

**Дніпропетровська обласна рада**

**ЗВІТ**

**директора КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»**

**Тетяни БАБЕНКО**

**про роботу закладу освіти за 2024 рік**

**2024 р.**

## ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**про виконання положення про коледж, показників ефективності  
використання державного майна та дотримання законодавства у  
сфері діяльності закладу освіти за 2024 рік**

### 1. Назва закладу освіти

Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж»  
Дніпропетровської обласної ради»

директор: Тетяна Павлівна Бабенко

### 2. Аналіз руху контингенту

2.1 Перелік спеціальностей, професій, за якими ведеться підготовка у  
2024-2025 н.р.

Перелік спеціальностей	Професія
<b>Очна денна форма навчання</b>	
<i>Спеціальність 223 (15) Медсестринство</i>	
ОПП Лікувальна справа	фельдшер
ОПП Сестринська справа	сестра медична / брат медичний
ОПП Акушерська справа	акушерка
ОПП Медико-профілактична справа	фельдшер санітарний
<i>Спеціальність 224 (16) Технології медичної діагностики та лікування</i>	
ОПП Лабораторна діагностика	лаборант (медицина)
<i>Спеціальність 226 (18) Фармація, промислова фармація</i>	
ОПП Фармація. Промислова фармація	Асистент фармацевта
<b>Очна вечірня форма навчання</b>	
<i>Спеціальність 223 (15) Медсестринство</i>	
ОПП Сестринська справа	сестра медична / брат медичний
ОПП Сестринська справа перший рівень вищої освіти	сестра медична, бакалавр
<b>Заочна форма навчання</b>	
<i>Спеціальність 226 (18) Фармація, промислова фармація</i>	
ОПП Фармація. Промислова фармація	Асистент фармацевта

2.2 Контингент станом на 01 січня 2023, 2024, 2025 років (осіб, % до потужності КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР)

Криворізький фаховий медичний коледж здійснює освітню діяльність заочною (денна і вечірня) та заочною формами навчання. Крім того, кожного року працюють шестимісячні, тримісячні та одномісячні підготовчі курси

За даними, які наведені в таблиці видно, що кількість здобувачів освіти зменшується. Для обрахунку береться приведений контингент, який складає відповідно:

2023 р. – 1010 особи

2024 р. – 1087 особи

2025 р. – 1037 особи

Розрахована потужність закладу, виходячи із ліцензованого обсягу і термінів навчання за ОПІ складає 1440 осіб, а відповідно відсоток контингенту до розрахованої потужності дорівнює:

2023 р. – 70,13%

2024 р. – 75,49%

2025 р. – 72,01%

#### **Контингент студентів по рокам станом на 01 січня 2025 року**

№ з/п	Рік	Кількість фізичних осіб	% контингенту до розрахованої потужності
1	2023	1010	70,13
2	2024	1087	75,49
3	2025	1037	72,01

Зменшення кількості контингенту в можна пояснити повномасштабними військовими діями, ескалацією агресії на території України, наближенням фронту до Дніпропетровської області, вивезенням за кордон молоді.

#### **2.3 Втрата контингенту у 2022, 2023, 2024 р.р. (осіб, % до загальної кількості контингенту)**

Втрата контингенту 2022 рік (осіб)	% до загальної кількості контингенту	Втрата контингенту 2023 рік (осіб)	% до загальної кількості контингенту	Втрата контингенту 2024 рік (осіб)	% до загальної кількості контингенту

	– 1021 (2022р.)		– 1087 (2023р.)		– 1037 (2024р.)
154 особи (із них 69 за власним бажанням через військову агресію)	15% 6,7%	118 осіб (із них 87 за власним бажанням через військову агресію)	11% 8%	162 особи (із них 118 за власним бажанням через військову агресію)	15% 11,37%

З поміж 118 здобувачів освіти які залишили навчальний заклад 27 не повернулись з академічної відпустки перебуваючи за кордоном; 76 – виїхали за кордон разом з батьками; 9 – не виконали умови договору (також перебуваючи за кордоном); 3 – переїхали в інші регіони України. Відраховано за невиконання індивідуального освітнього плану 44 особи (з них за регіональним замовленням: 21 особа (2% від контингенту)), що складає 4% від контингенту та 27,2% від загальної кількості відрахованих.

Відрахованих здобувачів освіти, які помилились із вибором професії, у 2024 році не було.

Педагогічний колектив щороку здійснює низку заходів щодо зменшення втрат контингенту, а саме:

- упровадження змішаної форм навчання спрямованої на опанування теоретичним матеріалом on-line та формування практичних компетентностей в кабінетах доклінічної практики, або на лікарняних базах;
- організація Медсестринського хабу (Nursing hub) із сучасним тренінговим обладнанням задля відпрацювання практичних навичок з клінічних дисциплін спеціальності 223 (І5) Медсестринство (ОПП Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа)
- упровадження студентоцентризованих принципів навчання: застосування особистісно орієнтованих технологій, індивідуалізація та диференціація навчання відповідно до здібностей кожного студента;

- цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів через платформу Google Workspace Education, Classroom, програмний засіб «Електронний портфель студента», програмний продукту «Колоквіум»;
- проведення щотижневих консультацій та відпрацювань тем on-line або наживо;
- організація зустрічей зі стейкхолдерами аптек «АНЦ», «Подорожник», «АрселорМіттал Кривий Ріг» (поліклінічне відділення) для здобувачів освіти;
- організація студентських зустрічей із здобувачами медсестринської освіти Литви, Польщі, Словаччини;
- психологічна підтримка через виявлення стресових моделей поведінки та запобігання їх виникнення;
- організація дозвілля здобувачів освіти: «Посвята в студенти», «День здоров'я», «Козацькі розваги» для здобувачів нового набору; турнір з волейболу між викладачами і студентами; екскурсійні поїздки до Одеси (День українського козацтва), Яремче (Різдво: знайомство, збереження та примноження українських традицій), Париж (Новорічні свята), Халкідікі (Греція, літні канікули)

#### 2.4 Виконання плану регіонального замовлення у 2024 році

План регіонального замовлення для здобуття ОКР «фаховий молодший бакалавр» виконано на 96%. Докладні дані по кожній спеціальності (освітньо-професійній програмі) подано у таблиці

Код та назва спеціальності	Прийом 2022р.		Прийом 2023р.		Прийом 2024р.	
	кількість осіб	% до плану	кількість осіб	% до плану	кількість осіб	% до плану
<b>223 Медсестринство</b>						
ОПП Лікувальна справа	43	93,5	43	100	44	93,6
ОПП Сестринська справа	89	95,7	89	100	100	100
ОПП	10	45,5	20	100	6	60

Акушерська справа						
ОПП Медико- профілактична справа	23	100	23	100	–	–
224 Технології медичної діагностики та лікування						
ОПП Лабораторна діагностика	23	100	23	100	23	100
226 Фармація, промислова фармація						
ОПП Фармація	20	90,9	23	100	19	95%

Зауважимо, що провідна причина невиконання плану регіонального замовлення полягає у тому, що абітурієнти на базі ПЗСО, подаючи електронні заяви, цілеспрямовано указували у конкурсному виборі «навчання за контрактом».

### **3. Пропозиції до планових обсягів підготовки фахівців у 2025 році (у розрізі спеціальностей)**

№ з/п	Спеціальність	Ліцензійний обсяг	ОПП підготовки	Кількість осіб за регіональним замовленням
1.	I5 Медсестринство	330	Лікувальна справа Сестринська справа Акушерська справа	155
2.	I6 Технології медичної діагностики та лікування	30	Лабораторна діагностика	25
3.	I8 Фармація, промислова фармація	120	Фармація	20
Всього:				200

КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» відповідно до наявних навчальних площ та кадрового складу має спроможність проводити освітню діяльність за всіма наявними ліцензіями.

### **4. Договори (угоди) на працевлаштування випускників закладу освіти, які у 2025 році будуть прийняті на навчання закладом освіти у розрізі спеціальностей (надаються завірені копії відповідно до планових обсягів)**

<i>Код та назва спеціальності</i>	<i>Замовник кадрів</i>
I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, фельдшер на основі базової загальної середньої освіти	Комунальне підприємство «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Дніпропетровської обласної ради
I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, фельдшер на основі повної загальної середньої освіти	Комунальне підприємство «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Дніпропетровської обласної ради
I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа, сестра медична на основі базової загальної середньої освіти	КНП «ЦПМСД №5» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР
I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа, сестра медична на основі повної загальної середньої освіти	КНП «ЦПМСД №5» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР
I5 Медсестринство ОПП Акушерська справа, акушерка на основі повної загальної середньої освіти	КПН «Криворізька міська лікарня №5» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР
I6 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, лаборант медицини на основі базової загальної середньої освіти	КП «Криворізька міська лікарня №1» КМР, КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР, КНП «Криворізька міська лікарня №5» КМР
I8 Фармація, фармацевт на основі базової загальної середньої освіти	КП «Фармація» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР
I8 Фармація, фармацевт на основі повної загальної середньої освіти	КП «Фармація» КМР КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР

## **5. Переоформленні ліцензії у сфері фахової перед вищої освіти, сертифікати про акредитацію, ліцензії у сфері загальної середньої освіти**

Коледж має переоформлені ліцензії на фахову передвищу освіту (наказ МОН від 21.11.2019 р.) за трьома спеціальностями:

I5 Медсестринство, ліцензійний обсяг – 330 осіб

I6 Технології медичної діагностики та лікування, ліцензійний обсяг – 30 осіб

I8 Фармація, промислова фармацевт, ліцензійний обсяг – 120 осіб

Відповідно прийом в 2025 році буде здійснено відповідно до цих ліцензій.

В 2019 році отримана ліцензія на освітню діяльність за бакалаврським рівнем по спеціальності 223 (15) Медсестринство з ліцензованим обсягом 60 осіб.

Ліцензія на підвищення кваліфікації з ліцензованим обсягом 500 осіб на рік затверджена наказом від 19.12.2016 р. № 1565 МОН України.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної освіти за рівнем профільної середньої освіти затверджена розпорядженням голови Дніпропетровської облдержадміністрації у січні 2024 р.

## **6. Матеріально-технічна база КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» та кадровий склад**

6.1 Інформація про площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Приміщення Криворізького фахового медичного коледжу представлено комплексом будівель загальною площею 11372 м<sup>2</sup>, до складу якого входять два основних навчальних п'ятиповерхових корпуси загальною площею 8080 м<sup>2</sup>, гуртожиток площею 2673 м<sup>2</sup>, спорткомплекс – 579 м<sup>2</sup>, будівля, в якій розміщені гаражі для трьох машин, та приміщення-склад для зберігання матеріальних цінностей – 157 м<sup>2</sup>.

Навчальні корпуси розміщені у пристосованих п'ятиповерхових цегляних будівлях, які за планом забудови повинні були слугувати гуртожитками для будівників 9-ої домни заводу «Криворіжсталь». В 1967 році вони були передані на баланс Криворізького медичного училища.

Електрозабезпечення відповідає санітарним вимогам.

Усі майнові документи в наявності – акти на землекористування та технічні паспорти навчальних корпусів, гуртожитку, спортивної зали.

Навчальні корпуси, гуртожиток, спорткомплекс капітально відремонтовані, а саме: інженерні комунікації водопостачання та

водовідведення. Перманентно здійснюються заходи з енергозбереження. Усі споруди обладнані лічильниками тепла та електроенергії. Здійснено поточні ремонти навчальних кабінетів і лабораторій, аудиторій та місць загального користування.

Навчальні площі в коледжі становлять 4604 м<sup>2</sup>, що в розрахунку за наявного ліцензованого обсягу денної форми навчання становить – 4,0 м<sup>2</sup> на одного здобувача освіти. У приміщенні гуртожитку функціонує медичний пункт площею 44 м<sup>2</sup>, у I навчальному корпусі є актові зали площею 95 м<sup>2</sup>. В коледжі працює бібліотека з читальним залом на 90 посадкових місць загальною площею 194 м<sup>2</sup>, 6 комп'ютерних класів загальною площею 203 м<sup>2</sup>.

Студентам, у яких є порушення рухового апарату, отримання медичних спеціальностей протипоказано, але для відвідування коледжу осіб з інвалідністю в корпусі № 1 та гуртожитку обладнано кнопку виклику, а у корпусі № 2 є пандус.

Для здійснення навчального процесу в коледжі створено 43 кабінети і 17 лабораторій, перелік яких відповідає чинним навчальним планам. Аудиторний фонд складає 24 аудиторії площею від 56 м<sup>2</sup> до 100 м<sup>2</sup>. Із них 5 аудиторій використовуються для потокових лекцій на 63-90 здобувачів освіти, у аудиторіях є 4 інтерактивні дошки та 5 плазмових панелей підключених до мережі Інтернет, система озвучування для лектора, мультимедійні проектори.

Кабінети і лабораторії відремонтовані і естетично оформлені, придбані нові меблі для кабінетів, оснащені відповідно до табелів оснащення, мають необхідне обладнання, прилади, реактиви, посуд, муляжі, фантоми, таблиці, що дає змогу реалізовувати програми в повному об'ємі. В кабінетах є ноутбуки, мультимедійні проектори, що дозволяє студентам за допомогою відеопристроїв детально запам'ятати, повторити, засвоїти алгоритми практичних навичок. Лабораторії і кабінети мають стовідсоткове навчально-методичне забезпечення, відповідне обладнання, фантоми, муляжі, предмети догляду за пацієнтом, технічні засоби навчання, відео, навчально-методичну

та довідкову літературу. Кількість обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів достатня для здійснення освітньої діяльності.

У коледжі в освітньому процесі використовуються 175 стаціонарних комп'ютери (34 з них замінені на нові у 2024р), 37 ноутбуки, 47 хромбуки для здобувачів освіти з ліцензійним програмним забезпеченням, 33 мультимедійних проектори. Тобто будь-які заняття, що проводяться в очному форматі мають мультимедійну підтримку. Діджиталізація освітнього процесу дозволяє вільно проводити навчання дистанційно. Формування професійних компетентностей забезпечується використанням манекенів для проведення СЛР, догляду, моніторингу, відпрацювання маніпуляційних технік.

## 6.2 Інформація про соціальну інфраструктуру

Коледж має гуртожиток коридорного типу загальною площею 2673 м<sup>2</sup> та з житловою площею 1296 м<sup>2</sup>. Житлова площа на одного студента – 6,0 м<sup>2</sup>. Гуртожиток розташований у цегляному п'ятиповерховому будинку, має 77 житлових кімнат, де проживає 210 студентів. Гуртожиток доступний для осіб з вадами рухового апарату. У гуртожитку створені належні умови для проживання студентів: кожна кімната обладнана новими меблями – шафами для одягу, книг, столами, приліжковими тумбочками, холодильниками. В достатній кількості є м'який інвентар. В кожному кімнату підведено Інтернет та WI-FI. Гуртожиток капітально відремонтований, замінено старі вікна на металопластикові, оновлено сантехніку, замінено інженерні комунікації: водопостачання, водовідведення, теплопостачання, електропостачання, змонтовано протипожежну сигналізацію. Здійснено заміну газових плит на електричні відповідно до вимог ДЕН для гуртожитків. Кімната для прання білизни обладнана двома пральними машинами-автоматами та сушарками для білизни.

Під постійним контролем адміністрації коледжу перебуває питання про стан здоров'я студентів. Функціонує медпункт, де здійснюється фельдшерський прийом. Площа приміщення складає 44 м<sup>2</sup>. Медичний пункт

відповідає типовим вимогам, естетично оформлений та відремонтований. Має необхідне обладнання та оснащення: шафа для медичної документації, шафа для медикаментів, ліжка, стільці, бактерицидна лампа, ртутно-кварцевий опромінювач, апарат УВЧ «Ундатерм», небулайзер, бойлер та інше.

Харчування в Криворізькому фаховому медичному коледжі під час військової агресії не здійснюється.

Коледж має ігрову, тренажерну та гімнастичну зали з загальною площею 568м<sup>2</sup>. Відокремлена будівля спортивного комплексу капітально відремонтована: покриття даху – металочерепиця; приміщення переведено на автономне електроопалювання; здійснено утеплення поверхні стін зовні будівлі в рамках програми енергозбереження; замінено вікна на металопластикові; закуплено нові меблі та обладнання.

Спортивний комплекс відповідає типовим вимогам, забезпечений усім необхідним оснащенням для проведення практичних занять з фізичного виховання.

### 6.3 Інформація про наявність бібліотеки

Інформаційно-наукове забезпечення навчального процесу здійснюється через бібліотеку, яка відіграє велику роль у фаховій підготовці здобувачів освіти.

До складу бібліотеки входить абонемент, читальна зала на 60 посадкових місць і книгосховище. Інформація щодо організації діяльності бібліотеки узагальнено у таблиці:

Загальна площа (м <sup>2</sup> )	Загальний фонд бібліотеки (екземплярів видань)	Обсяг фонду навчальної та наукової літератури	Площа читальної зали (м <sup>2</sup> )	Цифрове забезпечення	Примітки
194	67930	47472 (із них 2357 наукових видань)	88,5 (60 посадкових місць)	10 хромбуків 2 ПК	72 одиниці електронних видань

Бібліотека упроваджує в практику своєї діяльності технології роботи з цифровими інформаційними ресурсами та Інтернет-технології. Комп'ютеризація бібліотечних технологій, створення і використання власного ресурсу і ресурсів інших бібліотек знайшли відображення у формах і методах бібліотечної роботи.

Придбана сучасна інтегрована бібліотечно-інформаційна програма «Бібліограф» Програма дозволяє описувати всі види видань, максимально наближена до потреб користувачів і нескладна в освоєнні.

Дана версія програми складається з наступних АРМів: «Адміністратор», «Каталог», «Пошук», «Читач».

АРМ «Каталог» – це база даних книг та статей періодичних видань, тобто електронний каталог, електронна картотека статей, які постійно наповнюються інформацією про бібліотечний фонд. На даний момент електронний каталог коледжу включає всі нові надходження з 2003 року та 90% видань, отриманих до придбання програми «Бібліограф» та налічує 58900 одиниць опису. Електронна картотека статей налічує 1350 номерів періодичних видань та 8950 одиниць опису.

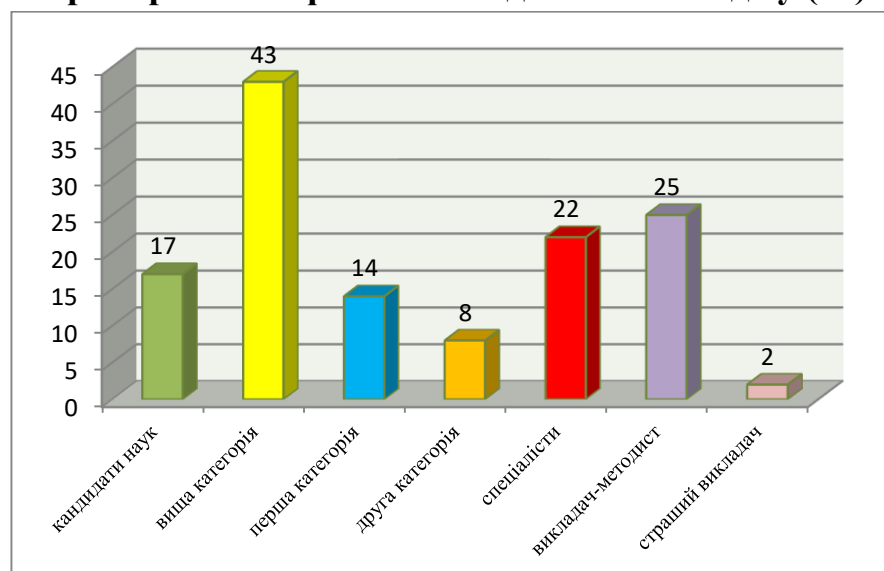
#### 6.4 Кадровий склад

Кадрова політика керівництва коледжу спрямована на своєчасне забезпечення освітнього процесу викладацьким складом відповідної кваліфікації. В коледжі працює 87 штатних викладачів, з них 15 кандидатів наук (17%, що, майже на 10% більше за попередні роки), кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 43 викладача (50%); викладачів-методистів – 25 (29%), «старший викладач» – 2 (2%); мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 14 (16%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 8 (9%); кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 22 (25%) (таблиця, діаграми).

### Загальна характеристика викладацького складу

Чисельність:	
Всього (осіб)	103
Штатних викладачів (осіб / %)	87 / 84,5
Викладачів-сумісників (осіб / %)	16 / 15,5
З числа штатних викладачів:	
Особи, що мають вищу педагогічну освіту (кількість / %)	38 / 43,67
Особи, що мають вищу медичну, фармацевтичну освіту (кількість / %)	46 / 52,9
Особи, що мають базову вищу освіту (кількість / %)	3 / 3,4 (здобувають магістерський ступінь)
Кандидатів наук (кількість / %)	15 / 17,2
Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (кількість / %)	43 / 50
Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (кількість / %)	14 / 16
Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (кількість / %)	8 / 9
Осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» (кількість / %)	22 / 25
Осіб, які мають педагогічне звання «викладач-методист» (кількість / %)	25 / 29
Осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач» (кількість / %)	2 / 2

### Кваліфікаційні категорії викладачів Криворізького фахового медичного коледжу (%)



## 7. Ринок праці в регіоні з визначенням кількості вакансій та обліку безробітних за спеціальностями

Кривий Ріг – місто з населенням 630 тис. Мережа налічує біля 50 лікувальних закладів в місті, а саме:

- міські лікарні № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 14, № 16, № 17;
- дитячі лікарні № 1, № 2, № 4;
- міська поліклініка № 5;
- центри первинної медико-санітарної допомоги № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7 та мережа амбулаторій;
- стоматологічні поліклініки № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7;
- міжобласний центр генетики та перинатальної діагностики;
- інфекційна лікарня № 1;
- онкологічний диспансер;
- шкірно-венерологічний диспансер;
- перинатальний центр зі стаціонаром;
- міський клінічний пологовий будинок № 1;
- протитуберкульозний диспансер;
- центр профілактики і боротьби зі СНІДом;
- мережа дитячих санаторіїв (3);
- станція екстреної медичної допомоги.

Всі ці заклади потребують фахівців з дипломами «фаховий молодший бакалавр».

Щороку, починаючи з 2017, коледж сприяє працевлаштуванню випускників шляхом комунікації зі стейкхолдерами: відділи кадрів лікувально-профілактичних установ, головні та старші медичні сестри; директори закладів.

## **8. Презентація досягнень колективу КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» заходів з профорієнтації, підвищення кадрового та фахового потенціалу**

### **8.1 Досягнення педагогічного колективу**

### **Міжнародна співпраця:**

1) Реалізовано проєкт із тристоронньою участю між КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж», Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Інститут харчування та геноміки (кафедра харчування людини), Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща) факультет медсестринства.

Тема проєкту: «Формування здоров'язберігаючої компетентності та ціннісного ставлення до здорового способу життя у здобувачів медичної освіти в контексті євроінтеграційних процесів сталого професійного розвитку».

Заходи, скеровані на посилення міжгалузевої інтеграції проходили протягом 5 днів. Це інформаційно-просвітницькі проєкти, майстер-класи, практичний професійний та психологічний тренінги, відвідування Музею природи – Лютославський двір у Дроздові»

2) За підтримки міжнародних партнерів, пройшли конкурсний відбір та отримали реєстрацію закладу в Європейській комісії Erasmus<sup>+</sup>

### **Наукова діяльність:**

1) За результатами міжнародної співпраці, налагодження міжнародних відносин і домовленостей організовано та проведено 18.02.2025 року II Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку» (конференція зареєстрована, сертифікована);

організатори конференції: Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» (Україна), Івано-Франківський медичний університет, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща), Утенський колегіум (Республіка Литва);

на конференції було зареєстровано 332 особи, із них 214 медичних сестер закладів охорони здоров'я, 118 викладачів 21-го закладу освіти;

за результатами конференції буде опубліковано збірник тез;

2) Організація та проведення Міжнародний науково-практичний педагогічний Інтернет-форум «Освіта в контексті сучасних трансформації: методика та технології викладання, інноваційний досвід» (zareєстрований, сертифікований);

3) Викладачі коледжу продовжують брати активну участь у Міжнародних конгресах, науково-практичних конференціях різного рівня організації, семінарах. Задля підвищення професійного рівня проходять стажування за кордоном, зокрема 24 особи пройшли педагогічне стажування у Польщі (MANS), 3 викладача – на базі медичного факультету та центру симуляційного навчання Університету Сорбони (Франція) та клініці Шеріте (Німеччина).

#### **Угоди про співпрацю та партнерські відносини:**

- 1) Словацький аграрний університет в Нітрі (Словаччина);
- 2) Утенський колегіум (Литва);
- 3) Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща);
- 4) Запорізький Державний медико-фармацевтичний університет;
- 5) Івано-Франківський медичний університет;
- 6) Львівська медична академія імені Андрея Крупинського;
- 7) Державний університет економіки і технологій;
- 8) Мережа аптек компанії «АНЦ»;
- 9) ТОВ «Фармація Дніпра»;
- 10) Публічне акціонерне товариство «АрселорМіттал Кривий Ріг» (поліклінічне та лабораторне відділення).

Отримано доступ на десять навчальних позицій до інформаційного медичного порталу Helsi.

Наразі ведуться переговори з Варшавським медичним університетом, Академією прикладних наук Мазовія (Республіка Польща); Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського.

## 8.2 Підвищення кадрового та фахового потенціалу

Робота з кадрами в коледжі включає підготовку, формування і атестацію педагогічного та керівного складу. Адміністрація коледжу забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Система підвищення кваліфікації базується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, індивідуальній роботі з викладачами, стажуванні в країні та за кордоном. За останні роки суттєво оновились підходи до організації неформальної освіти викладачів, яка має переваги в тому, що швидко адаптується під потреби та індивідуальні інтереси викладача.

Викладачі коледжу підкріплюють формальну освіту неформальною, тобто беруть участь в он-лайн курсах, вебінарах, тренінгах. Викладачі клінічних дисциплін, крім лікарських тренінгів, проходять он-лайн курси для медиків від відомих університетів світу на ресурсі Future Learn та наживо; спрямовують зусилля до самоосвіти; постають активними учасниками професійних Інтернет-форумів, наприклад: «Форум педагогічних ідей» від видавничого дому «Освіта», ТОВ «Всеосвіта», освітній проект «На урок», Unicef он-лайн курси, інтернет платформа Prometheus.

Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації на базі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, ФПО, Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (курси інформації та стажування), Криворізького педагогічного університету, Дніпровської академії неперервної освіти.

План підвищення кваліфікації викладачів виконується щорічно у повному об'ємі.

Контрольно–аналітичний підхід до оцінки діяльності дає можливість відійти від суб'єктивності оцінювання, тому у коледжі проводиться кваліметрична оцінка рівня методичної роботи, інноваційної діяльності, якості управління саморозвитком викладача. Інноваційний менеджмент у методичній роботі реалізується шляхом організації діагностування,

упровадження партнерського стилю відносин, творчої співпраці із викладачами.

### 8.3 Заходи з профорієнтації

З метою ефективної профорієнтаційної роботи у коледжі створено Раду з профорієнтаційної роботи відповідно до плану роботи якої здійснюються наступні заходи:

- організація прийому на підготовчі курси;
- проведення зустрічей з директором департаменту охорони здоров'я, директором департаменту освіти і науки міськвиконкому, директорами лікувально-профілактичних закладів з питань особливостей прийому 2025року;
- на офіційному сайті коледжу розміщуються актуальні новини з життя коледжу, оперативна інформація та офіційні документи;
- у соціальних мережах висвітлюються новини з життя коледжу;
- змінено формат проведення «Дня відкритих дверей»; відтепер ці заходи проводяться у якості Stem-пікніка, де на різних локаціях абітурієнти набувають перших медичних і фармацевтичних навичок;
- ведеться інформаційно-профорієнтаційна робота через соцмережі за допомогою таргетингової реклами;
- розміщується відповідна рекламна інформація на біг-бордах міста;
- організуються флешмоби із пропагандою здорового способу життя;
- у міських гімназіях, ліцейх, загальноосвітніх школах проводяться профорієнтаційні он-лайн зустрічі;
- береться активна участь у, організованих містом заходах «Ярмарка професій»;
- проводяться он-лайн зустрічі зі учнями заміських шкіл прилеглих до міста районів та Кіровоградської області.