

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітні програмі освітню та/або професійну кваліфікацію

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Фізична терапія» в межах спеціальності І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, серія № документу	Освітня кваліфікація науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, (серія, номер, дата ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно серія номер, дата, ким виданий атестат	Професійна кваліфікація відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі кількість навчальних кредитів (годин)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Суздаль Марина Миколаївна	викладач	Криворізький державний педагогічний університет, спеціальність «Педагогіка і методика	Кандидат історичних наук, 07.00.06-Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні	ORCID: https://orcid.org/0009-0000-6643-8046 Публікації: 1. Суздаль М.М. До психобіографії М. Цертелева: у світлі його	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР». Свідоцтво 16062 від 11.12.2020 р. Тема: «Вчителі історії, правознавства та громадської освіти».	пп. 1 п. 38 1. Суздаль М.М. Модель інтелектуальної біографії: обриси нового жанру. Дослідження і розвідки з історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Кривий Ріг: КДПУ, 2018. Вип. 16. с. 33-42.

		<p>середньої освіти, історія, вчитель історії і географії, історіографія, джерелознавство та соціальні історичні дисципліни», 2005</p>	<p>дисципліни Тема: «Микола Цертелєв: дослід інтелектуальної біографії» (ДК №029418, 30.06.2015, Інститут історії України НАН України)</p>	<p>листування та поезії. Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки / голов. ред. В. Смолій; відп. ред. І. Колесник. Київ : Інститут історії України НАН України, 2013. Вип. 7. с. 195-204. 2. Суздаль М.М. Епістолярний дискурс М. Максимовича та М. Цертелєва. Історіографічні дослідження в Україні. Київ, 2013. Вип. 23. с. 54-64. 3. Суздаль М.М. Фольклористична діяльність Миколи Цертелєва. Історіографічні дослідження в Україні. Київ, 2013. Вип. 23. с. 144-152. 4. Суздаль М.М. Микола Цертелєв в українському культурному просторі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Київ, 2019. 5. Суздаль М.М. Духовна біографія Т.П. Воронової. Збірник історико-біографічних розвідок та мемуарних матеріалів «Історична освіта в Криворізькому педуніверситеті: особистісний вимір». Кривий Ріг, 2020.</p>	<p>Обсяг 60 годин. НМЦ ВФПО. Свідоцтво СС 38282994/1725-21 від 13.04.2021 р. Тема: «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти». Обсяг 16 годин. Неформальна освіта: 2021 р.- 61 год; 2022 р.- 35 год.; 2023 р.-104 год.; 2024 р.- 88 год; 2025 р.- 20 год; 2026 р.- 4 год.</p>	<p>2. Суздаль М.М. Микола Цертелєв в українському культурному просторі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Київ, 2019 3. Суздаль М.М. Духовна біографія Т.П. Воронової. Збірник історико-біографічних розвідок та мемуарних матеріалів «Історична освіта в Криворізькому педуніверситеті: особистісний вимір». Кривий Ріг, 2020. пп. 2 п. 38 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111846 пп. 3 п. 38 Суздаль М.М., Гайдукова Т.В. Історія та культура України : навч. посіб. для організації та контролю самостійної роботи студентів. Кривий Ріг, 2023. 42 с. пп. 4 п. 38 1. Суздаль М.М., Чутова Н.П. Самостійна робота студентів з дисципліни «Філософія» : навч. посіб. Кривий Ріг, 2021. 50 с. 2. Суздаль М.М., Чутова Н.П. Самостійна робота студентів з дисципліни «Культурологія»: навч. посіб. Кривий Ріг, 2021. 40 с. 3. Суздаль М.М. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Історія та культурологія України» : матеріали тестового контролю знань. Кривий Ріг. 2021. 40 с. 4. Суздаль М.М. Самостійна робота студентів з дисципліни «Історія та культура України»: навч. посіб. Кривий Ріг, 2020.45 с. 5. Навчальна програма з дисципліни «Історія та культура України» пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 пп. 8 п. 38 Член редакційної колегії журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації» пп. 12 п. 38 1. Суздаль М.М. Роль та місце національно-патріотичної складової у системі духовних цінностей сучасної молоді. Україна понад усе! : матеріали Всеукраїнської студентської наук-практ конф, 2018 р.;</p> <p>2. Суздаль М.М. Організація виховної роботи викладача циклу соціально-економічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Організація виховної роботи у закладах фахової передвищої освіти в умовах адаптивного карантину. З досвіду роботи закладів фахової передвищої освіти: метод. реком. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 243 с.</p> <p>3. Суздаль М.М. Краєзнавча робота в межах діяльності гуртка. Краєзнавча робота в освітньому закладі: проблеми і перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф / під ред. А.С. Даценка. Дніпро: ОДЦПТ, 2023. 110 с. (с. 60).</p> <p>4. Суздаль М. Позааудиторна робота в контексті формування національної ідентичності здобувачів освіти. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації : наук.-метод. журнал. 2024. №1. С. 132.</p> <p>5. Суздаль Марина Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку [електр. вид.]: збірник матеріалів II Міжнар.ї наук.-практ. інтернет-конф., Кривий</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Ріг, Івано-Франківськ, Ломжа, Утена, 18.02.2025 161с. PDF-формат ; мережеве видання(с.70-75).</p> <p>пп. 14 п. 38</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник студентського гуртка «Історія крізь призму гендерних відносин» 2. Голова журі секції «Історія України» I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2019-2023 рр.) <p>пп. 19 п. 38</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова циклової комісії соціально-гуманітарних та безпекових дисциплін. 2. Участь у роботі регіонального об'єднання викладачів соціально-економічних дисциплін. 3. Зовнішній стейкхолдер ОПП «Історія» у Державному університеті економіки і технологій (рецензія-відгук на освітньо-професійну програму «Історія» спеціалізації «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, травень 2023 р). 4. Рецензент навчального посібника Балута Г. А., Абдула А. І. Естетика: навч.посібник: для студентів закладів вищої освіти. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2023. 270 с. 5. Рецензент колективної монографії «Війна в історичній та індивідуальній пам'яті» (матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кривий Ріг, 28 жовтня 2024 р. За заг. ред. доктора істор. наук, проф., зав. кафедри соціально-гуманітарних наук В.О. Шайкан; техн. ред.: канд. економ.н., доц.,
--	--	--	--	--	--	--

						<p>зав. каф. державного управління та адміністрування Г. В. Пурій. Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2024. 330 с.)</p> <p>6. рецензент кваліфікаційної магістерської роботи здобувача ОС «Магістр» Державного університету економіки і технологій, спеціальність 032 Історія та археологія за темою: «Висвітлення теми «Друга світова війна. Рух Опору» в українських підручниках кінця ХХ – початку ХХІ ст.» (захист - січень 2025 р.)</p> <p>7. Рецензент кваліфікаційного магістерського проекту студентки другого (магістерського) рівня спеціальності 061 – «Журналістика» освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за темою: «Лайфлогінг у соціальних медіа: межі приватного та публічного»</p> <p>8. Керівник відділу Науково-дослідної роботи КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР».</p>
<p>Моренко Вікторія Михайлівна</p>	<p>викладач</p>	<p>Криворізький державний педагогічний університет, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, мова і література (німецька, англійська), кваліфікація: «Вчитель мови (німецької, англійської та зарубіжної</p>	<p>не має</p>		<p>ВНЗ Укроопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво ПК 01597997\00999-2021 від 19.11.2021 р. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Обсяг 30 годин.</p>	<p>пп. 4 п. 38</p> <p>1. Моренко В.М. Іноземна мова за професійним спрямуванням: анатомічна, клінічна та фармакологічна термінологія: навч.-метод. Інтерактивний посіб. Кривий Ріг. 2021. 30 с.</p> <p>2. Моренко В.М. Загальна медична термінологія (збірник тестових завдань) : навч.-метод. Посіб. Кривий Ріг. 2021. 35 с.</p> <p>3. Моренко В.М. Робочий зошит для організації самостійної роботи з іноземної мови за професійним спрямуванням: навч.-метод. Посіб. Кривий Ріг. 2023. 60 с.</p> <p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Моренко В.М. Цифрові технології навчання як ефективний інструмент</p>

		літератури), 2005			<p>КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР». Свідоцтво ДН 41682253/42428 від 10.12.2021 р. Тема: «Вчителі англійської мови». Обсяг 60 годин.</p> <p>Неформальна освіта: 2021 р. - 103 год; 2022 р. - 39 год; 2023 р. - 75 год; 2024 р. - 26 год; 2025 р. – 14 год; 2026 р.- 13 год.</p>	<p>онлайн та офлайн навчання англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи – 2021. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф, Маріуполь, ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ», 13-14 травня, 2021 р.</p> <p>2. Моренко В.М. Цифрові ресурси підвищення кваліфікації викладачів англійської мови. Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф, Полтава, 9 листопада 2021 р.</p> <p>3. Моренко В.М. Нові можливості інноваційних технологій навчання на заняттях з англійської мови за професійних спрямуванням дистанційно. Інновації медичної освіти: Перспективи, виклики та можливост. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф з міжнародною участю, Запоріжжя, 21 січня 2022 р.</p> <p>4. Моренко В.М. Освітні практики від бізнесу в умовах цифровізації освітнього процесу. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф, Полтава, 22-23 лютого 2023 р.</p> <p>5. Моренко В.М. Тематичне спілкування як невід’ємна складова формування soft skills фахового медичного бакалавра-медика на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням під час змішаного навчання. Сучасні вектори якості медичної та фармацевтичної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання. Матеріали конф, Кропивницький, 13 квітня 2023 р.</p> <p>6. Моренко В. Інноваційний потенціал навчально-методичної</p>
--	--	----------------------	--	--	--	---

					<p>літератури з англійської мови у контексті формування сучасного освітнього середовища. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез Наук.-практ. інтернет-конф. м. Полтава, 22-23 лют. 2024 р. Полтава. 2024. С. 512-516</p> <p>7. Моренко В. Актуальні іншомовні слова і техніки, які прийшли в освіту з бізнесу. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. Журнал. 2024. №1. С. 132</p> <p>8. Моренко В.М., Мельникова В., Максимчук Д., ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A MEANS OF TEACHING AND DIAGNOSTICS IN MEDICINE: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції з міжнародною участю, м. Житомир, 09 квітня 2026 р. С. 262-265</p> <p>9. Моренко В.М. Особливості організації освітнього процесу при викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням (англійської) для спеціальності «Сестринська справа» // Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024.</p> <p>10. Моренко В.М. «Ефективне викладання англійської мови з урахуванням типів здобувачів освіти згідно класифікації за чотирма видами сприйняття інформації: аудіали, візуали, кінестетики, дискрети. (з досвіду роботи).»//Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2025. № 2. С. 24-28.</p> <p>пп. 14 п. 38 Керівник Студентського гуртка «Проблемна група «Перекладач»</p> <p>пп. 19 п. 38 1. Участь у роботі ЦК філологічних дисциплін</p>
--	--	--	--	--	--

						2. Участь у роботі обласного та регіонального об'єднання викладачів Англійської мови за професійним спрямуванням
Милова Наталія Іванівна	викладач	Запорізький медичний інститут, спеціальність «Фармація, провізор», 1987	не має		<p>Запорізький державний медичний університет, факультет післядипломної освіти, цикл «ОЄФ». Свідоцтво 516 від 11.06.2021 р. Тема: «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг».</p> <p>Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Свідоцтво 45 від 03.11.2023 року. Тема: «Латинська мова». Обсяг 90 годин. Неформальна освіта: 2021 р.-19 год; 2022 р.-32 год; 2023 р.-136 год; 2024 р.- 45 год; 2025 р.- 22 год; 2026 р. - 14 год.</p>	<p>п.п. 4 п. 38</p> <p>1. Милова Н.І. «Організація та економіка фармації» спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Робочий зошит з дисципліни. Кривий Ріг. 2024. 55 с.</p> <p>2. Милова Н.І. Навчально-методичний посібник з латинської мови «Номенклатура лікарських засобів та форм. Фармакологічна та медична термінологія» Для всіх спеціальностей Кривий Ріг. 2026. 26 с.</p> <p>3. Милова Н.І. «Організація та економіка фармації» спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Робочий зошит з дисципліни. Кривий Ріг. 2024. 55 с. (Денна форма навчання)</p> <p>4. Милова Н.І. «Організація та економіка фармації» спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Робочий зошит з дисципліни. Кривий Ріг. 2024. 97 с. (Заочна форма навчання)</p> <p>5. Милова Н.І. Щоденник виробничої практики (Денна та заочна форма навчання) спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Кривий Ріг. 2026. 19 с.</p> <p>6. Милова Н.І. Опорний конспект лекцій з основ менеджменту та маркетингу у фармації (Денна та заочна форма навч.) спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Кривий Ріг. 2026. 30 с</p> <p>7. Милова Н.І. Робочий зошит для практичних занять з основ менеджменту та маркетингу у фармації (Денна форма навчання) спеціальність 226 Фармація, промислова фармація.</p>

						<p>Кривий Ріг. 2026. 58 с пп. 12 п. 38</p> <p>1. Милова Н. Реалізація андрагогічного підходу до навчання студентів відділення «Фармація» заочної форми навчання при вивченні фармацевтичних дисциплін. Вища освіта та практика в медсестринстві. Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.</p> <p>2. Милова Н. Формування внутрішньої мотивації Майбутньої професійної діяльності у студентів-фармацевтів. Південноукраїнський медичний науковий журнал. Одеса. 28.02.2021 р.</p> <p>3. Милова Н. Системний підхід до формування «Soft skills». Тенденції розвитку фармацевтичної освіти в нових реаліях: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 лист. 2023 р. Житомир. 2023. С.181-184</p> <p>4. Милова Н. Кейс-стаді як засіб формування у майбутніх фармацевтів адаптивної поведінки у професійній діяльності. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації : наук.-метод. журнал. 2024. №2. с. 46-49 пп. 19 п. 38</p> <p>Участь у роботі ЦК фармацевтичних та хіміко-технологічних дисциплін</p>
Токар-Біляєва Оксана Павлівна	викладач	Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність «Педіатрія. Лікар-педіатр», 1996	не має		<p>Запорізький державний медичний університет факультет післядипломної освіти. Посвідчення 836/20 від 30.03.2020 р. «Стажування на кафедрі психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології». Обсяг 60 годин. Вища теологічно-суспільна школа у Варшаві. Тема: «Кризове консультування». Свідоцтво від 02.12.2022 р.</p>	<p>пп. 12 п. 38 ORCID: https://orcid.org/0009-0003-2614-9436</p> <p>1. Токар-Біляєва О.П. Формування ціннісного ставлення здобувачів освіти медичного коледжу до майбутньої професійної діяльності через удосконалення «softskills» Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. №1. С. 132</p> <p>2. Токар-Біляєва О.П. Перша психологічна допомога як одна з ключових компетенцій медичного</p>

					Неформальна освіта: 2020 р. - 576 год; 2021 р. - 98 год, 2022 р. - 132 год, 2023 р. - 189 год, 2024 р. - 193 год; 2025 р. - 135 год; 2026 р. - 14 год.	працівника в превенції розладів ментального здоров'я. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: зб. матеріалів II іжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Кривий Ріг–Івано-Франківськ– Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. с. 134-137 пп. 19 п. 38 1. Участь у роботі ЦК клінічних дисциплін № 2. 2. Членкиня Національної Психологічної Асоціації «Дивізіон військової психології» (посвідчення про членство, 2025 р.). 3. Членкиня «Ізраїльська коаліція травм». пп. 20 п. 38 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 5 років 2. Волонтер-психолог ГО «Терапія Перемоги»
Кутюгова Тетяна Юріївна	викладач	Харківський національний університет радіоелектроніки спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі», аналітик комп'ютерних систем», 2014 Криворізький державний педагогічний університет, спеціальність «Педагогіка вищої школи», професійна кваліфікація магістр освіти, педагог, викладач закладів вищої освіти», 2020 Комунальний заклад	не має	ORCID: https://orcid.org/0009-0008-7504-4434 Публікації: 1. Martina Gažarová, Laura Hačková, Zoia Sharlovych, Petra Lenártová, Mária Kijovská, Jana Pastrnáková, Tetiana Kutuhova Weight-Adjusted Waist Index as a New Useful Tool for Assessing Body Composition and Risk of Metabolic Disorders in Adult Women. <i>Applied Sciences</i> Licensee MDPI, Basel, Switzerland./ Journals Applied Sciences Volume 15 Issue 3 10.3390/app15031335 2. Кутюгова Т.Ю. Інноваційні технологічні підходи до створення презентацій для представлення результатів проектного методу у підготовці майбутніх медичних фахівців//«Zeszyty	Захист кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація «Педагогіка вищої школи», освітня програма «Освітні педагогічні науки», професійна кваліфікація «Магістр освіти, педагог, викладач закладів вищої освіти», 2020 р. КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» та Miedzynarodowa Akademia nauk stosowanych w Lomzy за підтримки міністерства молоді та спорту України, участь у проєкті «Soft skills як навички для успішного професійного та кар'єрного зростання спеціалістів медсестринства з інтеграцією в європейський освітній простір» в рамках здійснення обмінів молоддю України та Польщі відповідно до угоди	пп. 4 п. 38 1. Кутюгова Т.Ю. Робочий зошит для організації самостійної роботи здобувачів освіти «Основи інформаційних технологій в медицині»: навч.- програма. Кривий Ріг, 2024. 69 с. 2. Кутюгова Т.Ю. Робочий зошит для організації практичної роботи здобувачів освіти «Основи інформаційних технологій в медицині»: навч.- програма. Кривий Ріг, 2024. 71 с. пп. 12 п. 38 1. Кутюгова Т.Ю. Формування пізнавального інтересу студентів Криворізького медичного коледжу інтерактивними засобами навчання Криворізький державний педагогічний університет, педагогічний альманах «Педагогічне Криворіжжя», Випуск № 6, Кривий Ріг, 2020 2. Кутюгова Т.Ю. Використання інтерактивних засобів навчання студентів у формуванні пізнавального інтересу Науковий

		<p>«Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради», спеціальність 223 «Медсестринство», освітня програма «Сестринська справа, професійна», Кваліфікація «Сестра медична», 2022</p>		<p>Naukowe MANS w Łomży»: науковий журнал. 2025 №99 С.51-60</p>	<p>між Урядом України та Урядом Республіки Польщі про Раду обмінів молоддю України та Польщі, 14.10.2023-22.10.2023 р. International Academy of Applied Sciences in Lomza Poland, "Forming competencies and developing professional and pedagogical skills", International scientific and practical conference, 180 год., NO.2024/06/03,13.05-21.06.2024 The international project «Formation of Health-preserving Competence and Values of a Healthy Lifestyle in Medical Education Students», held in Poland from October 26 to November 2, 2024, NO. MANS 24/11/01 Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) за сприяння Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год., 20- 27.01.2025 р., № 005706 Неформальна освіта: 2021 р. – 45 год; 2022 р. – 85 год; 2023 р. – 95 год; 2024 р. – 230 год; 2025 р. – 148 год; 2026 р. – 67 год</p>	<p>часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи», випуск 77, січень 2021 р. 3. Кутюгова Т.Ю. Kahoot! Як інтерактивний ресурс підвищення мотивації до навчання у студентів та розвитку soft skills на заняттях з інформатики Обласне методичне об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки Дніпропетровської області Науково-практична конференція «Цікаві інтернет ресурси для використання у професійній діяльності викладача», Дніпро, 22.03.2023 4. Кутюгова Т.Ю. Форми та методи організації навчальної діяльності здобувачів фахової медичної освіти в контексті STEM-навчання // «Наші кроки у STEM-освіту» : матер. наук.- практ. конф. 22.лист.2023 р. м. Дніпро. 57 с. 5. Кутюгова Т.Ю. Підготовка майбутніх медичних фахівців крізь призму рамки цифрової компетентності працівників охорони здоров'я// Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024. 6. Кутюгова Т.Ю., Шарлович З.М.,Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів медичної освіти в контексті євро інтеграційних процесів сталого професійного розвитку: реалізація тристороннього міжнародного проекту, Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації : наук.-метод. журнал. 2024. № 2. с. 100; 7. Кутюгова Т.Ю., Шарлович З.П.,</p>
--	--	--	--	---	---	---

						Європейська медсестринська освіта Європи: польський та французький досвід безперервного професійного розвитку. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., Кривий Ріг – Івано- Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. с. 168-171 п. 19 п. 38 1. Участь у роботі ЦК фізико-математичних дисциплін 2. Участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки Дніпропетровської області
Бабенко Тетяна Павлівна	директор	Криворізький медичний коледж, спеціальність «Сестринська справа», кваліфікація «Бакалавр сестри медичної», 2011 Криворізький державний педагогічний університет, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, біологія», 2003	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 -Теорія навчання Тема: «Формування дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу у процесі проектної діяльності» (ДК № 035847, 12.05.2016р., Київський університет імені Бориса Грінченка)	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5085-2779 Публікації: 1. Бабенко Т.П. Проблеми дослідницької діяльності студентів медичного коледжу. Вісник Луганського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. 2012 .№ 24 (259). Ч. II. С. 82–87. 2. Бабенко Т. П. Умови формування дослідницьких умінь і навичок студентів ВНЗ. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. 14 м. Київ –Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. Вип. 31.С. 258–262. 3. Бабенко Т. П. Проблеми міждисциплінарної інтеграції у освіті. <i>Virtus: Scientific Journal</i> . Editor-in-Chief M.A. Zhurba. 2017. 11 February. P. 219. 4. Бабенко Т.П. Структурно-	Вища школа агробізнесу в Ломжі (Польща), міжнародне стажування, Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», № WSA/17/06/21, 18.06.2021Міжнародна академія освіти і науки. Європейський інститут освіти і науки «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми» №0047/23 (07-08 листопада 2023р.) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитації освітніх програм. Онлайн тренінг «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» 17.01.2024 Державна установа	п. 1 п. 38 1. Бабенко Т. П. Проблеми Дослідницької діяльності студентів медичного коледжу. Вісник Луганського національного університету ім.. Т. Г. Шевченка. 2012.№ 24 (259). Ч. II. С. 82-87 2. Бабенко Т. П. Умови формування дослідницьких умінь і навичок студентів ВНЗ. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. Наук. 13 м. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. Вип. 31. С. 258-262; 3. Бабенко Т. П. Проблеми міждисциплінарної інтеграції у освіті. <i>Virtus: Scientific Journal</i> . Editor-in-Chief M.A. Zhurba.2017. 11 February. P. 219 4. Бабенко Т.П. Структурно-змістові компоненти інтегрованого навчання у медичному коледжі. <i>Papers of the 5 th International Scientific Conference, Stuttgart Germany, February 28, 2019</i> 5. Бабенко Т.П. Підвищення якості навчання у медичному коледжі через систему клініко- ситуативних завдань. <i>Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality. International</i>

			<p>змістові компоненти інтегрованого навчання у медичному коледжі. <i>Papers of the 5 th International Scientific Conference, Stuttgart Germany, February 28, 2019.</i></p> <p>5. Бабенко Т.П. Підвищення якості навчання у медичному коледжі через систему клініко-ситуативних завдань. <i>Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality. International scientific and practical conference, Wroclawek, Republic of Poland, December 27-28, 2019.</i></p> <p>6. Babenko T. Formation of research competence of students medical college in the format of distance learning. <i>Zeszyty Naukowe, WSA 81 (1/2021) URL : zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/81 (1/2021).</i></p> <p>7. Бабенко Т.П. Перспективи професійної та творчої реалізації викладача в умовах безперервної освіти. <i>Теорія і методика професійного Розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики. Том 1.: збірник наукових праць / науковий редактор Зоя Шарлович. – Ломжа, Видавництво : MANS Lomzy, 2023. 227 с. (С. 21-24).</i></p> <p>8. Бабенко Т. П. Формування компетентності «спілкування державною</p>	<p>«Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти</p> <p>«Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти», СС 38282994/3739- 21, 22.10.2021</p> <p>Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) за сприяння Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год., 21-28.04.2025 р., № 005790</p> <p>Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти. Тема: «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти». Свідоцтво 38282994/3739-21 від 22.10.2021 р.</p> <p>Неформальна освіта: 2021р.- 204 год.; 2022р.-56 год.; 2023р.- 68 год.; 2024р.- 88 год; 2025р.- 110 год; 2026 р. – 10 год</p>	<p>scientific and practical conference, Wroclawek, Republic of Poland, December 27-28, 2019</p> <p>пп. 4 п. 38</p> <p>1. Бабенко Т.П. Робочий зошит для практичних робіт з дисципліни «Патоморфології та патофізіології», освітня програма «Сестринська справа» (перший бакалаврський рівень вищої освіти): навч-метод. Посіб. Кривий Ріг, 2024 р.;</p> <p>2. Бабенко Т.П. Робочий зошит для практичних робіт з дисципліни «Цитологічні дослідження з онкології», освітня програма «Сестринська справа» (перший бакалаврський рівень вищої освіти): навч-метод посіб. Кривий Ріг. 2024 р.;</p> <p>3. Бабенко Т.П. Організація роботи студентів з дисципліни «Цитологічні дослідження в онкології», освітня програма «Сестринська справа» (перший бакалаврський рівень вищої освіти): навч-метод. Посіб. Кривий Ріг. 2024 р.</p> <p>4. Бабенко Т.П. Організація дослідницької діяльності студентів-медиків (бакалаврів) під час вивчення дисципліни «Цитологічні дослідження в онкології»: метод. рекомендації для викладачів. м. Кривий Ріг. 2024. 54 с.</p> <p>5. Бабенко Т.П. Анатомія для масажистів: навч.-метод. Посібник для аудиторної роботи. Кривий Ріг. 2023. 35 с.</p> <p>пп. 5 п. 38</p> <p>1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09</p> <p>пп. 8 п. 38</p> <p>1. Голова редакційної колегії журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації»</p> <p>2. Член редакційної колегії збірника наукових праць за результатами Міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>мовою» студентів медичного коледжу в умовах дистанційного навчання. <i>Вища світа України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору</i> (Східно-Європейський інститут психології (Україна – Франція); Інститут педагогіки гданського університету; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Ягелонський університет). 2023. 352 с.</p> <p>9. Бабенко Т.П. Актуальні питання формування комунікативної компетентності студентів медичного коледжу. <i>Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь-Ломжа, 19.05.2023 р.</i></p> <p>10. Бабенко Т.П. «Стратегії розвитку україномовної освіти у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану»// <i>Revista on line de Política e Gestão Educacional: науковий журнал. 2025 № С.1-25</i></p>	<p>конференції Сучасне медсестринство: процеси безперервного професійного розвитку пп. 12 п. 38</p> <p>1. Бабенко Т. П. Формування дослідницьких умінь і навичок студентів медичного коледжу як умова якісної підготовки фахівців. <i>Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя : зб. наук. праць за матеріалами тридцять третьої Міжнародної наук.- практ. конф., «Перспективні напрями світової науки», м. Запоріжжя, 20 – 27 травня 2015р. Том 1. Науки гуманітарного циклу. Запоріжжя: вид. ПГА, 2015. с. 23-24. URL: http://nauka.zinet.info;</i></p> <p>2. Бабенко Т.П. Формування інтегрованих знань студентів медичного коледжу під час вивчення природничо-наукових дисциплін. <i>Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі: зб. наук. робіт за матеріалами Міжнародної наук.- практ. конф, 15 – 16 квітня 2016р., Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. с. 108–111</i></p> <p>3. Бабенко Т.П. Структурно- змістові компоненти інтегрованого навчання у медичному коледжі. <i>Papers of the 5 th International Scientific Conference, Stuttgart, Germany, February 28, 2019</i></p> <p>4. Бабенко Т.П. Підвищення якості навчання у медичному коледжі через систему клініко- ситуативних завдань. <i>Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality. International scientific and practical conference, Wroclawek, Republic of Poland, December 27-28, 2019</i></p> <p>5. Бабенко Т.П. The spread of computer vision syndrom. <i>Інтеграція закладів фахової та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва. Міжнар. наук-пед</i></p>
--	--	--	--	--

					<p>семінар Вища Школа Агробізнесу в Ломжі, Польща, 25 травня 2021 р.</p> <p>6. Бабенко Т.П. Проблеми формування україномовної особистості студентів медичного коледжу. Проблеми філології: історія та сучасність. Матеріали II Всеукраїнської наук-практ конференції</p> <p>7. Бабенко Т.П. Проблеми формування компетентності «Спілкування державною мовою» студентів в умовах дистанційного навчання. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-технічних фахівців. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. Кривий Ріг. 21.04.2023 р.: КДПУ, 2023. 387с.</p> <p>8. Бабенко Т.П. Актуальність формування «soft skills» медичних сестер у системі реформування реабілітаційної допомоги. Сучасне медсестринство: процеси безперервного професійного розвитку: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024.</p> <p>9. Бабенко Т. Міждисциплінарне інтегрування під час вивчення дисциплін з освітньої програми «Фізична реабілітація». Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 1. с. 132.</p> <p>10. Бабенко Т. Міжнародне партнерство як провідна умова Євроінтеграційного освітнього процесу. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. №2. с. 100.</p> <p>11. Бабенко Т., Черкашина З. Педагогічні засади розвитку компетентності спілкування державною мовою майбутніх медичних сестер. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2025. №2. с. 100. пп. 19 п. 38 1. Участь у роботі ЦК природничих дисциплін 2. Участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів природничо-наукових дисциплін 3. гарант освітньо-професійної програми «Акушерська справа» пп. 20 п. 38 Досвід практичної роботи за спеціальністю (відділення анестезіології, реанімації та інтенсивної терапії) – 13 років</p>
Чутова Наталія Павлівна	викладач	Криворізький державний педагогічний інститут 1986, російська мова та література, вчитель російської мови та літератури	<p>Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.04</p> <p>- Спеціальні та галузеві соціології Тема дисертації: «Впливовість мас-медіа на формування ціннісних орієнтацій сучасної української молоді» (на прикладі Дніпропетровського регіону) (ДК № 064282, 22.12.2010 Класичний приватний університет)</p>	<p>Публікації: 1. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі. <i>Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики</i>: збірник наук. праць. Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2018 2. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі. <i>Виховання молоді на принципах біоетики та толерантності</i>. збірник матеріалів наук-практ. конференції, Дніпро, 16 листопада 2018 р. 3. Understanding Professional Risks and Quality of Life Among Medical Workers: A Pilot Study in Ukraine. West Kazakhstan Medical Journal март, 2025, с.112-122. DOI 10.18502/wkmj.v67i1.163855 scopus 4. Чутова Н.П. Вплив масмедіа на формування духовно-естетичних цінностей як чинника підтримки життєдіяльності</p>	<p>Криворізький державний педагогічний університет, соціологія та масові комунікації, № 09/1-50, 19.10.2021 Неформальна освіта: 2021р.-147 год; 2022р.-64 год; 2023р.-30 год; 2024р.-64 год; 2025р.-36 год</p>	<p>пп. 1 п. 38 1. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі. <i>Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики</i>: збірник наук. праць. Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2018 2. Чутова Н.П. Роль мас-медіа у формуванні атмосфери толерантності в молодіжному середовищі. <i>Виховання молоді на принципах біоетики та толерантності</i>. збірник матеріалів наук-практ. конференції, Дніпро, 16 листопада 2018 р. 3. Understanding Professional Risks and Quality of Life Among Medical Workers: A Pilot Study in Ukraine. West Kazakhstan Medical Journal март, 2025, с.112-122. DOI 10.18502/wkmj.v67i1.163855 scopus 4. Чутова Н.П. Вплив масмедіа на формування духовно-естетичних цінностей як чинника підтримки життєдіяльності сучасної молоді: соціологічний аспект// <i>«Педагогічний дискурс»: електронне фахове видання. 2025 том 51 №4 С.53-61</i> пп. 2 п. 38 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98533 2. Свідоцтво про реєстрацію</p>

				<p>сучасної молоді: соціологічний аспект// <i>«Педагогічний дискурс»:</i> <i>електронне фахове видання.</i> <i>2025 том 51 №4 С.53-61</i></p>		<p>авторського права на твір №98530 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111846 пп. 3 п. 38 Чутова Н.П., Суздаль М.М. Самостійна робота студентів з дисципліни «Філософія» Спеціальність 223: Медсестринство «Сестринська справа» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти»: навч посіб. Кривий Ріг. 2023 пп. 4 п. 38 1. Чутова Н.П. Робочий зошит з дисципліни «Філософія»: навч.- метод. посібник. Кривий Ріг. 2023. 45 с. 2. Чутова Н.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія»: навч.-метод. посібник. Кривий Ріг. 2024. 54 с. 3. Чутова Н.П. Збірник тестових завдань з дисципліни «Філософія»: навч.-метод. посіб. Кривий Ріг. 2023. 32 с. 4 Чутова Н.П. Збірник правових задач- ситуацій у сфері охорони здоров'я : навч.-метод. посіб. Кривий Ріг. 2024. 30 с. пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук з і спеціальності 22.00.04 пп. 8 п. 38 Член редакційної колегії журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації» пп. 12 п. 38 1. Чутова Н.П. Професійні ризики в медичній сфері як соціально- детермінована проблема. Вища освіта та практика в медсестринства. Матеріали X Міжнародної наук.- практ. конф, Житомир, 24-25 жовтня 2019 р. 2. Чутова Н.П. Комплексна підготовка фахового молодшого бакалавра через інноваційну</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>діяльність закладу освіти: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф, Житомир, 3 червня 2020 р.</p> <p>3. Чутова Н.П. Академічне шахрайство в освітньому середовищі. Академічна доброчесність: основи теорії та практики. Матеріали ІІІ Регіональної наук.-практ. онлайн-конф, Кривий Ріг, 9 листопада 2023 р. пп. 19 п. 38</p> <p>1. Участь у роботі ЦК соціально-економічних дисциплін</p> <p>2. Участь у роботі регіонального об'єднання викладачів соціально-економічних дисциплін</p>
<p>Марчик Валентина Іванівна</p>	<p>Викладач</p>	<p>Львівський державний інститут фізичної культури, 1979, фізичне виховання, викладач фізичного виховання Львівський державний інститут фізичної культури, 1979, інструктор з лікувальної фізичної культури</p>	<p>Кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.01нормальна анатомія. Тема дисертації: «Вплив урбанізації на морфологічний статус другого покоління сільських мігрантів» Вища атестаційна комісія України, 14.02.2001 р. (протокол №12- 09/2) рішення спеціалізованої вченої ради Тернопільської державної медичної академії ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України, 14.02.2001, ДК № 009544, МОН рішення Атестаційної колегії від 18.02.2003,</p>	<p>ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1087-517X Публікації:</p> <p>1. Марчик В. І. Форми позааудиторної роботи у формуванні готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійного саморозвитку. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова</i>. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. Випуск 5 К (86) 17. С. 249-252. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1624</p> <p>2. Кучерган Е. Д/? Марчик В. І., Переверзева С. В., Андріанов Т. В. Вирішення організаційних проблем узгодження єдиного підходу до фізичного виховання студентів / майбутніх учителів у спеціальних медичних групах. Професіоналізм педагога: теоретичні й</p>	<p>Криворізький державний педагогічний університет, інформаційно- комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні: просунутий рівень, ІТ № 40787804/19- 20, 26.06.2020 р.</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти». Свідоцтво ПК 38282994/4557-24 від 15.10.2024 р. Обсяг 16 годин.</p> <p>Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації Полтавського університету економіки і торгівлі. Тема: «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання. Фізичне виховання» Свідоцтво № 2076 від 21.03.2025 р. Обсяг 30 годин.</p> <p>Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема:</p>	<p>пп. 1 п. 38 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1087-517X Публікації:</p> <p>1. Марчик В. І. Форми позааудиторної роботи у формуванні готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійного саморозвитку. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова</i>. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. Випуск 5 К (86) 17. С. 249-252. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1624</p> <p>2. Кучерган Е. Д/? Марчик В. І., Переверзева С. В., Андріанов Т. В. Вирішення організаційних проблем узгодження єдиного підходу до фізичного виховання студентів / майбутніх учителів у спеціальних медичних групах. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2020. № 13. С. 133–142. URL: https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4200/1/Текст%20статті-505115-1-10-20210112.pdf</p> <p>3. Марчик В. І., Кучерган Е. В. Хронологія впровадження здоров'язберезувальних технологій</p>

			<p>протокол № 1/23-Д присвоєно вчене звання доцента кафедри фізичного виховання</p>	<p>методичні аспекти. 2020. № 13. С. 133–142. URL: https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4200/1/Текст%20статті-505115-1-10-20210112.pdf З. Марчик В. І., Кучерган Е. В. Хронологія впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес КДПУ. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.</i> Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. №3 (148). С. 82–85. URL: https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/733/718</p>	<p>«Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фізичної передвищої освіти». Свідоцтво ПК38282994/7908-25 від 28.10.2025р. Обсяг 16 годин Неформальна освіта: 2024р.- 123 год; 2025р.- 54 год; 2026 р. – 38 год.</p>	<p>в освітній процес КДПУ. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.</i> Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. №3 (148). С. 82–85. URL: https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/733/718 пп. 3 п. 38 1. Марчик В. І. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом: монографія/за редакцією В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. с. 731 URL:http://surl.li/qoihpl пп. 4 п. 38 Марчик В. І., Кучерган Е. В. Курсова робота (виконання, оформлення, захист): методичні рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2020. 36 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3951 пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності 14.03.01 пп. 12 п. 38 1. Марчик В.І., Василенко В.В. Аеробна продуктивність майбутніх вчителів фізичної культури. Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві. Кривий Ріг: КДПУ, 2020. с. 44-47. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3688; 2. Марчик В. І., Баришнікова А.К. Вплив рівня стресу на стан здоров'я студентів протягом семестру. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Слов'янськ, 2020. с. 121-125. 50 електрон. Опт.</p>
--	--	--	---	---	--	--

					<p>Дисків (CD-R). URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/3804; 3. Марчик В. І., Письменний О.М., Письменна О.І. Мотиваційна сфера занять шахами у студентів. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. с. 119-122. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/3805; 4. Марчик В. І., Переверзева С. В. Рівень організаторських здібностей першокурсників майбутніх вчителів фізичної культури. Priority directions of science and technology development : матеріали The 1 st International scientific and practical conference “SPC Sci- conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, September 27-29, 2020. р. 416- 419. UDC 001.1 xxx URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/3950; 5. Кучерган С. В., Марчик В. І., Переверзева С. В., Андріанов Т. В. Вирішення організаційних проблем узгодженням єдиного підходу до фізичного виховання студентів / майбутніх учителів у спеціальних медичних групах. Професіоналізм педагога : теоретичні й методичні аспекти. 2020. № 13. с. 133-142; 6. Марчик В. І., Андріанов Т. В. Початковий комунікаційний потенціал майбутніх вчителів фізичної культури у різні роки. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : матеріали I Всеукраїнської наук-практ інтернет-конф з міжнародною участю, Полтава, 2 грудня 2020 року. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. с. 45-147. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4103; 7. Марчик В. І. Готовність студентів до дистанційного навчання за</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рівнем успішності та курсами. Priority directions of science and technology development : матеріали The 3 rd International scientific and practical conference “SPC Sci- conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, November 22-24, 2020. p. 640-644. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/3982;</p> <p>Марчик В. І., Брусило А. О., Бороденко В. І., Буднік Н. Г. Професійне самовизначення випускників у різних населених пунктах. Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку : матеріали III Міжнар наук конф, Дніпро, 26-27 березня 2021 р.. Дніпро : ДНУ 25 м.. Олеся Гончара, 2021. с. 80-81. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4280;</p> <p>8. Марчик В.І. Готовність випускників ЗВО до працевлаштування за спеціальністю.Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості : матеріали VIII Міжнар наук- практ конф, Слов'янськ, 25-26 березня 2021 р. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. с. 394-397. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4281;</p> <p>9. Марчик В. І. Сфери тимчасової трудової діяльності першокурсників. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту : матеріали наук- практ конф, Кривий Ріг, 15 квітня 2021 р. Кривий Ріг : КДПУ, 2021. с. 26-28. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4335;</p> <p>10. Марчик В. І. Трудова діяльність майбутніх вчителів фізичної культури за курсами. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської наук-практ конф, Кропивницький, 28-29 травня 2021 р., Кропивницький: КДПУ 25 м.. Володимира Вінниченка, 2021. с. 64-66.</p> <p>URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4336;</p> <p>11. Марчик В. І., Кучерган Є. В. Хронологія впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес КДПУ. Науковий часопис. Серія 15.Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : науковий журнал. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. №3 (148). с. 82-85.</p> <p>https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/733/718;</p> <p>12. Марчик В. І., Переверзева С. В. Адаптація випускників спеціальності середня освіта (фізична культура) у професійному середовищі. Адаптаційні можливості дітей та молоді : збірник наукових праць XIV Міжнародної наук-практ конф, присвяченої 205-річчю з дня заснування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського» м.Одеса, 15-16 вересня 2022 р., Ч. 2) / головний редактор А. І. Босенко. Одеса: Видавець Сімекс-прінт, 2022. с. 103-108.</p> <p>URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6701;</p> <p>13. Марчик В. І., Козлов В. В. Знання старшокласників про вплив рухової активності на фізіологічні показники людини. Шляхи вирішення завдань фізичного виховання в умовах воєнного стану : матеріали наук- практ конф, Кривий Ріг, 17 листопада 2022 р. Кривий Ріг : КДПУ, 2022. с. 52-54.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/6760; 14. Марчик В. І., Стоянова Н. М. Значущість фізичної культури як предмету в системі цінностей підлітка. Шляхи вирішення завдань фізичного виховання в умовах воєнного стану : матеріали наук-практ конф, Кривий Ріг, 17 листопада 2022 р. Кривий Ріг: КДПУ, 2022. с. 55- 58. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/6758; 15. Марчик В. І. Вплив рухової активності на прояв стресу у студентів під час війни. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом: монографія / за редакцією В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023.с. 44-54. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/7083; 16. Марчик В. І. Активність підлітків і молоді у виборі занять фізичною культурою і спортом. Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану: матеріали VI Всеукраїнського наук-практ семінару з міжнародною участю, Кропивницький, 6 квітня 2023 р., Кропивницький: Видавець В.Ф.Лисенко, 2023.с. 93-96. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/7082; - Марчик В. І., Шпеньков В. М. Роль вчителів і батьків у формуванні мотиваційного пріоритету спортивних ігор в учнів. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я : матеріали Міжнар наук інтернет-конф, Черкаси, 25-26 травня 2023 р., Черкаси, Черкаський національний університет ім. Богдана</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Хмельницького, 2023. с. 27-29. URL:http://elibrary.kdpu.edu.ua/mlui/handle/123456789/7222</p> <p>17. Марчик В. І. Перспективи підготовки фахівців з фізичної реабілітації / Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації // голов.ред. Т. Бабенко. Кривий Ріг : КЗ «КФМК» ДОР». 2024. №1, С. 77–79. URL: http://kmk.in.ua/images/Jurnal/Випуск%201(1)_2024.pdf1 пп. 14 п. 38</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком 2. Організація і проведення щорічних регіональних наукових конференції з підготовкою збірника матеріалів (2020-2023 рр.) 3. Організація і проведення 2 туру Олімпіади з теорії і методики фізичного виховання серед студентів (2020-2023 рр.) пп. 19 п. 38 Голова ЦК фізичного виховання та реабілітації</p>
Акуліна Юлія Вікторівна	викладач	Запорізький державний медичний університет, 1996, лікувальна справа, лікар	не має		<p>НМУ ім. О.О. Богомольця ІПО ННЦНПО, «Актуальні питання методики викладання навчальних дисциплін та професійних модулів у медичному ВНЗ (медична та соціальна реабілітація)», посвідчення № 374/0221, 05.02.2021р. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної реабілітації; медсестринства у фізичній реабілітації, медичної і соціальної реабілітації». Свідоцтво ЖІ</p>	<p>пп. 4 п. 38</p> <p>1. Акуліна Ю.В. Робочий зошит для організації самостійної роботи студентів «Фізична реабілітація та догляд за пацієнтами з особливими потребами» : навч.- програма. Кривий Ріг, 2024. 69 с. 2. Акуліна Ю.В. Робочий зошит для організації самостійної роботи студентів «Медична та соціальна реабілітація, догляд за особами з обмеженими можливостями»: навч.-програма. Кривий Ріг, 2024. 70 с.; Акуліна Ю.В. 3. Робочий зошит для організації самостійної роботи студентів «Медична та соціальна реабілітація» : навч.-програма. Кривий Ріг, 2024. 58 с. 4. Акуліна Ю.В. Посібник викладача «Фізична реабілітація засобами фізіотерапії»: навч.- програма. Кривий Ріг, 2024. 57 с.</p>

					<p>02011284/002626-25 від 28.11.2025р. Обсяг 30годин</p> <p>Неформальна освіта:</p> <p>2021 р. – 71 год; 2022 р. – 72 год; 2023 р. – 87 год; 2024 р. – 99 год; 2025 р. – 117 год; 2026 р. – 13 год</p>	<p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Акуліна Ю.В. Цілюща радонова вода Криворіжжя в реабілітації хворих: матеріали VII Міжнародних наук. Кирило–Мефодіївських читань, присвячених Міжнародному дню слов'янської писемності й культури, у рамках святкування 1030-річчя Хрещення Київської Русі – України, Кривий Ріг, травень 2018 р.</p> <p>2. Акуліна Ю. В. Використання інтерактивних методів навчання при проведенні практичних занять з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація». Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024.</p> <p>пп.19 п. 38</p> <p>Участь у роботі ЦК фізичного виховання та реабілітації</p> <p>пп.20 п. 38</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 13 років</p>
Лавренко Ганна Миколаївна	викладач	Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1995, біологія, біолог, викладач біології та хімії	Кандидат медичних наук, спеціальність 14.03.04 – Патологічна фізіологія Тема дисертації: «Електростимуляція периферичного відділу зорового аналізатора у хворих з офтальмопатологіями» (ДК № 054822, 14.10.2009, Одеський державний медичний університет	Публікації: 1. Лавренко Г. М. Ефект лікування часткової акомодативної косоокості без операційного втручання. <i>Південноукраїнський медичний науковий журнал</i> . Одеса. 2021.	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології» ЖІ № 02011284// 002825-23, 27.10.2023 Неформальна освіта: 2021р.-36 год.; 2022р.-56 год.; 2024р.-48 год; 2025р.-30 год; 2026 р. – 10 год	пп. 1 п. 38 1. Лавренко Г. М. Ефект лікування часткової акомодативної косоокості без операційного втручання. <i>Південноукраїнський медичний науковий журнал</i> . Одеса. 2021. пп. 4 п. 38 1. Лавренко Г.М. Організація самостійної роботи з дисципліни «Методологія науково-дослідницької роботи»: навч.-метод. Посіб. Кривий Ріг. 2020. 45 с. 2. Лавренко Г.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія науково-дослідницької роботи» : навч.-метод. Посіб. Кривий Ріг. 2021. 48 с. 3. Лавренко Г.М. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Методологія науково-дослідницької роботи» (тестовий

			МОЗ України)			контроль знань) : навч.-метод. Посіб; Кривий Ріг. 2023. 52 с. пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата медичний наук зі спеціальності 14.03.04 пп. 8 п. 38 Член редакційної колегії журналу «Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації» пп. 12 п. 38 Лавренко Г.М., Бублій Л.П. Використання мультимедійних анімацій при викладанні фізіології людини. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024. пп. 14 п. 38 Керівник студентського гуртка «Фізіолог» пп. 19 п. 38 1. Участь у роботі ЦК природничо-наукових дисциплін 2. Участь у роботі обласного методичного об'єднання Викладачів природничо- наукових дисциплін 3. Гарант освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
Чабанюк Сергій Олександрович	викладач	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія» МОН України, 2016, лікувальна справа, лікар	Ступінь доктора філософії, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, спеціалізація 14.01.16 психіатрія Тема дисертації: «Легка розумова відсталість у осіб підліткового	ORCID: https://orcid.org/0009-0002-2944-6703 Публікації: 1. Чабанюк С.О. Клініко-феноменологічна структура та вікові особливості перебігу захворювання у осіб з легкою розумовою відсталістю Підліткового віку. <i>Український вісник психоневрології</i> . 2021. Том 29. Вип. 1 (106). с. 36–41. DOI: https://doi.org/10.36927/209-0325-V29-is1-2021-7	Донецький національний медичний університет. Свідоцтво С№5874-16 від 28.11.2025р. «Лікар-психотерапевт» МОЗ України, Донецький національний медичний університет, 31.12.2025 р., С № 6129-08 присвоєно звання лікаря фізичної та реабілітаційної медицини за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» Неформальна освіта:	пп. 1 п. 38 1. Чабанюк С.О. Клініко-феноменологічна структура та вікові особливості перебігу захворювання у осіб з легкою розумовою відсталістю підліткового віку. <i>Український вісник психоневрології</i> . 2021. Том 29. Вип. 1 (106). с. 36–41. DOI: https://doi.org/10.36927/209-0325-V29-is1-2021-7 2. Pidlubnyi V.L., Chabaniuk S.O. Modern approaches of diagnosis and criteria for assessing the limitations of life activities in adolescents with mild

			<p>віку: клініко-віковий, медико-соціальний та реабілітаційний аспекти» (Диплом Н23№ 000993 від 17.07.2023 р., Запорізький державний медико-фармацевтичний університет)</p>	<p>927/2079-0325-V29-is1-2021-7 2. Pidlubnyi V.L., Chabaniuk S.O. Modern approaches of diagnosis and criteria for assessing the limitations of life activities in adolescents with mild mental retardation. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2021. Vol. 11. № 3.р. 57-66. DOI: http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.03.007 3. Чабанюк С.О. коморбідна патологія у хворих підліткового віку із легкою розумовою відсталістю. <i>Чоловіче здоров'я, гендерна та психосоматична медицина</i>. 2021. № 1–2 (12–13). с. 81–89. DOI: tps://doi.org/10.37321/UJMH.2021.1-2-10 4. Чабанюк С.О. Патопластичний вплив соціально-гігієнічних факторів на клінічне оформлення хвороби в осіб підліткового віку із легкою розумовою відсталістю. <i>Міжнародний медичний журнал</i>. 2021. № 3. с. 44-47. DOI: http://www.imj.kh.ua/archive/2021/3/9 5. Чугунов В.В. Підлубний В.Л. Чабанюк С.О. Оцінка ефективності медико-соціальної реабілітації осіб з легкою розумовою відсталістю підліткового віку. <i>Запорізький медичний журнал</i>. 2022. Т. 24. № 5 (134). с. 560-564 DOI:10.14739/2310-1210.2022.5.256779</p>	<p>2022 р.- 30 год; 2023 р.- 42 год; 2024 р.- 32 год; 2025 р. – 30 год; 2026 р. – 10 год</p>	<p>mental retardation. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2021. Vol. 11. № 3. P. 57–66. DOI: http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.03.007 Чабанюк С.О. Коморбідна патологія у хворих підліткового віку із легкою розумовою відсталістю. <i>Чоловіче здоров'я, гендерна та психосоматична медицина</i>. 2021. № 1–2 (12-13). с. 81–89. DOI: tps://doi.org/10.37321/UJMH.2021.1-2-10 3. Чабанюк С.О. Патопластичний вплив соціально-гігієнічних факторів на клінічне оформлення хвороби в осіб підліткового віку із легкою розумовою відсталістю. <i>Міжнародний медичний журнал</i>. 2021. № 3. с.44–47. DOI: http://www.imj.kh.ua/archive/2021/3/9 4. Чугунов В.В. Підлубний В.Л. Чабанюк С.О. Оцінка ефективності медико-соціальної реабілітації осіб з легкою розумовою відсталістю підліткового віку. <i>Запорізький медичний журнал</i>. 2022. Т. 24. № 5 (134). с. 560-564 DOI:10.14739/2310-1210.2022.5.256779 пп. 4 п. 38 1. Чабанюк С.О. Робочий зошит для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Медсестринство у психіатрії та наркології»: навч.- метод. посіб. Кривий Ріг. 2023. 39 с. 2. Чабанюк С.О. Ілюстративно-довідкові матеріали до лекцій з дисципліни «Медсестринство у психіатрії та наркології»: навч.- метод. посіб. Кривий Ріг. 2023. 30 с. 3. Чабанюк С.О. Збірник тестових завдань з наркології: навч.- метод. посіб. Кривий Ріг. 2024. 44 с. пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на здобуття</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>наукового ступеня кандидата медичних наук у 17.07.2023 пп. 8 п. 38 Член редакційної колегії збірника наукових праць за результатами Міжнародної науково-практичної конференції Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку пп. 12 п. 38 1. Чабанюк С.О. Вікові особливості соціального функціонування хворих на розумову відсталість. YOUNG SCIENCE 3.0: матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю, Київ, 26 березня 2021р. с. 34–35 2. Чабанюк С.О. Структура коморбідної патології у хворих із легкою розумовою відсталістю. Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2021: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з міжнародною участю, Запоріжжя, 15-16 квітня 2021 р. с. 66. 3. Чабанюк С.О. Показники якості життя осіб з легкою розумовою відсталістю підліткового віку. Медицина XXI сторіччя: матеріали 83-го Всеукраїнського науково-медичного конгресу студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Лиман, 18–19 листопада 2021 р. с. 217–218 3. Чабанюк С.О. Соціально-гігієнічні чинники перебігу легкої розумової відсталості у осіб підліткового віку. Актуальні питання клінічної медицини: тези XV Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з міжнародною участю, Запоріжжя, 19 листопада 2021 р. с. 320–322 4. Чабанюк С.О. Система медико-соціальної реабілітації осіб з легкою розумовою відсталістю</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>підліткового віку. Досягнення сучасної медичної та фармацевтичної науки – 2022: тези Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з міжнародною участю, Запоріжжя, 4 лютого 2022 р. с. 19–20;</p> <p>5. Чабанюк С.О. Рекомендації медико-соціальної реабілітації осіб з легкою розумовою відсталістю підліткового віку. Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2022: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з міжнародною участю, Запоріжжя, 17 травня 2022 р. с. 42–43</p> <p>6. Чабанюк С.О. Психологічна реабілітація в контексті медичної реабілітації та ерготерапії. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024.</p> <p>7. Чабанюк С.О. Навчання під повітряну тривогу: як війна впливає на психіку студентів медичного коледжу//Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2025. № 3 С. 80-87. пп. 19 п. 38</p> <p>1. Участь у роботі ЦК клінічних дисциплін № 2</p> <p>2. Член Асоціації психіатрів України пп. 20 п. 38</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 6 років</p>
Назаренко Любов Вячеславівна	викладач	Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я	не має		Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ	<p>пп.4 п. 38</p> <p>1. Назаренко Л.В. Зошит для самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи медсестринства» III семестр: навч. посіб. Кривий Ріг, 2024. 108 с.</p> <p>2. Назаренко Л.В. Зошит для самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи</p>

		України, 2015, сестринська справа, науковий співробітник (сестринська справа, акушерство)			<p>медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, 30 годин, свідоцтво ЖІ № 02011284/002237-21 від 22.10.2021</p> <p>НМЦ ВФПО, підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів ФПО «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес», 16 годин, СС 38282994/4126-21, 24.11.2021</p> <p>INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES IN ŁOMZA POLAND.</p> <p>«Professional development in the system of continuing medical education: integration of theory, science and practice" Within the framework of the program of professional development as an element of continuous professional development throughout life. 30 год. Сертифікат MANS-2024/05/06, 06-10.05.2024 р.</p> <p>Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) за сприяння Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA). Обсяг 72 год., 21-28.04.2025 р., № 005792</p> <p>Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради</p>	<p>медсестринства» IV семестр: навч. посіб. Кривий Ріг, 2024. 64 с.</p> <p>3. Назаренко Л.В. Навчальний посібник «Алгоритми діяльності (сестри медичної, фельдшера, акушерки) з парентерального введення лікарських засобів) : навч. посіб. Кривий Ріг, 2024. 28 с.</p> <p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Назаренко Л.В. Самостійна робота здобувачів освіти медичного коледжу: від традицій до інновацій // Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. С. 100.</p> <p>пп. 19 п. 38</p> <p>1. Участь у роботі ЦК медсестринства</p> <p>2. Участь у роботі обласних методичних рад</p> <p>пп. 20 п. 38</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 26 років</p>
--	--	---	--	--	---	--

					<p>Тема: «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства; медсестринського догляду за пацієнтами з основами медичної маніпуляційної техніки. Свідоцтво ЖІ №02011284/002552-25 від 28.11.2025р. Обсяг 30 годин</p> <p>Фаховий медичний коледж ІФНМУ Тема: «Програма академічної мобільності ОСКІ» Свідоцтво №11/632 від 05.03.2026р. Обсяг 30 годин</p> <p>Неформальна освіта: 2021 р. – 82 год 2022 р. – 42 год 2023 р. – 33 год 2024 р. – 128 год 2025 р. – 103 год 2026 р. – 40 год</p>	
Черкашина Злата Русланівна	викладач	<p>Запорізький державний медичний університет, 2014, лікувальна справа, лікар. Диплом ностріфіковано Міністерством науки, культури і спорту, Іспанія, Мадрид, 21 січня 2015</p> <p>Криворізький державний педагогічний університет, 2024р., 014</p> <p>Середня освіта, спеціалізація Біологія та</p>	не має		<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація Біологія та здоров'я людини; освітня програма Біологія та здоров'я людини; професійна кваліфікація Магістр середньої освіти (біологія та здоров'я людини), вчитель біології та основ здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, 2024 р.</p> <p>ВНЗ Укроопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, інноваційні технології</p>	<p>пп. 4 п. 38</p> <p>1. Черкашина З.Р. Протоколи дій середнього медичного персоналу у дерматології: навч-метод. посіб. Кривий Ріг. 2023 р.</p> <p>2. Черкашина З.Р. Патоморфологія та патофізіологія: збірник клініко-ситуативних завдань з дисципліни для студентів спеціальності «Сестринська справа». Кривий Ріг. 2023 р.</p> <p>3. Черкашина З.Р. Медсестринство у дерматології: збірник клініко-ситуативних завдань з дисципліни для студентів спеціальності «Сестринська справа». Кривий Ріг. 2023 р.</p> <p>4. Черкашина З.Р. Патоморфологія та патофізіологія: навч-метод. посіб. для організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів за освітньою програмою «Сестринська справа». Кривий Ріг. 2024 р.</p>

		<p>здоров'я людини; освітня програма Біологія та здоров'я людини; професійна кваліфікація Магістр середньої освіти (біологія та здоров'я людини), вчитель біології та основ здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</p>			<p>організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія», 30 годин, сертифікат № 01597997\00842-2021, 08.10.2021; Полтавський державний медичний університет, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дерматовенерологія», сертифікат №342, 30.11.2021 Akademia nauk stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Цифрові технології в освіті: виклики та перспективи, 30 год., № 0010284, 16-20.12.2024 р. МОЗ України, Донецький національний медичний університет, 31.12.2024 р., № 355, присвоєно звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Фізична тамедицина» Неформальна освіта: 2021 р. – 30 год. 2023 р. – 26 год. 2024 р. – 38 год. 2025 р. – 78 год. 2026 р. – 20 год Курси масажу «Школа масажу та оздоровчих технологій» (приватна школа,) м. Запоріжжя, Сертифікат №0120302 Курси з кінезіотейпування. 2020 р. Всеукраїнська масажна школа, перші регіональні курси, м. Дніпро. Асоціація французько-української співпраці в галузі медицини та фармації, Стажування в рамках Освітньої програми для лікарів,</p>	<p>5. Черкашина З.Р. Патоморфологія та патофізіологія: зошит для практичних робіт з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» за освітньою програмою «Сестринська справа». Кривий Ріг. 2024 р. 6. Черкашина З.Р. Медсестринство у дерматології: навч.-метод. посіб. для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Медсестринство у дерматології» за освітньою програмою «Сестринська справа». Кривий Ріг. 2023 р. 7. Черкашина З.Р. Анатомія скелетних м'язів людини з позиції кінезіотейпування: навч.-метод. посіб. для студентів медичних коледжів. Кривий Ріг. 2023. 68 с. пп. 12 п. 38 1. Черкашина З.Р. Вертикальна інтеграція як методологічна стратегія інтерактивних форм та методів навчання на заняттях з патоморфології та патофізіології. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа (Польща) – м. Кривий Ріг (Україна), 14 берез. 2024 р. Ломжа-Кривий Ріг. 2024 2. Черкашина З.Р. Формування клінічного мислення здобувачів медсестринської освіти через упровадження проблемних завдань, Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2024. № 2. с. 100 3. Бабенко Т., Черкашина З. Педагогічні засади розвитку компетентності спілкування державною мовою майбутніх медичних сестер. Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2025. №2. с. 100. 4. Черкашина З.Р. Симуляційне навчання як інструмент формування</p>
--	--	--	--	--	--	--

					організованої Асоціацією французько- української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) за сприяння Світової федерації українських лікарських товариств (WFUMA), 72 год., 21-28.04.2025 р., №005791	клінічного мислення майбутніх медичних сестер: матеріали науково-практичної конференції «Медична симуляція-погляд у майбутнє» з міжнародною участю, Буковинський держаний медичний університет, 19-20 лютого 2026 року С.290-294 пп. 19 п. 38 1. Членкиня асоціації масажистів України (посвідчення №099) 2. Голова ЦК природничо-наукових дисциплін 3. Керівник відділу Розвитку та інновацій 4. з 2018 р. засновниця приватної школи масажу «Recovery» ІНН 3340912728 5. Організатор відбіркового туру регіонального чемпіонату з масажу «Кубок столиці», жовтень 2020 р.
Чібінев Родіон Едуардович	викладач	Запорізький державний медичний університет, 2021, галузь знань Медицина спеціальність Лікувальна справа, лікар	не має		МОЗ України, Донецький національний медичний університет, 30.06.2023 р., № 1473-інт, присвоєно звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Фізіотерапія» Неформальна освіта: 2025 р. – 30 год.	пп. 4 п. 38 1. Чібінев Р.Е. Зошит для самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи медичної та соціальної реабілітації» III семестр: навч. посіб. Кривий Ріг, 2024., 48 с. пп. 19 п. 38 1. Участь у роботі циклової комісії природничо- наукових дисциплін 2. З 2022 р. працює у реабілітаційному центрі «KINEZIO» лікарем - фізіотерапевтом пп. 20 п. 38 Досвід практичної роботи за спеціальністю - 3 роки
Башук Ганна Олександрівна	викладач	Криворізький державний педагогічний університет, 2001, біологія і хімія, вчитель біології і хімії Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Управління інноваційною	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1766-579X Публікації: 1. Башук Г.О. Моделювання мобільної підтримки інновацій. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / за ред. К.В. Ковтуненко, Є.І. Масленнікова, Ю.М. Сафонова. Херсон: Гринь Д.С., 2017. Вип. 2. с. 728-742.	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення фахового рівня кандидата економічних наук у відділі науково дослідної роботи та атестації кадрів шляхом залучення до участі у наукових заходах, 120 годин, №1/14.8-19/29, 14.10.2022 Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради. Тема: «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з	пп. 1 п. 38 1. Bashuk H. Intellectualization of Health Care: overviewing intellectual and informational technologies in the healthcare sector. Global Academics. 2020. № 4 (10) December. DOI: https://www.i-journal.org/upload/10.pdf ; 2. Borshch V., Sheremet, O., Mykolaichuk I., Bashuk H., Pavlenko O., Danilko M. Investment Strategy for the Development of Human Capital of the Enterprise. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and

		<p>«Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2009, менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій</p>	<p>діяльністю на машинобудівних підприємствах» (ДК №030743, 29.09.2015р., приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжнародна академія управління персоналом»)</p>	<p>2. Башук Г.О. Управління персоналом з використанням вартісних механізмів як інноваційний метод підвищення ліквідності комерційних банків. Інновації у досягненні ефективних моделей публічного управління та корпоративного менеджменту: колективна монографія. Кривий Ріг: СПД Залозний В.В., 2017. 235 с. (особистий внесок 12 с.) 3. Bashuk H. Intellectualization of Health Care: overviewing intellectual and informational technologies in the healthcare sector. Global Academics. 2020. № 4 (10) December. DOI: https://www.i-journal.org/upload/10.pdf 4. Borshch V., Sheremet, O., Mykolaichuk I., Bashuk H., Pavlenko O., Danilko M. Investment Strategy for the Development of Human Capital of the Enterprise. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS, Volume 20.2023. p. 1517-1527. DOI: https://wseas.com/journals/articles.php?id=8044 DOI: 10.37394/23207.2023.20.134 Індексується у наукометричній базі: Scopus 5. Bashuk H., Safonov Y., Bahinskyi D., Bashuk H., SOCIO-ECONOMIC CONCEPTS OF SEGMENTAL COMPONENTS OF THE PUBLISHING INDUSTRY. Global Academics. 2023 . № 1 (19) March. DOI: https://www.i-journal.org/upload/19.pdf</p>	<p>формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; екології» Свідоцтво ЖІ № 02011284//002219-24 від 25.10.2024р. Обсяг 30 годин ГО "ІШПО" Тема: «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Біологія. Екологія». Свідоцтво № 3632247122157558813 від 25.10.2024р. Обсяг 30 годин ПНЗ "Київський інститут післядипломної педагогічної освіти" Тема: "Візуалізація навчального контенту за допомогою майдєппінгу або як навчати цікаво та захоплююче. Економіка". Свідоцтво № 8648894495975338286 від 19.10.2025р. Обсяг 15 годин Неформальна освіта: 2021р.–85год 2022р.–150год 2023р.–96год 2024р- 65 год. 2025 р. – 261 год 2026 р. – 17 год</p>	<p>ECONOMICS, Volume 20.2023.p.1517-1527. DOI: https://wseas.com/journals/article_s.php?id=8044 DOI: 10.37394/23207.2023.20.134 Індексується у наукометричній базі: Scopus 1. Bashuk H., Safonov Y., Bahinskyi D., Bashuk H., SOCIO-ECONOMIC CONCEPTS OF SEGMENTAL COMPONENTS OF THE PUBLISHING INDUSTRY. Global Academics. 2023 . № 1 (19) March. DOI: https://www.i-journal.org/upload/19.pdf пп. 4 п. 38 1. Башук Г.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»: навч-метод. посіб. Кривий Ріг, 2023. 46 с.; 2. Башук Г.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі»: навч-метод. Посіб. Кривий Ріг, 2023. 48 с.; 3. Башук Г.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»: навч-метод. Посіб. Кривий Ріг, 2024. 67 с. пп. 5 п. 38 1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 пп.10 ст.38 була залучена у квітні-жовтні 2022 року до виконання наукових заходів (теми заходів додаються в оригіналі Довідки №1/14.8-19/29 від 14.10.2022) у відділі науково-дослідної роботи та атестації кадрів (кількість 4 кредити/ 120 годин) в Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України</p>
--	--	--	--	--	---	---

				journal.org/upload/19.pdf		<p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Башук Г.О. Інновації фахової передвищої і професійної освіти в умовах діджиталізації. Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика. Матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф, Київ, 14 квітня 2021 р. с. 34-37.</p> <p>2. Башук Г.О. Освіта в сьогоденних реаліях: проблеми і перспективи. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика. Матеріали наук.-практ. конф, Київ, 3-4 грудня 2021 р. с. 89-90.</p> <p>3. Башук Г.О. Теоретико- методичні засади якості передвищої освіти. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі. Матеріали наук.-метод. університетської конф з міжнародною участю, Одеса, 18–20 січня 2023 р., с. 448-450.</p> <p>4. Башук Г.О. Інтеграція сучасних технологій навчання при підготовці конкурентноздатних фахівців// «ЕкоБіоХім - 2025»: матеріали обласного методичного об'єднання викладачів біології та екології. м. Дніпро, 26 листопада 2025 р. С. 7-8</p> <p>5. Башук Г.О. Інвестиційно-людський капітал – основа ментального здоров'я//Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2025. № 3. С. 5-8.</p> <p>6. Башук Г.О. Надмірне та нераціональне використання людством компонентів природнього середовища та їх наслідки//ЕкоБіоХім-2026»; матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. М.Дніпро, 25 березня 2026р.С.43-45</p> <p>пп. 19 п. 38</p> <p>Участь у роботі ЦК хіміко-біологічних дисциплін</p>
Гнидюк Олександр Володимирович	викладач	Вінницький медичний інститут	Кандидат медичних наук, спеціальність		Запорізький державний медичний університет, факультет післядипломної	<p>пп. 1 п. 38</p> <p>1. Гнидюк О.В. Діагностика судинних порушень у хворих на</p>

		<p>ім. М. Г. Пирогова, 1983, лікувальна справа, лікар</p>	<p>14.01.15 - Нервові хвороби. Тема дисертації: «Вібраційна хвороба у підземних гірничих робітників після припинення контакту з вібрацією» (ДК № 015409, 3.07.2002 р., Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України)</p>		<p>освіти, стажування на кафедрі психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології посвідчення №862/19, 30.03.2020, стажування на кафедрі нервових хвороб, №865/22, 30.03.2020 МОЗ України, Донецький національний медичний університет, 31.12.2025 р., С № 6130-08 присвоєно звання лікаря фізичної та реабілітаційної медицини за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина»</p> <p>Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Тема «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринства в неврології з основами психіатрії та наркології, основ нейропсихології у медсестринстві; медсестринства в неврології». Свідоцтво ЖІ №02011284/002609-25 від 28.11.2025р. Обсяг 30 годин</p> <p>Неформальна освіта: 2020р.–79 год 2021р.–30 год 2025р.-26 год 2026 р. – 10 год</p>	<p>вібраційну хворобу в пост контактному періоді. Український медичний альманах. 1999. № 4. с. 35–39;</p> <p>2. Гнидюк О.В. Ефективність реабілітації у хворих на вібраційну хворобу в пост контактному періоді. Вісник Вінницького держ. мед. ун-ту. 2000. № 1. С. 22–41.</p> <p>пп. 4 п. 38</p> <p>1. Гнидюк О.В. Медсестринство в неврології: робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2022. 44 с.</p> <p>2. Гнидюк О.В. Медсестринство в психіатрії та наркології: робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2022. 50 с.</p> <p>3. Гнидюк О.В. Неврологія: робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2023. 35 с.</p> <p>4. Гнидюк О.В. Психіатрія та наркологія: робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2023. 45 с.</p> <p>5. Гнидюк О.В. Неврологія, психіатрія та наркологія : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2023. 54 с.</p> <p>6. Гнидюк О.В. Психічне здоров'я : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Кривий Ріг. 2023. 30 с.</p> <p>пп. 5 п. 38</p> <p>1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук з спеціальністю 14.01.15</p> <p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Гнидюк О.В. Діагностика судинних порушень у хворих на вібраційну хворобу в пост контактному періоді. Український медичний альманах. 1999. № 4. с. 35–39;</p> <p>2. Гнидюк О.В. Ефективність реабілітації у хворих на вібраційну хворобу в пост контактному періоді. Вісник Вінницького держ. мед. ун-ту. 2000. № 1. С. 22–41.</p>
--	--	---	---	--	---	---

						<p>3. Гнидюк О.В. Методи психоемоційного і фізичного відновлення медичних працівників в умовах війни в Україні, Медична освіта: інновації, перспективи, трансформації: наук.-метод. журнал. 2025. № 4. с. 100 пп.19 п.38</p> <p>1. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>2. Участь у роботі ЦК клінічних дисциплін № 2</p> <p>3. Гарант освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. пп. 20 п. 38</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 18 років</p>
Фесенко Володимир Іванович	викладач	Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, 1984, лікувальна справа, лікар КВ №667684 1984, лікувальна справа, лікар Трудового Червоного Прапора	Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.11-кардіологія, Тема дисертації: «Особливості формування серцевої недостатності та кардіореспіраторні взаємовідношення у хворих на ішемічну хворобу серця в післяінфарктному періоді» (КН № 012824, 27.11.1996 р., протокол № 46, Український науково-дослідний інституту кардіології ім. акад. М.Д. Стражеска МОЗ України) Рішення	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8328-1191 Публікації: 1. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I. Remodeling of heart in patients with stable is chemic heart disease combined with chronicobstructive pulmonary diseasas a basis for development of heart failure, Медичні перспективи, 2022. – Том XXVII, №1. – с.34-41 Scopus 2. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I., Rationale and design of the ESC Heart Failure III Registry – Implementation and discovery, European Journal of Heart Failure (2023) 25, 2316–2330 doi:10.1002/ejhf.3087 Scopus 3. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I., Heart failure in Europe: Guideline-directed Medical therapy use and decision making in chronican dacute, pre-existinganddenovo, heart	Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина»,50 б., 06.05.2025 р. Харківський національний медичний університет, Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», сертифікат № 581/2025 від 06.05.2025 р. Харківський національний медичний університет. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Сертифікат № 581/2025 від 06.05.2025р. Неформальна освіта: 2022 р. – 30 год 2023 р. – 70 год 2024 р. – 120 год 2025 р. – 76 год	<p>пп. 1 п. 38</p> <p>1. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I. Remodeling of heart in patients with stable is chemic heart disease combined with chronicobstructive pulmonary diseasas a basis for development of heart failure, Медичні перспективи, 2022. – Том XXVII, №1. – с.34-41 Scopus 2. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I., Rationale and design of the ESC Heart Failure III Registry – Implementation and discovery, European Journal of Heart Failure (2023) 25, 2316–2330 doi:10.1002/ejhf.3087 Scopus 3. Kniazieva O.V., Potabashnii V.A., Fesenko V.I., Heart failure in Europe: Guideline-directed Medical therapy use and decision making in chronican dacute, pre-existinganddenovo, heart failure with reduced, mildlyreduced, and preserved ejection fraction – the ESC EORP HeartFailure III Registry, European Journal of Heart Failure (2024) RESEARCH ARTICLE DOI:10.1002/ejhf.3445 пп. 3 п.38</p> <p>1. Фесенко В.І., Г.В. Дзяк, А.М.</p>

			<p>Атестаційної колегії МОН України присвоєно вчене звання доцента кафедри терапії (23.12.2002 р., протокол № 5/6Д), ДЦ № 006535</p>	<p>failure with reduced, mildlyreduced, and preservedejctionfraction – the ESC EORP HeartFailure III Registry, European Journal of Heart Failure (2024) RESEARCH ARTICLE DOI:10.1002/ejhf.3445</p>	<p>2026 р. – 10 год</p>	<p>Василенко, Т.О. Перцева, В.А. Пошабашній Г.П. Кузьміна, В.І. Десятерик, тромбоемболія легеневої артерії: монографія / за ред. проф. академіка Г.В. Дзяка, Дніпропетровськ, «ІМА-прес», 2004.- 317 с.</p> <p>2. Фесенко В.І., Г.В. Дзяк, А.М. Василенко, Т.О. Перцева, В.А. Пошабашній, Г.П. Кузьміна, В.І. Десятерик, підручник «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб»: навч. посіб. Дніпропетровськ, «Пороги», 2010. 674 с.</p> <p>пп.4 ст.38</p> <p>1. Фесенко В.І., М.М. Гордіюк, навчальний посібник «Кандидоз шлунково-кишкового тракту та порожнини рота: діагностика та лікування»: навч. посіб. Дніпропетровськ, «Пороги», 2010. 146 с.</p> <p>2. Фесенко В.І., М.М. Гордіюк, навчальний посібник «Дизбактеріоз шлунково-кишкового тракту та порожнини рота: діагностика та лікування»: навч. посіб. Дніпропетровськ, «Пороги», 2012. 150 с.</p> <p>пп. 5 п. 38</p> <p>1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук з спеціальністю 14.01.11</p> <p>пп. 12 п. 38</p> <p>1. Височина І.Л., Фесенко В.І., Кравець О.В., Інтернатура 2022 року за новим правилами», Газета «Пульс», вересень, 2022р. puls@dma.dp.ua</p> <p>2. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Комплексний підхід до модифікації прогнозу при метаболічно асоційованій жировій хворобі печінки: співпраця гастроентеролога, кардіолога та ендокринолога: тези наук.-практ. конф. з міжнар. участю «XIV Український гастроентерологічний тиждень». Гастроентерологія. 2022. Т. 56. №3. с.84.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	--

					<p>3. Фесенко В.І., Фесенко В.І. Роль застосування загальнооздоровчої терапії при кандидозному стоматиті. Naukowaprzestrzeń Europy-2021:materialy XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. 07.15.04.2021. Przemysł i Nauka studia. 2021 Volume 7. c.39-44</p> <p>4. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Лікування суправентрикулярних тахікардій у вагітних – рекомендації Європейського товариства кардіологів: матеріали XXII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2021. Т. 28. Дод.1. с. 91-92.</p> <p>5. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Лікування шлуночкових порушень серцевого ритму у вагітних – рекомендації Європейського товариства кардіологів: матеріали XXII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2021. Т. 28. Дод.1. с. 97.</p> <p>6. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Клініко-патологічні особливості перебігу фібриляції передсердь у поєднанні з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою: матеріали XXII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2021. Т. 28. Дод.1. с. 90-91</p> <p>7. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Василенко А.М. Варіабельність серцевого ритму у гірників з артеріальною гіпертензією у поєднанні з ішемічною хворобою серця: матеріали XI наук.-прак. конференції Асоціації Аритмологів України. Аритмологія. 2021. №2(28). с. 56.</p> <p>8. Потабашній В.А., Фесенко В.І., Гіпертрофічна кардіоміопатія і фібриляція передсердь: рекомендації з лікування Американського коледжу кардіології (2020):</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>матеріали XI наук.-прак. конференції Асоціації аритмологів України. Аритмологія. 2021. №2(28). с. 50-51. - Потабашній В.А., Фесенко В.І., Фібриляція передсердь на тлі метаболічно асоційованої жирової хвороби печінки: сучасна концепція: матеріали XXII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2021.Т. 28. Дод.1. с.55.</p> <p>9. Потабашній В.А., Фесенко В.І.Соломкіна А.Ю., Фібриляція передсердь і метаболічно асоційована жирова хвороба печінки: особливості клінічного перебігу: матеріали XXII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2021.Т. 28. Дод.1. с.55- 56.</p> <p>10. Князева О.В., Фесенко В.І. Показники діастолічної функції лівого шлуночка при різних фенотипах хронічної серцевої недостатності у пацієнтів зі стабільною ішемічною хворобою серця та хронічним обструктивним захворюванням легень: матеріали XXIII Нац. конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2022. Т. 29. Дод.1. с. 101-102</p> <p>11. Фесенко В.І Потабашній В.А. Періопераційна фібриляція передсердь при некардіохірургічних втручаннях: особливості антиаритмічного лікування(аналіз рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2022 року): матеріали форуму щодо рекомендацій з лікування фібриляції передсердь: від консенсусу експертів до практичного використання, м. Івано-Франківськ, 15-16 листопада 2022 р. Аритмологія. 2022. №1–2(41–42). с.50-52.</p> <p>12. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Комплексний підхід до модифікації прогнозу при метаболічно асоційованій жировій хворобі печінки: співпраця гастроентеролога,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>кардіолога та ендокринолога:тези наук.-практ.конф. зміжнар.участю «XIV Український гастроентерологічний тиждень». Гастроентерологія. 2022. Т.56. №3. с.84.</p> <p>13. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Дисфункція ендотелію та порушення ліпідного обміну у гірників з ішемічною хворобою серця в поєднанні з артеріальною гіпертензією. Коморбідний перебіг захворювань внутрішніх органів: сучасний стан проблеми та невирішені питання корекції: матеріали наук.-практ.конф. з міжнар. участю, м. Чернівці, 6-17 березня 2023 року. с. 20-22.</p> <p>14. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Важливість хронологічного Моніторингу шлуночкових аритмій при інфаркті міокарда та в після інфарктному періоді: аналіз поточних рекомендацій ESC і EHRA:матеріали XIII наук.-практ.конф. Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17–19 травня 2023 року. тези наук. доп. Аритмологія. 2023. №2. с.38.</p> <p>15. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Уперше діагностована фібриляція передсердь в асоціації з невідкладними станами: проблемні питання в практиці лікаря-інтерністи:матеріали XIII наук.-практ.конф. Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17–19 травня 2023 року. тези наук. доп. Аритмологія. 2023. №2. с. 38-39.</p> <p>16. Потабашній В.А., Фесенко В.І., Маркова О.Я. Роль нейрогормональної модуляції в пацієнтів з фібриляцією передсердь у поєднанні із серцевою недостатністю: матеріали XIII наук.-практ.конф. Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17–19 травня 2023 року. тези наук. доп. Аритмологія. 2023. №2. с.39- 40.</p> <p>17. Фесенко В.І., Потабашній В.А. Рівень мозкового натрійуретичного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>пропептиду та показники варіабельності серцевого ритму у гірників, хворих на ішемічну хворобу серця в поєднанні з артеріальною гіпертензією: матеріали XIII наук.-практ. конф. Асоціації аритмологів України, м. Київ, 17–19 травня 2023 року. тези наук. доп. Аритмологія. 2023. №2. с. 39-40.</p> <p>18. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Чи впливає метаболічно-асоційована жирова хвороба печінки на перебіг фібриляції передсердь? (Результати власного дослідження): тези наук.-практ. конф. з міжнар. участю «XI наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», м. Дніпро, 14–15 червня 2023 р. Гастроентерологія. 2023. №2. с.109-110.</p> <p>19. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Кардіоваскулярні ризики при метаболічно-асоційованій жировій хворобі печінки: напрямки корекції: тези наук.-практ. конф. з міжнар. участю «XI наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», м. Дніпро, 14–15 червня 2023 р. Гастроентерологія. 2023. № 2. с.108-109.</p> <p>20. Фесенко В.І. Некардіальні синкопе: що нового в рекомендаціях EHRA 2024 року: матеріали XIV наук.-практ. конф. Асоціації аритмологів України. м. Київ, 15–17 травня 2024 року в змішаному форматі. Аритмологія. 2024. №29(50). с.49-50.</p> <p>21. Потабашній В.А., Фесенко В.І. Проблемні питання менеджменту аритмій у вагітних: консенсус Американського товариства серцевого ритму 2023 року: матеріали XIV наук.-практ. конф. Асоціації аритмологів України. м. Київ, 15-17 травня 2024</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>року в змішаному форматі. Аритмологія. 2024. №29(50). с.43- 44.</p> <p>22. Фесенко В.І. Показники варіабельності серцевого ритму і дисперсія інтервалу Q-T у водіїв технологічного цеху гірничодобувного виробництва: матеріали XIV наук.-практ.конф. Асоціації аритмологів України.м.Київ,15– 17 травня 2024 року в змішаному форматі. Аритмологія. 2024. №29(50). с. 50.</p> <p>23. Потабашній В.А., Соломкіна А.Ю., Фесенко В.І., Князева О.В. Ішемічнакардіоміопатія і електричний шторм (випадок із практики):матеріали XXV Нац. конгресу кардіологів України м.Київ, 24–27 вересня 2024 р. Український кардіологічний журнал. 2024 . с.82.</p> <p>24. В.І. Фесенко. Показники варіабельності серцевого ритму і дисперсія інтервалу Q-T у водіїв технологічного цеху гірничодобувного виробництва: матеріали XXV Нац. конгресу кардіологів України м.Київ, 24–27 вересня 2024 р. Український кардіологічний журнал. 2024. с.87.</p> <p>25. Фесенко В.І., Уяздовська А.П. Артеріальна гіпертензія: що нового в рекомендаціях Європейського товариства кардіологів 2024 року. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., Кривий Ріг–Івано-Франківськ – Ломжа– Утена, 18 лютого 2025 р. Вид-во: КЗ «КФМК» ДОР, 2025. с.143-148.</p> <p>пп. 19 п. 38 Участь у роботі циклової комісії клінічних дисциплін №2</p> <p>пп. 20 п. 38 Досвід практичної роботи за спеціальністю - 40 років</p>	
Соколюк	викладач	Дніпропетровськ	не має		Дніпровський державний	пп. 19 п. 38

<p>Володимир Леонідович</p>		<p>ка державна медична академія, 1997 р., педіатрія, лікар педіатр</p>			<p>медичний університет, кафедра терапії, кардіології та сімейної медицини, ТУ «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб», свідоцтво №51/1201, 01.03.2024 р., 60 год. Неформальна освіта: 2021 р. – 30 год 2022 р. – 30 год 2023 р. – 30 год 2024 р. – 30 год 2025 р. – 26 год 2026 р. – 10 год</p>	<p>Участь у роботі циклової комісії клінічних дисциплін №2 пп. 20 п. 38 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 4 роки 11 місяців. 2. Досвід практичної роботи в Державному воєнізованому гірничорятувальному загоні Державної служби України з надзвичайних ситуацій – 18 років 9 місяців.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--	---