

Комунальний заклад
«Криворізький фаховий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗВІТ
директора КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»
Тетяни БАБЕНКО

2025 р.

1. Назва закладу освіти

Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

директор: Тетяна Павлівна Бабенко

2. Аналіз руху контингенту

2.1 Перелік спеціальностей, професій, за якими ведеться підготовка у 2025-2026 н.р.

| Перелік спеціальностей | Професія |
|---|--------------------------------|
| Очна денна форма навчання | |
| <i>Спеціальність 223 (I 5) Медсестринство</i> | |
| ОПП Лікувальна справа | фельдшер |
| ОПП Сестринська справа | сестра медична / брат медичний |
| ОПП Акушерська справа | акушерка |
| ОПП Медико-профілактична справа | фельдшер санітарний |
| <i>Спеціальність 224 (I 6) Технології медичної діагностики та лікування</i> | |
| ОПП Лабораторна діагностика | лаборант (медицина) |
| <i>Спеціальність 226 (I 8) Фармація, промислова фармація</i> | |
| ОПП Фармація. Промислова фармація | Асистент фармацевта |
| Очна вечірня форма навчання | |
| <i>Спеціальність 223 (I 5) Медсестринство</i> | |
| ОПП Сестринська справа | сестра медична / брат медичний |
| ОПП Сестринська справа перший рівень вищої освіти | сестра медична, бакалавр |
| Заочна форма навчання | |
| <i>Спеціальність 226 (I 8) Фармація, промислова фармація</i> | |
| ОПП Фармація. Промислова фармація | Асистент фармацевта |

2.2 Контингент станом на 01 січня 2024, 2025, 2026 років (осіб, % до потужності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР)

Криворізький фаховий медичний коледж здійснює освітню діяльність заочною (денна і вечірня) та заочною формами навчання. Крім того, кожного року працюють шестимісячні, тримісячні та одномісячні підготовчі курси

За даними, які наведені в таблиці видно, що кількість здобувачів освіти зменшується. Для обрахунку береться приведений контингент, який складає відповідно:

2024 р. – 1087 особи

2025 р. – 1037 особи

2026 р. – 1092 особи

Розрахована потужність закладу, виходячи із ліцензованого обсягу і термінів навчання за ОПІ складає 1440 осіб, а відповідно відсоток контингенту до розрахованої потужності дорівнює:

2024 р. – 75,49%

2025 р. – 72,01%

2026 р. – 75,83 %

Контингент студентів по рокам станом на 01 січня 2026 року

| № з/п | Рік | Кількість фізичних осіб | % контингенту до розрахованої потужності |
|-------|------|-------------------------|--|
| 1 | 2024 | 1087 | 75,49 |
| 2 | 2025 | 1037 | 72,01 |
| 3 | 2026 | 1092 | 75,83 |

Зменшення кількості контингенту пояснюємо повномасштабними військовими діями, ескалацією агресії на території України, наближенням фронту до Дніпропетровської області, вивезенням за кордон молоді, вступом здобувачів других курсів до ВНЗ.

2.3 Втрата контингенту у 2023, 2024, 2025 р.р. (осіб, % до загальної кількості контингенту)

| Втрата контингенту 2023 рік (осіб) | % до загальної кількості контингенту – 1087 (2023р.) | Втрата контингенту 2024 рік (осіб) | % до загальної кількості контингенту – 1037 (2024р.) | Втрата контингенту 2025 рік (осіб) | % до загальної кількості контингенту – 1092 (2025р.) |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 118 осіб | 11% | 162 особи | 15% | 111 осіб | 10% |

Зауважимо, що з поміж 111 здобувачів освіти які залишили навчальний заклад 5 не повернулись з академічної відпустки перебуваючи за кордоном; 81 – виїхали за кордон разом з батьками; 2 – переїхали в інші регіони України, 21 – вступили до вищих навчальних закладів після другого курсу.

Відраховано за невиконання індивідуального освітнього плану 4 особи (з них за регіональним замовленням – 0).

Відрахованих здобувачів освіти, які помилились із вибором професії, у 2025 році не було.

Педагогічний колектив щороку здійснює низку заходів щодо зменшення втрат контингенту, а саме:

- у 2025 році на базі коледжу організовано та введено в дію симуляційний центр, де, за допомогою сучасних роботизованих манекенів, відбувається опанування клінічними професійними компетентностями; центр складається з трьох приміщень загальною площею 175м² у яких організовано різні локації: загального догляду та маніпуляційної техніки, екстреної медицини, хірургії, педіатрії, терапії, що відповідає європейським вимогам здобування медсестринської освіти; надалі плануємо розширити центр ще на 78м², задля організації станції акушерства і гінекології та неонатології;
- упроваджено програму внутрішньої мобільності, що дозволяє здобувачам освіти криворізького фахового медичного коледжу проходити програму клінічної практики на базі університетської лікарні Івано-Франківського національного медичного університету та в реабілітаційному центрі того ж закладу в Яремче;
- здійснено принципове оновлення змісту викладання дисципліни «Захист України» відповідно до чинних нормативних вимог та реальних викликів, зумовлених збройною агресією проти України, з метою формування національно свідомої, відповідальної та підготовленої до дій у кризових умовах молоді; у межах посилення практичної складової навчання закладом придбано 7 навчальних безпілотних літальних апаратів (дронів) для відпрацювання навичок керування й застосування сучасних технологій у наближених до реальних умовах, а до проведення занять залучаються

військовослужбовці, бойові офіцери та представники ТЦК та СП, що забезпечує передачу практичного бойового досвіду, формування оборонної свідомості, готовності до захисту життя і держави та утвердження громадянської позиції здобувачів освіти в умовах воєнного стану;

- упровадження змішаної форм навчання спрямованої на опанування теоретичним матеріалом on-line та формування практичних компетентностей в кабінетах доклінічної практики, або на лікарняних базах;
- упровадження студентоцентризованих принципів навчання: застосування особистісно зорієнтованих технологій, індивідуалізація та диференціація навчання відповідно до здібностей кожного студента;
- цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів через платформу Google Workspace Education, Classroom, програмний засіб «Електронний портфель студента», програмний продукт «Колоквіум»;
- проведення щотижневих консультацій та відпрацювань тем on-line або наживо;
- організація зустрічей зі стейкхолдерами аптек «АНЦ», «Подорожник», «АрселорМіттал Кривий Ріг» (поліклінічне відділення) для здобувачів освіти;
- організація студентських зустрічей із здобувачами медсестринської освіти Литви, Польщі, Словаччини, Норвегії;
- психологічна підтримка через виявлення стресових моделей поведінки та запобігання їх виникнення;
- організація дозвілля здобувачів освіти: «Посвята в студенти», «День здоров'я», «Осінній зорепад», «Козацькі розваги» для здобувачів нового набору; турнір з волейболу між викладачами і студентами; екскурсійні поїздки до Одеси (День українського козацтва), Яремче

(Різдво: знайомство, збереження та примноження українських традицій), Нідерланди та Швейцарія (Новорічні свята).

2.4 Виконання плану регіонального замовлення у 2025 році

План регіонального замовлення для здобуття ОКР «фаховий молодший бакалавр» виконано на 100%. Докладні дані по кожній спеціальності (освітньо-професійній програмі) подано у таблиці

| Код та назва спеціальності | Приєм 2023р. | | Приєм 2024р. | | Приєм 2025р. | |
|---|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | кількість осіб | % до плану | кількість осіб | % до плану | кількість осіб | % до плану |
| I 5 Медсестринство | | | | | | |
| ОПП Лікувальна справа | 43 | 100 | 44 | 93,6 | 45 | 100 |
| ОПП Сестринська справа | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОПП Акушерська справа | 20 | 100 | 6 | 60 | 10 | 100 |
| ОПП Медико-профілактична справа | 23 | 100 | – | – | – | – |
| I 6 Технології медичної діагностики та лікування | | | | | | |
| ОПП Лабораторна діагностика | 23 | 100 | 23 | 100 | 25 | 100 |
| I 8 Фармація, промислова фармація | | | | | | |
| ОПП Фармація | 100 | 19 | 95% | | 20 | 100 |

3. Пропозиції до планових обсягів підготовки фахівців у 2025 році (у розрізі спеціальностей)

| № з/п | Спеціальність | Ліцензійний обсяг | ОПП підготовки | Кількість осіб за регіональним замовленням |
|----------------|---|-------------------|--|--|
| 1. | I5 Медсестринство | 330 | Лікувальна справа Сестринська справа Акушерська справа | 152 |
| 2. | I5 Медсестринство | 60 | Сестринська справа (перший бакалаврський рівень) | 5 |
| 3. | I6 Технології медичної діагностики та лікування | 30 | Лабораторна діагностика | 23 |
| 4. | I8 Фармація, промислова фармація | 120 | Фармація | 20 |
| Всього: | | | | 200 |

КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» відповідно до наявних навчальних площ та кадрового складу має спроможність проводити освітню діяльність за всіма наявними ліцензіями.

4. Договори (угоди) на працевлаштування випускників закладу освіти, які у 2026 році будуть прийняті на навчання закладом освіти у розрізі спеціальностей (надаються завірені копії відповідно до планових обсягів)

| <i>Код та назва спеціальності</i> | <i>Замовник кадрів</i> |
|---|--|
| I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, фельдшер на основі базової загальної середньої освіти | Комунальне підприємство «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Дніпропетровської обласної ради |
| I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, фельдшер на основі повної загальної середньої освіти | Комунальне підприємство «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Дніпропетровської обласної ради |
| I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа, сестра медична на основі базової загальної середньої освіти | КНП «ЦПМСД №5» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР |
| I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа, сестра медична на основі повної загальної середньої освіти | КНП «ЦПМСД №5» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР |
| I5 Медсестринство ОПП Акушерська справа, акушерка на основі повної загальної середньої освіти | КПН «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР |
| I6 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, лаборант медицини на основі базової загальної середньої освіти | КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР, КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР |
| I8 Фармація, фармація промислова ОПП Фармація, фармацевт на основі базової загальної середньої освіти | КП «Фармація» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР |
| I8 Фармація, фармація промислова ОПП Фармація, фармацевт на основі повної загальної середньої освіти | КП «Фармація» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР |

5. Переоформленні ліцензії у сфері фахової перед вищої освіти, сертифікати про акредитацію, ліцензії у сфері загальної середньої освіти

Коледж має переоформлені ліцензії на фахову передвищу освіту (наказ МОН від 21.11.2019 р.) за трьома спеціальностями:

I5 Медсестринство, ліцензійний обсяг – 330 осіб

I6 Технології медичної діагностики та лікування, ліцензійний обсяг – 30 осіб

I8 Фармація, промислова фармація, ліцензійний обсяг – 120 осіб

Отже, прийом у 2025 році буде здійснено відповідно до цих ліцензій.

Ліцензія на підвищення кваліфікації з ліцензованим обсягом 500 осіб на рік затверджена наказом від 19.12.2016 р. № 1565 МОН України.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної освіти за рівнем профільної середньої освіти затверджена розпорядженням голови Дніпропетровської облдержадміністрації у січні 2024 р.

6. Матеріально-технічна база КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» та кадровий склад

6.1 Інформація про площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Приміщення Криворізького фахового медичного коледжу представлено комплексом будівель загальною площею 11372м², до складу якого входять два основних навчальних п'ятиповерхових корпуси загальною площею 8080м², гуртожиток площею 2673м², спорткомплекс – 579м², будівля, в якій розміщені гаражі для трьох машин, та приміщення-склад для зберігання матеріальних цінностей – 157м².

Навчальні корпуси розміщені у пристосованих п'ятиповерхових цегляних будівлях, які за планом забудови повинні були слугувати гуртожитками для будівників 9-ої домни заводу «Криворіжсталь». В 1967 році вони були передані на баланс Криворізького медичного училища.

Електрозабезпечення відповідає санітарним вимогам.

Усі майнові документи в наявності – акти на землекористування та технічні паспорти навчальних корпусів, гуртожитку, спортивної зали.

Навчальні корпуси, гуртожиток, спорткомплекс відремонтовані, а саме: інженерні комунікації водопостачання та водовідведення. Перманентно здійснюються заходи з енергозбереження. Усі споруди обладнані лічильниками тепла та електроенергії. Здійснено поточні ремонти навчальних кабінетів і лабораторій, аудиторій та місць загального користування.

Навчальні площі в коледжі становлять 4604м², що в розрахунку за наявного ліцензованого обсягу денної форми навчання становить – 4,0м² на одного здобувача освіти. У приміщенні гуртожитку функціонує медичний пункт площею 44м², у I навчальному корпусі є актові зали площею 95м². В коледжі облаштовано 6 комп'ютерних класів загальною площею 203м² із сучасним комп'ютерним обладнанням (2024-2025pp).

З урахуванням інклюзивних вимог, для відвідування коледжу маломобільними особами I корпус та гуртожиток обладнано кнопкою виклику, а у II корпусі облаштовано пандус.

Для здійснення освітнього процесу в коледжі організовано 43 кабінети і 17 лабораторій, перелік яких відповідає чинним навчальним планам. Аудиторний фонд складає 24 аудиторії площею від 56м² до 100м². Із них 5 аудиторій використовуються для потокових лекцій на 63-90 здобувачів освіти, у аудиторіях є 4 інтерактивні дошки та 5 плазмових панелей підключених до мережі Інтернет, система озвучування для лектора, мультимедійні проектори.

Кабінети і лабораторії відремонтовані та естетично оформлені, оснащені відповідно до таблиць оснащення, що дає змогу реалізовувати програми в повному об'ємі. В кабінетах є ноутбуки, мультимедійні проектори, що дозволяє студентам за допомогою відеопристроїв детально запам'ятати, повторити, засвоїти алгоритми практичних навичок. Лабораторії і кабінети мають стовідсоткове навчально-методичне забезпечення. Кількість

обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів достатня для здійснення освітньої діяльності.

У коледжі в освітньому процесі використовуються 175 стаціонарних комп'ютери (34 з них замінені на нові у 2024р), 37 ноутбуки, 47 хромбуки для здобувачів освіти з ліцензійним програмним забезпеченням, 33 мультимедійних проектори. Тобто будь-які заняття, що проводяться в очному форматі мають мультимедійну підтримку. Діджиталізація освітнього процесу дозволяє вільно проводити навчання дистанційно. Формування професійних компетентностей забезпечується використанням сучасних роботизованих манекенів для проведення СЛР, догляду, моніторингу, відпрацювання маніпуляційних технік.

6.2 Інформація про соціальну інфраструктуру

Коледж має гуртожиток коридорного типу загальною площею 2673м² та з житловою площею 1296м². Житлова площа на одного студента – 6,0м². Гуртожиток розташований у цегляному п'ятиповерховому будинку, має 77 житлових кімнат, де проживає 210 студентів. Гуртожиток доступний для маломобільних осіб. У гуртожитку створені належні умови для проживання студентів: кожна кімната обладнана новими меблями – шафами для одягу, книг, столами, приліжковими тумбочками, холодильниками. В достатній кількості є м'який інвентар. В кожен кімнату підведено Інтернет та WI-FI. Гуртожиток відремонтований, замінено старі вікна на металопластикові, оновлено сантехніку, замінено інженерні комунікації: водопостачання, водовідведення, тепlopостачання, електропостачання, змонтовано протипожежну сигналізацію. Здійснено заміну газових плит на електричні відповідно до вимог ДЕН для гуртожитків. Кімната для прання білизни обладнана двома пральними машинами-автоматами та сушарками для білизни.

Під постійним контролем адміністрації коледжу перебуває питання про стан здоров'я студентів. Функціонує медпункт, де здійснюється

фельдшерський прийом. Площа приміщення складає 44м². Медичний пункт відповідає типовим вимогам, естетично оформлений та відремонтований. Має необхідне обладнання та оснащення.

Харчування в Криворізькому фаховому медичному коледжі під час військової агресії не здійснюється.

Коледж має ігрову, тренажерну та гімнастичну зали з загальною площею 568м². Відокремлена будівля спортивного комплексу капітально відремонтована: покриття даху – металочерепиця; приміщення переведено на автономне електроопалювання; здійснено утеплення поверхні стін зовні будівлі в рамках програми енергозбереження; замінено вікна на металопластикові; закуплено нові меблі та обладнання.

Спортивний комплекс відповідає типовим вимогам, забезпечений усім необхідним оснащенням для проведення практичних занять з фізичного виховання.

6.3 Інформація про наявність бібліотеки

Інформаційно-наукове забезпечення навчального процесу здійснюється через бібліотеку, яка відіграє велику роль у фаховій підготовці здобувачів освіти.

До складу бібліотеки входить відділ абонементу, читальна зала на 25 посадкових місць і книгосховище. У поточному навчальному році було проведено реструктуризацію приміщення бібліотеки, його косметичний ремонт та оновлення бібліотечного фонду. Інформація щодо організації діяльності бібліотеки узагальнено у таблиці:

| Загальна площа (м ²) | Загальний фонд бібліотеки (екземплярів видань) | Обсяг фонду навчальної та наукової літератури | Площа читальної зали (м ²) | Цифрове забезпечення | Примітки |
|----------------------------------|--|---|--|----------------------|-------------------------------|
| 168 | 50088 | 32300 | 30 | 10 хромбуків 2 ПК | 72 одиниці електронних видань |

У 2025 році було проведено інвентаризацію та списання російськомовних і застарілих видань, які втратили свою актуальність.

Бібліотека упроваджує в практику своєї діяльності технології роботи з цифровими інформаційними ресурсами та Інтернет-технології. Комп'ютеризація бібліотечних технологій, створення і використання власного ресурсу і ресурсів інших бібліотек знайшли відображення у формах і методах бібліотечної роботи.

Придбана сучасна інтегрована бібліотечно-інформаційна програма «Бібліограф» Програма дозволяє описувати всі види видань, максимально наближена до потреб користувачів і нескладна в освоєнні.

Дана версія програми складається з наступних АРМів: «Адміністратор», «Каталог», «Пошук», «Читач».

АРМ «Каталог» – це база даних книг та статей періодичних видань, тобто електронний каталог, електронна картотека статей, які постійно наповнюються інформацією про бібліотечний фонд.

6.4 Кадровий склад

Кадрова політика керівництва коледжу спрямована на своєчасне забезпечення освітнього процесу викладацьким складом відповідної кваліфікації. В коледжі працює 91 особа штатних викладачів, з них 15 кандидатів наук (16%), кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 52 викладача (57%); викладачів-методистів – 24 (26%), «старший викладач» – 2 (2%); мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 16 (18%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 6 (7%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 17 (19%).

Загальна характеристика викладацького складу

| Чисельність: | |
|---|------------|
| Всього (осіб) | 107 |
| Штатних викладачів (осіб / %) | 91 / 85 |
| Викладачів-сумісників (осіб / %) | 16 / 15 |
| З числа штатних викладачів: | |
| Особи, що мають вищу педагогічну освіту (кількість / %) | 43 / 47,25 |
| Особи, що мають вищу медичну, фармацевтичну освіту | 44 / 47,35 |

| | |
|--|---------|
| (кількість / %) | |
| Особи, що мають базову вищу освіту (кількість / %) | 3 / 3,3 |
| Кандидатів наук (кількість / %) | 15 / 16 |
| Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (кількість / %) | 52 / 57 |
| Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (кількість / %) | 16 / 18 |
| Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (кількість / %) | 6 / 7 |
| Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» (кількість / %) | 17 / 19 |
| Осіб, які мають педагогічне звання «викладач-методист» (кількість / %) | 24 / 26 |
| Осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач» (кількість / %) | 2 / 2 |

7. Ринок праці в регіоні з визначенням кількості вакансій та обліку безробітних за спеціальностями

Кривий Ріг – місто з населенням 630 тис. Мережа налічує біля 50 лікувальних закладів в місті, а саме:

- міські лікарні № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 14, № 16, № 17;
- дитячі лікарні № 1, № 2, № 4;
- міська поліклініка № 5;
- центри первинної медико-санітарної допомоги № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7 та мережа амбулаторій;
- стоматологічні поліклініки № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7;
- міжобласний центр генетики та перинатальної діагностики;
- інфекційна лікарня № 1;
- онкологічний диспансер;
- шкірно-венерологічний диспансер;
- перинатальний центр зі стаціонаром;
- міський клінічний пологовий будинок № 1;
- протитуберкульозний диспансер;
- центр профілактики і боротьби зі СНІДом;
- мережа дитячих санаторіїв (3);

- станція екстреної медичної допомоги.

Всі ці заклади потребують фахівців з дипломами «фаховий молодший бакалавр».

Коледж сприяє працевлаштуванню випускників шляхом комунікації зі стейкхолдерами: відділи кадрів лікувально-профілактичних установ, головні та старші медичні сестри; директори закладів.

8. Презентація досягнень колективу КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» заходів з профорієнтації, підвищення кадрового та фахового потенціалу

8.1 Досягнення педагогічного колективу

Міжнародна співпраця:

1) пройдено конкурсний відбір та отримано грант у розмірі 10000 Євро на реалізацію проекту: «SIM4HEALTH: Здоров'я, рух і підприємливість без кордонів». Партнери: Akademia Nauk Stosowanych Mazovia (м. Седльце, Республіка Польща).

Метою проєкту є розвиток професійного мислення, практичних клінічних та соціальних компетентностей у здобувачів медсестринської освіти віком 16-30 років через симуляційне навчання. Учасники проходять серію тренінгів First Aid Simulation Labs (3 заходи), семінарів та майстер-класів з комунікації (2 зустрічі), взаємодії в команді та психічного благополуччя (1 захід). Спільно буде розроблено комплекс симуляційних тренінгів «MedRescue» та відеоматеріали. Практична частина включатиме моделювання кризових ситуацій (непритомність, біль у грудях, інфаркт), рольові ігри, дебрифінг та рефлексію.

2) У межах розвитку міжнародної та волонтерської співпраці у вересні 2025 року КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» співпрацював з LOPEZ MARK RENE, громадянином Сполучених Штатів Америки, волонтером Благодійної організації «Благодійний фонд «Вектор Перемоги».

На добровільних засадах у період з 15 по 19 вересня 2025 року на базі коледжу було організовано та проведено п'ятиденний тренінг з прикладної тактичної медицини відповідно до стандартів НАТО для викладацького складу та здобувачів освіти. Метою заходу стало ознайомлення учасників із сучасними підходами до надання домедичної допомоги та формування практичних навичок дій в умовах надзвичайних ситуацій і воєнних викликів.

За результатами навчання учасники тренінгу отримали сертифікати, що підтверджують проходження підготовки. Проведений захід сприяв підвищенню рівня практичної готовності викладачів і здобувачів освіти та посиленню безпекової складової освітнього процесу.

3) За підтримки міжнародних партнерів, пройшли конкурсний відбір та отримали реєстрацію закладу в Європейській комісії Erasmus⁺

Наукова діяльність:

1) За результатами міжнародної співпраці, налагодження міжнародних відносин і домовленостей зареєстровано, сертифіковано та рекомендовано до реалізації 01.05.2026р. III Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку»;

організатори конференції: Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» (Україна), Івано-Франківський медичний університет, Мазовецька Академія прикладних наук (Республіка Польща), Утенський колегіум (Республіка Литва);

проведення конференції буде організовано в on-line форматі та наживо на базі реабілітаційного центру Івано-Франківського національного медичного університету (м. Яремче) із дотриманням усіх безпекових вимог;

під час конференції заплановано панельні дискусії та майстер-класи для практичної медицини й освітнього процесу;

за результатами конференції буде опубліковано збірник тез;

2) Публікація науково-методичного журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації» (4-й випуск);

3) Викладачі коледжу продовжують брати активну участь у Міжнародних конгресах, науково-практичних конференціях різного рівня організації, семінарах. Задля підвищення професійного рівня проходять стажування за кордоном, зокрема 28 осіб пройшли педагогічне стажування у Польщі (MANS), 3 викладача – на базі медичного факультету та центру симуляційного навчання Університету Сорбони (Франція) та клініці Шеріте (Німеччина), 4 викладача – у Нідерландах.

Угоди про співпрацю та партнерські відносини:

- 1) Мазовецька Академія прикладних наук (Республіка Польща);
- 2) Словацький аграрний університет в Нітрі (Словаччина);
- 3) Утенський колегіум (Литва);
- 4) Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща);
- 5) Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського
- 6) Запорізький Державний медико-фармацевтичний університет;
- 7) Івано-Франківський медичний університет;
- 8) Львівська медична академія імені Андрея Крупинського;
- 9) Державний університет економіки і технологій;
- 10) Мережа аптек компанії «АНЦ»;
- 11) ТОВ «Фармація Дніпра»;
- 12) Публічне акціонерне товариство «АрселорМіттал Кривий Ріг» (поліклінічне та лабораторне відділення).

Отримано доступ на десять навчальних позицій до інформаційного медичного порталу Helsi.

8.2 Підвищення кадрового та фахового потенціалу

Робота з кадрами в коледжі передбачає підготовку, формування і атестацію педагогічного та керівного складу. Адміністрація коледжу забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Система підвищення кваліфікації ґрунтується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, індивідуальній роботі з викладачами, стажуванні в країні та за кордоном. За останні роки суттєво оновились підходи до організації неформальної освіти викладачів, яка має переваги в тому, що швидко адаптується під потреби та індивідуальні інтереси викладача.

Викладачі коледжу підкріплюють формальну освіту неформальною, тобто беруть участь в он-лайн курсах, вебінарах, тренінгах. Викладачі клінічних дисциплін, крім лікарських тренінгів, проходять он-лайн курси для медиків від відомих університетів світу на ресурсі Future Learn та наживо; спрямовують зусилля до самоосвіти; постають активними учасниками професійних Інтернет-форумів, наприклад: «Форум педагогічних ідей» від видавничого дому «Освіта», ТОВ «Всеосвіта», освітній проект «На урок», Unicef он-лайн курси, інтернет платформа Prometheus.

Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації на базі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, ФПО, Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (курси інформації та стажування), Криворізького педагогічного університету, Дніпровської академії неперервної освіти.

План підвищення кваліфікації викладачів виконується щорічно у повному об'ємі.

Контрольно–аналітичний підхід до оцінки діяльності дає можливість відійти від суб'єктивності оцінювання, тому у коледжі проводиться кваліметрична оцінка рівня методичної роботи, інноваційної діяльності, якості управління саморозвитком викладача. Інноваційний менеджмент у методичній роботі реалізується шляхом організації діагностування, упровадження партнерського стилю відносин, творчої співпраці із викладачами.

8.3 Заходи з профорієнтації

З метою ефективної профорієнтаційної роботи у коледжі створено Раду з профорієнтаційної роботи відповідно до плану роботи якої здійснюються наступні заходи:

- організація прийому на підготовчі курси;
- проведення зустрічей з директорами лікувально-профілактичних закладів з питань особливостей прийому 2026 року;
- на офіційному сайті коледжу розміщуються актуальні новини з життя коледжу, оперативна інформація та офіційні документи;
- у соціальних мережах висвітлюються новини з життя коледжу;
- змінено формат проведення «Дня відкритих дверей»; відтепер ці заходи проводяться у якості Stem-пік-ніка, де на різних локаціях абітурієнти набувають перших медичних і фармацевтичних навичок;
- ведеться інформаційно-профорієнтаційна робота через соцмережі за допомогою таргетингової реклами;
- організуються флешмоби із пропагандою здорового способу життя;
- береться активна участь у, організованих містом заходах «Ярмарок професій»;
- проводяться он-лайн зустрічі з учнями заміських шкіл прилеглих до міста районів та Кіровоградської області.