***Зразок***

***Аналіз результатів директорської контрольної роботи студентів спеціальності «\_\_\_\_\_\_\_\_» з дисципліни «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

* група\_\_\_\_\_\_
* викладач\_\_\_\_\_\_\_
* всього студентів в групі\_\_\_\_
* виконувало роботу\_\_\_\_\_\_

З метою визначення рівня підготовленості студентів за спеціальністю «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» проведено контрольну роботу з дисципліни «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Контрольна робота складалася із …. (наприклад, тестових завдань, які передбачали виявлення теоретичних знань та завдань, спрямованих на виявлення вміння застосовувати набуті теоретичні знання при розв’язуванні задач).

Контрольну роботу виконувало \_\_\_\_\_ студентів \_\_\_\_\_\_ курсу спеціальності «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Результати контрольної роботи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінки за контрольну роботу | Кількість студентів | % | Якісний показник | Кількісний показник |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |

За результатами контрольної роботи успішність склала \_\_\_\_\_%, якісний показник\_\_\_\_\_\_\_%.

Порівняно з показниками результатів попереднього контролю (за семестр, або рубіжну атестацію або іспити) виявлено наступну розбіжність:

− за показником успішності – (+, – \_\_\_%),

− за якісним показником – (+, – \_\_\_%).

Контрольна робота показала, що студенти знають згідно з вимогами навчальної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенти вміють згідно з вимогами навчальної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аналіз результатів контрольної роботи з дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ довів, що окремі студенти (\_\_\_\_із загальної кількості студентів, які писали контрольніу роботу) в цілому орієнтуються у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проте більшість студентів (\_\_\_студентів, що складає \_\_\_\_%) не орієнтуються у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У майбутньому, при викладанні дисципліни, доцільно більше уваги приділяти вивченню студентами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, більш об’єктивно здійснювати поточний та підсумковий контроль знань та інше…

Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ)

***Зразок***

***Про результати комплексної контрольної роботи студентів***

***спеціальності «\_\_\_\_\_\_\_\_» з дисципліни «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

* група\_\_\_\_\_\_
* викладач\_\_\_\_\_\_\_
* всього студентів в групі\_\_\_\_
* виконувало роботу\_\_\_\_\_\_

З метою визначення рівня підготовленості студентів з дисциплін за спеціальністю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проведено контрольну роботу з дисциплін «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,…..

Контрольна робота складалася із завдань, які передбачали….. (наприклад, виявлення теоретичних знань з питань…. та виконання завдань, спрямованих на виявлення вміння застосовувати набуті теоретичні знання при розв’язуванні задач та інш….).

Контрольну роботу виконало \_\_\_\_\_ студентів \_\_\_\_\_\_ курсу спеціальності «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Результати контрольної роботи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінки за контрольну роботу | Кількість студентів | % | Якісний показник | Кількісний показник |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |

За результатами контрольної роботи успішність складала \_\_\_\_\_%, якісний показник \_\_\_\_\_\_\_%.

Порівняно з показниками результатів попереднього контролю виявлено наступну розбіжність:(якщо є з чим порівняти – рубіжна атестація, іспит, диференційний залік)

* за показниками успішності – (+\_\_\_\_%, – \_\_\_%),
* за показниками якості – (+\_\_\_\_\_% – \_\_\_%).

Контрольна робота показала, що студенти знають згідно з вимогами навчальної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенти вміють згідно з вимогами навчальної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аналіз результатів контрольної роботи з дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ довів, що окремі студенти (\_\_\_\_із загальної кількості студентів, які писали контрольну роботу) в цілому орієнтуються у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проте більшість студентів (\_\_\_\_ студентів, що складає \_\_\_\_%) не орієнтуються у (типові помилки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У майбутньому, при викладанні дисципліни, доцільно більше уваги приділяти вивченню студентами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,більш об’єктивно здійснювати поточний та підсумковий контроль знань та інше….

Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ)