

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>15 Медсестринство</i>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<i>15.01 Медсестринство</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр медсестринства</i>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Сестра медична / брат медичний</i>

Затверджено педагогічною радою КЗ
«Криворізький фаховий медичний коледж»
ДОР»

Голова педагогічної ради

Директор  Тетяна БАБЕНКО

протокол №19 від 12.02.2025

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з 01.09.2025

Директор Тетяна БАБЕНКО

Наказ № 13-О від 17.02.2025

Кривий Ріг 2025 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 15 Медсестринство спеціалізацією 15.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірного зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.


Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Директор


/Тетяна БАБЕНКО/
«29» січня 2025 р.

Заступник директора
з навчальної роботи


/Зоя ШИХАЛЬОВА/
«29» січня 2025 р.

Заступник директора
з практичного навчання


/Жанна ЗОВТУР/
«29» січня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА


Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення є нормативним документом, в якому узагальнено зміст освіти, відображено цілі освітньої та професійної підготовки, визначено місце фахівця в структурі господарства держави й вимог до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Криворізького фахового медичного коледжу:

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи:

Гнидюк Олександр Володимирович, кандидат медичних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін


, «15» 01 2025 р.

Члени робочої групи:

Фесенко Володимир Іванович, кандидат медичних наук, вчене звання «доцент», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

, «15» 01 2025 р.

Чабанюк Сергій Олександрович, доктор філософії галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 222 «Медицина», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

, «15» 01 2025 р.

Гайдар Лариса Іванівна, кандидат біологічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист»

, «15» 01 2025 р.

Акуліна Лілія Петрівна, магістр медсестринства, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач клінічного медсестринства

, «15» 01 2025 р.

У процесі розробки освітньо-професійної програми брала участь здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю І5 Медсестринство Круц Анастасія Сергіївна

, «15» 01 2025 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови вступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр медсестринства», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час: акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; розробки засобів діагностики якості освіти; визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є: здобувачі вищої освіти, які навчаються у КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»; науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; члени атестаційної комісії спеціальності І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; члени приймальної комісії коледжу; зовнішні стейкхолдери.

Програма створена з опертям на актуальні потреби галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції рецензентів:

Арсен ГУДИМА доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри екстреної та симуляційної медицини Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України, лікар з медицини невідкладних станів

Анатолій БІЙОВСЬКИЙ завідувач Криворізької станції екстреної медичної допомоги комунального підприємства «Обласний центр екстреної медичної допомоги» Дніпропетровської обласної ради

Сергій МІХНО кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної хірургії, ортопедії та травматології факультету післядипломної освіти Дніпропетровського державного медичного університету

Роман ГАН декан факультету наук про здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 5 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ І5.01 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

1-Загальні інформація	
Повна назва закладу	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр медсестринства Спеціалізація – сестринська справа Професійна кваліфікація – сестра медична / брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 Медсестринство
Спеціалізація	І5.01 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти); Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (на основі диплома молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальністю «Медсестринство», з правом визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра не більше ніж 60 кредитів ЄКТС)
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», «спеціаліст», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Без обмежень доступу до навчання. Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджені наказом МОН України.

	Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kmk.in.ua/
2-Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованого бакалавра медсестринства європейської формації, здатного ефективно реалізовувати професійну діяльність у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення відповідно до вимог сучасних стандартів і клінічних протоколів. Формування в здобувачів фахових знань, практичних умінь і компетентностей для виконання широкого спектра медсестринських втручань, організації догляду, координації роботи в структурних підрозділах, надання невідкладної допомоги та здійснення інформаційно-просвітницької, реабілітаційної, профілактичної, управлінської діяльності. Сприяти розвитку здатності до аналізу професійних ситуацій, застосування критичного мислення, оцінювання ризиків, а також підтримки особистої та професійної ідентичності шляхом формування внутрішньої мотивації до безперервного фахового вдосконалення та навчання впродовж життя.</p>	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І 5 Медсестринство Спеціалізація І 5.01 Медсестринство Освітня кваліфікація «Бакалавр медсестринства» Професійна кваліфікація «Сестра медична / брат медичний» Об'єктом вивчення та діяльності є: здоров'я людини в умовах профілактики, діагностики, лікування та реабілітації, а також забезпечення якісного медичного догляду, здійснення медсестринських послуг у відповідності до сучасних стандартів охорони здоров'я. Фахівець здійснює професійну діяльність в умовах клінічного, амбулаторного, екстреного, паліативного та профілактичного середовища, взаємодіючи з пацієнтами, їх родинами, медичними працівниками та адміністрацією закладів охорони здоров'я. Система медсестринської діяльності в закладах охорони здоров'я різних рівнів надання медичної допомоги, що охоплює процеси надання догляду, профілактики, реабілітації, паліативної допомоги,</p>

а також інформаційно-просвітницької та організаційно-управлінської підтримки пацієнтів. У межах освітньо-професійної програми вивчаються закономірності, принципи та інноваційні підходи до реалізації медсестринських втручань, засоби ефективної професійної комунікації, стандарти доказової практики, а також аспекти міждисциплінарної взаємодії в системі охорони здоров'я

Цілі навчання: забезпечити підготовку фахівця з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І 5 Медсестринство, який володіє системою професійних компетентностей, достатніх для самостійного виконання медсестринських втручань, догляду за пацієнтами в умовах різних рівнів надання медичної допомоги, профілактики, реабілітації, організаційно-управлінської діяльності, а також забезпечення безперервного професійного розвитку в контексті європейських стандартів медичної освіти. Засвоєння системи теоретичних знань, що охоплює біомедичні, соціальні, клінічні та спеціалізовані дисципліни, необхідні для реалізації ефективної медсестринської діяльності відповідно до клінічних протоколів. Формування практичних навичок і вмінь, необхідних для надання комплексної сестринської допомоги, здійснення профілактичних, доглядових, реабілітаційних і паліативних втручань у межах професійної компетенції. Розвиток комунікативної та міжособистісної компетентності майбутнього фахівця, зокрема у сфері взаємодії з пацієнтами, родинами, міждисциплінарними командами, із дотриманням норм професійної етики та гуманізму. Формування здатності до професійного самовдосконалення, самооцінювання, навчання упродовж життя та адаптації до змін у сфері охорони здоров'я з метою підтримки високої якості сестринської допомоги. Розвиток навичок організаційної, управлінської та інформаційно-аналітичної діяльності в межах компетенцій бакалавра, включаючи здатність до прийняття рішень у складних клінічних ситуаціях та управління ресурсами в межах медичного підрозділу. Підготовка до інтеграції у професійне середовище відповідно до сучасних вимог європейського ринку праці та соціального контексту, включаючи дотримання принципів безпеки пацієнта, прав людини, етичних норм і стандартів охорони здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області: охоплює фундаментальні знання, вміння та навички, необхідні для забезпечення якісного догляду за пацієнтами, здійснення

медсестринських втручань, профілактики, реабілітації, а також організаційної та освітньої діяльності відповідно до сучасних потреб охорони здоров'я. Фундаментальні медико-біологічні знання: анатомія, фізіологія, біохімія, мікробіологія, патологія та інші базові дисципліни, що формують розуміння структурно-функціональної організації організму людини в нормі та патології. Особлива увага приділяється практичному застосуванню знань у догляді за пацієнтами різного віку та в умовах надання первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Клінічні знання та сестринські технології: теоретичне обґрунтування клінічних станів, засади клінічного мислення та ухвалення рішень у рамках медсестринської компетенції. Стандартизовані сестринські процеси (оцінка, планування, реалізація, оцінювання), алгоритми надання допомоги при невідкладних станах, догляду за пацієнтами в умовах стаціонару та амбулаторій. Професійна комунікація та етика: комунікативні стратегії медичної сестри, ділове спілкування українською мовою, інтерперсональна взаємодія в багатопрофільному медичному середовищі. Аксіологічні засади медсестринства: гуманізм, милосердя, повага до гідності пацієнта, дотримання професійної етики та деонтології. Організація та управління в сестринській практиці: знання щодо організації роботи структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, нормативно-правової бази, менеджменту в медсестринстві. Опанування принципів планування, координації, контролю за якістю медсестринських послуг. Науково-дослідницька діяльність та безперервна освіта: основи методології досліджень у медсестринстві, інтерпретація клінічних даних, аналіз доказової бази. Сприяння формуванню готовності до самостійного вдосконалення професійної компетентності та навчання впродовж життя (life-long learning). Такий зміст предметної області формує у здобувачів системне бачення сестринської професії, дозволяє забезпечити європейський рівень підготовки бакалавра медсестринства з орієнтацією на клінічну, профілактичну та освітню практику в контексті сучасної системи охорони здоров'я.

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів через спілкування, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та

	<p>профілактики, управління та організації роботи в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітній процес орієнтований на розвиток фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності з догляду, профілактики, реабілітації, надання невідкладної допомоги, медсестринських втручань відповідно до стандартів доказової медицини та чинних клінічних протоколів. Особлива увага приділяється підготовці здобувачів до організаційно-управлінської, освітньо-просвітницької та консультативної діяльності, зокрема в умовах закладів первинної, вторинної та третинної ланок надання медичної допомоги.
Особливості програми	<p>Пропонована програма передбачає формування конкурентоспроможного фахівця європейського рівня, здатного самостійно та в складі мультидисциплінарної команди виконувати складні професійні завдання та типові дії в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Освітньо-професійна програма також передбачає розвиток здатності здійснювати критичне мислення, приймати відповідальні рішення в межах професійних функцій, прогнозувати ризики виникнення найбільш поширених захворювань та забезпечувати безпечне медичне середовище. Важливою складовою є формування готовності до міжособистісної взаємодії з пацієнтами, родичами, колегами та представниками інших сфер діяльності.</p> <p>У контексті інтеграції до європейського освітнього простору особливого значення набуває особистісний розвиток здобувача, виховання професійної етики, усвідомлення соціальної відповідальності та мотивації до безперервного навчання упродовж життя. Освітня програма націлена на забезпечення не лише знанням спеціальної термінології та професійного мовлення, а й на здатність ефективно комунікувати, дотримуючись високих стандартів професійної культури.</p> <p>Заявлені позиції забезпечуються наявністю договорів про співпрацю із відповідними установами, провідними закладами вищої медичної освіти країни.</p>

4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник спеціальності І5 Медсестринство здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: 122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів, 1229 – керівники інших основних підрозділів: 1229.5 – керівники підрозділів в охороні здоров'я, фахівці в галузі біології, агрономії та медицини, 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства, 1229.5 – головна медична сестра (головний медичний брат), 3231 – медичні сестри/ брати та акушерки, що асистують професіоналам, 3231 – сестра медична старша (брат медичний старший), 3231 – сестра медична анестезист (брат медичний анестезист), 3231 – сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, 3231 – сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур, 3231 – сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури, 3231 – сестра медична (брат медичний) з масажу, 3231 – сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії, 3231 – сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики, 3231 – сестра медична (брат медичний) зі стоматології, 3231 – сестра медична (брат медичний) милосердя, 3231 – сестра медична (брат медичний) поліклініки, 3231 – сестра медична (брат медичний) стаціонару, 3231 – сестра медична операційна (брат медичний операційний), 3231 – сестра медична патронажна (брат медичний патронажний), 3231 – сестра /брат судово-медична/медичний в бюро судовомедичної експертизи, 3231 – статистик медичний. Після завершення навчання може займати відповідні первинні посади: начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; головна медична сестра / головний медичний брат; медсестра/ медбрат-координатор; консультант з питань здорового способу життя; сестра медична /брат медичний.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство фахівець може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за магістерськими програмами або набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5-Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес ґрунтується на компетентнісній парадигмі навчання із створенням відповідних умов та упровадженням студентноцентрованих, особистісно зорієнтованих принципах, що реалізуються через</p>

	<p>проблемні, професійні, комунікативні, міждисциплінарні, творчі підходи. Така організація освітнього процесу передбачає упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання. Отже, забезпечує релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання.</p> <p>Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, тренінги, симуляції, наукові конференції, семінари, наукові заходи, самотійна робота.</p> <p>Форми: змішане, дистанційне, інформальне навчання; використання академічного віртуального навчального середовища</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності та плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувача освіти.</p> <p>Система оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному, лабораторно-практичному, симуляційному та семінарському занятті у вигляді індивідуального або фронтального опитування, виконання письмових робіт, тестування, демонстрації практичної навички за протоколом, захисту презентацій, творчих проєктів, публічних виступів.</p> <p>Видами підсумкового контролю є залік, диференційований залік (з урахуванням суми, накопичених протягом опанування освітнього компонента, балів), іспит.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль передбачають тестову та практичну частини.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою, та практико-орієнтованого іспиту</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі

	навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/ клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p>

	<p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри/брата, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>
	<p>ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p>

	<p>ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 03. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування</p> <p>ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі</p> <p>ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму</p> <p>ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10 травня 2018р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

	<p>Викладачі, що мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук, доктора філософії сприяють реалізації принципів науковості та інноваційності викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Криворізького фахового медичного коледжу», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції.</p> <p>Коледж має оснащені навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залом, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами, що дозволяє організувати освітній процес, за потреби, у дистанційному форматі.</p> <p>Опанування фаховими компетентностями відбувається на базі симуляційного центру закладу та із залученням матеріально-технічного забезпечення лікувально-профілактичних установ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними, дидактичними, ілюстративними матеріалами, електронними навчально-методичними посібниками та ін. Цифровий навчальний простір коледжу реалізується за допомогою Інтернет платформи GoogleWorkspaceForEducation, що дозволяє, в залежності від умов, реалізовувати дистанційне та змішане навчання,</p>

	<p>проводити заняття онлайн, в синхронному та асинхронному режимі.</p> <p>Використовується офіційний веб-сайт коледжу, який має універсальний інтерфейс для будь-якого комунікаційного пристрою та містить основну інформацію про заклад освіти.</p> <p>Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 25333 примірників. Функціонує бібліотечна програма «Бібліограф».</p> <p>В коледжі створена автоматизована система управління освітнім процесом. Програма «Колоквіум» дозволяє здійснювати незалежне оцінювання знань здобувачів освіти з кожної дисципліни навчального плану.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про наукову, навчальну, інформацій, обмінну і культурну співпрацю з Вищим навчальним закладом Академією Полонійною у Ченстохові (Польща), 2017 р.; Вищою Школою Агробізнесу в м. Ломжа (Польща), травень 2021 р.; Утенським колегіумом (Литва), травень 2023 р.; Словацьким аграрним університетом в Нітрі, листопад 2024 р.; Академією прикладних наук Мазовія (Польща), травень 2025 р
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК 6	Медична хімія	3	залік
ОК 7	Біологічна хімія	3	залік
ОК 8	Основи загальної психології	3	залік
ОК 9	Анатомія та фізіологія людини	10	екзамен
ОК 10	Захист України	5	залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	залік
	Всього:	42	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час	4	залік
ОК 13	Інформаційні технології у медсестринстві	3	залік
ОК 14	Морфологія та функціональна патологія	4	залік
ОК 15	Основи медсестринства	8	екзамен
ОК 17	Фармакологія та медична рецептура	3	екзамен
ОК 18	Обстеження і оцінка здоров'я пацієнта	3	залік
ОК 19	Медсестринська допомога у критичних станах	3	залік
ОК 20	Медсестринство у внутрішній медицині	8	залік
ОК 21	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	4	залік
ОК 22	Медсестринство в хірургії	8	залік
ОК 23	Медсестринство в педіатрії та неонатології	8	залік
ОК 24	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	залік
ОК 25	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	залік
ОК 26	Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія	4	залік
ОК 27	Система охорони здоров'я Європейського союзу: організація та менеджмент сестринської справи	3	залік
ОК 28	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ОК 29	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	залік
ОК 30	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	залік
ОК 31	Клінічна фармакологія з основами токсикології	3	залік
ОК 32	Клінічне медсестринство у професійній патології	5	залік
ОК 33	Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	4	залік

ОК 34	Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	15	комплексний іспит
ОК 35	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 36	Симуляційна практика	5	залік
ОК 37	Виробнича практика	9	залік
ОК 38	Переддипломна практика	9	залік
	Атестація	1	
	Всього	138	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (загальний обсяг вибіркового компонент становить 15 кредитів ЄКТС протягом одного року навчання)			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Українське ділове мовлення	3	залік
ВК 2	Професійне спілкування державною мовою	3	залік
ВК 3	Критичне мислення	3	залік
ВК 4	Медсестринська етика і деонтологія	3	залік
ВК 5	Англійська мова в комунікації медичної сестри	3	залік
ВК 6	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	залік
ВК 7	Історія медицини та медсестринства	3	залік
ВК 8	Історія українського суспільства	3	залік
ВК 9	Медичне право	3	залік
ВК 10	Культурологія	3	залік
ВК 11	Психічне здоров'я	3	залік
ВК 12	Психологія розвитку	3	залік
ВК 13	Методологія науково-дослідної роботи	3	залік
ВК 14	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 15	Основи педагогіки	3	залік
ВК 16	Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри	3	залік
II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 17	Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках	3	залік
ВК 18	Ріст і розвиток людини	3	залік
ВК 19	Постравматичні стресові розлади	3	залік
ВК 20	Основи лабораторних досліджень. Інтерпретація результатів	3	залік
ВК 21	Основи інструментальної діагностики	3	залік
ВК 22	Основи фізіотерапії	3	залік
ВК 23	Медсестринські аспекти ЛФК	3	залік
ВК 24	Лікувальний масаж	3	залік
ВК 25	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3	залік
ВК 26	Вакцинопрофілактика у медсестринстві	3	залік
ВК 27	Репроцесінг медичних виробів в закладах охорони здоров'я	3	залік
ВК 28	Інфекційний контроль з закладах охорони здоров'я	3	залік

ВК 29	Основи здорового харчування та дієтологія	3	залік
ВК 30	Догляд за хворими з обмеженими можливостями	3	залік
ВК 31	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених	3	залік
ВК 32	Первинна хірургічна техніка та сучасні технології в оперативній хірургії	3	залік
ВК 33	Біоетика та біобезпека	3	залік
ВК 34	Гостра хірургічна патологія	3	залік
ВК 35	Гострі інфекційні хвороби	3	залік
ВК 36	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3	залік
ВК 37	Медсестринство в офтальмології	3	залік
ВК 38	Медсестринство в отоларингології	3	залік
ВК 39	Медсестринство у стоматології	3	залік
ВК 40	Медсестринство в онкології	3	залік
ВК 41	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 42	Медсестринство у фізичній реабілітації	3	залік
ВК 43	Медсестринство у соціальній реабілітації	3	залік
ВК 44	Паліативна медицина	3	залік
ВК 45	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
ВК 46	Профілактична медицина	3	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	60	
	РАЗОМ	240	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

<i>1 рік навчання 1 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>1 рік навчання 2 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>2 рік навчання 3 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>2 рік навчання 4 семестр Обов'язкові компоненти</i>
OK1	OK2	OK10	OK14
OK4	OK3	OK14	OK16
OK5	OK4	OK15	OK17
OK7	OK6	OK16	OK18
OK9	OK8	OK17	OK22
OK 11	OK9	OK 18	OK23
OK 13	OK10	OK 34	
	OK11	OK35	
	OK15		
	OK35		
<i>1 рік навчання 1 семестр Вибіркові компоненти</i>	<i>1 рік навчання 2 семестр Вибіркові компоненти</i>	<i>2 рік навчання 3 семестр Вибіркові Компоненти</i>	<i>2 рік навчання 4 семестр Вибіркові Компоненти</i>
BK6, BK9	BK2	BK4, BK7, BK10	BK14, BK16,
<i>3 рік навчання 5 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>3 рік навчання 6 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>4 рік навчання 7 семестр Обов'язкові компоненти</i>	<i>4 рік навчання 8 семестр Обов'язкові компоненти</i>
OK19	OK19	OK12	OK20
OK21	OK21	OK20	OK25
OK22	OK24	OK25	OK31
OK23	OK26	OK26	OK33
OK24	OK27	OK29	
OK 32	OK28	OK 30	
	OK32	OK 31	
		OK33	
<i>3 рік навчання 5 семестр Вибіркові компоненти</i>	<i>3 рік навчання 6 семестр Вибіркові компоненти</i>	<i>4 рік навчання 7 семестр Вибіркові Компоненти</i>	<i>4 рік навчання 8 семестр Вибіркові Компоненти</i>
BK22, BK24, BK33	BK37, BK38,, BK40	BK27	BK17, BK20, BK30, BK36

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство передбачає складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); та практико-орієнтованого іспиту, що проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача освіти вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практико-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу освіти.

Успішне виконання освітньо-професійної програми передбачає присудження ступеня вищої освіти – бакалавр та присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр медсестринства», професійної кваліфікації «Сестра медична / брат медичний».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки)**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												
ЗК 1								*	*			
ЗК 2								*				
ЗК 3	*				*	*	*		*	*	*	*
ЗК 4					*	*	*			*	*	*
ЗК 5	*		*				*		*	*		
ЗК 6		*										
ЗК 7				*								
ЗК 8			*							*	*	*
ЗК 9			*							*	*	*
ЗК 10			*						*		*	*
ЗК 11			*						*		*	
ЗК 12	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
ЗК 13												
ЗК 14										*		
ЗК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ЗК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												
ФК 1			*				*		*	*	*	*
ФК 2							*			*		*
ФК 3	*											
ФК 4												
ФК 5						*						*
ФК 6										*		
ФК 7										*		
ФК 8					*	*				*		
ФК 9											*	
ФК 10											*	
ФК 11			*								*	
ФК 12											*	*
ФК 13											*	*
ФК 14									*	*	*	*
ФК 15									*	*	*	*
ФК 16			*								*	
ФК 17												*
ФК 18												
ФК 19												
ФК 20												
ФК 21												*
ФК 22												
ФК 23												
ФК 24					*							
ФК 25												
ФК 26			*									
ФК 27												
ФК 28			*						*	*		

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові освітні компоненти циклу фахової підготовки)**

	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*			*		*	*	*	
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*	*	*
ПРН 3				*	*	*	*			*	*	*			*			*		*	*	*	
ПРН 4									*	*			*										
ПРН 5										*							*		*				
ПРН 6	*	*					*	*		*	*			*	*								
ПРН 7	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*					*	*	*	*
ПРН 8				*	*	*	*			*	*					*							
ПРН 9		*			*	*					*							*	*	*			
ПРН 10	*	*			*					*	*	*			*					*	*	*	*
ПРН 11	*	*										*							*		*	*	
ПРН 12	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*						*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*
ПРН 14			*			*	*	*				*								*	*	*	*
ПРН 15	*	*			*														*	*	*	*	*
ПРН 16			*	*		*						*					*			*	*	*	*
ПРН 17	*	*				*	*	*		*	*	*		*	*				*				
ПРН 18	*	*		*	*	*	*				*	*				*					*	*	*
ПРН 19		*		*	*						*	*		*	*					*	*	*	*
ПРН 20		*		*		*					*	*									*	*	*
ПРН 21					*						*	*										*	*
ПРН 22		*					*	*		*		*			*						*	*	*
ПРН 23		*					*					*			*						*	*	*
ПРН 24		*			*		*					*			*						*	*	*
ПРН 25	*				*		*			*					*			*			*	*	*

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Криворізькому фаховому медичному коледжі, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає реалізацію комплексу заходів:

1) виокремлення та дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності здобувачів освіти;

5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

8) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

9) проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, відповідно до вимог ринку праці;

10) систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

11) залучення стейкхолдерів та провідних фахівців галузі Охорони здоров'я та соціального забезпечення до формування та корекції змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі та атестації випускників;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного механізму запобігання та виявлення академічного плагіату;

13) розширення участі коледжу в державних та міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників;

14) контроль процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як провідної системоутворювальної компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти;

15) участь у заходах щодо забезпечення формування позитивної репутації закладу;

16) забезпечення інших процедур і заходів.

7. ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО

Концепція освітньої діяльності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до вимог закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікації (6 рівень), FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Косметологія» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство» для першого бакалаврського рівня вищої освіти» від 05.12.2018 р. №1344.

Гарант програми, керівник проєктної групи:

кандидат медичних наук,

кваліфікаційна категорія

«спеціаліст вищої категорії»,

викладач клінічних дисциплін

Гнидюк Олександр Володимирович

