

Тема проєкту: «SIM4HEALTH: Здоров'я, рух і підприємливість без кордонів»
(*Simulation for Health, Entrepreneurship and Active Living*)

Коротка ідея. Міжнародний міні-грантовий проєкт між Комунальним закладом «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради та польським партнером - Академією Прикладних Наук Мазовія (Польща) факультет наук про здоров'я. Проєкт зосереджується на розвитку симуляційних навичок — практичних клінічних і соціальних умінь, а також поєднує здоровий і активний спосіб життя, ментальне благополуччя.

Мета проєкту. Формування у здобувачів освіти 16-30 років фахового мислення та практичних компетентностей через упровадження симуляційних технологій навчання як ключового інструмента професійного розвитку.

Проєкт спрямований на те, щоб через участь у симуляційних тренінгах, воркшопах і практичних модулях студенти розвивали:

- практичні клінічні та соціальні навички, необхідні для ефективної роботи у сфері охорони здоров'я;
- уміння самоменеджменту, комунікації та стресостійкості як складові ментального благополуччя;
- культуру здорового та активного способу життя як основу особистого і професійного зростання.

Завдання проєкту.

1. Розробити та впровадити систему симуляційних тренінгів, спрямованих на формування практичних клінічних, комунікативних і соціальних навичок майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я. Розробити разом з Польськими партнерами комплекс симуляційних тренінгів першої невідкладної допомоги для здобувачів освіти закладів медичного профілю.

2. Інтегрувати відео симуляційних навичок в навчальний процес після завершення проєкту як інноваційний інструмент розвитку професійної компетентності, критичного мислення та командної взаємодії.

3. Організувати міжнародний обмін досвідом між студентами та викладачами медичних закладів освіти України і Польщі через спільні симуляційні сесії, воркшопи та практичні кейси.

4. Формувати навички здорового способу життя, ментального благополуччя та самоменеджменту як складові професійної стійкості та ефективності майбутніх медичних працівників.

6. Провести підсумковий захід «Health&Skills Fair», де учасники презентують власні симуляційні кейси, та результати співпраці.

Цільова аудиторія.

Здобувачі освіти медичного коледжу (16 - 30 років), викладачі, ментори з обох країн, представники медичних організацій. Загалом - 20 учасників (10 UA + 10 PL).

Передбачається, що в перший день реалізації проєкту кожен заклад освіти представить презентації:

1. Презентація: що таке симуляційне навчання: визначення, мета, історія, застосування в медицині та соціальній сфері; переваги симуляцій для розвитку практичних навичок без ризику для пацієнта; основні види симуляцій: манекени, рольові ігри, цифрові симулятори, VR/AR.

2. Ознайомлення з правилами та форматом симуляцій: як працюють сценарії: очікувані ролі, інструкції, правила безпеки та етика. Моделі зворотного зв'язку та дебрифінгу після симуляцій.

3. Лед-активність / Icebreaker: розбити учасників на команди. Невелика рольова гра: «Міні-кризова ситуація» (наприклад, студенти реагують на «імпровізовану невідкладну ситуацію в коледжі»).

Мета: розігнати страх, показати важливість командної взаємодії та комунікації.

4. Симуляційна вправа: моделювання кризової ситуації

Приклади сценаріїв:

- медична невідкладність: непритомність студента під час лекції;
- медична невідкладність: непритомність людини в громадському транспорті.

Учасники відпрацьовують: швидку оцінку ситуації, прийняття рішень, розподіл ролей у команді, базові медичні або комунікаційні дії.

5. Дебрифінг/обговорення: презентувати ключові висновки щодо командної роботи, комунікації та критичного мислення; зробити короткий зворотний зв'язок щодо емоційної готовності та психологічної стійкості учасників.

6. Рефлексія та домашнє завдання: підготуватися до наступного дня - відпрацювання практичних симуляційних кейсів.

В другий день заплановано симуляційні вправи, відпрацювання алгоритмів з надання допомоги, комунікації з пацієнтом, командної роботи. Умови ситуаційних задач пропонуємо до опрацювання.

Ситуація 1: людина різко скаржить на біль у грудях і задишку.

Завдання:

Виявити симптоми серцевого нападу/панічної атаки.

Виконати необхідні дії (СЛР при зупинці серця, моніторинг до прибуття швидкої).

Підтримувати пацієнта психологічно.

Навички: оцінка серцево-судинних симптомів, надання першої допомоги, психологічна підтримка.

Ситуація 2: людина на вулиці втратила свідомість.

Завдання:

Перевести в сприятливе місце.

Відновити дихання і пульс, при необхідності виконати СЛР.

Контролювати стан до прибуття медиків.

Навички: термінова оцінка стану, запобігання тепловому удару, перша допомога.

Впродовж третього дня заплановано створення короткого відео-курсу «Sim4Health: практичні навички здоров'я»

Мета:

- Закріпити набуті практичні навички через створення навчального відео-продукту.
- Розвинути навички командної роботи, креативності, презентації й медіакомпетентності.
- Попрактикуватися у простому поясненні складних речей — «від студента до студента».

I. Вступна частина

Активності:

- Міні-воркшоп: «Як створити ефективне навчальне відео» (структура, сценарій, візуальні акценти, таймінг, безпечна демонстрація навичок).
- Обговорення форматів: коротке демонстраційне відео, покрокова інструкція, «health-challenge», скетч або симуляційний ролик.

II. Робота в змішаних командах

Завдання: створити коротке відео (до 2-х хв) на одну практичну тему.

Теми для відео:

1. «Підозра на серцевий напад»
2. «Допомога при непритомності»

Кроки роботи в командах:

1. Створення короткого сценарію (вступ – демонстрація – поради).
2. Розподіл ролей: сценарист, ведучий, оператор, актори, редактор.
3. Зйомка відео (на смартфон або камеру).
4. Монтаж простими засобами (CapCut, Canva, iMovie, Clipchamp тощо).

III. Презентація і обговорення

- Кожна команда демонструє свої відео.
- Інші учасники заповнюють короткий фідбек-лист: «Що вдалося? Що можна покращити?»
- Голосування або визначення “Найкращого навчального відео” в кількох номінаціях:
 - Найінформативніше
 - Найлюдяніше / емпатійне
 - Найдинамічніше
 - Найкреативніше

IV. Рефлексія і підсумок дня

- Обговорення: «Що нового я дізнався, створюючи відео?»
- Як симуляційні навички можна застосувати для навчання інших?
- Збір відео для створення спільного міні-курсу «Sim4Health» (публікація в YouTube, Instagram, сайті коледжу та партнерського закладу).