

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Комунальний заклад вищої освіти
«Криворізький медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація освітня: «бакалавр медсестринства»
кваліфікація професійна: «бакалавр сестра медична»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради  Л.О. Козенко/
(протокол № 1 від "30" серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2019 р.

Директор  /Л.О. Козенко/

(наказ № 39-О від "30" серпня 2019 р.)



Кривий Ріг 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР» у складі:

Гнидюк Олександр Володимирович, кандидат медичних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Гайдар Лариса Іванівна, кандидат біологічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач – методист»;

Лавренко Ганна Миколаївна, кандидат медичних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач – методист».

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство розглянута та затверджена педагогічною радою коледжу (протокол №1 від 30 серпня 2019р.) та вводиться в дію з 02.09.2019р. (наказ № 39-О)

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯВИЩОЇ ОСВІТИ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Криворізький медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Кваліфікація освітня «бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «бакалавр сестра медична»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FG-EHEA-перший рівень EGF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» /ступеня освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» 5.12010102 «Сестринська справа», 5.12010101 «Лікувальна справа». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр», затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kmk.in.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення умов для формування особистості фахівця – бакалавра сестри медичної конкурентно-здатного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до стандарту вищої освіти	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство «Сестринська справа»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма базується на загальнонаукових положеннях та результатах сучасних досліджень, практиці надання медсестринської допомоги та орієнтує на виконання професійних, організаційно-управлінських, дослідницьких дій в галузі медсестринства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я
Особливості програми	Особливістю цієї програми є акцент на розширення загальних компетностей, формування управлінських умінь, розвиток лідерських якостей, педагогічних здібностей у сестер медичних – керівників структурних підрозділів або кандидатів на ці посади у лікувально-профілактичних закладах
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Відповідно до КВЕД:

працевлаштування	86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець може обіймати посади згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників випуск 78 Охорона здоров'я: сестра медична-координатор, головна медична сестра, сестра медична старша, сестра медична, сестра медична дитячої поліклініки, сестра медична дитячого стаціонару, сестра медична загальної практики-сімейної медицини, сестра медична з дієтичного харчування, сестра медична з косметичних процедур, сестра медична з лікувальної фізкультури, сестра медична з масажу, сестра медична операційна, сестра медична-анестезист, сестра медична патронажна, сестра медична поліклініки, сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, сестра медична стаціонару, сестра медична зі стоматології, сестра медична з фізіотерапії, сестра медична з функціональної діагностики, статистик медичний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, цифрове з використанням інтерактивних форм і методів навчання, через переддипломну практику
Оцінювання	Диференційовані заліки та екзамени, що складаються з двох етапів: теоретичного (тестування комп'ютерне) та практичного
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>

Спеціальні предметні компетентності	(фахові,	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03 . Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>
7 - Програмні результати навчання		
Програмні навчання, стандартом освіти	результати визначені вищої	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат у колективі.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	На загальних підставах
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Біологічна хімія	3	Залік
ОК 4	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Екзамен
ОК 5	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5	Екзамен
ОК 6	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	Залік
ОК 7	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік
ОК 8	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	2	Залік
ОК 9	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Залік
ОК 10	Клінічне медсестринство у хірургії	3	Залік
ОК 11	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Залік
ОК 12	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Залік
ОК 13	Охорона праці в галузі	2	Залік
	Практична підготовка:		
ОК 14	Переддипломна практика	3	Залік
	Атестація	3	Екзамени
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК 2	Українське ділове мовлення	3	Залік
ВК 3	Історія та культура України	3	Залік
ВК 4	Історія українського суспільства	3	Залік
ВК 5	Релігієзнавство	3	Залік
ВК 6	Ділова англійська мова	3	Залік
ВК 7	Медична психологія та професійне спілкування	3	Залік
ВК 8	Інформаційні системи та технології	3	Залік
ВК 9	Медичне правознавство	3	Залік
ВК 10	Психічне здоров'я	3	Залік
ВК 11	Військово-медична підготовка	3	Залік
ВК 12	Цитологічні дослідження в онкології	3	Залік
ВК 13	Дієтологія в медсестринстві	3	Залік
ВК 14	Медсестринство в невідкладних станах та медицина катастроф	3	Залік
ВК 15	Методологія науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК 16	Мистецтво викладання	3	Залік
ВК 17	Соціальна медицина та медична статистика	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

**2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП ТРУДОЄМКІСТЮ 60 КРЕДИТІВ ЄКТС,
ТЕРМІН НАВЧАННЯ 1 РІК 6 МІСЯЦІВ**

I семестр	II семестр	III семестр
ОК 1	ОК 2	ОК 6
ОК 2	ОК 3	ОК 7
ОК 4	ОК 5	ОК 8
ОК 5	ОК 9	ОК 9
ОК 9	ОК 9	ОК 10
ОК 10	ОК 10	ОК 11
ОК 11	ОК 11	Дві з вибіркових компонентів (БК12, БК13, БК15, БК16, БК17)
Одна з вибіркових компонентів (БК1, БК2, БК6, БК8, БК9)	ОК 12	
	ОК 13	
	Дві з вибіркових компонентів (БК3, БК4, БК5, БК7, БК10, БК11, БК14)	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену, який складається з таких компонентів:

I. Інтегрований тестовий іспит «Крок Б». Стандартизований інтегрований тестовий іспит «Крок Б» проводиться Екзаменаційною комісією Коледжу та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. Результати стандартизованого тестового ліцензійного інтегрованого екзамену «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав».

II. Практично-орієнтований іспит з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою у коледжі національною, 200-бальною та шкалою ECTS з внесенням їх у екзаменаційну відомість, протокол засідання Екзаменаційної комісії, залікову книжку та додаток до диплому.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації освітньої «бакалавр медсестринства» та кваліфікації професійної «бакалавр сестра медична». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

