН в Україні. Разом із учасниками уроку, наші здобувачі освіти блискуче виконували інтерактивні завдання, тим самим добре закріпили знання щодо розпізнавання інформації з мережі Інтернет.

До Дня української писемності і мови (9 листопада) студенти та викладачі коледжу залучились до написання 24-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, що є вже традиційним у системі роботи нашого коледжу, але надзвичайно актуальним у період протистояння російській агресії; викладач Світлана ГЛАДУН організувала й провела фотоквест «Я люблю українську мову!», у якому взяли участь студенти груп ЛС 9-3-1 (Єгор ГНОММ, Євгеній ЛИТВИНОВ, Лін КАПЛІЄНКО, Марія КОЛЕСНИКОВА, Софія НОВИКОВА, Олександра ШАРАЯ, Тетяна МОЙСЕЄВА) та СС 9-3-3 (Дар'я АЛЄЄВА, Софія ГРИШИНА, Софія ХАРУЦА, Карина ГАВРЮК); викладач Оксана ГОЛОВНЬОВА зі студентами групи СС 9-2-1 здійснила дайджест-огляд «19 цікавих фактів про українську мову».

В рамках тижня циклової комісії з 25 по 29 листопада 2024 року в Криворізькому фаховому медичному коледжі у форматі онлайн було заплановано і проведено: фізично-математичний квест «Кмітливі козаки» для здобувачів освіти I-II курсів (відповідальні викладачі – Владилена ФЕДОРЕНКО, Наталя МАРУСИЧ); студентську конференцію «Внесок українських вчених у розвиток світової науки» (26.11.2024; учасники – здобувачі освіти групи Фарм 9-1-1, Фарм 9-1-2; відповідальні – викладачі Владилена ФЕДОРЕНКО, Артем ВАВРИНЮК); фізичну гру «Морський бій» (27.11.2024; учасники – здобувачі освіти груп СС 9-1-1, ЛС 9-1-1;

відповідальні – викладач Владилена ФЕДОРЕНКО); математичну гру «Придумай завдання і розв`яжи» (28.11.2024; учасники – здобувачі освіти груп МПС 9-2-1, СС 9-2-1, відповідальний – викладач Наталя МАРУСИЧ); гру-змагання «Знавці інформатики» (29.11.2024; учасники – здобувачі освіти груп Фарм 9-1-2, ЛД 9-1-1; відповідальні – викладачі Ольга ВОЖЕГОВА О., Тетяна КУТЮГОВА).

5 грудня 2024 року викладачем Марина СУЗДАЛЬ було проведено онлайн-студію з циклу «Лідер та лідерські якості», де говорили про японське економічне диво, досвід та уроки для України. Гостями студії стали здобувачі освіти груп СС 9-2-3, СС 9-1-1, СС 9-1-3 та ЛД 9-1-1. Учасники занурилися в історію економічного прориву Японії та дослідили ключові лідерські якості, які стали рушійною силою її розвитку.

До Міжнародного Дня рідної мови викладачем Світланою ГЛАДУН та здобувачкою освіти групи ЛС 9-1-1 Олександрою БАШМАКОВОЮ було записано цикл відеоуроків «Мовні родзинки», які торують шлях до вдосконалення мовлення.

19.02.2025 року викладачем Інною ВИШИВАНОЮ для здобувачів освіти групи СС 9-1-3 було проведено інтелект-шоу "Мова як серце ідентичності" з нагоди Міжнародного Дня рідної мови.

20.02.2025 року викладачем Оксаною ГОЛОВНЬОВОЮ для здобувачів освіти групи СС 9-2-2 було проведено гру-квест «Дивосвіт українського слова» до Міжнародного Дня рідної мови.

Цього року п`ятий рік поспіль з метою створення безпечного освітнього та соціального середовища в першу декаду лютого було проведено інформаційно-превентивний тиждень «Безпечний Інтернет», до якого увійшло поширення інформаційних просвітницьких матеріалів та пам'яток, проведення онлайн тренінгів, квест-завдань та опитування з метою зворотнього зв'язку.

Здобувачки освіти Марина ПЕРЕПЬОКІНА, Олександра БАШМАКОВА (група ЛС 9-1-1) та Вікторія ПШЕНИЧНА (група Фарм 9-2-1) взяли участь у флешмобі від Науково-методичного центру ВФПО «Єднаймо душі словом Кобзаря» присвячений 211 років від дня народження Тараса Шевченка великого українського поета, художника, громадського діяча (викладачі Світлана ГЛАДУН, Тетяна ХОМЯКОВА).

У березні 2025 року з нагоди 211 років від дня народження Тараса Шевченка у коледжі було проведено наступні заходи:

- 06.03.2025 року онлайн-блюз «Шевченко і жінки» (викладач – Світлана ГЛАДУН, група ЛС 9-1-1);

- 06.03.2025 року Літературна композиція «Уклін тобі, Тарасе!» (викладач – Тетяна ХОМЯКОВА, група Фарм 9-2-1).

25 березня 2025 у Криворізькому фаховому медичному коледжі в рамках інтегрованого уроку «Історія гривні та способи її заощадження» було проведено захопливу екскурсію Андрієм ЧУБЕНКО – головним зберігачем фондів Міського історико-краєзнавчого музею. Учасники екскурсії поринули в історію грошей (викладачі Марина СУЗДАЛЬ, Наталя МАРУСИЧ).

У березні 2025 року здобувачки освіти групи СС 9-1-1 взяли участь у фізичному відеофестивалі «Світ фізики - територія успіху» з викладачем фізики Владилена ФЕДОРЕНКО і продемонстрували неймовірні результати: II місце – Яна ІОРДАТІЙ та Єлизавета КОЛОДИСТА, зняли відео на тему: «ФІЗИКА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ»; III місце – Вероніка КОПИЛОВА, продемонструвала роботу на тему: «НЕ ЗГОРЯЮЧА КУЛЬКА»!

10.04.2025 року здобувачка освіти групи ЛС 9-1-1 Марина ПЕРЕПЬОКІНА (викладач Марина СУЗДАЛЬ) взяла участь у XXIII регіональному конкурсі «Єдність в розмаїтті» серед закладів освіти Південного регіону і зайняла перше місце в секції «Історія: пам'ятай, щоб не забути!». Здобувач освіти групи ЛС 9-2-1 Дмитро БАШМАКОВ (викладач Наталя МАРУСИЧ) представив свою роботу та виборов I місце у секції «Інформаційні технології».

У квітні 2025 року здобувачка освіти групи СС 9-1-1 Софія КУШНІР здобула перемогу у Регіональному творчому конкурсі «Безмежний світ літератури» серед закладів освіти Південного регіону, де представила буктрейлер до твору Пауля Целана «Фуга смерті» (викладач Олена ЄЧИНА).

Важливим напрямком розвитку здобувачів освіти є формування загальноєвропейських цінностей в усіх галузях життя. З цією метою у травні до Дня Європи у всіх групах було проведено тематичні години спілкування з урахування вікових особливостей, а саме: на I–II курсах розглядалися культурні надбання, на старших-політичні пріоритети та особливості професійної сфери в галузі медицини і фармації.

До Дня Європи (9 травня) викладачем Марною СУЗДАЛЬ та здобувачами освіти групи ЛС 9-1-1 було проведено відкритий захід: «Україна та європейська цивілізація: від Київської Русі до сьогодення», це не просто історія – це доказ того, що Україна була і є частиною європейської родини!

У групах було проведено відповідні до напрямку інтелектуально-духовного виховання тематичні години спілкування в першу чергу направлені на розвиток критичного мислення на основі офіційних джерел інформації, знання історії, особливостей політичних інформаційних технологій, яке дає можливість відкидати фейкову інформацію і мати стійкість проти російської пропаганди.

Завідувачка бібліотеки Людмила ГОРОБЕЦЬ провела онлайн-презентацію «Жінки, які змінювали світ», у світ народної художниці Марії Приймаченко, яка народилася 116 років тому, для студентів груп СС 9-3-1, СС 9-3-2, СС 9-3-3.

Для здобувачів освіти груп СС 9-2-1, СС 9-2-2, СС 9-2-3 в бібліотеці коледжу було проведено виховний захід «Безсмертний автор Державного Гімну України», де здобувачі освіти ознайомились із творчістю Павла Чубинського.

Окремо зазначаємо, що до різноманітних виховних і просвітницьких заходів, які проводяться в рамках тижнів циклових комісій включаються основні факти із життя визначних особистостей, окреслюється їх науковий і життєвий шлях, цілеспрямованість та професійна відповідальність.

Однією з головних складових **громадянсько-правового** виховання студентської молоді є розвиток правової культури, прищеплення молоді поваги до прав і свобод людини та громадянина, виховання поваги до Конституції, законів України, її державних символів; виховання громадянського обов'язку перед суспільством, вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є гарантом свободи, формування прав та політичної культури особистості, залучення студентської молоді до участі в добровільних акціях і розвитку волонтерської діяльності.

У 2024-2025 н.р. виховна робота з формування громадянсько-правової культури здобувачів освіти проводилась за такими напрямками:

– індивідуальна і групова робота з правового виховання та профілактики асоціальної поведінки та правопорушень у консультативній формі психолого-педагогічної служби коледжу офлайн та онлайн;

– участь у заходах до Всеукраїнського тижня права. Цього року з метою актуалізації та розширення уявлень та знань здобувачів освіти про торгівлю людьми як прояву сучасного рабства учасники гуртка «Правознавець» (викладач Наталя ЧУТОВА) здійснили «правовий десант». Основний акцент було зроблено на загостренні проблеми у зв'язку з масовою міграцією українців за кордон через військову агресію росії;

– ознайомлення (або повторне інформування) на початку навчального року здобувачів освіти з витягом з Кримінального кодексу України та Кодексу України про адміністративні правопорушення;

– години спілкування у групах, на яких вивчаються та обговорюються усі актуальні правові питання, відповідно до чинних міжнародних та національних нормативно-правових та законодавчих актів. Для здобувачів освіти нового набору проводяться інформаційні виховні години «Права та обов'язки студента», у випускних групах – «Права та обов'язки молодого спеціаліста та медичного працівника»;

– створення практичним психологом та поширення через Класрум, офіційний сайт коледжу та офіційну сторінку коледжу Фейсбук інформаційно-методичних матеріалів для здобувачів освіти та керівників груп щодо попередження асоціальних явищ та дотримання прав людини;

– проведення психологом онлайн занять «Школи конфліктології» для проблемних категорій здобувачів освіти.

У зв'язку з постійним загостренням проблеми насилля як на підконтрольній Україні території, так і на окупованих територіях з превентивною метою здобувачів освіти коледжу були залучено до просвітницьких онлайн заходів у листопаді-грудні 2024 року в рамках акції «16 днів проти насильства»:

– у групах I-II курсу практичний психолог провела міні-тренінги із захисту від насилля;

– в усіх групах у листопаді, незалежно від запланованої тематики годин спілкування, пройшло інформування з класифікації видів насилля,

алгоритму дій у випадку насилля зі вказанням контактів суб'єктів реагування на випадки насилля;

– 29.11.2024 року у межах проведення акції 16 днів проти насилля для здобувачів освіти Криворізького фахового медичного коледжу було проведено тренінг «Скажи насиллю – Ні». Інспектор ВЗГ полку патрульної поліції УПП в Дніпропетровській області ДПП старший лейтенант поліції Марина САМОЙЛЕНКО розповіла про види насильства, його прояви, наслідки та відповідальність.

Цього навчального року у другій половині вересня студенти усіх курсів взяли участь у перегляді відео через платформу Classroom інформаційно-просвітницького проекту з профілактики булінгу та насилля «Як боротися з булінгом: поради для дітей», «Як боротися з булінгом: поради для свідків», «Обережно – булінг! Соціальний ролик» «Кампанія ЮНІСЕФ «Викресли булінг», «Соціальний ролик. Стоп, булінг!», «Зупинть булінг!», «Протидія домашньому насильству», «EdEra. Дім безпеки».

31 жовтня 2025 року у Криворізькому фаховому медичному коледжі відбулася важлива зустріч здобувачів освіти СС 11-1-1 та СС 9-4-1 із представниками ВЗГ полку патрульної поліції УПП в Дніпропетровській області. На лекції обговорювались актуальні питання адміністративних та кримінальних порушень, а також їх наслідків. Здобувачі освіти отримали цінну інформацію про права та обов'язки громадян, а також дізналися, як уникнути неприємностей у правовій сфері.

14.11.2024 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу прослухали інтерактивну лекцію про безпеку дорожнього руху в умовах війни. Наші гості з патрульної поліції: капітан Руслан МЕТКИЙ та старший лейтенант Вікторія ПРОЗОРА розповіли здобувачам освіти як правильно поводитися на дорозі, наголосили на важливості носіння одягу з світловідбиваючими елементами.

У січні 2025 року колектив коледжу було поінформовано щодо норм законодавства у попередженні та боротьбі з мобінгом у освітньому середовищі (у трудових відносинах).

12.03.2025 року відбулася інформативна зустріч здобувачів освіти Криворізького фахового медичного коледжу з представником Полку патрульної поліції. Інспектор відділення зв'язків з громадськістю ППП в м. Кривий Ріг старший лейтенант поліції Сергій ОСТРОУХ розповів студентам про адміністративну, кримінальну, дисциплінарну та цивільно-правову відповідальності. Також у ході бесіди було обговорено питання протидиверсійної діяльності, адже кажуть «...хто попереджений - той озброєний.» Підвищення обізнаності щодо потенційних загроз сприяє формуванню відповідального ставлення до безпеки.

20.03.2025 року для здобувачів освіти Криворізького фахового медичного коледжу було проведено інформаційну зустріч «Не дамо домашньому насильству шанс». Спікерами зустрічі були представники поліції, центру протидії насильству та місцевої влади. Меседжем зустрічі стало обговорення питання домашнього насильства, правових механізмів

захисту постраждалих та загроз торгівлі людьми. Учасники дізналися про способи розпізнавання маніпуляцій, правила безпеки та куди звертатися за допомогою.

13.05.2025 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу мали важливу зустріч із представниками поліції – старшими лейтенантами Мариною САМОЙЛЕНКО (інспектор ВЗГ ППП) та Анною ТКАЧЕНКО (інспектор СЮП ВП КРУП). Обговорювали надзвичайно актуальні теми: протидію булінгу, вербуванню та тероризму.

Протягом багатьох років поспіль в Криворізькому фаховому медичному коледжі діє студентський волонтерський рух. Метою розвитку волонтерського руху в коледжі є сприяння розвитку громадянської свідомості, патріотичного виховання, суспільної згуртованості на основі загальнолюдських цінностей і національних традицій, виховання моральних цінностей – милосердя, толерантної взаємодопомоги, працелюбності, розвиток життєтворчих компетенцій.

Через повномасштабну агресію росії волонтерський рух визначився за двома основними напрямками: гуманітарна підтримка усіх, хто потребує допомоги та просвітницька діяльність з основ надання домедичної допомоги.

З перших днів війни росії проти України колектив коледжу надає гуманітарну підтримку військовим частинам ЗСУ, силам ТрО ЗСУ та тимчасовим переселенцям безпосередньо або у взаємодії із волонтерськими об'єднаннями.

На потреби ЗСУ за запитом закупаються та передаються медичні засоби та ліки, засоби зв'язку та оптичні прилади, одяг, взуття, ремонтне обладнання, продукти. Також перераховуються кошти у разі необхідності на ці та інші потреби. У лікувальні заклади для поранених передається одяг та гігієнічні засоби, здобувачі освіти беруть участь у донорстві крові тощо.

У грудні 2024 року (до новорічних та різдвяних свят) та у квітні 2025 року (до Великодніх свят) було проведено волонтерські челенджі «Подарунок воїну ЗСУ», до якого долучилися здобувачі освіти коледжу та зібрали коробки-подарунки для наших захисників, які були безпосередньо доставлені до місць розташування наших бійців.

Здобувачі освіти групи ЛС 9-1-1, МПС 9-2-1 протягом року відвідували волонтерський фонд «Смілива країна», де виготовляли окопні свічки для військових, плели маскувальні сітки та долучились до збору гуманітарної допомоги.

Невід'ємними напрямками **морального** виховання студентської молоді є формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни; моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань, забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, справедливості, збереження сімейних традицій. У вересні 2024 року та травні 2025 року здобувачі освіти під час поїздки до міста Одеса мали змогу не лише ознайомитися з історико-культурною спадщиною Півдня України, а й отримати важливі уроки моральності, патріотизму та взаємоповаги.

Експерсії до музеїв, меморіальних місць і культурних пам'яток сприяли формуванню національної свідомості, естетичних цінностей і почуття гордості за рідну країну. Особлива увага приділялася вихованню поваги до історії, традицій та героїчного минулого українського народу. Поїздка також сприяла згуртуванню колективу, розвитку відповідальності, толерантності та дружніх стосунків між учасниками.

У грудні 2024 року – здобувачі освіти відвідали м. Париж (Франція), де мали можливість розширити кругозір, ознайомитися з культурною спадщиною Європи.

У січні 2025 студенти коледжу, мали змогу поринути у вир надзвичайної карпатської природи, гуцульських звичаїв, надихнутися мальовничими місцями та отримати заряд енергії від столітніх смерек на увесь наступний рік. Під час експерсії стежкою Довбуша, до водоспадів «Прибій» та «Дівочі сльози» у місті Яремче, ми познайомилися з історією карпатського краю. Фауну Карпат досліджували коли відвідали вольєрне господарство з дикими кабанам та оленями. Гуцульські традиції спонукають нас берегти національні надбання та поважати свою культуру. В таку колоритну атмосферу українських традицій студенти занурилися відвідавши музей «ВИШИВАНКА» у Галинки Верховинки, музей музичних інструментів Імені Романа Кумлика, музей мольфарства "Альпеншток". У березні 2025 року здобувачі освіти коледжу, з метою формування усвідомлення національної ідентичності відвідали місто Львів.

18 грудня 2024 року в групі Фарм 9-1-2, куратор Ольга ВОЖЕГОВА, було проведено цікаву годину спілкування, із запрошенням особливої гості - Тетяни МАРЧЕНКО, криворізької майстрині, лялькарки, майстрині з бісероплетіння членкині Національної спілки майстрів народного мистецтва України. Захід організовано напередодні Різдвяних та Новорічних свят, метою якого стало ознайомлення студентів з традиціями та звичаями святкування Різдва в Україні, з прикрасами та їх значенням.

У травні місяці з нагоди Міжнародного Дня матері здобувачі освіти організували відео-челендж «Мама – ми любимо Вас!» поділились ним на соціальних майданчиках коледжу. Також до Міжнародного Дня сім'ї для здобувачів освіти всіх курсів було проведено виховні години спілкування на теми: «Презентація родинного досвіду «Сімейні традиції», «Домашнє вогнище родинне, оселя наша і сім'я», «Родинне дерево».

З цією метою та відповідно до пріоритетності **професійного і трудового виховання**, виховна робота спрямована на формування у здобувачів освіти фахової компетентності як результату професійного зростання особистості майбутнього фахівця та розвитку його професійних здібностей і навичок.

В рамках тижня ЦК філологічних дисциплін викладачі Анжела ЗАЦЕПНА, Вікторія МОРЕНКО, Олена ЄЧИНА провели масштабний проєкт «My Future Profession» («Моя майбутня професія») - здобувачі освіти всіх відділень – «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Фармація», «Акушерська справа», «Медико-профілактична справа» та «Лабораторна

діагностика» створили рекламні відеороліки про медичні спеціальності, історію та сьогодення нашого коледжу, важливість медичної справи в Україні та світі. Також в межах цього тижня було проведено вікторину за професійним спрямуванням «Прокачай свою медичну англійську: медичне приладдя» (викладач Вікторія МОРЕНКО) учасники «прокачали» професійну майстерність щодо знання медичного приладдя англійською мовою. Викладач Олена ЄЧИНА запропонувала інтерактивну тематичну гру з теми: «Science Quiz: The Cardiovascular System» («Науковий квіз: Серцево-судинна система») група ЛС 9-2-1.

17 вересня 2025 року циклова комісія Основ медсестринства провела низку заходів з теми безпеки пацієнта, зосереджуючись на тому, що безпека є важливою в медсестринській практиці:

- презентація «17 вересня-День безпеки пацієнта» - було переглянуто та обговорено із студентами групи МПС 9-2-1 ;

- тренінг з гігієни рук, використання засобів індивідуального захисту, обговорення конкретних аспектів;

- конкурс на кращий постер, інфографіку чи чек-лист (рекомендації для пацієнтів та фахівців з медсестринства) групи ЛС 11-1-1, АС 11-1-1;

- кейс-стаді аналіз медичних помилок, оцінка сценаріїв МПС 9–2-1.

В межах тижня ЦК фармацевтичних дисциплін для здобувачів освіти фармацевтичного відділення відбулися лекції в «Школі фармацевтів». Цього року мова йшла про фальсифікацію ліків та доказову медицину. Було обговорено основні види фальсифікації ліків, їх вплив на здоров'я та економіку, а також заходи, які проводяться для вирішення цієї проблеми. Також слухачі ознайомилися з основними питаннями доказової медицини, з ключовими аспектами забезпечення ефективного та безпечного лікування.

12.11.2024 року у рамках тижня ЦК клінічних дисциплін №1 основною подією стало проведення викладачами циклової комісії майстер-класу з надання невідкладної допомоги при ДТП. Слід акцентувати увагу на той факт, що відпрацювання навичок евакуації потерпілого з транспортного засобу, зупинку кровотечі та транспортну іммобілізацію здобувачі освіти 4 курсу (групи СС 9-4-1, ЛС 9-4-1) проводили командно, разом з викладачами, за принципом «рівний-рівному».

До Всесвітнього дня з боротьби з пневмонією 12 листопада викладач циклової комісії терапевтичних дисциплін Марина ДАВИДОВА та лікар-анестезіолог Криворізької клінічної лікарні №2 Ніна СМІЛОВА зі здобувачами освіти групи СС 11-4-1 та СС 9-4-2 провели міні тренінг з оцінювання стану пацієнта, організації сеансу кисневої терапії з використанням концентратора кисню. Такий захід підкреслює пріоритетність комплексного підходу до діагностики лікування та догляду за пацієнтами з пневмонією, урахування чинників ризику та потенційних ускладнень. Здобувачі освіти додали професійне значущі уміння до власного компетентнісного багажу.

У лютому 2025 року у Криворізькому фаховому медичному коледжі відбулася студентська конференція присвячена Всесвітньому дню хворого

«Служіння хворому: шлях до милосердя і гуманності». Метою заходу було поглиблення знань, обмін ідеями, досвідом. Конференція стала основою для обговорення актуальних тем, історії виникнення свята, ролі церкви та монастирів в догляді за хворими, волонтерському руху в Україні. Конференція «Служіння хворому: шлях до милосердя і гуманності» відображала гуманітарний аспект у професії медичної сестри.

Викладачі Тетяна ШВАГЕР, Тетяна АФОНАСОВА серед груп: АС 11-1-1, АС 11-2-1, ССВ 4-1, МПС 9-3-1, СС 11-2-1 провели тематичний вебінар: «Міфи та правда про паліативну допомогу», метою якого було розвіяти поширені міфи і надати достовірну інформацію про можливості підтримки пацієнтів та їхніх родин, ознайомити учасників із правами пацієнтів й ресурсами, доступними для паліативної допомоги. На віртуальній дошці побажань та підтримки «Разом у паліативній турботі» було створено простір для емоційної підтримки пацієнтів, їхніх близьких і медичних працівників. Під час вебінару здобувачі освіти ділились своїми враженнями та ставили запитання, а по закінченню на дошці була відкрита рубрика «Слова підтримки», в якій учасники писали побажання хворим, їхнім родинам, медсестрам і лікарям..

З 14.04.-18.04.2025 року у коледжі було проведено тиждень ЦК клінічних дисциплін №3, де здобувачі освіти спеціальностей «Лабораторна діагностика», «Медико-профілактична справа», «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та «Фармація» відвідували заходи з надання невідкладної під час розвитку анафілактичного шоку, укусах комах, змії, медуз, при асфіксії новонародженого, надання невідкладної допомоги при зовнішній кровотечі, зумовленій патологією шийки матки та невідкладна допомога в послідовий і післяпологовий періоди.

25 квітня 2025 року (тиждень ЦК спеціальних дисциплін відділення «Лабораторна діагностика») для студентів-випускників відділення «Лабораторна діагностика» було проведено фахову вікторину, яка стала яскравим підсумком здобутих знань та вмій. Атмосфера дружньої конкуренції стимулювала учасників до активної участі, а питання охоплювали ключові аспекти професійної підготовки.

В рамках тижня знань циклу Основ медсестринства 15.05.2025 року в групі СС11-2-1 відбувся круглий стіл на тему «Етико-деонтологічні проблеми в роботі фельдшера та акушерки». Здобувачі освіти обговорили основні етичні проблеми, які можуть виникнути під час здійснення професійної діяльності. Викладач Ліля АКУЛІНА поділилась досвідом з практики надання допомоги в сфері охорони здоров'я. Разом розібрали складні етичні ситуації біля ліжка пацієнта та поради вирішення їх, вимоги спілкування, які висуває професійна етика до медичних працівників.

У групі ЛС 11-4-1 було проведено усний журнал «Медики – цілителі душі людської» (керівник Ганна БАШУК), у групі АС 11-4-1 – круглий стіл «Якісні знання – основа професіоналізму» (керівник Юлія ЧОРНА), Мариною ДАВИДОВОЮ – бесіду «Медична сестра – янгол-охоронець для наших воїнів», конференція «Видатні медики України. Внесок України у світову

медицину» у групі СС 9-2-3, презентація «Медичний лаборант – майбутня професія очима студента-випускника» у групі ЛД 9-3-1 (керівник Ганною ЛАВРЕНКО) тощо.

Для успішної загальної соціальної та професійної взаємодії на робочих місцях студентам необхідні «Soft skills» (м'які/гнучкі навички). Саме тому до тематики годин спілкування були включені і проведені психологічні тренінги з напрацювання комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність (комунікативні, соціальні, навички саморегулювання, управлінські та дослідницькі). У випускних групах СС 11-4-1, СС 9-4-1, СС 9-4-2, СС 9-4-3, АС 11-4-1, ЛС 11-4-1, ЛС 9-4-1 практичним психологом було проведено тренінг «Успішний робочий старт», у групі СС 11-2-1 керівник групи Владислава ЛЮБЕЦЬКА провела тренінг «Професійна етика, м'які навички», у групі ЛС 11-1-1 – усний журнал «Вимоги до особистісних та професійних якостей молодого фахівця», у групі АС 11-2-1 – обговорення «Як стати успішним в професії», тренінг «Твої Софт Скілс. Чи готовий ти до комунікації на першому робочому місці?» у групі ЛС 9-4-1 (керівник Олег ГЛАДУН), обговорення у групах СС 9-4-1, СС 9-4-2 та СС 9-4-3 «Успіх у твоїх долонях. Soft skills для успіху і кар'єри» (керівники Олена ПИСЬМЕННА, Тетяна ФЛАТЕНКО, Марія ЛЮБЛІНСЬКА) тощо.

18.10.2024 року в рамках договору про співпрацю здобувачі освіти освітньо-професійної програми Лікувальна справа (група ЛС 9-3-1) відвідали поліклініку Арселор Міттал Стіл Кривий Ріг, де ознайомились з роботою фельдшера здоров пунктів підприємства, оснащенням машини швидкої допомоги, сучасною медичною апаратурою, що якісно позначиться на опануванні професійно важливих компетентностей.

23.10.2024 року відбулася онлайн-зустріч з представниками мережі «АНЦ» - «Робота без досвіду», на якій було розкрито секрети успішного пошуку роботи для випускників (група Фарм 11-2-1. Фарм 9-3-1).

25.10.2024 року в межах договору про співпрацю здобувачі освіти ОПП «Сестринська справа» відвідали поліклініку «АрселорМІТТАЛІ стіл Кривий Ріг», де ознайомились з роботою медичної сестри поліклініки роботою ЦСВ, лабораторії та рентгенологічного відділення, що якісно позначилось на опануванні професійно важливих компетентностей.

05.11.2024 року здобувачі освіти фармацевтичного відділення Криворізького фахового медичного коледжу зустрілися із представниками фармацевтичної компанії «Bayer». Спікери від компанії провели відкриту гостьову лекцію для майбутніх асистентів фармацевтів, на якій були обговорені основи фармацевтичної опіки, розвиток аптек в Україні, співпраця з освітніми закладами.

07.11.2024 року фельдшер вищої категорії КП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ДОР» Сергій БАБЕНКО провів практичний тренінг надання невідкладної допомоги при гіпертонічному кризі зі здобувачами освіти 4 курсу освітньо-професійної програми Лікувальна справа.

12.11.2024 року провів зустріч зі здобувачами фармацевтичної освіти. Стор СТРЕЛЬНИКОВ розповів про переваги роботи в аптечній мережі «Мед-сервіс», можливість проходження практики та дав відповіді на поставлені запитання.

Далі, естафету практичних тренінгів щодо надання невідкладної допомоги під керівництвом фельдшера вищої категорії КП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ДОР» Сергія БАБЕНКО прийняли здобувачі освіти групи ЛС11-4-1 освітньо-професійної програми Лікувальна справа.

25 листопада 2024 року фельдшер вищої категорії КП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ДОР» Сергій БАБЕНКО провів практичний тренінг заповнення медичної документації та майстер-клас із позиціонування пацієнта за допомогою різних пристосувань для здобувачів освіти випускного курсу освітньо-професійної програми Лікувальна справа.

20 лютого 2025 року здобувачі освіти ОПП «Акушерська справа» провели дистанційну зустріч («гостьова лекція») зі старшою медичною сестрою гінекологічного відділення Криворізького перинатального центру Анною КЛИМЕНКО. Під час відкритого спілкування за напрямом «Стан та перспективи розвитку перинатальної допомоги на Криворіжжі» Анна поділилася інформацією, щодо нормативних документів та власним досвідом.

12 вересня 2024 року до коледжу завітали випускники 2024 року спеціальності Лікувальна справа - Юлія ВЛАСЕНКО та Олександр ХАРЧЕНКО, які зараз працюють на посадах фельдшерів Криворізької станції екстреної медичної допомоги, вони привітали студентів-першокурсників зі вступом до коледжу та поділились власним досвідом досягнення успіху в навчанні, надали поради, які неодмінно допоможуть тим, хто робить перші кроки на шляху здобуття професії-медика.

02.10.2024 року до Криворізького фахового медичного коледжу завітала випускниця 2024 року Діана КОЛИВА, яка зараз працює асистентом фармацевта в мережі аптек «АНЦ». Діана поділилася спогадами про навчання в коледжі, розповіла про роботу в аптеці та відповіла на питання здобувачів освіти групи Фарм 11-2-1, щодо підготовки до складання ЄДКІ.

На відділенні «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» у листопаді відбувся круглий стіл «Моя майбутня професія очима випускників», на який було запрошено випускниць минулого року Тетяну МУЗИКІНУ та Юлію ЛІСОВУ.

На міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій – 2025» протягом останнього тижня березня здобувачі освіти презентували свої професії у бесіді з майбутніми вступниками закладів загальної середньої освіти.

У квітні 2025 року студенти групи ЛД 9-2-1 відвідали Міжобласний центр медичної генетики і пренатальної діагностики міста Кривого Рогу, де біологи М.О.ВАСИЛЬЧЕНКО, Ю.С. ПОГУЛЯЙ, лікар-лаборант генетик С.А. ДЕРЕВЯНКО та Н.М. ТРОЯН провели дуже цікаву екскурсію по

лабораторіям. Розповіли про сучасні, новітні методи ранньої діагностики генетичних захворювань новонароджених.

Викладачі ЦК Основ медсестринства разом із студентами провели інформаційну компанію про важливість миття рук і правильні методи цього процесу. Була організована акція щодо контролю миття рук «Помий руки - врятуй життя» з використанням УФО-боксу, демонстрація правильного миття рук за допомогою відеороликів та презентацій.

Задля формування етичної культури майбутніх медичних працівників, для студентів груп ЛС 11-1-1, СС 9-3-2, СС 9-2-2, проведено інформаційний дайджест з теми «Комунікативні практики в роботі медичної сестри».

В межах тижня ЦК «Основ медсестринства» було проведено інтерактивний семінар-тренінг з елементами психологічного практикуму «Формула здоров'я – усвідомлений вибір студента». В конференції прийняли участь студенти груп СС 9-1-1, СС 9-1-2, СС 9-1-3. Також була проведена інтелектуальна гра «У світі медсестринства», яка була присвячена Міжнародному Дню медичної сестри в якій прийняли участь студенти II курсу спеціальності «Сестринська справа».

Спільно із психологом у групах постійно проводяться анкетування та тренінги з розвитку толерантності, терпимості, розвитку комунікабельності та інших позитивних людських якостей.

У травні 2025 року відбувся захист студентських проектів з теми: «Психологічні аспекти в діяльності медичної сестри», в заході приймали участь студенти першого курсу спеціальності «Сестринська справа». У своїх проектах здобувачі освіти доторкнулися таких важливих питань, як корисні та шкідливі звички, звернули увагу на методи психічної саморегуляції.

Вихованню трудової відповідальності та свідомого ставлення до навчання сприяє систематичне проведення зборів груп з аналізом результатів семестрів та визначення шляхів подолання низьких результатів навчання.

Професійному становленню та трудовому вихованню сприяє участь здобувачів освіти в міській волонтерських акціях з проведення тренінгів серед населення з надання домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.

Основною метою, яка реалізується формами і методами **естетичного виховання**, є розвиток художніх здібностей і творчої діяльності, естетичних потреб і почуттів, формування у молоді естетичних смаків, поглядів, які ґрунтуються на українських традиціях та кращих надбаннях світової культури, вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті. Напередодні Різдвяних і Новорічних свят на базі коледжного музею «Берегиня» творча молодь коледжу провела відеозйомку святкових віншувань, якими привітала наших захисників, коледжну спільноту, колективи лікарень.

З метою **екологічного виховання** щорічно у бібліотеці коледжу проводяться книжкові виставки «Трагічна пам'ять про ЧАЕС», «Нам жити на цій планеті», «Квітує, Плането!», «Основи екологічної культури», у дистанційному форматі матеріали на посилання на них публікуються у

ClassRoom. Цьогоріч актуальною стала тема збереження природи України і можливості її відновлення після звільнення від російської окупації та упередження нанесення подальшої екологічної шкоди довкіллю під час воєнних дій, запобігання інфекційним хворобам на окупованих територіях.

20.09.2024 року здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу долучились до Всесвітнього дня прибирання (World Cleanup Day) мета якого - прибирання планети від сміття. В цьому році цей день проходить під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!».

З 21 по 25 квітня 2025 року у Криворізькому фаховому медичному коледжі відбувся тематичний тиждень циклової комісії хіміко-біологічних дисциплін, що об'єднав здобувачів освіти та викладачів навколо важливої теми - збереження нашої планети. Гасло заходу - «Збережемо життя на планеті Земля» - стало не лише заклик, а й орієнтиром для усіх активностей тижня. 22 квітня до Всесвітнього Дня Землі було організовано інтерв'ю та анкетування у форматі Google-форми на тему: «Рівень обізнаності здобувачів освіти з екологічної тематики». Також учасники творчо проявили себе у фото- та відеочеленджі «22 квітня – День Землі», презентуючи креативні екологічні меседжі та власне бачення екоактивізму. 23 квітня відбулася дистанційна студентська конференція «Українські винахідники», присвячена науковим досягненням наших співвітчизників у галузі екології, біології та хімії. 24 квітня було проведено онлайн-конференцію на тему: «Екологічна свідомість сучасної молоді». Захід став платформою для обговорення проблем довкілля та ролі молоді у формуванні сталого майбутнього. 25 квітня тиждень завершився яскраво - конкурсом екомемів під назвою «Земля у нас одна». Участь взяли як здобувачі освіти, так і викладачі-модератори циклу.

Щорічно, колектив Криворізького фахового медичного коледжу долучається до загальноміської акції з нагоди Дня довкілля. Здобувачі освіти, викладачі та працівники коледжу дружньо взяли участь у прибиранні територій та благоустрої довкілля. Цей день став нагодою не лише зробити місто чистішим, а й показати приклад екологічної свідомості та відповідальності.

Проблема погіршення здоров'я населення України визначає пріоритетні завдання **фізичного виховання та утвердження здорового способу життя**, які зорієнтовані на виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, формування знань і навичок фізичної культури в житті людини, забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти, фізичне, психічне, духовне загартування, формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань, створення умов для активного відпочинку здобувачів освіти.

26.09.2024 у Криворізькому фаховому медичному коледжі було проведено спортивно-розважальне свято «День Здоров'я» з нагоди Міжнародного дня студентського спорту. Студенти-першокурсники долучились до відзначення Міжнародного дня студентського спорту, який започатковано 20 вересня 2015 року. Традиційний «День Здоров'я» у нашому

коледжі має майже 40-річну історію і завжди є масовим, видовищним та захопливим.

16 жовтня 2024 року до Всесвітнього дня здорового харчування у Криворізькому фаховому медичному коледжі були проведені заходи з метою підвищення обізнаності здобувачів освіти та викладачів про важливість здорового харчування, формування навичок правильного вибору продуктів та раціонального харчування, а також заохочення до здорового способу життя. Проведені заходи спрямовані на популяризацію здорових харчових звичок, які допомагають знизити ризики розвитку захворювань, пов'язаних з неправильним харчуванням. Викладачі циклових комісій філологічних дисциплін разом з колегами з циклової комісії хіміко-біологічних дисциплін та здобувачами освіти влаштували флешмоб та прикрасили корпуси коледжу тематичною фотовиставкою. Творчі та креативні здобувачі освіти зняли навчальні відео, де виступали справжніми експертами з правильного харчування та корисної їжі.

21.10.2024 року у Всесвітній день профілактики йододефіцитних захворювань здобувачі освіти фармацевтичного відділення (Фарм 9-3-1, Фарм 11-2-1) для всіх бажаючих провели діагностику йододефіциту, а також розповіли про значення йоду для здоров'я, функції щитоподібної залози, симптоми дефіциту йоду та заходи профілактики.

13 листопада 2024 року відбулася студентська конференція «Твоя кров може воювати», мета якої – популяризувати важливість донорства крові, особливо в умовах війни та надзвичайних ситуаціях. Продовженням конференції став флешмоб «Одна донція крові рятує три життя», який організували викладачі хірургічних дисциплін для здобувачів освіти коледжу. Впродовж тижня проводилась трансляція відеороликів до «Дня донора». В конференції взяли участь студенти груп ЛС 9-4-1; СС9-4-2, СС 9-4-1, СС 11-3-1, СС11-4-1, СС9-4-3, СС9-3-1, ЛС 11-3-1 (викладачі Валерія РАЗУМОВА, Владислава ЛЮБЕЦЬКА, Вікторія НЕЗНАМОВА, В'ячеслав ІВАСЮК, Тетяна ІВАСЮК, Лариса МОСКАЛЕНКО);

Викладачі фізичного виховання залучають здобувачів освіти до участі в онлайн конкурсах, змаганнях, спортивних челенджах, а також до участі у масових забігах. Так, викладачі та здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу взяли участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Активні парки - Криворізький забіг». У програмі заходу були дистанції: біг 5 км та 10 км.

Практичним психологом постійно проводяться анкетування здобувачів освіти з метою вивчення стану психічного здоров'я, профілактичні бесіди та тренінги з подолання шкідливих звичок. У 2024-2025 н.р. постійно проводилась індивідуальна та просвітницька робота із здобувачами освіти зі збереження здоров'я (особливо психічного) в умовах війни.

З метою збереження життя в умовах війни (мінної безпеки, поведінки під час оголошення тривоги), профілактики шкідливих звичок, отруень у ClassRoom, на офіційному сайті коледжу та офіційній сторінці Фейсбук

розміщуються алгоритми дій, рекомендації, соціальна реклама, вказуються номери «гарячих ліній».

Усі учасники освітнього процесу залучаються до створення відеоконтенту і поширення його в Інтернеті з популяризації професій галузі охорони здоров'я, здорового способу життя, профілактики насильства, пропаганди громадської активності тощо.

Заступник директора з ВР

Тетяна КУТЮГОВА

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрова політика Криворізького фахового медичного коледжу спрямована на забезпечення конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг та реалізацію стратегії розвитку коледжу з урахуванням змін, які відбуваються в освітній галузі на сучасному етапі.

У коледжі працює 93 штатних викладачі, з них кандидатів наук – 15 (16,1%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 53 викладачі (57%); викладачів-методистів – 24 (25,8%), «старший викладач» – 2 (2,14%); мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 16 (17,2%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 6 (6,4%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст» (повна вища освіта) – 18 (19,4%) (таблиця 1, діаграма 1).

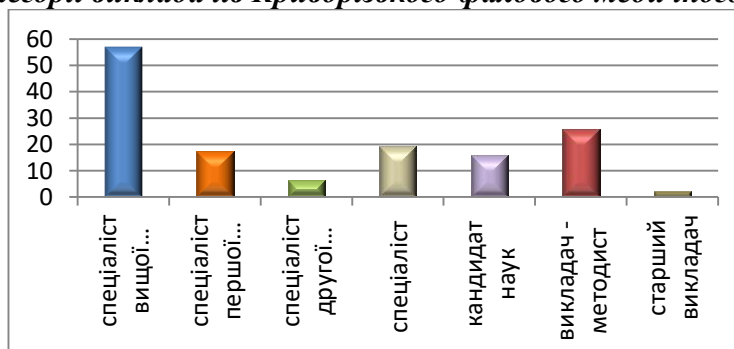
Таблиця 1

Загальна характеристика викладацького складу Криворізького фахового медичного коледжу

Чисельність:	
- всього, осіб:	110
- штатних викладачів, осіб/%	93/84,5
- викладачів сумісників, погодинників, осіб/%	17/15,5
з числа штатних викладачів:	
- осіб, що мають вищу педагогічну освіту, осіб/%	55/59,1
- осіб, що мають вищу медичну, фармацевтичну освіту осіб/%	38/40,9
- кандидатів наук, осіб/%	15/16,1
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%	53/57
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%	16/17,2
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%	6/6,4
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%	18/19,4
- осіб, які мають педагогічне звання «викладач - методист», осіб/%	24/25,8
- осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%	2/2,1

Діаграма 1

Кваліфікаційні категорії викладачів Криворізького фахового медичного коледжу (%)



Серед штатних викладачів мають медичну, фармацевтичну вищу освіту – 38 (40,9%), педагогічну освіту – 55 (59,1%).

Робота з кадрами в коледжі передбачає три ключові напрями: постійний розвиток педагогічного колективу; гідне матеріальне стимулювання; забезпечення психологічного комфорту.

Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та базується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, індивідуальній роботі з викладачами, стажуванні.

Адміністрація коледжу забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Зважаючи на вимоги Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників та враховуючи, що загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника коледжу, який забезпечує загальну середню освіту не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років, а педагогічного працівника, який забезпечує фахову передвищу освіту не може бути менше, ніж 120 годин на п'ять років, проводиться постійний моніторинг щорічного обсягу годин в межах +/- 30.

Викладачі здійснювали інформальну та неформальну освіту. Основні платформи, на яких відбувалось навчання – ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», Prometheus, ТОВ «Група компаній МедЕксперт», ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», ГО «РУХ Освіта», ГО «Платформа освіти», Міністерство цифрової трансформації України, видавнича група «Освіта», студія онлайн-освіти EdEra, Цифрове видавництво MCFR, Мистецтво лікування, Академія НСЗУ, МОЗ Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗУ. Визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації, неформальної та інформальної освіти педагогічних працівників підтверджується наказами.

У 2024-2025 навчальному році викладачі коледжу проходили підвищення/стажування на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР – 1, на базі Житомирського медичного інституту ЖОР–5, Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації – 1, Дніпровський державний медичний університет – 8, ДЗ «Луганський державний медичний університет» – 1, Криворізький державний педагогічний університет – 4, КП «Навчально-виробничий центр» ДОР – 1, стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) – 9, International Academy of Applied Sciences in Lomza Poland – 1, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – 1, МОН України, Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації – 5, ФОП «Глазков Роман Миколайович», навчання та курси підвищення кваліфікації [www. VectorUa.com](http://www.VectorUa.com) – 1, Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти – 1, Харківський національний медичний університет ННПО – 1, Харківський національний медичний університет Навчально-науковий

інститут післядипломної освіти ХНМУ – 1,
Akademianaukstosowanych Wincentego Pola w Lublinie – 1, МОЗ України,
Донецький національний медичний університет – 1.

Акуліна Л.П.	Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Акуліна Ю.В.	Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти, «Дерматовенерологія», присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія»
Бабенко Т.П.	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти, «Розвиток управлінської компетентності керівників закладів освіти», 180 год. Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Башук Г.О.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; екології, 30 год. КП «Навчально-виробничий центр» Дніпропетровської обласної ради, «Охорона праці»
Вибицька О.В.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики, ТУ «Невідкладні стани на етапах первинної медичної допомоги», 30 год.
Вишивана І.С.	КЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», «Особливості викладання української мови і літератури», 30 год.
Волошина А.О.	Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Головнюва О.В.	МОН України, Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання» на прикладі дисципліни «Українська мова та література», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Професійне спілкування державною мовою» 30 год.
Давидова М.В.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики, ТУ «Невідкладні стани на етапах первинної медичної допомоги», 30 год.
Єчина О.Б.	Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації (Полтава), спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційні методики навчання», дисципліни «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова і література», 30 год.
Зіма І.О.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології, 30 год. Криворізький державний педагогічний університет (КДПУ), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі географії та методики її навчання за темою «Цифрові інструменти на заняттях географії: інтеграція інтерактивних дошок в навчальний процес», 30 год. Криворізький державний педагогічний університет (КДПУ), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі біології та екології за темою «Застосування методу моделювання на заняттях біології та екології: практичні аспекти», 30 год.
Зацепіна А.Л.	ФОП «Глазков Роман Миколайович», навчання та курси підвищення кваліфікації www. VectorUa.com , Розвиток професійних компетентностей викладачів англійської мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти, 30 год.
Івасюк В.В.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра загальної хірургії, хірургії № 3, ортопедії і травматології, ТУ «Сучасні діагностичні технології в хірургії», 30 год.

Івасюк Т.А.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра загальної хірургії, хірургії № 3, ортопедії і травматології, ТУ «Сучасні діагностичні технології в хірургії», 30 год.
Ігнатюк О.І.	Міністерство охорони здоров'я України Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, «Інноваційні технології викладання», 75 год.
Кравцян С.П.	Криворізький державний педагогічний університет (КДПУ), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізичної культури та методики її викладання за темою ««Бадмінтон: правила гри»», 60 год.
Стасик С.О.	Криворізький державний педагогічний університет (КДПУ), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізичної культури та методики її викладання за темою «Вплив фізично-оздоровчого простору на показники фізичної активності здобувачів освіти», 60 год.
Кутюгова Т.Ю.	International Academy of Applied Sciences in Lomza Poland, "Forming competencies and developing professional and pedagogical skills", International scientific and practical conference, 180 год. Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Левін Р.М.	Дніпровський державний медичний університет Кафедра загальної хірургії, хірургії №3, ортопедії і травматології, ТУ «Сепсис та антибіотикотерапія», (2 тижні) Дніпровський державний медичний університет, кафедра загальної хірургії, хірургії № 3, ортопедії і травматології, ТУ «Сучасні діагностичні технології в хірургії»
Люблінська М.С.	Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Любецька В.Ю.	Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Марчик В.І.	Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти», 16 год. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації Полтавського університету економіки і торгівлі «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання. Фізичне виховання», 30 год.
Назаренко Л.В.	Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Натарова О.М.	Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» на прикладі дисципліни «Латинська мова», 30 год.
Науменко С.В.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринства в інфектології; епідеміології та інфектології, 30 год. Харківський національний медичний університет ННПО, ТУ «Вибрані питання епідеміології інфекцій дихальних шляхів. COVID-19 сучасні виклики», 78 год.
Незнамова В.С.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії, медсестринства в хірургії, 30 год. Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Полевса О.М.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через

	компетентнісну складову. Теорія і методика викладання педіатрії, медсестринства в педіатрії, 30 год.
Разумова В.В.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра загальної хірургії, хірургії № 3, ортопедії і травматології, ТУ «Сучасні діагностичні технології в хірургії», 30 год.
Лозова Н.С.	Криворізький державний педагогічний університет (КДПУ), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізичної культури та методики її викладання за темою «Рухливі ігри та нестандартні вправи на заняттях фізичного виховання», 60 год.
Уяздовська А.П.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики, ТУ «Невідкладні стани на етапах первинної медичної допомоги», 30 год.
Філатенко Т.І.	Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації (Полтава), спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисциплін «Аналітична хімія», «Хімія», 30 год.
Фесенко В.І.	Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина», 50 б.
Черкашина З.Р.	Akademia nauk stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Цифрові технології в освіті: виклики та перспективи, 30 год. МОЗ України, Донецький національний медичний університет, 31.12.2024 р., № 355-інт, присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) ЗА СПРИЯННЯ Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год.
Шихальова З.М.	Дніпровський державний медичний університет, кафедра педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики, ТУ «Невідкладні стани на етапах первинної медичної допомоги», 30 год.

Таким чином, фактично пройшли курси підвищення кваліфікації 25 викладачів та стажування – 9 викладачів, що становить 100% від плану.

Звіти викладачів після завершення проходження підвищення кваліфікації заслуховуються на засіданнях циклових комісій, їх досвід використовується для удосконалення освітнього процесу.

Протягом багатьох років існує тісний зв'язок коледжу з факультетом післядипломної освіти ДМА.

Циклові комісії клінічних дисциплін тісно співпрацюють з відповідними кафедрами ФПО ДМА, відвідують засідання міських об'єднань лікарів за напрямами «Терапія», «Хірургія», «Педіатрія».

ЗВІТ КЕРІВНИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Фізичне виховання здобувачів освіти спрямоване на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально – вольових та інтелектуальних здібностей студентів, з метою гармонійного формування особистості. «Здоров'я нації через освіту і фізичне виховання» – з таким девізом працює циклова комісія фізичного виховання. Одним з головних принципів якої є оздоровча спрямованість, забезпечення оздоровчого ефекту в процесі занять фізичними вправами. Ефективне і якісне вирішення завдань не можливе без систематичної роботи з модернізації змісту і форм фізичного виховання та формування відповідального ставлення студентів до цінностей оздоровчої діяльності.

Викладачі циклу ставлять перед собою та виконують наступні завдання:

- активно використовувати інновації напрацьовані в педагогіці, психології, медицині;
- створювати всі необхідні умови для формування, збереження та зміцнення здоров'я студентів;
- удосконалювати потребу заняття фізичною культурою через агітацію та пропаганду здорового способу життя.

Традиційно, у комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» було проведено спортивно-розважальне свято «День Здоров'я» з нагоди Міжнародного дня студентського спорту 26.09.2024 року. Студенти-першокурсники долучились до відзначення Міжнародного дня студентського спорту, який започатковано 20 вересня 2015 року. «День Здоров'я» у нашому коледжі має майже 40-річну історію і завжди є масовим, видовищним та захопливим.

Організатори цього свята, викладачі циклу фізичного виховання, завжди ефективно поєднують популяризацію фізичної культури з вихованням колективізму і прагненням досягти успіху. Під час заходу проводились естафети, конкурси, флешмоби. Переможці та призери були нагороджені призами, грамотами та медалями.

З 16 по 22 вересня викладачі та здобувачі освіти Криворізького фахового медичного коледжу взяли участь у челенджі «Olimpic week», присвяченому популяризації здорового способу життя та розвитку олімпійського руху в Україні. Всі охочі повинні були прокрокувати як найбільшу дистанцію за тиждень, використовуючи різноманітні додатки у своїх телефонах. Учасників було багато, але досвідчена суддівська колегія впоралася з підрахунками й визначила переможців у декількох категоріях.

Викладачі.

Жінки:

I місце – Науменко Світлана (106,097 кроків)

II – Акуліна Лілія (70,020)

III – Вишивана Інна (48,924)

Чоловіки:

I – Кравцян Сергій (151,693)

II - Булатов Олексій (112,846)

III – Деркач Богдан (100,305)

Студенти бази 11 класів.

Дівчата:

I- Романько Аліна, гр.СС 11-1-1 (317,572)

II – Тополь Вікторія, СС 11-1-1 (203,300)

II – Семенюк Оксана, СС 11-1-1 (115,976)

Хлопці:

I – Озорін Ілля, СС 11-1-1 (231,928)

II – Ярошенко Іван, Фарм 11-1-1 (109,370)

III – Лопатін Гліб, ЛС 11-1-1 (39,788)

Студенти бази 9 класів.

Дівчата:

I - Коваленко Карина, СС 9-4-2 (157,465)

II – Яблоцька Анастасія, ЛД 9-3-1 (150,155)

III – Юрова Яна, СС 9-3-2 (136,977)

Хлопці:

I – Трибас Сергій, СС 9-1-3 (258,402)

II – Турчін Богдан, Фарм 9-2-1 (141,424)

III – Зайцев Кирило, ЛС 9-4-1 (96,528)

Усі спортсмени були нагороджені грамотами та спортивними пляшками для води, які надав профспілковий комітет нашого коледжу, очолюваний Ганною Довгаль.

12 жовтня в парку «Гданцівський» відбувся благодійний 2-й щорічний трейловий забіг «Модрівські Скелі». Цей захід присвячений пам'яті загиблого воїна Сергія Ласкути. І уже стало гарною традицією коли студенти Криворізького фахового медичного коледжу не стоять осторонь спортивного життя нашого міста. На цьому заході наші студенти допомагали організаторам ГО «Running Atmosphere» у проведенні забігу.

23 жовтня 2024 року у Криворізькому фаховому медичному коледжі відбувся військово-спортивний квест «Козацькому роду нема переводу», присвячений Дню захисників та захисниць України.

Переможці, призери та номінанти квесту розподілились у такій послідовності:

1 місце – СС 9-2-3,

2 місце – АС 11-2-1,

3 місце – СС 11-2-1,

«Козацька сила» – ЛД 9-2-1,

«Козацька спритність» – ЛС 9-2-1,

«Мудрість гетьмана» – СС 9-2-1.

07.11.2024 року з-поміж здобувачів освіти Криворізького фахового медичного коледжу відбулася спартакіада з настільного тенісу. У змаганнях взяли участь 60 учасників із різних курсів, включаючи і викладачів.

Серед хлопців перемогу одержав Прокопенко Євген -СС -9-2-2; друге місце Карпов Андрій СС -9-2-1; третє місце Котляр Артем -ЛС9-1-1

Серед дівчат перше місце посіла Трошина Софія СС9-3-2; друге місце Моцьо Альбіна ЛС9-2-1; третє місце Родіміна Дар'я Фарм-11-2-1.

05.12.2024 на базі Криворізького фахового медичного коледжу відбулися змагання з силової підготовки на Кубок Інни Дерусової, присвячені Дню Збройний Сил України. Юнаки змагалися в двох вагових категоріях до 70 кг та 70+. Участь брали і дівчата, які виявили зацікавленість у даному виді змагань.

20.02.2025 р. пройшла спартакіада коледжу з шахів та шашок. Участь взяли 50 здобувачів освіти. Велика вдячність профспілковому комітету на чолі з Ганною Довгаль, який надав цінні призи (солодощі, спортивні пляшки) та грамоти. Голова профспілки з заступником Лілією Акуліною. теж взяла безпосередню участь у цьому турнірі.

24 квітня 2025 року стали організаторами Освітнього форуму, що об'єднав Україну та світ! Провели Міжнародний науково-практичний педагогічний Інтернет-форум «Освіта в контексті сучасних трансформацій: методики та технології викладання, інноваційний досвід», який зібрав 328 учасників: викладачів, стейкхолдерів, фахівців галузі охорони здоров'я з України, Польщі та Литви.

Особлива увага була приділена обміну досвідом угалузі охорони здоров'я. Обговорювали інновації в медсестринстві, фізичному вихованні, цифровій освіті та створенні безпечного освітнього середовища. Прозвучали доповіді про міжнародні стандарти, інтердисциплінарну взаємодію та емоційне вигорання, що викликали жваві дискусії й обмін практичними кейсами.

Форум – це крок до сильнішої, сучасної, міжнародно-орієнтованої медичної освіти. Організатори конференції: КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»(Україна), Івано-Франківський національний

медичний університет (Україна), Міжнародна Академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), Утенський колегіум (Республіка Литва).

В цьому році активно співпрацювали з представниками ФК «Кривбас», які запрошували студентів вболівати за нашу команду. Відвідали багато цікавих матчів нашої збірної. 20 квітня відбувся матч Прем'єр-ліги: «Кривбас» vs «Зоря»! Криворіжці впевнено здобули перемогу — 3:0!

Побували студенти і на матчі «Кривбас» - «Динамо», а також «Шахтар» - «Кривбас». Серед уболівальників була й молодь Криворізького фахового медичного коледжу — студенти отримали безкоштовні квитки від клубу

17 квітня 2025 року в Криворізькому фаховому медичному коледжі відбулися змагання з фітнес-аеробіки, присвячені Всесвітньому дню здоров'я, в яких взяли участь 155 здобувачів освіти 1-2-3 курсів.

За результатами змагань в номінації «Найяскравіше шоу» нагороджена команда ЛС 9-2-1; «Найстильніший образ» – команда Ф 11-1-1; «Найтехнічніше виконання» – команда Ф 9-2-1; «Глядацькі симпатії» – команда СС 9-1-1; «За оригінальність постановки» – команда Ф 9-1-2; «Найенергійніша команда» – команда ЛС 9-1-1; «Прорив року» – команда СС 11-1-1; «Найкращий командний дух» – команда Ф 9-1-1; «Сенсація» – команда ЛС 9-3-1; «За волю до перемоги» – команда ЛД 9-2-1.

Відповідно набраних балів команда ЛД 9-1-1 зайняла III місце; команда СС 9-1-2 посіла II місце. Переможцем змагань з великою перевагою в балах стала команда СС 9-1-3. Всі учасники змагань нагороджені грамотами та солодкими призами.

16.05.2025 провели День відкритих дверей у форматі STEM-пікніка: експерименти, майстер-класи, медичні локації та багато усмішок!

31 травня у Кривому Розі відзначили 250 річницю Дня створення міста з цього приводу проходив 100 кілометровий забіг «Через місто довжиною вжиття». У забігу взяли участь студенти та викладачі Криворізького фахового медичного коледжу, організатором заходу є громадська організація «Running Atmosphere».

6 червня до Дня міста у Криворізькому фаховому медичному коледжі було проведено змагання між збірною командою викладачів та збірною командою студентів - боротьба була запеклою. Також було організовано спортивні станції з різними челенджами: швидкість, спритність, командний дух – кожен знайшов щось для себе.

Хочеться відмітити студента групи ЛС 9-3-1 відділення «Лікувальна справа» Балахтар Тараса, який став Чемпіоном України 2025 року з тайландського боксу Муей Тай серед дорослих у ваговій категорії 86 кг. Змагання проходили у м. Київ з 02 по 06 квітня, зібравши близько 300

спортсменів. Тарас провів два переможних бої, виборовши золото Чемпіонату. Також, за здобутки у спорті Тарасу було присвоєно почесне звання Майстра спорту України!

З 07 по 14 листопада у м. Приштина (Республіка Косово) проходив Чемпіонат Європи з тайландського боксу Муей Тай серед дорослих, молоді та юніорів. В змаганнях взяли участь 223 спортсмени з 34 країн. Балахтар Тарас студент групи ЛС 9-3-1 відділення «Лікувальна справа» продемонстрував дивовижний результат під час поєдинків та здобув золото Чемпіонату у вазі 86 кг. У загальнокомандній першості серед дорослих національна збірна України посіла перше місце, а в загальному заліку усіх груп стала другою. Бійці України ще раз довели, що вони входять до групи найкращих команд світу Муей Тай!!!

З 12 по 19 вересня в Бангкоку (Таїланд) пройшов Чемпіонат світу з тайландського боксу серед молоді. Це свято зібрало понад 3600 учасників, об'єднавши 93 національні федерації. До складу збірної України увійшов і студент групи ЛС 9-3-1 Балахтар Тарас відділення «Лікувальна справа». Тарас провів яскраві, потужні поєдинки, здобувши перемогу над спортсменами з Хорватії та АІН, увійшовши до фіналу, де виборов срібну медаль у віковій категорії 16-17 років, у вазі до 86 кг.

Неймовірного успіху на Чемпіонаті досягла збірна України, яка посіла почесне перше загальнокомандне місце, обійшовши господарів змагань – збірну Таїланду. Спортсмена підготували кращі тренери України Зінченко І.В., Губенко В.А., за що їм велика шана.

Пропозиції подальшого розвитку фізичного виховання в комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

1. Освітньо-виховна складова: фокус на здоров'я як цінність

- Актуалізувати зміст навчальних програм з фізичної культури згідно з компетентнісним підходом:
 - розділи про самоконтроль, самозбереження, відновлення, гігієну рухової активності;
 - ознайомлення з психофізіологічними основами стресостійкості, особливостями нейропластичності та тілесної саморегуляції.
- Розробити модуль «Рухова активність і психоемоційне здоров'я», який включатиме базові техніки тілесно-орієнтованої терапії, дихальні вправи, антистрес-комплекси.

2. Організація адаптивного та безпечного фізичного середовища

- Створити індивідуальні траєкторії фізичного розвитку для здобувачів із хронічними захворюваннями, посттравматичними станами, обмеженнями руху.

- Розширити можливості для позанавчальної фізичної активності: впровадити ранкові зарядки, денні фізпаузи.

3. Резилієнс як частина освітнього процесу

- Впровадити регулярні практики психофізичного розвантаження:
 - вправи з м'язової релаксації, медитації, дихання по квадрату;
 - співпраця з психологом коледжу щодо формування резилієнсу під час занять з фізкультури.

- Організувати майстер-класи та тренінги на теми: «Спорт як ресурс проти вигорання», «Фізична витривалість і психічна стійкість».

- Провести інтерактивний курс або челлендж «21 день до себе у формі» з елементами психоосвіти й фізичної активності.

4. Соціальна та командна активність

- Провести спортивні заходи з акцентом на командну взаємодію, довіру та підтримку:

- естафети, командні квести, адаптивні ігри, змагання, флешмоби;
- ключити елементи soft skills у формат: лідерство, стратегії, рольові сценарії.

- Запровадити програму «Наставник руху», де старші студенти допомагають молодшим освоїти комплекс вправ, формують рухову культуру групи.

5. Моніторинг та науковий супровід

- Упровадити оцінювання рівня фізичної підготовленості та резилієнсу студентів 2 рази на рік.

- Провести дослідницький проєкт: «Фізична активність як чинник підтримки психічного здоров'я студентської молоді».

- Публікувати методичні рекомендації щодо здоров'язбереження студентів в умовах фахової медичної освіти.

В.о. директора

Тетяна БАБЕНКО

Виконавець керівник
фізичного виховання Сергій БІЛКОВСЬКИЙ

РІЧНИЙ ЗВІТ

практичного психолога

Криворізького фахового медичного коледжу

Психологічний супровід здобувачів освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі протягом звітного року здійснювався відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових документів у галузі освіти та психології. Основою для організації роботи практичного психолога стали наступні документи:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Рекомендації ІМЗО 08.08.2024р 21\08-1233 «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 603 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.08.2022 № 715 «Про затвердження Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Концепція розвитку психологічної служби в системі освіти України на період до 2030 року;
- Етичний кодекс психолога.

Діяльність практичного психолога була спрямована на забезпечення комплексного психологічного супроводу освітнього процесу, збереження психічного здоров'я студентів, створення безпечного і сприятливого освітнього середовища, а також надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу відповідно до їхніх індивідуальних потреб. Особливу увагу приділено підтримці студентів в умовах воєнного стану. Основні напрями роботи включали: психодіагностику, консультативну діяльність, профілактику психоемоційних розладів, просвіту, корекційно-розвивальні заходи, а також участь у педагогічних радах, засіданнях методичних комісій та співпрацю з батьками.

Упродовж звітного періоду значна увага практичного психолога була зосереджена на психологічному супроводі процесу адаптації студентів нового набору до умов навчання у коледжі. Мета роботи полягала у виявленні рівня адаптації студентів, визначенні труднощів, з якими вони стикаються, та створенні умов для комфортної інтеграції в нове освітнє середовище.

Для забезпечення успішної адаптації першокурсників була реалізована **програма психологічної підтримки**, що передбачала:

- **Психодіагностичний етап**, спрямований на аналіз особливостей адаптації студентів, виявлення труднощів соціального, психологічного та навчального характеру, а також визначення чинників, які впливають на цей процес.

- **Проведення тренінгів адаптаційного спрямування** на початку навчального року, зокрема заняття на тему: *«Вчитися легко. Стратегії ефективного навчання»*, які були спрямовані на формування навичок самонавчання, самоорганізації та позитивного ставлення до навчання.
- **Психологічні тренінги** з розвитку життєвих компетентностей: управління часом, боротьби зі стресом, розвиток навичок ефективного навчання.
- **Години психологічного спілкування**, присвячені тематиці саморегуляції, самоконтролю, постановки реалістичних цілей і формування відповідального ставлення до особистісного зростання.
- **Групові екскурсії** як засіб соціальної інтеграції студентів, розвитку командної взаємодії та емоційної згуртованості.
- **Моніторинг рівня задоволеності навчальним і соціальним середовищем**, що проводився у другому семестрі, з метою оцінки ефективності адаптаційної програми та виявлення напрямів її подальшого удосконалення.

У вересні, під час моніторингу адаптації студентів нового набору, було охоплено 122 особи. Як результат: визначено 17 студентів з ризиком дезадаптації, проведено додаткові бесіди. Березневий моніторинг адаптаційних процесів охопив 118 осіб і показав тенденцію зниження студентів з низьким рівнем адаптації.

Проведено стартову діагностику студентів нового набору (вересень-жовтень) Метою було визначення рівня готовності студентів до професійної діяльності, формування уявлення про психологічні особливості нового контингенту. Як результат - складено індивідуальні психологічні профілі 122 студентів, розроблено рекомендації для кураторів.

Діагностика рівня соціальної компетентності студентів II курсу (грудень) мала на меті оцінити рівень готовності до взаємодії в соціумі. Результат: 78% мають високий рівень соціалізованості; 8 студентів потребують додаткової роботи.

Тестування професійної визначеності здобувачів освіти III-IV курсів (лютий) проводилось для того, щоб з'ясувати рівень сформованості професійної ідентичності. Результат: 85% студентів мають чітке професійне уявлення, 7 осіб потребують підтримки.

Протягом року, з метою профілактики девіантної поведінки та організації підтримки складено 28 індивідуальних карток студентів. Студентів було залучено до корекційної роботи.

Одним із важливих напрямів психологічного супроводу в 2024–2025 навчальному році була організація **екскурсій як інструменту психологічної підтримки, соціалізації та зміцнення резиліентності студентів**. Участь у спільних поїздках сприяла емоційному розвантаженню, згуртуванню колективів та формуванню позитивного соціального середовища.

Проведені екскурсії:

- **Вересень 2024 р. – м. Одеса**
Участь взяли **36 студентів нового набору**. Екскурсія була орієнтована

на первинну адаптацію студентів, встановлення міжособистісних зв'язків та зниження рівня тривожності.

- **Грудень 2024 р. – м. Париж (Франція)**
Студенти мали можливість розширити кругозір, ознайомитися з культурною спадщиною Європи, що позитивно позначилось на їхньому емоційному стані.
- **Січень 2025 р. – м. Яремче (Карпати)**
Екскурсія зібрала **78 учасників**. Психологічна мета – емоційне розвантаження, відновлення психоемоційного ресурсу після першого семестру. Атмосфера довіри та підтримки сприяла покращенню внутрішньогрупової взаємодії.
- **Березень 2025 р. – м. Львів**
Участь взяли **42 студенти**. Візит мав як пізнавальний, так і терапевтичний характер. Спільна подорож допомогла подолати ізольованість, зменшити стресові прояви.
- **Травень 2025 р. – м. Одеса**
Проведено дві екскурсії:
 - **39 студентів** (повторна поїздка, закріплення соціальних зв'язків, завершення адаптаційного етапу);
 - **16 викладачів** (профілактика професійного вигорання, зміцнення командної взаємодії).

Загальна кількість учасників екскурсій за навчальний рік: 211 осіб

Завдяки реалізованим заходам було створено сприятливе середовище для адаптації студентів нового набору, зменшено рівень тривожності, покращено мотивацію до навчання та соціальної активності.

Одним із важливих напрямів діяльності практичного психолога колледжу в 2024–2025 навчальному році була **психологічна підтримка студентів, які проживають у гуртожитку**, зокрема студентів нового набору. Упродовж року проводилися різноманітні заходи, спрямовані на полегшення адаптації, профілактику деструктивної поведінки, розвиток емоційної саморегуляції та формування навичок здорового способу життя. З основних напрямків роботи були:

1. Моніторинг соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників (вересень):

На початку навчального року було проведено діагностичне опитування та спостереження за студентами, що проживають у гуртожитку, з метою виявлення труднощів адаптації. Особливу увагу приділено студентам із сільських районів, тим, хто проживає вперше без батьківської опіки.

2. Знайомство та згуртування нових мешканців гуртожитку:

- **Круглий стіл «Давайте будемо знайомі» (вересень)**
Мета — створення комфортної атмосфери, зниження соціального напруження, стимулювання комунікації між студентами. Захід допоміг у формуванні перших позитивних контактів та побудові довірчих стосунків.

3. Емоційне розвантаження та психопрофілактика:

- **Майстер-клас «Арттерапія на шляху боротьби зі стресом» (жовтень)**
Учасники: студенти I курсу (база 9, 11 класів). Арттерапевтичні техніки сприяли зниженню емоційного напруження та розвитку саморефлексії.
- 4. Превентивна діяльність та формування критичного мислення:**
 - **Корекційно-розвивальна гра «Рожеві окуляри» (жовтень)**
Тематика: протидія торгівлі людьми. Учасники: 2–3 курси, база 9 класів. Акцент зроблено на розвиток навичок особистої безпеки.
 - **Тренінг «Молодь проти насилля» (листопад)**
До Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». Учасники: III курс, база 9 класів. Сприяв формуванню нетерпимості до проявів насильства, зокрема в побуті.
 - **Психологічна година: «СНІД – актуальна проблема людства» (грудень)**
Учасники: II курс, база 9 класів. Мета — підвищення обізнаності щодо ВІЛ/СНІДу, формування відповідального ставлення до здоров'я.
- 5. Самопізнання та емоційна компетентність:**
 - **Кава-брейк «Пізнай себе, вчись володіти собою» (лютий)**
Учасники: I курс, база 11 класів. У форматі неформального спілкування обговорювались методи саморегуляції.
 - **Гра «Мафія. Вчимося розпізнавати емоції» (квітень)**
Учасники: II курс, база 9 класів. Гра використана як метод формування емоційного інтелекту.
- 6. Психологічна просвіта та профілактика ризикованої поведінки:**
 - **Бесіда-тренінг: «Ранні дошлюбні відносини та їх негативні наслідки» (лютий)**
I курс, база 9 класів. Основна увага — формування відповідального ставлення до власного життя.
 - **Бесіда-тренінг «Життя людини — найвища цінність» (березень)**
II курс, база 9 класів. Обговорення цінності життя як ключової моральної категорії.
 - **Усний журнал «Майбутнє людства без тютюну...» (квітень)**
Учасники: II курс, база 11 класів. Профілактика вживання електронних засобів нікотинової залежності.

Системна робота психолога в гуртожитку сприяла **успішній соціальній адаптації**, зниженню конфліктності, розвитку комунікативних навичок у студентів. Здобувачі, які брали участь у групових заходах, **демонстрували вищий рівень емоційної стабільності** та соціальної включеності. Особливо ефективними виявилися **формати тренінгів, арттерапії**, а також профілактично-просвітницькі бесіди. Робота психолога в гуртожитку спрямована на створення **здорового, безпечного і психологічно підтримувального середовища** для всіх мешканців.

Упродовж 2024–2025 навчального року практичним психологом коледжу здійснювалася активна **профілактична та просвітницька діяльність**, спрямована на формування в студентської молоді навичок емоційної саморегуляції, резиліентності, критичного мислення, а також протидію

проявам насильства, булінгу, дискримінації, депресії й іншим ризикам психоемоційного стану.

Захоплюючі форми подачі інформації — інтерактивні тренінги, відеопроєкти, конференції, дискусії та акції — дозволили залучити велику кількість студентів та забезпечити високий рівень їх участі.

- **Конференції «Вчитися легко. Стратегії ефективного навчання»** проведено для першокурсників усіх спеціальностей (СС, Фарм, ЛД, ЛС, АС) — база 9 та 11 класів. Обговорено техніки самоменеджменту, тайм-менеджменту, прийоми зосередженого та глибокого навчання.
- **Акція «Color Day»**
метою заходу було створення емоційно позитивної атмосфери адаптаційного періоду, налагодження міжособистісних зв'язків серед першокурсників.
- **Бесіди та тренінги на тему протидії насильству і булінгу:**
 - «Протистояти насильству можна й треба»
 - «Стоп булінг або мій улюблений світ без насильства»
 - «Зупини насильство — обери щасливе майбутнє»
 - «СТОП-булінг. Стоп насилля»Захоплені заняття з елементами рольових ігор та практичних вправ проводилися для груп ЛС, СС, МПС — база 9 класів.
- **Формування резилієнтності в умовах воєнного часу**
спільний тренінг для студентів потоку СС9-4-1, СС9-4-2, СС9-4-3. Акцент зроблено на збереженні психічного здоров'я, внутрішніх опорах і навичках стресостійкості.
- **Тренінги з розвитку асертивної поведінки та поваги до себе й інших:**
 - «Повага до інших починається з поваги до себе»
 - «Толерантність корисна для душі»
 - «НІ – насильству, ТАК – рівності»
- **Психологічна просвіта щодо актуальних викликів молоді:**
 - «Конфлікт. Емоції»
 - «Скажімо депресії: «Стоп!»»
 - «Соціальні мережі та їхній вплив на психічне здоров'я»
 - «Нейровправи: розкриття потенціалу мозку»
 - «Мистецтво бути щасливим»
 - **Інформаційно-просвітницький день «Разом проти СНІДу»**
- **Проблемно-пошуковий діалог «Які вони – сучасні проблеми молоді»**
Студенти активно висловлювали думки щодо актуальних соціальних, психологічних і особистісних викликів, які постають перед молоддю.
- **Тренінги особистісного зростання та впевненості у собі:**
 - «Будь впевненим!» — розвиток асертивності
 - «Як бути щасливим» — пошук гармонії
- **Дискусія «Адаптація працівника на новому робочому місці»**
Формування уявлень про професійну адаптацію, виклики першої роботи, важливість комунікації та емоційного інтелекту.

- **Круглий стіл: «Європейські цінності та виклики для молоді»**
Розгляд європейських підходів до свободи, толерантності, відповідальності.
- **Тренінг «Життя, я тебе люблю»**
Робота над прийняттям себе, життєвим оптимізмом і розвитком позитивного мислення.

Протягом навчального року проведено **понад 25 профілактичних і просвітницьких заходів**, охоплено **всі спеціальності та вікові категорії студентів**. Особливо ефективними були **тренінги з розвитку резиліентності, протидії насильству, асертивності**, а також **інтерактивні форми подачі матеріалу (відеопроєкти, дискусії, рольові ігри)**. Участь у цих заходах **підвищила обізнаність студентів**, сприяла розвитку навичок психоемоційного самозахисту та соціальної відповідальності. Профілактична робота залишається важливим інструментом у формуванні **зрілої, емоційно стабільної та соціально відповідальної особистості студента**

Консультативна робота є одним з ключових напрямів діяльності практичного психолога коледжу. Упродовж 2024–2025 навчального року було проведено індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти, педагогів, батьків та інших зацікавлених осіб. Консультації надавались відповідно до запитів, які стосувалися труднощів у навчанні, адаптації, емоційної підтримки, сімейних проблем, профорієнтації, психосоціального супроводу дітей із вразливих категорій.

Загальна статистика консультацій:

- **Здобувачі освіти:** понад 50 звернень
- **Педагоги:** 35 звернень
- **Батьки та інші зацікавлені особи:** 12 звернень

Основні теми звернень:

- **Труднощі у навчанні та шкільна неуспішність** – 11 звернень (зниження успішності, втрата інтересу до навчання, неорганізованість, перевантаження, емоційне вигорання серед студентів).
- **Формування мотивації до навчання** – 9 звернень (низький рівень навчальної мотивації, відсутність цілей, апатія).
- **Проблеми самооцінки та самоприйняття** – 11 звернень (занижена самооцінка, тривожність, труднощі у спілкуванні).
- **Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності** – 15 звернень (реакції на стрес, переживання через війну, особисті кризи).
- **Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами** – 3 звернення (інклюзивне середовище, адаптація до навчання).
- **Супровід студентів із сімей ВПО, учасників бойових дій, дітей-сиріт** – 17 звернень (адаптація до навчального середовища, емоційна підтримка, кризові стани).

- **Конфлікти в системі «учень-учень», «учень-викладач», «батьки-діти»** – 9 звернень (комунікативні труднощі, непорозуміння, агресія).
- **Підготовка до ЕДКІ, НМТ, стреси перед екзаменами** – 6 звернень

Консультативна діяльність упродовж року була спрямована на розв'язання актуальних психологічних проблем, підвищення психоемоційної стійкості здобувачів освіти, створення умов для ефективної адаптації до навчального процесу. Важливою стала підтримка студентів у складних життєвих обставинах, зокрема — тих, хто постраждав унаслідок воєнних дій, що підтверджується великою кількістю запитів на емоційну стабілізацію та подолання стресу.

Консультації забезпечували вирішення конфліктів, підтримку у складних життєвих ситуаціях, налагодження стосунків.

Практичний психолог коледжу активно здійснює **інформаційно-просвітницьку діяльність через цифрові платформи**, зокрема месенджери, **Facebook та Telegram**. Регулярно публікуються матеріали психологічного спрямування: поради щодо емоційної саморегуляції, профілактики стресу, розвитку мотивації до навчання, взаємин у студентському середовищі, а також оголошення про тренінги, зустрічі та тематичні заходи. Такий формат дозволяє оперативно доносити корисну інформацію до широкого кола здобувачів освіти, викладачів і батьків, сприяє формуванню культури психологічної грамотності та зміцненню емоційної підтримки в онлайн-просторі

У 2024–2025 навчальному році практичний психолог активно займався самоосвітою, підвищуючи свою професійну майстерність шляхом участі в освітніх заходах, онлайн-вебінарах, тренінгах і програмах підвищення кваліфікації. Це дозволило вдосконалити знання в галузі психології, педагогіки, нейропедагогіки, цифрових технологій та розвитку soft skills.

Перелік освітніх заходів:

1. **Міжнародний науково-практичний педагогічний Інтернет-форум «Освіта в контексті сучасних трансформацій: методики та технології викладання, інноваційний досвід»** (6 год / 0,2 ЄКТС), 24.04.2025
2. **Програма підвищення кваліфікації «Психологія віртуального спілкування»**, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ (15 год / 0,5 ЄКТС), 29–31.10.2024
3. **Освітній курс «Нейропедагогіка для вчителів. Як навчити дитину згідно законів роботи мозку»** Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вознесенської міської ради (4 год / 0,13 ЄКТС), 12.05.2025
4. **Інтерактивний вебінар «Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі ЗЗСО»**, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (3 год / 0,1 ЄКТС), 27.02.2025

5. **Навчальна програма «Навички успішної реалізації: формування soft skills та business skills в освітньому просторі»** Проєкт: «Місцева, інклюзивна та різнобічна екстрена допомога...», реалізується ГО «Відповідальні громадяни» спільно з Mercy Corps (24 год), 03–05.02.2025
6. **Вебінар «Роздуми психологів про дитячі таємниці»**, ДОМРЦ, 1 год., 06.02.2025
7. **Вебінар «Дорослі таємниці та їх вплив на дитячу долю»**, ДОМРЦ, 1 год., 11.02.2025
8. **Тренінг «Методики викладання підприємництва молоді: Бізнес-планування»**, в рамках проєкту КРИЦЯ, 04-09.05.2025

Завдяки активній самоосвітній діяльності психолог: **актуалізувала знання** відповідно до викликів часу (зокрема – цифрова трансформація освіти, воєнні умови); **опанувала нові методики** психолого-педагогічної підтримки студентів; **поглибила знання з нейропедагогіки, віртуальної взаємодії, формування емоційної стійкості, розвитку soft skills; отримавла міждисциплінарний досвід** для реалізації

Під час звітнього періоду практичний психолог коледжу взяв участь у фаховій публічній діяльності, що сприяє поширенню передового досвіду та науково-практичних напрацювань. Зокрема, були опубліковані тези у журналі «Медицина. Освіта. Інновації» на тему «**Психологічна безпека в освітньому середовищі: від теорії до практики**». У матеріалі висвітлено ключові підходи до створення безпечного психологічного клімату в закладі фахової передової освіти, методи профілактики емоційного виснаження серед здобувачів освіти, а також практичні форми роботи з метою зниження тривожності та підвищення рівня психологічного комфорту учасників освітнього процесу. лізації профілактичної, консультативної та розвивальної роботи з молоддю.

Упродовж навчального року практичний психолог коледжу брав активну участь у методичному житті навчального закладу, виступаючи з доповідями та практичними матеріалами на різних педагогічних і науково-методичних заходах. Зокрема, у жовтні було представлено виступ на тему «**Про стан адаптації здобувачів освіти нового набору до соціального середовища як важливий компонент освітньої діяльності у Криворізькому фаховому медичному коледжі. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу**» на педагогічній раді. У січні психолог долучився до психологічної толоки «**Використання нейровправ у педагогіці**», а також виступив на адміністративній раді з темою «**Правовий та психолого-педагогічний супровід студентів пільгових категорій**». У березні прозвучала доповідь «**Про психологічний супровід освітнього середовища Криворізького фахового медичного коледжу в умовах сьогодення**». Також психолог взяв участь в обласному методичному об'єднанні викладачів природничо-наукових дисциплін, де провів

практичний тренінг «Емоційна стабільність як важливий компонент комунікативних умінь: практичні аспекти». Протягом року психолог виступав також на засіданнях кураторів академічних груп, де висвітлював актуальні питання адаптації, емоційного стану та підтримки студентів у складних життєвих ситуаціях.

У підсумку варто зазначити, що діяльність практичного психолога Криворізького фахового медичного коледжу у 2024–2025 навчальному році була спрямована на забезпечення системного психологічного супроводу здобувачів освіти, створення безпечного та емоційно підтримувального середовища, розвиток резилієнтності, профілактику психоемоційних порушень, формування мотивації до навчання та розв’язання особистісних і міжособистісних труднощів. Значну увагу було приділено адаптаційним процесам першокурсників, роботі в гуртожитку, консультуванню студентів, викладачів і батьків, реалізації просвітницьких заходів, а також підвищенню професійного рівня психолога через участь у навчальних програмах, вебінарах та тренінгах. Зважаючи на отриманий досвід та аналіз запитів, у наступному навчальному році планується продовжити роботу над підвищенням психоемоційної стійкості здобувачів освіти, посилити підтримку студентів, які перебувають у складних життєвих обставинах, розширити тематику профілактичних заходів, активніше залучати цифрові платформи для психологічної просвіти та удосконалити форми співпраці з викладачами, батьками та адміністрацією коледжу