

АНАЛІЗ

АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД ВИПУСНИКІВ КРИВОРІЗЬКОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

2024-2025 н.р.

ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА БАЖАННЯ ПРОДОВЖИТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ "БАКАЛАВР"

Метою даного анкетування є покращення системи якості освіти в коледжі та моніторинг продовження навчання в коледжі для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр».

В опитуванні прийняло участь 206 здобувачів освіти випускних груп.

На питання «**Що було для Вас важливим при виборі професії?**» були отримані наступні відповіді:

- 73 (35,4%) респондентів – наявність відповідних знань, здібностей та нахилів у професійній діяльності;
- 40 (19,4%) – гідна зарплата в майбутньому;
- по 25 (12,1%) респондентів – перспективи працевлаштування та можливість кар'єрного зростання;
- 16 (7,8%) – престижність професії;
- 12 (5,8%) – воля батьків;
- 13 (6,3%) – професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- 2 (1%) – складність безпека, особливі умови праці.

На питання «**При виборі професії на що Ви орієнтувались?**» відповіді:

- 149 (72,3%) респондентів – особистою думкою;
- 52 (5,2%) – порадою батьків;
- 5 (2,4%) – сімейною традицією.

На питання «**Чи затребувана на ринку праці обрана професія**» відповіді були наступні:

- 144 (69,9%) респондентів – згодні з цим твердженням;
- 42 (20,4%) – важко відповісти;
- 7 (3,4%) – не затребувана;
- 3 (1,5%) – не затребувана але буде затребувана в майбутньому;
- 10 (4,9%) – була затребувана, коли вступали до навчального закладу.

На питання «**Чи достатньо отримали знань в процесі навчання в коледжі для майбутньої професійної діяльності**»:

- 104 (50,5%) респондентів – дали відповідь, що так;
- 68 (33%) студентам – не вистачає практичних знань, умінь і навичок;
- для 25 (12,1%) респондентів – отримані знання є не сучасними;

- 6 (2,9%) – не задоволені якістю отриманих знань, теоретичні знання майже не стосуються майбутньої професії;
- 3 (1,5%) – намагаються отримати необхідні знання самостійно.

На питання **«Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти»:**

- 90 (43,7%) респондентів відповіли, що скоріше так;
- 59 (28,6%) – відповіли, що так;
- по 27 (13,1%) – дали відповідь, що їм важко відповісти та скоріше ні;
- 3 (1,5%) – повністю ні.

На запитання **«Чи вмієте Ви на високому рівні виконувати основні професійні навички?»**, здобувачі освіти зауважили:

- 75 (36,4%) – що так;
- 86 (41,7%) – не можуть відповісти;
- 45 (21,8%) – що ні.

На питання **«Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в Криворізькому медичному коледжі?»:**

- 108 (52,4%) респондентів дали відповідь, що так;
- 53 (25,7%) – не знають;
- 45 (21,8%) – відповіли, що не будуть.

Важливим показником сучасного освітнього процесу є **зацікавленість здобувачів освіти у власному кар'єрному зростанні та професійному розвитку** про що дали позитивну відповідь 164 (79,6%) респондентів, для 23 (11,2%) здобувачів освіти важко було відповісти на це питання, а 19 (9,2%) здобувачів освіти не зацікавлені в такому зростанні.

На питання **«Чи знаєте Ви, що в коледжі можна продовжити навчання та отримати ступінь "бакалавр?»** здобувачі освіти надали наступні відповіді:

- 83 (40,3%) респондентів – ще не визначились з цього приводу;
- 84 (40,8%) – не мають наміру продовжувати навчання;
- 39 (18,9%) – відповіли, що будуть продовжувати навчання.

На питання **«Наскільки дисципліни, які викладаються, стосуються Вашої спеціальності, освітньо-професійної програми?»**, здобувачі освіти відповіли:

- 84 (40,8%) – повністю стосуються;
- 118 (50,3%) – частково стосуються;
- 4 (1,9%) – не стосуються.

На питання **«Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку при отриманні ступіня "бакалавр"?»** респонденти висловили наступні побажання: «більше практичних навичок», «викладати більш сучасно», «більше надавати інформації стосовно медицини та майбутньої професії», «надавати здобувачам освіти можливість висловлювати свою думку та ставити свої запитання стосовно теми, а не тільки відповідати на питання викладачів»,

«більше виробничої практики!», «важливіші навички аніж теорія», «без зайвих гуманітарних предметів», «загальнорозвиваючі предмети зробити факультативом, надавати актуальну інформацію для вивчення, більшу частину уваги приділити практичному навчанню».

При оцінці організації та проведенні навчання на дисциплінах 35 (17%) респондентів вказали на високий рівень, 118 (57,3%) – на достатній, а 3 (25,7%) – оцінили цей рівень, як задовільний.

Серед **причин, які ускладнюють процес навчання**, респондентами були названі наступні: «особиста неорганізованість, відсутність бажання вчитись», «кількість матеріалу для вивчення», «багато непотрібних дисциплін, які займають багато часу», «багато часу витрачається на робочі зошити, занадто великі за обсягом лекції наданні для самостійного вивчення, велика кількість загальноосвітніх предметів», «дистанційне навчання», «недостатній рівень знань дали у школі», «лінь та велике навантаження», «соціальні мережі».