

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ДНПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»  
підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>I7 Терапія та реабілітація</i>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<i>17.01 Фізична терапія</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр фізичної терапії</i>

Затверджено педагогічною радою КЗ  
«Криворізький фаховий медичний коледж»  
ДОР»

Голова педагогічної ради

Директор Тетяна БАБЕНКО

протокол №14 від 21.01.2026

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026

Директор Тетяна БАБЕНКО

Наказ № 5-О від 29.01.2026

Кривий Ріг 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 17.01 «Фізична терапія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), наказ МОН України від 19.12.2018 №1419 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» зі змінами (внесеними відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 №26); наказ МОЗ України від 16.05.2023 №890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 Медсестринство, 227 Терапія та реабілітація, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925; Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» із змінами, внесеними згідно із Законами № 1962-IX від 15.12.2021, №2347-IX від 01.07.2022, № 2494-IX від 29.07.2022, № 3301-IX від 09.08.2023.


Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Програму погоджено:**

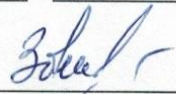
Директор

 /Тетяна БАБЕНКО/  
«07» січня 2026 р.

Заступник директора  
з навчальної роботи

 /Зоя ШИХАЛЬОВА/  
«07» січня 2026 р.

Заступник директора  
з практичного навчання

 /Жанна ЗОВТУР/  
«07» січня 2026 р.


## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 17.01 «Фізична терапія» є нормативним документом, в якому узагальнено зміст освіти, відображено ціла освітньої та професійної підготовки, визначено місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою Криворізького фахового медичного коледжу:

### Гарант освітньої програми, керівник проектної групи:

**Фесенко Володимир Іванович** - кандидат медичних наук зі спеціальності спеціальність 14.01.11-кардіологія, вчене звання «доцент», лікар фізичної та реабілітаційної медицини, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін.


, «23» 12 2025 р.

### Члени проектної групи:


**Гнидюк Олександр Володимирович**, кандидат медичних наук, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» викладач клінічних дисциплін

, «23» 12 2025 р.

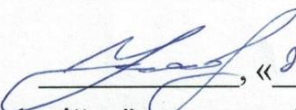
**Чабанюк Сергій Олександрович**, доктор філософії, галузь знань 22 Охорона здоров'я, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

, «23» 12 2025 р.


**Марчик Валентина Іванівна** – кандидат біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 нормальна анатомія, вчене звання «доцент», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач лікувальної фізкультури

, «23» 12 2025 р.

**Черкашина Злата Русланівна** – лікар фізичної та реабілітаційної медицини, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», викладач клінічних дисциплін

, «23» 12 2025 р.

У процесі розробки освітньо-професійної програми брав участь здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» Лаптинський Богдан Андрійович

, «23» 12 2025 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови вступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр фізичної терапії», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час: акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; розробки засобів діагностики якості освіти; визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є: здобувачі вищої освіти, які навчаються у КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»; науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» ОПП «Фізична терапія»; члени атестаційної комісії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» ОПП «Фізична терапія»; члени приймальної комісії коледжу; зовнішні стейкхолдери.

Програма створена з опертям на потреби зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції рецензентів:

**Надія БАРИЛА** PhD «Медицина», магістр «Фізична терапія», асистент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини ІФНМУ;

**Наталія СЕМЕНЕЦЬ** магістр фізичної терапії, в.о. завідувача реабілітаційного відділення КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» Криворізької міської ради;

**Наталя МОВЧАН** лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувачка відділенням медичної реабілітації КПН «Криворізька міська лікарня №5» Криворізької міської ради

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 17.01 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь освіти на назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна форма)
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Без обмежень доступу до навчання. Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджені наказом МОН України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти – у Криворізькому фаховому медичному коледжі
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kmk.in.ua/">http://kmk.in.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні теоретичні та практичні клініко-ситуативні завдання, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем людини: опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем; володіти сучасними знаннями в галузі фізичної терапії та реабілітації. Поглиблювати та поширювати наукові знання у сфері фізичної	

терапії шляхом інтернаціоналізації й інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційної діяльності.

Створювати умови всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості і в освітньому середовищі

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетентностей, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів; фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Застосування сучасних інноваційних технічних засобів і методів діагностування, фізичної, психічної та соціальної реабілітації, що застосовуються для відновлення пацієнтів різних нозологічних та вікових категорій з порушенням

	<p>функцій органів систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної.</p> <p>Упровадження наукових підходів із застосуванням знань про вищу нервову діяльність, психофізіологічну організацію, функціональні стани організму, що сприятимуть налагодженню тривалих стосунків із пацієнтами під час короткочасного контактування в умовах лікувально-профілактичних установ, або реабілітаційних клінік.</p> <p>Отримання спеціальної освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія з можливістю опанування необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, відновлення, менеджмент та лідерство у реабілітації, обстеження, оцінка, прогнозування, втручання, маніпуляцій інструментальні та мануальні техніки</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування у здобувачів освіти необхідних професійних компетентностей, спрямованих на визначення та розв'язання нагальних і потенційних проблем пацієнта під час фізичної терапії та реабілітації.</p> <p>Предметна область спеціальності передбачає опанування фізичної терапії за різними напрямками, вивчення діагностичних, лікувальних та реабілітаційних процедур із застосуванням сучасного устаткування при різних гострих або хронічних порушеннях функціонування органів і систем, ґрунтуючись на здобутках доказової медицини.</p> <p>Пропонована освітньо-професійна програма передбачає плідну співпрацю здобувачів освіти із фахівцями лікувально-профілактичних установ та реабілітаційних клінік міста, вільний доступ до сучасного діагностичного, моніторингового та реабілітаційного устаткування, залучення до викладання експертів, зовнішніх стейкхолдерів, реабілітаційних менторів.</p> <p>Заявлені позиції забезпечуються наявністю договорів про співпрацю із лікувальними та реабілітаційними установами, провідними закладами вищої медичної освіти країни</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії у суб'єктах господарювання, що</p>

	<p>здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 діяльність лікарняних закладів; 87.10 діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання; 93.12 діяльність спортивних клубів; 93.13 діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть обіймати такі первинні посади: асистент фізичного терапевта; масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації</p>
Академічні права випускників	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія фахівець може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за магістерськими програмами, або набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес ґрунтується на компетентнісній парадигмі навчання із створенням відповідних умов та упровадженням студентноцентрованих, особистісно зорієнтованих принципах, що реалізуються через проблемні, професійні, комунікативні, міждисциплінарні, творчі підходи. Така організація освітнього процесу передбачає упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання. Отже, забезпечує релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання.</p> <p>Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, тренінги, наукові конференції, семінари, наукові заходи, самостійна робота.</p> <p>Форми: змішане, дистанційне, інформальне навчання; використання академічного віртуального навчального середовища</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності та плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студента.</p> <p>Система оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному, лабораторно-практичному та семінарському занятті у вигляді індивідуального або фронтального</p>

	<p>опитування, виконання письмових робіт, тестування, захисту презентацій, творчих проєктів, публічних виступів. Видами підсумкового контролю є залік, диференційований залік (з урахуванням суми, накопичених протягом опанування освітнього компонента, балів), іспит. Поточний та підсумковий контроль передбачають тестову та практичну частини.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою, та практико-орієнтованого іспиту</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 02.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03.	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 04.	Здатність працювати в команді
ЗК 05.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 06.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 07.	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 08.	Здатність планувати та управляти часом
ЗК 09.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 10.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
СК 01.	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
СК 02.	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції
СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії
СК 04.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії
СК 05.	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
СК 06.	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати
СК 07.	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми
СК 08.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії
СК 09.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта
СК 10.	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати
СК 11.	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов
СК 12.	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів
СК 13.	Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя
СК 14.	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН 01	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед

	пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади
ПРН 02.	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 03.	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 04.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії
ПРН 05.	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 06.	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПРН 07.	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
ПРН 08.	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 09.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії.
ПРН 10.	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПРН 11.	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 12.	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність
ПРН 13.	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 14.	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо у мультидисциплінарній команді.
ПРН 15.	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 16.	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 17.	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
---------	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10 травня 2018 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»</p> <p>Викладачі, що мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук, доктора філософії сприяють реалізації принципів науковості та інноваційності викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Криворізького фахового медичного коледжу», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції.</p> <p>Коледж має оснащені навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залом, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>

	<p>Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами, що дозволяє організувати освітній процес, за потреби, у дистанційному форматі.</p> <p>Опанування фаховими компетентностями відбувається на базі симуляційного центру закладу та із залученням матеріально-технічного забезпечення лікувально-профілактичних установ міста, що мають у своєму складі сучасні реабілітаційні відділення</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними, дидактичними, ілюстративними матеріалами, електронними навчально-методичними посібниками та ін. Цифровий навчальний простір коледжу реалізується за допомогою Інтернет платформи GoogleWorkspaceForEducation, що дозволяє, в залежності від умов, реалізовувати дистанційне та змішане навчання, проводити заняття онлайн, в синхронному та асинхронному режимі.</p> <p>Використовується офіційний веб-сайт коледжу, який має універсальний інтерфейс для будь-якого комунікаційного пристрою та містить основну інформацію про заклад освіти. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 25333 примірників. Функціонує бібліотечна програма «Бібліограф».</p> <p>В коледжі створена автоматизована система управління освітнім процесом. Програма «Колоквіум» дозволяє здійснювати незалежне оцінювання знань здобувачів освіти з кожної дисципліни навчального плану.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено договори про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищим навчальним закладом Академією Полонійною у Ченстохові (Польща), 2017 р.; Вищою Школою Агробізнесу в м. Ломжа (Польща), травень 2021 р.; Словацьким аграрним університетом в Нітрі, листопад 2024 р.; Утенським колегіумом (Литва), травень 2023 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

<b>Код навчальної дисципліни</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія та культура України	3	екзамен
<b>ОК 2</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
<b>ОК 3</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
<b>ОК 4</b>	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
<b>ОК 5</b>	Основи психології та педагогіки у фізичній терапії	3	залік
<b>ОК 6</b>	Основи інформаційних технологій в медицині	3	залік
<b>ОК 7</b>	Анатомія та фізіологія людини	10	екзамен
<b>ОК 8</b>	Основи фармакології за професійним спрямуванням	4	залік
<b>ОК 9</b>	Філософія	3	залік
<b>ОК 10</b>	Фізичне виховання	3	залік
	<b>Всього:</b>	<b>40</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОК 11</b>	Основи медико-соціальної реабілітації	3	залік
<b>ОК 12</b>	Патологічна анатомія та фізіологія за професійним спрямуванням	6	залік
<b>ОК 13</b>	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	залік
<b>ОК 14</b>	Основи догляду за хворими та людьми з інвалідністю	4	залік
<b>ОК 15</b>	Методика і техніка класичного та лікувального масажу	10	залік
<b>ОК 16</b>	Лікувальна фізкультура	3	залік
<b>ОК 17</b>	Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії	4	залік
<b>ОК 18</b>	Апаратні методи реабілітації	3	залік
<b>ОК 19</b>	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
<b>ОК 20</b>	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	залік
<b>ОК 21</b>	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
<b>ОК 22</b>	Фізична терапія та реабілітація у педіатрії	9	екзамен
<b>ОК 23</b>	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	9	екзамен
<b>ОК 24</b>	Фізична терапія та реабілітація при хірургічних захворюваннях	9	екзамен
<b>ОК 25</b>	Фізична терапія та реабілітація при терапевтичних захворюваннях	9	екзамен
<b>ОК 26</b>	Фізична терапія та реабілітація в онкології та паліативній медицині	4	залік
<b>ОК 27</b>	Фізична терапія та реабілітація у неврології та нейрохірургії	4	залік
<b>ОК 28</b>	Військова медична підготовка з основами тактичної медицини	4	залік

<b>ОК 29</b>	Комплексна реабілітація військовослужбовців та постраждалих у наслідок військових дій	4	залік
<b>ОК 30</b>	Основи соціальної реабілітації	3	залік
<b>ОК 31</b>	Симуляційна практика	6	залік
<b>ОК 32</b>	Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації при хірургічних захворюваннях	9	залік
<b>ОК 33</b>	Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації при терапевтичних захворюваннях	9	залік
<b>ОК 34</b>	Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації у педіатрії	9	залік
<b>ОК 35</b>	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії	6	залік
<b>ОК 36</b>	АТЕСТАЦІЯ	1	
	<b>Всього</b>	<b>140</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ВК 1</b>	Професійне медичне спілкування державною мовою	3	залік
<b>ВК 2</b>	Біохімія рухової активності	3	залік
<b>ВК 3</b>	Засоби соціальної реабілітації у законодавчому контексті України	3	залік
<b>ВК 4</b>	Медичний захист населення у надзвичайних ситуаціях	3	залік
<b>ВК 5</b>	Тактична медицина	3	залік
<b>ВК 6</b>	Соціологія	3	залік
<b>ВК 7</b>	Методологія науково-дослідної роботи	3	залік
<b>ВК 8</b>	Правове забезпечення професійної освітньої діяльності в медицині	3	залік
<b>ВК 9</b>	Біохімія	3	залік
<b>II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ВК 10</b>	Основи генетичного здоров'я	3	залік
<b>ВК 11</b>	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	3	залік
<b>ВК 12</b>	Основи психосоматики	3	залік
<b>ВК 13</b>	Основи дієтології, нутриціології	3	залік
<b>ВК 14</b>	Сенсорна інтеграція	3	залік
<b>ВК 15</b>	Терапевтичні вправи	3	залік
<b>ВК 16</b>	Етапна реабілітація після гострого порушення мозкового кровообігу	3	залік
<b>ВК 17</b>	Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування	3	залік
<b>ВК 18</b>	Фізична терапія при сколіозі	3	залік
<b>ВК 19</b>	Фізична терапія болю	3	залік
<b>ВК 20</b>	Фізіотерапія	3	залік
<b>ВК 21</b>	Особливості домашньої опіки хворих та осіб з інвалідністю	3	залік
<b>ВК 22</b>	Основи рефлексотерапії	3	залік
<b>ВК 23</b>	Корекційна педагогіка	3	залік
<b>ВК 24</b>	Психологічна реабілітація дітей та підлітків	3	залік
<b>ВК 25</b>	Фізична терапія дітей з розладами аутистичного спектру та поведінковими розладами	3	залік
<b>ВК 26</b>	Реабілітація при дитячому церебральному паралічі	3	залік

<b>ВК 27</b>	Бальнеологія	3	залік
<b>ВК 28</b>	Спортивна травматологія	3	залік
<b>ВК 29</b>	Спортивний масаж	3	залік
<b>ВК 30</b>	Особливості реабілітації у різних видах спорту	3	залік
<b>ВК 31</b>	Посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації	3	залік
<b>ВК 32</b>	Допологова психофізична підготовка	3	залік
<b>ВК 33</b>	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	3	залік
<b>ВК 34</b>	Особливості реабілітації осіб із залежністю від психоактивних речовин	3	залік
<b>ВК 35</b>	Фізична реабілітація при коморбідній патології	3	залік
<b>ВК 36</b>	Реабілітація в хірургічній та ортопедичній стоматології	3	залік
<b>ВК 37</b>	Постізометрична релаксація	3	залік
<b>ВК 38</b>	Лікувальний масаж при різних нозологіях	3	залік
<b>ВК 39</b>	Мануальні методи у фізичній терапії.	3	залік
<b>ВК 40</b>	Інформаційні технології в реабілітації	3	залік
<b>ВК 41</b>	Моделі надання реабілітаційних послуг та сталий професійний розвиток	3	залік
<b>ВК 42</b>	Формування середовища для осіб з інвалідністю	3	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>60</b>	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ОК 1</b> Історія та культура України	<b>ОК 2</b> Українська мова за професійним спрямуванням	<b>ОК 9</b> Філософія	<b>ОК 11</b> Основи медико-соціальної реабілітації
<b>ОК 3</b> Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<b>ОК 7</b> Анатомія та фізіологія людини	<b>ОК 14</b> Основи догляду за хворими та людьми з інвалідністю	<b>ОК 16</b> Лікувальна фізкультура
<b>ОК 4</b> Латинська мова та медична термінологія	<b>ОК 8</b> Основи фармакології за професійним спрямуванням	<b>ОК 15</b> Методика і техніка класичного та лікувального масажу	<b>ОК 22</b> Фізична терапія та реабілітація у педіатрії
<b>ОК 7</b> Анатомія та фізіологія людини	<b>ОК 12</b> Патологічна анатомія та фізіологія за професійним спрямуванням	<b>ОК 17</b> Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії	<b>ОК 25</b> Фізична терапія та реабілітація при терапевтичних захворюваннях
<b>ОК 10</b> Фізичне виховання	<b>ОК 15</b> Методика і техніка класичного та лікувального масажу	<b>ОК 21</b> Біомеханіка та клінічна кінезіологія	<b>ОК 31</b> Симуляційна практика
<b>ОК 6</b> Основи інформаційних технологій в медицині			
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>
<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>
<b>ВК 3</b>		<b>ВК 3</b>	
<b>ЕКЗАМЕНИ</b>			
1. Історія та культура України	1. Анатомія та фізіологія людини		

<b>V семестр</b>	<b>VI семестр</b>	<b>VII семестр</b>	<b>VIII семестр</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ОК 22</b> Фізична терапія та реабілітація у педіатрії	<b>ОК 5</b> Основи психології та педагогіки у фізичній терапії	<b>ОК 18</b> Апаратні методи реабілітації	<b>ОК 19</b> Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
<b>ОК 23</b> Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	<b>ОК 13</b> Долікарська медична допомога у невідкладних станах	<b>ОК 23</b> Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	<b>ОК 20</b> Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії
<b>ОК 24</b> Фізична терапія та реабілітація при хірургічних захворюваннях	<b>ОК 26</b> Фізична терапія та реабілітація в онкології та паліативній медицині	<b>ОК 24</b> Фізична терапія та реабілітація при хірургічних захворюваннях	<b>ОК 23</b> Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату
<b>ОК 25</b> Фізична терапія та реабілітація при терапевтичних захворюваннях	<b>ОК 23</b> Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	<b>ОК 28</b> Військово-медична підготовка з основами тактичної медицини	<b>ОК 27</b> Фізична терапія та реабілітація у неврології та нейрохірургії
<b>ОК 33</b> Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації при терапевтичних захворюваннях	<b>ОК 24</b> Фізична терапія та реабілітація при хірургічних захворюваннях	<b>ОК 32</b> Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації при хірургічних захворюваннях	<b>ОК 29</b> Комплексна реабілітація військовослужбовців та постраждалих у наслідок військових дій
	<b>ОК 34</b> Клінічна практика з фізіотерапії та реабілітації у педіатрії		<b>ОК 35</b> Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1</b>
<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 2</b>
<b>ВК 3</b>		<b>ВК 3</b>	
<b>ЕКЗАМЕНИ</b>			
1. Фізична терапія та реабілітація при терапевтичних захворюваннях	1. Фізична терапія та реабілітація у педіатрії	1. Фізична терапія та реабілітація при хірургічних захворюваннях	1. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» передбачає складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); та практико-орієнтованого іспиту, що проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначений Стандартом вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практико-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю І7 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу освіти

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фізичної терапії».

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
(обов'язкові освітні компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 01				*	*		*	*	*		*	*		*	*		
ЗК 02	*				*				*		*			*	*		
ЗК 03					*				*	*			*			*	
ЗК 04					*					*			*	*		*	
ЗК 05					*					*					*	*	
ЗК 06		*															
ЗК 07			*														
ЗК 08																	
ЗК 09			*	*		*											*
ЗК 10	*					*		*	*								*
ЗК 11		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*			*
ЗК 12							*	*	*		*	*	*	*	*		
ЗК 13	*				*						*	*					
ЗК 14	*																
ЗК 15	*	*														*	
СК 01					*							*		*			
СК 02							*					*			*	*	
СК 03															*		
СК 04					*												
СК 05														*			
СК 06						*							*	*			*
СК 07															*	*	
СК 08												*			*	*	
СК 09												*					
СК 10						*							*				*
СК 11																	
СК 12							*	*					*				
СК 13					*							*		*			
СК 14													*	*	*		

	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35
<b>3K 01</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*
<b>3K 02</b>			*						*		*	*					*	*
<b>3K 03</b>		*	*		*				*		*	*	*				*	*
<b>3K 04</b>		*	*								*	*					*	*
<b>3K 05</b>		*	*														*	
<b>3K 06</b>																		*
<b>3K 07</b>																		
<b>3K 08</b>	*		*								*							
<b>3K 09</b>	*				*	*	*	*	*					*	*	*		
<b>3K 10</b>	*				*		*	*	*	*					*	*		
<b>3K 11</b>	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>3K 12</b>	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>3K 13</b>			*						*			*					*	*
<b>3K 14</b>																		
<b>3K 15</b>						*								*				
<b>CK 01</b>				*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
<b>CK 02</b>		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
<b>CK 03</b>				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
<b>CK 04</b>						*						*		*			*	*
<b>CK 05</b>	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>CK 06</b>	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
<b>CK 07</b>						*		*		*		*	*	*		*	*	*
<b>CK 08</b>						*						*	*	*			*	*
<b>CK 09</b>				*		*						*	*	*			*	*
<b>CK 10</b>			*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*
<b>CK 11</b>	*	*	*								*						*	
<b>CK 12</b>					*				*		*	*			*	*	*	*
<b>CK 13</b>	*	*			*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
<b>CK 14</b>			*		*						*				*		*	



	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BK 26	BK 27	BK 28	BK 29	BK 30
<b>3K 01</b>						*				*					
<b>3K 02</b>							*		*	*	*	*			
<b>3K 03</b>	*						*		*		*	*			
<b>3K 04</b>	*						*		*		*	*			
<b>3K 05</b>	*						*		*		*	*			
<b>3K 06</b>									*						
<b>3K 07</b>									*						
<b>3K 08</b>						*	*		*						
<b>3K 09</b>								*		*			*	*	*
<b>3K 10</b>								*		*			*	*	*
<b>3K 11</b>		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
<b>3K 12</b>		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
<b>3K 13</b>										*					
<b>3K 14</b>										*					
<b>3K 15</b>										*					
<b>CK 01</b>	*	*	*	*	*	*					*	*			
<b>CK 02</b>		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
<b>CK 03</b>		*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*
<b>CK 04</b>		*	*	*	*		*			*	*	*	*		
<b>CK 05</b>	*	*	*	*	*	*		*						*	*
<b>CK 06</b>					*						*	*	*	*	
<b>CK 07</b>	*				*	*								*	
<b>CK 08</b>	*				*	*					*	*		*	
<b>CK 09</b>	*	*	*	*	*			*						*	*
<b>CK 10</b>	*										*	*			
<b>CK 11</b>	*		*	*	*										
<b>CK 12</b>					*		*								
<b>CK 13</b>					*		*			*					
<b>CK 14</b>						*	*			*					

	<b>BK 31</b>	<b>BK 32</b>	<b>BK 33</b>	<b>BK 34</b>	<b>BK 35</b>	<b>BK 36</b>	<b>BK 37</b>	<b>BK 38</b>	<b>BK 39</b>	<b>BK 40</b>	<b>BK 41</b>	<b>BK 42</b>
<b>3K 01</b>			*	*		*	*	*				
<b>3K 02</b>		*			*							*
<b>3K 03</b>			*	*								*
<b>3K 04</b>												*
<b>3K 05</b>												*
<b>3K 06</b>												
<b>3K 07</b>												
<b>3K 08</b>												*
<b>3K 09</b>		*				*					*	*
<b>3K 10</b>		*				*					*	
<b>3K 11</b>	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
<b>3K 12</b>	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
<b>3K 13</b>		*		*								
<b>3K 14</b>												
<b>3K 15</b>												
<b>CK 01</b>	*				*	*						
<b>CK 02</b>	*	*	*	*		*		*	*	*		
<b>CK 03</b>	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
<b>CK 04</b>	*		*	*	*	*						*
<b>CK 05</b>		*				*	*		*	*		
<b>CK 06</b>		*	*	*	*	*	*			*	*	
<b>CK 07</b>	*		*	*	*	*		*				
<b>CK 08</b>	*				*	*		*	*	*		
<b>CK 09</b>		*				*						*
<b>CK 10</b>						*	*				*	
<b>CK 11</b>									*	*		*
<b>CK 12</b>												
<b>CK 13</b>						*						
<b>CK 14</b>									*	*	*	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
(обов'язкові освітні компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 01	*				*				*	*	*			*		*	
ПРН 02		*	*	*	*												
ПРН 03		*	*	*		*		*									
ПРН 04							*	*				*	*	*			
ПРН 05								*					*				
ПРН 06						*						*	*				*
ПРН 07												*		*	*		*
ПРН 08	*												*				
ПРН 09															*		*
ПРН 10															*	*	*
ПРН 11		*	*				*	*	*			*			*		
ПРН 12					*						*			*			
ПРН 13													*		*		*
ПРН 14		*	*		*						*						
ПРН 15											*						
ПРН 16																	*
ПРН 17																*	

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 02			*			*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 03	*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 04	*				*					*	*		*					*	*
ПРН 05											*	*						*	*
ПРН 06	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 07		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 08			*		*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 09	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*			*	*	*				*		*		*				*	*
ПРН 11				*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 12		*				*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 13					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14			*			*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН 15		*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН 16			*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН 17			*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
(вибіркові освітні компоненти)**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 01			*							*				*	*
ПРН 02	*		*				*	*							
ПРН 03							*					*			
ПРН 04		*	*	*	*				*	*		*	*	*	*
ПРН 05				*	*										
ПРН 06				*	*							*			
ПРН 07				*	*										
ПРН 08			*					*					*		
ПРН 09															*
ПРН 10															
ПРН 11		*					*		*					*	
ПРН 12						*									*
ПРН 13															
ПРН 14	*			*	*	*							*		*
ПРН 15		*												*	
ПРН 16															
ПРН 17							*						*		

	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ПРН 01	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*
ПРН 02									*						
ПРН 03						*			*	*	*	*			
ПРН 04	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*
ПРН 05					*		*								
ПРН 06	*	*	*		*		*							*	
ПРН 07		*	*		*			*						*	
ПРН 08															
ПРН 09	*	*	*	*	*	*						*		*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*						*		*	*
ПРН 11					*	*		*					*		
ПРН 12								*			*	*			*
ПРН 13		*	*		*	*						*		*	
ПРН 14						*				*	*	*			
ПРН 15			*	*	*		*		*						
ПРН 16	*	*	*			*						*			
ПРН 17						*						*			

	<b>БК 31</b>	<b>БК 32</b>	<b>БК 33</b>	<b>БК 34</b>	<b>БК 35</b>	<b>БК 36</b>	<b>БК 37</b>	<b>БК 38</b>	<b>БК 39</b>	<b>БК 40</b>	<b>БК 41</b>	<b>БК 42</b>
<b>ПРН 01</b>	*	*			*	*	*		*	*		
<b>ПРН 02</b>												*
<b>ПРН 03</b>						*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 04</b>	*	*	*	*	*	*						
<b>ПРН 05</b>						*						
<b>ПРН 06</b>	*					*				*	*	
<b>ПРН 07</b>						*				*		
<b>ПРН 08</b>			*	*	*							*
<b>ПРН 09</b>	*					*		*	*			
<b>ПРН 10</b>	*							*	*	*		
<b>ПРН 11</b>		*	*	*								
<b>ПРН 12</b>	*		*	*	*	*				*		
<b>ПРН 13</b>		*				*						
<b>ПРН 14</b>		*	*	*	*							
<b>ПРН 15</b>		*										
<b>ПРН 16</b>	*					*			*			
<b>ПРН 17</b>	*								*		*	*

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Криворізькому фаховому медичному коледжі, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає реалізацію комплексу заходів:

- 1) виокремлення та дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності здобувачів освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, відповідно до вимог ринку праці;
- 10) систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- 11) залучення стейкхолдерів та провідних фахівців галузі Охорони здоров'я та соціального забезпечення до формування та корекції змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі та атестації випускників;
- 12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 13) розширення участі коледжу в державних та міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників;
- 14) контроль процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як провідної системоутворювальної компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти;

- 15) участь у заходах щодо забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- 16) забезпечення інших процедур і заходів.

**7. ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО  
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І7 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ І7.01 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

Концепція освітньої діяльності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до вимог закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікації (6 рівень), FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я

**Гарант програми, керівник проєктної групи:**

кандидат медичних наук,  
вчене звання «доцент»,  
лікар фізичної та реабілітаційної медицини,  
кваліфікаційна категорія  
«спеціаліст вищої категорії»,  
викладач клінічних дисциплін  
Фесенко Володимир Іванович



---